编者按

在刚刚过去的2018年里，全国各级关工委在党委和政府坚强领导下，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，按照中国关工委的统一部署，深入开展调查研究，进一步推动了关心下一代事业发展，集中反映了党的十九大以来，各地关工委工作的新气象、新经验和新成果。有的调研报告得到了党委主要领导同志的肯定，为党委政府科学决策提供了有力支撑。为了交流各地关工委调研工作情况和取得的成果，我们从收到的165篇调研报告中，选取了113篇地市级以上关工委的调研报告汇编成册（分上下两册），供大家参阅。

目 录

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想篇

习近平总书记关心下一代工作思想的三个维度 ..... 天津市关工委（2）
充分发挥五老群体的特殊优势为中国梦历史接力增添正能量..... 天津市关工委（5）
新时代关心下一代工作在山西的创新发展研究 ..... 山西省关工委（10）
关于省关工委集中开展调研活动的情况报告 ..... 山东省关工委（19）
贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想 推动关心下一代工作在创新发展中展现新作为 ..... 湖南省关工委（24）
新时代促进青少年健康发展的问题及对策调研报告 ..... 广东省关工委 中山市关工委（30）
沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进 .. 海南省关工委（43）
坚持服务青少年的正确方向 积极推动关心下一代事业更好发展 ..... 海南省关工委（47）
应运而生 乘势而为 关心下一代工作在改革开放中砥砺前行 ..... 重庆市关工委 重庆市教委关工委（50）
站位新时代 谋划新思路
——甘肃省关心下一代工作调研报告 ..... 甘肃省关工委（60）
中国石化开展关心下一代工作调研的情况报告 ..... 中国石化关工委（66）
学习宣传贯彻十九大精神 推动关心下一代工作创新发展 ..... 甘肃省天水市关工委（71）
站位新时代 展现新作为 进一步发挥关工委在促进青少年健康成长方面的重要作用 ..... 甘肃省嘉峪关市关工委（80）

青少年思想道德教育篇

青少年健康发展的问题研究 ..... 山西省关工委（89）
弘扬四种精神 强化实践养成 ..... 黑龙江省关工委（102）
组织开展“从石库门再出发——学习党史国史，传承红色基因，争做时代新人”
主题教育活动的实践与思考 .....上海市关工委（107）
深化红色基因和改革开放教育的实践与思考 .....江苏省关工委（117）
把脉开方 促进健康成长
——当前中小学生所思所想所盼专题调研报告 .....福建省关工委（124）
青少年健康成长中亟待解决的重点难点问题及对策建议
..... 河南省关工委 安阳市关工委（135）
以大关工格局推动主题教育活动开展
——广东省直属机关开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动的
实践与思考
..... 广东省关工委 广东省直属机关关工委（140）
开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的调研报告
..... 广西壮族自治区关工委（145）
关于立德树人培养时代新人工作的调研报告 .....四川省关工委（150）
云南“青少年思想道德建设”的回顾与思考 .....云南省关工委（157）
新疆生产建设兵团传承红色基因情况调查 .....新疆生产建设兵团关工委（164）
建设爱国主义教育基地 引领子孙后代传承红色基因沿着红色印迹前进
——建设爱国主义教育基地及发挥其作用的调研报告
.....天津市蓟州区关工委（169）
关于坚持服务青少年正确方向的几个问题 ..... 天津市军休系统关工委（176）
传承红色基因的探索与启示 .....河北省保定市关工委（184）
让红色基因代代相传
——长春市关工委开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动的调查报告
.....吉林省长春市关工委（190）

发挥好关工委的作用 引导青少年听党话跟党走
——关于当前青少年思想道德状况的调研 .....上海市长宁区关工委（200）
发挥优势 注重工作特色 着力抓好“弘扬红船精神、争当时代新人”主题教育活动 .....浙江省宁波市关工委（204）
关于进一步做好关工委青少年德育工作的调查与思考....浙江省嘉兴市关工委（210）
开展青少年党史国史学习教育活动调查报告（节选） ...广东省珠海市关工委（220）
关于开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动的一些思考
.....重庆市江津区关工委（232）
青少年心理健康教育工作现状及建议 .....重庆市万盛经开区关工委（236）
立足实际 发挥职能 积极在引导青少年健康成长中发挥作用
.....青海省黄南州关工委（239）

五老关爱帮扶工程篇

关于农村留守儿童关爱保护情况的调研报告 ..... 黑龙江省关工委（247）
努力探索一条精准服务青少年的有效途径
——江西省关工委开展“一对一”结对帮扶帮教活动的实践与启示
.....江西关工委（252）
教育扶贫 斩断穷根
——广西百色市田阳县百育镇的教育扶贫调查 ... 广西壮族自治区关工委 百色市关工委（256）
关于对“五老”在关爱留守儿童、困境儿童工作中发挥作用情况的调查报告
.....辽宁省铁岭市关工委（263）
一张爱心网 一个不能少
——长春市双阳区关工委实施“三位一体”助学工程调查
.....吉林省长春市关工委（268）
关于鲁山县帮扶失依儿童工作情况的调查报告 ..... 河南省平顶山市关工委（273）
让留守儿童有个温馨的“家” .....广东省梅州市关工委（279）
为乡村振兴、“三农”发展服务
——关于我市农村创业青年培训情况的调查报告 ...广东省肇庆市关工委（283）

发挥创业青年助力乡村振兴作用的调研报告 .....广东省云浮市关工委（288）
关爱弱势群体 帮扶健康成长
——遂宁市关工系统助力脱贫攻坚精准助孤帮困工作调研报告
.....四川省遂宁市关工委（294）
关于部分重病重残儿童现状的调研 .....四川省巴中市关工委（300）
关于农村关心下一代工作情况调研报告.....甘肃省酒泉市关工委（305）
关于“五老”助力脱贫攻坚行动的几点思考 .....甘肃省武威市关工委（310）

优化青少年健康成长环境工作篇

关于参与社会治理创新净化社会环境的情况 ..... 黑龙江省关工委（316）
灵活多样 重在实效
——柳州市创建“零犯罪学校”的成效和做法
.....广西壮族自治区关工委
柳州市关工委（319）
关于中小学环境教育问题的调研报告
.....天津市红桥区关工委
红桥区教育局关工委（324）
筑牢未成年人健康成长的安全防火墙
——开展网吧义务监督等工作专题走访调研报告 ... 江苏省政法系统关工委（328）
关于动员组织“五老”助力乡风文明建设的探索与思考
.....江苏省泰州市关工委（332）
杭州市未成年人犯罪情况的调查报告 .....浙江省杭州市关工委（336）
关于营造青少年健康成长环境的调研报告 .....江西省上饶市关工委
教育局（344）
性侵害未成年人案件情况应引起高度重视
——万州区性侵害未成年人犯罪案件调研报告
.....重庆市万州区关工委
万州区人民法院（351）
我省未成年罪犯改造状况与建议.....青海省司法厅关工委（354）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想篇

习近平总书记关心下一代工作思想的三个维度

天津市关工委

2018年6月11日

我们党始终高度重视下一代工作，重视对青少年的爱护，重视对接班人的培养。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央进一步明确了关心下一代工作的定位，体现了这项工作的时代性要求，这充分表现在习近平总书记对下一代工作思想的三个维度论述中。

一、从实现中国梦的维度说明关心下一代工作的时代重要性

众所周知，青少年是国家和民族的希望和未来，党中央和国务院就加强和改进未成年人思想道德建设、大学生思想政治教育等出台了一系列文件，形成了较为完备的青少年思想道德建设制度体系。十八大以来，习近平总书记站在中华民族复兴的历史高度上，寄语青少年新的历史责任，把这项工作的重要性提升到一个新的高度。

习近平总书记讲，“十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。”他多次深情地说，把我国建设成社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人的接续奋斗，广大青年要成为实现民族复兴中国梦的主力军，肩负起国家和民族的希望。

习近平总书记从2013年五四讲话到十九大报告，一直在强调，中国梦是我们的，更是下一代的。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史，也是未来的，是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的奋斗中变为现实。

最近在视察北京大学时参加师生座谈会，习近平总书记又一次指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。广大青年既拥有广阔的发展空间，也承载着伟大的时代使命。

习近平总书记对下一代工作一以贯之的论述，深刻指出了下一代工作的时代性，同时也提出了工作的新要求，这就要求全党必须站在中华民族伟大复兴的高度去认识和把

握下一代工作的重要性，去部署和落实具体的工作措施。

二、从青年成长的维度强调关心下一代教育的全面性

习近平总书记重视下一代工作，多次参加儿童节、青年节等活动，多次批示、讲话指导下一代的工作。从中我们深刻体会到习近平总书记对青少年的关心是全面的，希望他们全面自由地发展，承担着建设祖国的重任。

青少年应当扣好人生第一粒扣子，要立鸿鹄志，树立正确的人生方向。他勉励广大少年儿童，“从小就要立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展。”“热爱党、热爱祖国、热爱人民、努力成长为有知识，有品德，有作为的新一代建设者。”青少年践行社会主义核心价值观极为重要，青少年的价值取向决定了未来社会的价值取向，青少年追求理想的高度决定着中华民族未来发展的高度，青少年坚定信念的程度影响着中国特色社会主义事业发展的进度。

青少年要勤奋学习，勇于创新。他勉励青少年，青少年时代是学习的黄金时期，应当好好珍惜。学习贵在勤奋，贵在钻研，贵在有恒，既要惜时如金，孜孜不倦，下一番心无旁骛，静谧自怡的功夫，又要突出全面，择其精要，努力做到又博又专，愈博愈专。从中发现问题，解决问题。青年时期最富想象力和创造力，是创新创业的重要力量，理应勇于探索，开拓进取，发挥智慧才干，努力科技创新，争取有所作为，干一番事业，为国家抢占核心技术制高点贡献力量。

青少年要知行合一，磨砺品德和意志。习近平总书记谆谆告诫青年一代，道不可坐论，德不能空谈，要于实处用力，在知行合一上下功夫。天下难事，必作于易，天下大事，必作于细，成功的背后永远是艰辛的努力。要学以致用，深入实践，踏实苦干，在实践中磨砺优良的品德和意志。青年要把远大理想变成现实，必须敢于面对各种挫折，正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫面不短志，任凭风吹浪打，保持人生的定力，努力担负起中华民族伟大复兴的历史重任。

马克思主义认为，人的发展与社会的发展是一致的，从人的依赖阶段，物的依赖阶段到达人的自由全面发展阶段。就今天而言，社会的系统性也对人的发展的全面性提出了新的要求，当前教育提出的素质教育，就是这个状况和趋势的反映。关心下一代的党政和群团组织都要认识到，习近平总书记对青少年一代的希望，实际上也是对关心下一代工作的要求，是我们神圣的历史使命。

三、从各部门协调性维度提出关心下一代的合力效果

对下一代的关心和培养是中国特色社会主义历史任务的一个重要组成部分，事关我们党和国家的千秋伟业，也是社会各个部门工作的重要内容，习近平总书记从工作的多

层主体和工作的方式等角度，强调工作的协调性和合力性效果。

培养好少年儿童是一项战略任务，事关长远。习近平总书记提出要求，各级党委和政府，社会各界要重视培育未来，创造未来的工作，关心爱护少年儿童，重视支持少先队工作，为少年儿童办实事，让孩子们成长得更好。各级党委和政府要充分信任青年，热情关心青年，严格要求青年，为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空，为青年实践创新搭建更广阔的舞台，为青年塑造人生提供更丰富的机会，为青年建功立业创造更有利的条件。

群团工作是党的事业的重要组成部分。这是我们党的一大创举，也是我们党的一大优势。习近平总书记要求，各级群团组织要发挥自身优势，广泛开展适合困境儿童特点和要求的关爱、帮扶、维权等服务，发挥示范带头作用，工会，共青团、妇联要广泛动员广大职工、团员青年、妇女等开展多种形式的困境儿童关爱服务，体现党对困境儿童的亲切关怀。

关心下一代工作委员会是在党的领导下，以关心、教育、培养青少年健康成长为目的的群众性工作组织，天津市关工委成立二十多年来，为青少年做了大量工作，得到市委、市政府的充分肯定和社会各界的高度评价。习近平总书记多次批示，老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休的老同志是党和人民的重要财富。要弘扬“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，重视发挥“五老”作用，推动关心下一代事业更好发展。关工委本着“急党政之所急，想青少年之所需，尽关工委之所能”的工作方针，在关心下一代健康成长工作发挥着重要作用。

总之，习近平总书记关心下一代思想的三个维度，内含着对青少年的亲切关怀和深远的战略考量，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，既为青年一代确立了清晰的成长坐标，也为新时代关工委工作进一步指明了方向。

充分发挥五老群体的特殊优势
为中国梦历史接力增添正能量

天津市关工委

十年树木，百年树人。党的十八大以来，习近平总书记对关心下一代事业作出一系列重要论述，指明了关心下一代事业的时代主题、政治标准、主要任务、工作重点、依靠力量、根本保证。其中有组织有领导地发挥五老群体特殊优势，积极参与培养担当中华民族复兴大业时代新人，引领着这项事业的价值取向、发展模式和未来。

一、充分认识五老群体具有的特殊优势

习近平总书记在重要论述中深刻阐释了弘扬五老精神的丰富内涵。指出广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（简称五老）等老同志是党和人民的宝贵财富，要求尊重五老、爱护五老、学习五老、重视发挥五老作用，进一步调动五老的积极性，充分发挥老同志在理想信念教育、思想道德教育、革命传统教育等方面的特殊优势和不可替代的作用，推动关心下一代事业更好发展，对五老群体等广大老同志寄予殷切期望。我们认为，五老作为中国革命和建设中的特有群体，具有不可替代的政治、理论、经验、威望优势和丰富的人生阅历，是一个蕴藏丰富经验和智慧的人才宝库，具体有五个特殊优势：

*五老群体党性强，政治立场坚定。*具有坚定的政治立场，是共产党人的优秀品格。广大五老多是老党员，由于长期受党培养教育，经过党内严格政治生活锻炼，使他们具有十分清醒的政治头脑，具有坚定的政治立场和过硬的思想素质；他们经过困难与挫折、经受过血与火的严峻考验，越发对党抱有深厚感情，离岗不离党、退休不褪色，始终坚定对马克思主义的信仰、对走中国特色社会主义道路的自信、对改革开放和实现中华民族伟大复兴的信心，表现出共产党员一贯的党性原则。五老群体这一特殊优势，在新时代关心下一代事业中，具有重要的引领作用。我们敬重学习五老的优秀品质，发挥老同志的政治优势，就是要学习他们党性强，党性强则新时代关心下一代事业才能始终保持正确的政治方向。

*五老群体专业精，理论功底扎实。*马克思主义理论素养是共产党人综合素质的灵魂。我们党尤为重视用中国化马克思主义最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，

作为实现中国梦的行动指南，这是党的强大政治优势。广大五老在长期实践中有扎实的知识储备、合理的知识结构和较高知识水平，对党的历史和理论、形势政策理解得更准确深刻，厚积薄发深谙以德树人之道，使社会产生敬佩感。五老群体这一特殊优势，在新时代关心下一代事业中，具有重要的先导作用。我们敬重学习五老的优秀品质，发挥老同志的理论优势，就是要学习他们理论强，理论强则新时代关心下一代事业才能始终保持旺盛活力。

*五老群体阅历深，工作经验丰富。*经验是对客观存在事物发展变化内在规律的正确认识。广大五老有的经过战争年代的锤炼，也经受了改革开放的磨炼，在长期的实践中积累了一套行之有效的工作方法，具有较丰富的工作经验，体现出理性成熟的深厚阅历。他们有的曾长期担任领导工作，有的是某个领域造诣颇深的专家学者，有的是具有丰富实践经验的管理专家和实干家，退下来以后继续发挥经验优势，会成为解决工作难题的重要帮助。五老群体这一特殊优势，在新时代关心下一代事业中，具有重要的传承作用。我们敬重学习五老的优秀品质，发挥老同志的经验优势，就是要学习他们经验强，经验强则新时代关心下一代事业才能始终保持正确有效的途径。

*五老群体威望高，群众基础深厚。*坚持马克思主义群众观，密切党同人民群众的血肉联系是党的建设的永恒主题。新形势下关心下一代工作，事关党的执政地位。只有通过全党落实以人民为中心的思想，才能完成这项重大战略任务。广大五老在职时贡献卓越，拥有深厚的群众基础，他们一言一行、一举一动对社会影响较大，在与群众打交道中具有独特的威望优势。同样一句话让五老来讲，广大群众和青少年会更信赖；同样一件事让五老来办，他们会更信任。让五老这些具有光荣传统的人讲传统，具有奉献的人讲奉献，具有高尚道德的人讲道德，就更容易贴近、说服群众和青少年。五老群体这一特殊优势，在新时代关心下一代事业中，具有重要的凝聚作用。我们敬重学习五老的优秀品质，发挥老同志的亲民优势，就是要学习他们的群众威望强，威望强则新时代关心下一代事业才能始终保持接地气得民心。

*五老群体作风好，社会影响广泛。*社会影响力是对社会行为具有影响的能力。广大五老经受过艰苦环境磨炼和各种风险考验，为党和人民的事业奉献了一辈子，在讲道德、重品行方面最有话语权、最有说服力，使社会产生敬重感；他们的政治洞察力很强，丰富的智慧和能力毋庸置疑，使人们产生尊敬感；他们退下来以后时间充裕，同社会接触机会更多，他们平易近人、和蔼可亲，与人民群众实现情感上的沟通，使人们亲近感油然而生。五老群体的这一特殊优势，在在新时代关心下一代事业中，具有重要的示范作用。我们敬重、学习五老的优秀品质，发挥老同志的作风优势，就是要学习他们作风强，作风强则新时代关心下一代事业才能更好地接近和影响青少年，凝聚力量实现中国梦。

二、发挥五老群体特殊优势的实践路径

实践、生活之树是长青的。从实践上加以考察，目前本市建有各类关工委组织4143个，五老队伍40282人，骨干队伍近万人。在实践中开拓关工事业和互联网络结合等广阔空间，形成了发挥五老群体优势关心下一代的有效路径：

*创建发挥五老群体特殊优势的工作阵地。*利用城市社区建立健全活动场所，便于五老就地就近发挥优势关心下一代。天津落实习近平总书记对少年儿童提出“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的要求，（简称五爱）市委、市政府两厅下发《关于加强社区未成年人“五爱”教育阵地建设的意见》。在制度上确保市和区每年配套1000万元专项资金用于五爱社区教育阵地建设，每年建设阵地200个，用6年实现全市1400多个社区全覆盖。目前全市1685个各类活动阵地中，已有600个社区五爱教育阵地投入运行，均设有五老工作室，奉献在社区阵地的五老志愿者4000多人，与学校、家庭教育结合，打造全市乃至全国未成年人课外活动阵地标杆，使人民群众从五爱阵地窗口，增强对经济社会发展成果的获得感。实际表明，只有搭建实实在在的教育阵地，才能促进五老群体积极发挥正能量，确保关心下一代工作落地生根，进而使工作有起色、有亮点、有实效，并赢得人民群众的赞许。

*设计发挥五老群体特殊优势的活动载体。*坚持简便实际管用原则设计主题活动，是赋予关心下一代工作的有力抓手。如为深化社会主义核心价值观教育，天津精心设计教育载体：首先，各级关工委普遍成立“劳动模范宣讲团”等1050多个，宣讲员6726人，五老足迹遍及学校、社区和军营，累计作报告20000多场，听众达600多万人次，对青少年开展价值观教育，帮助青少年系好人生第一个“扣子”；其次，寓教于乐、做强特色品牌。关工委成员单位华夏未来少儿艺术中心举办“中国梦、世界梦”巡演，老教师们带领1000名小演员携带380多个节目，行程229万公里，踏遍五大洲410个城镇，被世界友人誉为“和平友谊的天使”。开展“一带一路”国家儿童绘画展等特色活动，孩子们积极传播“中国文化”、讲好“中国故事”，用青春激情洋溢最美的“中国名片”，为构建人类命运共同体做贡献。实际表明，只有创造适合青少年兴趣的活动载体，才能把五老优势融入其中，老少互动焕发正能量，让生命之花绽放。

*建立发挥五老群体特殊优势的红色基地。*天津的许多遗迹是历史的“见证人”和“教科书”。实践中把爱国主义基地红色基地做为引导和帮助青少年树立社会主义核心价值的重要场所。蓟州区是革命老区，在“主要战斗、重大惨案”遗址上，建成了37处爱国主义红色基地。市关工委直接命名大沽炮台遗址、天津觉悟社、蓟县盘山烈士陵园等市级爱国主义红色基地11个，成为青少年思想道德培育的“德育氧吧”。近两年开展

思想教育及主题活动累计2万余场，参与活动受教育的五老与青少年累计200多万人次。实际表明，有了爱国主义红色基地，就成为继承我党红色基因的固定场地，五老群体可以更好地发挥其熟知历史和育人优势，让红色基因传承形象化。

*开拓发挥五老群体特殊优势的网络空间。*适应互联网迅猛发展趋势和青少年乐于使用网络交流的新特点，特别是手机成为阅读交流不可或缺的工具。天津以手机微信加彩信方式，创办关心下一代《手机报》，开辟关工委和五老宣传工作网络传播途径，现已发出近400期。该报坚持一个中心（以青少年健康成长为中心）、两个贴近（贴近关工委工作，贴近青少年）、三个面向（面向工作人员，面向五老，面向青少年及家长）的办报宗旨，共设“关工论坛”等八个板块，采用图文并茂形式帮助“五老”熟悉运用信息技术与青少年进行交流。组织有网络专长的五老运用微信等新手段，宣传最美五老王辅成及和平区军休所600多名老干部筹集120余万元捐资助学等五老楷模，收到良好效果。实际表明，只有用好互联网络，才能为发挥五老群体特殊优势提供新的空间，使老少得到网上互动交流，帮助青少年健康成长。

*形成发挥五老群体特殊优势的协同机制。*以党建带关建，协调有关部门合理配置社会服务资源，共同为青少年健康成长办实事是发挥五老优势的重要条件。市关工委五老建立爱心联盟，协同市政府8890服务中心开通市关工委青少年服务平台，广泛收集涉及青少年帮扶信息200多件次，实施精准帮扶，妥善办结率达100%。比如五老协同总工会筹集资金1122万元，资助学生8662人。各级关工委组织筹措发放助学、奖学金近千万元，资助学生5万余名；协同爱尔眼科医院联合举办“点亮心灯，慈善助明”公益资助活动，筹措公益资金200万元，用于困难家庭子女免费配发近视矫正眼镜；协同市残联康复协会、医科大学发挥各自优势，使本市920名孤独症儿童全部纳入早期干预，做到全覆盖，零拒绝，实现筛查、确诊、康复无缝对接，从2013年至今投入2000万元。中残联和业内专家认为，天津《孤独症儿童社区康复工作模式》、《孤独症儿童随班就读能力测评方案》填补国内该领域两项科研空白。实际表明，只有搭台唱戏、借台唱戏、协同合作，才能有力支持五老群体在时代舞台上老有所为、发光发热，促进为青少年成长成才办好事、办实事的常态化。

三、为党的事业增添正能量的几点启示

行百里者半九十。新时代关心下一代工作使命光荣，任重道远，我们须臾不可懈怠。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关心下一代工作重要论述为指导，按照中共中央关于：“完善党建带群建制度机制，把党建带群建作为党建工作责任制的重要内容”的要求，以党建带关建，大力弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的五老精神。新的形势和任务给我们以深刻启示：

发挥五老群体特殊优势帮助青少年成长成才，要围绕中心、服务大局。组织五老群体发挥特殊优势关心下一代、为党的事业增添正能量工作关系中华民族伟大复兴，必然把围绕中心、服务大局作为其价值追求。“四个全面”战略布局的实施将为促进青少年健康成长奠定坚实基础，但在当前社会思想多元多样多变新情况下，社会一些腐朽文化和有害信息通过互联网等新兴媒体快速传播，难免给青少年思想带来一些负面影响；加之国际敌对势力不择手段进行精神、文化、宗教渗透等，争夺青少年从未停止。应对解决这些问题，仅仅维持原先的思维和操作方式已不能完全满足现实需要。这就要求我们必须适应新形势，把组织五老群体发挥特殊优势关心下一代、为党的事业增添正能量放到党和国家工作的大局中去思考、谋划和推进。应找准和把握关工委工作在服务大局、维护大局、促进大局中的科学定位，不断增强关心下一代工作的有效性和时代性，使关心下一代工作迈上科学发展的轨道。

发挥五老群体特殊优势帮助青少年成长成才，要抓住主线、明确主题。组织五老群体发挥特殊优势关心下一代、为党的事业增添正能量工作千头万绪，最重要的是坚持育人为本、德育为先，把培育和践行社会主义核心价值观融入关心下一代工作的全过程，用马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想教育青少年，用中国特色社会主义的共同理想激励青少年，用社会主义核心价值观引领青少年，用“中国梦”鼓舞和凝聚青少年。抓住这条主线，就抓住了根本。天津结合中国共产党成立、新中国建立、抗战胜利等重要纪念日和本市改革发展重大任务，采取主题活动、校外辅导、现场体验等形式，及时加强青少年革命理想信念为重点的社会主义核心价值观教育，引领青少年树立正确的人生观、世界观和价值观，夯实中国特色社会主义道路的思想基础，切实做到坚定信念跟党走。

发挥五老群体特殊优势帮助青少年成长成才，要解放思想、改革创新。组织五老群体发挥特殊优势关心下一代、为党的事业增添正能量工作，既是我们党做群众工作的重要组成部分，又是一项全新的没有固定模式和现成经验的事业，需要以改革创新精神推进更好发展。要围绕青少年的思想特点和成长规律，创新社会主义核心价值观教育方式的设计，增强学校、家庭、社会三结合教育效果，深入挖掘生动鲜活的典型事迹，运用喜闻乐见的活动形式，使社会主义核心价值观走进青少年、影响青少年、感染青少年，真正成为塑造灵魂、建构精神、立志成才的强大力量。要帮助基层排忧解难、建立和完善抓落实的长效机制，使会同有关部门与人民团体建立的沟通协调制度，及由此形成的工作联动、阵地联建、资源联用等做法得到普及，促进实际工作效果越来越好。坚持用制度规范工作、用制度巩固经验，保持基层关工委旺盛生命力，进一步调动五老群体的积极性，在实现中国梦历史接力中为党的事业增添正能量，谱写新时代关心下一代工作的绚丽篇章！

新时代关心下一代
工作在山西的创新发展研究

山西省关工委

2018年9月

在党的十九大报告中，习近平总书记指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”我省各级关工委组织紧跟时代步伐，把握时代要求，取得了一系列的成绩。

一、准确把握新时代关心下一代工作的新要求

党的十九大在中国特色社会主义发展进程中具有划时代的里程碑意义。学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，是全省各级关工委当前和今后一个时期的首要政治任务。

（一）深刻领悟十九大精神，打牢关心下一代工作基础

根据中央和省委的统一部署，全省各级关工委要把学习贯彻党的十九大精神当作头等大事来抓，要紧紧围绕新时代、新理论、新征程来深入理解和把握。不断深入反复地学习，在把握精髓、领会实质上下功夫。

1、新理论。主要从两个方面来理解和把握。一方面，习近平新时代中国特色社会主义思想是继承性和创新性相统一的马克思主义中国化的最新成果，是伴随新时代、新实践应运而生的产物。概括起来就是，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义。另一方面，习近平新时代中国特色社会主义思想作为完整的科学理论体系，主要体现在党的十九大报告提出的“八个明确”和“十四个坚持”的基本方略中。

2、新变化。第一，党的面貌发生了显著变化，正是这一变化才使得党领导亿万人民取得了全方位、开创性的改革成就。第二，新时代就是让我国从富起来发展到强起来的时代，是不断创造美好生活，逐步实现全体人民共同富裕的时代，是实现中华民族伟大复兴的时代，是中国走向世界，拥有更大话语权，不断为人类做出更大贡献的时代。第三，进入新时代，我国社会主要矛盾发生了变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

3、新征程。进入新时代必然开启中国特色社会主义的新征程。改革开放之初，我们党对我国社会主义现代化建设作出“三步走”的战略安排，提出“两个一百年”的奋斗目标。党的十九大根据情况的变化和新时代的要求，在之前的基础上，提出新的战略安排：即，到2020年，决胜全面建设小康社会；2020年到2035年，基本实现社会主义现代化；到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国。从“三步走”到“两个阶段”，中国特色社会主义航程的目标越来越清晰，从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃，正在一步步实现。同时，认识和把握新征程的总目标、总任务、总部署，是我们胜利前进的方向所在、动力所在。新征程必须始终坚持中国共产党的领导来理解和把握。

（二）新时代做好关心下一代工作的重要战略意义

关心下一代是全党全社会的共同责任。当前是我国发展的重要战略机遇期，进入新时代，关心下一代工作站在新的发展起点上，动员社会各方面的力量做好关心下一代工作，对当前和今后都具有极其重大的战略意义。

1、做好关心下一代工作，事关国家和民族的长治久安。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。我们要弘扬五老精神，尊重五老，爱护五老，学习五老，重视发挥五老作用，推动关心下一代事业更好发展。我们要密切关注西方敌对势力对我国青少年的诱惑、腐蚀。同时，社会多样化变革，给青少年的思想道德建设带来了极大的挑战，造成很多青少年对价值的判断出现问题。

2、做好关心下一代工作，事关中华民族的伟大复兴。要保持经济平稳较快增长，最重要的要靠人才资源的有力支撑。只有全党全社会都来重视、关心下一代，促进青少年的健康成长，才能为大批优秀人才的成长和发展营造良好的环境。我们要在科学发展的道路上，实现全面建设更高水平小康社会的目标，不仅需要在全省各条战线上凝心聚力、艰苦奋斗，而且迫切需要动员全社会各方面的力量，做好关心下一代工作，培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新一代。

3、关心教育下一代，事关党的事业薪火相传，事关中国特色社会主义事业兴旺发达。这一代的青少年，再过几年、十几年，就是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。他们当中相当多的同志将成为各条战线、各行各业的领导干部和工作骨干，其素质高低、作风优劣、办事效率、服务水平直接影响党的执政能力和党的事业的发展。要充分认识做好关心下一代工作的重要性和紧迫性，切实增强责任感和使命感，扎实推进关心下一代事业发展。[1]要充分发挥各级关工委和广大“五老”的作用，做好关心下一代

1 潘朝晖：坚持立德树人做好关心下一代工作，中国文明网（http://www.wenming.cn/syjj/dfcz/ah/201606/t20160614_3438896.shtml）

工作，促进青少年健康成长，是贯彻落实党中央的重大决策，保证党的事业后继有人的需要。

（三）新时代新思想对关心下一代工作提出的新要求

党的十八大以来，习近平总书记高度重视青年和青年工作，对青年高度肯定、热切关心、寄予厚望，围绕青年和青年工作发表了一系列重要论述，指明了青年成长和青年工作的方向。

1、深刻把握青年的历史责任，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。一方面，要引导广大青年坚定正确的政治选择。进入新时代，广大青年是“两个一百年”和中华民族伟大复兴的参与者、贡献者、见证者，保持与党的历史使命同心同向是新时代青年必然的政治选择。另一方面，要不断提高广大青年的过硬本领。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。广大青年要注重学习、善于学习、敏于求知，把学习作为首要任务，并注重把所学知识内化于心；同时，广大青年要勇于实践，要勇于创新创造，“敢于做先锋，而不做过客、当看客”，到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去，走进群众生产生活的最前沿，同大众打成一片，始终与人民群众保持血肉联系，服务群众、造福人民，在服务社会、服务人民的实践中不断建功立业。[2]

2、牢牢把握青年工作的正确方向，坚持党对青年成长的引领。一方面，要用理想信念补足广大青年的精神之“钙”。广大青年要自觉用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑，坚定理想信念，把共产主义作为矢志追求的远大理想，把中国梦作为共同追求的奋斗目标，把中国特色社会主义作为衷心拥护的发展道路和伟大旗帜，增进对党的信赖、信念、信心，自觉把人生追求融入党和国家事业之中。另一方面，要用社会主义核心价值观筑牢广大青年的思想之“魂”。积极引导广大青年把社会主义核心价值观内化为坚定信念，外化为自觉行动，带头倡导良好的社会风气，在引领社会文明风尚中发挥积极作用。

3、精准把握青年特点，遵循青年成长规律做好工作。一方面，要精准把握新时代青年特点和青年成长规律。习近平总书记在用“小麦的灌浆期”比喻青年的成长关键期时明确指出，青年学生的“知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟”，这体现了新时代广大青年基本的学习特点、思想特点和心理特点，必须深刻认识和把握。同时，习近平总书记关于青年要“扣好人生的第一粒扣子”的思想，我们要以此基础，更深入、更具体、更准确地研究和把握新时代的青年特点和青年成长规

2 习近平：青年要敢于做先锋，而不做过客、当看客，上观网（https://web.shobserver.com/news/detail?id=16098）

律。另一方面，要遵循青年成长规律构建全党全社会支持青年工作的格局。各级党委和政府要认真研究新形势下青年运动的特点，加强正确引导，并整合社会各方面力量，共同努力为广大青年成长成才、创新创造、建功立业做好服务保障工作。学校要根据青年特点和成长规律，发挥好课堂主渠道作用。同时，要发挥好家庭的作用，注重家教，注重家风。

二、我省关心下一代工作的现状和问题分析

党的十八大以来，我省各级关工委在全省各级党委和政府的正确领导和高度重视下，在各级各有关部门的密切配合下，始终坚持主动作为，关工委的常规工作稳步推进。目前，我省关心下一代工作整体呈现出前所未有的良好局面，积累了诸多宝贵经验。

（一）基本经验

以党委工作推动关工委工作，是做好关心下一代工作的关键。近年来，省委省政府高度重视关心下一代工作，在配好、配强关工委的领导班子给予极大的支持力度，扩大“五老”队伍，督促相关部门的协同配合，在推动关心下一代工作中起到很大的引导作用。我省各地各基层组织先后出台了《关于进一步加强关工委工作的意见》等文件，把关心下一代工作纳入了社会经济发展总体规划、精神文明建设整体规划和目标考核责任制，与精神文明建设同步部署、同步检查、同步总结、同步表彰。

以育人为本为目的，是做好关心下一代工作的根本。一直以来，我省始终突出把社会主义核心价值体系教育融入关心下一代工作的全过程，用马克思主义中国化最新成果教育青少年，用建设中国特色社会主义共同理想激励青少年，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞青少年，用社会主义核心价值观引领青少年，全省广大青少年辨别是非和抵制不良思想影响的能力不断提升。使青少年在掌握现代科学文化知识的同时，促进他们身心健康，为我省经济社会发展培养人才奠定了基础。

以创新工作实践为导向，是做好关心下一代工作的动力。注重以创新的理论指导创新的实践，努力做到与时代同步、与青少年同心、与改革开放同进。比如，针对互联网迅速发展、青少年文化环境面临的挑战，基层加强了“五老”网吧义务监督员队伍建设；针对科技迅速发展和就业难的问题，及时组织对青年职工、青年农民的技术培训；针对农村流动人口增多的情况，加强对留守、流动儿童的关爱，等等。

以深入调查研究为手段，是做好关心下一代工作的方法。我省着力从实际出发，把调查研究作为关工委一项重要的制度和基础性的工作，深入城市社区、企业、学校和村镇等基层单位，围绕青少年不同时期的突出问题，在调查研究、分析情况、解决问题上

下功夫；在树立典型、推广经验、转化成果、创建品牌上下功夫；在建言献策、为党委政府科学决策提供依据上下功夫，不断提高调研工作的针对性、科学性和实效性，使关心下一代工作贴近生活、贴近实际、贴近青少年，更好地体现改革创新的时代精神。

（二）取得的显著成就

在省委省政府的正确领导和社会有关方面的大力支持下，全省各级关工委做了大量实实在在的工作。全省党政部门、学校、企业等都成立关工委，基本形成了覆盖全省、横向到边、纵向到底的工作网络和以“五老”为骨干的35万多人的工作格局。

1、紧扣红色教育主题，青少年思想政治教育富有成效。一方面，结合党和国家重大活动，组织“五老”宣讲报告团，以全省党史、国史教育基地为依托，充分挖掘各地红色资源，通过老战士、老党员、老支前、老英模亲身讲授，积极宣传中央、省委重要精神，讲述革命历史，传承红色基因、传播红色文化，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，产生很好的政治影响和社会效果。另一方面，以红色教育资源为支撑，创新下一代思想教育方法。用最能贴近青少年、最受青少年喜闻乐见的方式方法来开展思想政治教育，注重显性道德教育与隐性道德教育相结合。例如，开展“学党史、颂党恩、跟党走”、“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“中华魂”读书活动等主题教育活动。将党史、国史教育同弘扬中华优秀传统文化相结合，德育培养与才智培养并重，充分发挥“五老”传帮带作用，引导青少年从小养成爱读书、读好书、善读书的习惯，得到社会广泛赞誉和支持。目前，我省已经连续举办22届中华魂读书活动，累计征订活动用书3400余万册，参加青少年近一亿人次，活动得到中国关工委和省委领导的充分肯定，也成为我省关工委开展青少年思想政治教育活动的响亮品牌。

2、注重发挥“五老”优势和作用，结对帮教青少年效果明显。据不完全统计，全省参与关心下一代活动的“五老”24.9万人，其中：老干部0.8万人、老战士0.3万人、老专家1.3万人、老教师0.8万人、老劳模0.2万人、其他0.3万人。老干部中有离休干部0.3万人等。在开展结对帮教活动中，“五老”经常同帮教对象所在学校、家庭沟通联系，具体了解和掌握其思想、行为状况，有针对性地加强教育，做学校、家庭没有做或无能力做的事情，深受学校、家庭的欢迎。比如，各级关工委配合有关部门，组织1.3万名“五老”人员，采取“一帮一”、“忘年交”等形式，从思想、生活、就业、家庭等方面，对失足、失管、失业、失学、失亲等“五失”青少年给予关怀，爱心帮教青少年2.4万余名。据不完全统计，被帮教的失足青年转好率达95%。

3、形成“五老”义务监督机制，有效改善青少年成长环境。随着科学技术的迅猛发展，我国已进入网络化、信息化的时代，各种信息通过网络纷至沓来。我省通过广泛

动员和“护苗”专项整治活动，各地总结经验、出台制度，形成“五老”网吧义务监督长效机制。全省1.2万余名“五老”人员，常年担任“网吧义务监督员”，参与校园周边环境治理，有力配合了文化、公安、工商等部门对社会网吧的监督和管理，打击关闭各种黑网吧以及销毁了很多赌博机，教育挽救上网成瘾、荒废学业的青少年2万余名。有效改善了青少年成长的社会文化环境。

4、汇聚各方力量，精准助孤帮困。近年来，全省各级关工委坚持围绕中心、服务大局，在教育、引导、关爱、保护青少年方面做了大量卓有成效的工作。特别是发挥优势、主动作为，积极助力脱贫攻坚、精准助孤帮困，取得了明显成效。比如，县级关工委用各种办法，建立农村留守儿童联系卡，掌握了留守儿童大量的第一手资料，为地方党委政府制定相应政策和实施意见，发挥了重要的参谋助手作用；加强对贫困儿童的帮扶。坚持扶贫同扶智、扶志相结合，通过“捐资助学”、“金秋助学”、“圆梦助学”等帮扶方式坚决“不让一个贫困儿童失学”，阻断贫困代际传递；广大基层关工委不仅从经济上帮扶贫困学子，更注重从精神上关怀贫困学子，开展心理辅导咨询服务和励志教育，治贫和治愚相结合，形成“扶贫先扶志”的助困模式；还开展家风家教传承活动。把家风家教和扶贫工作相结合，组织万名“五老”结合联户征集家风家教格言，宣讲革命先烈和共产党人家风家教感人故事。中央和省级党报对此多次进行宣传报道。

（三）新时代推进关心下一代工作中存在的问题

党的十八大以来，我省各级关工委在党委、政府领导下，以“五老”为主体，以教育培养下一代为目标的群众性工作组织，在青少年教育中发挥着传承、引导、关爱、保护等不可替代的独特作用，取得了不少成绩。但是，也存在一些问题。

1、思想认识有待提升。一些基层关工委组织工作态度不积极，对关心下一代工作重视不够，特别是一些基层单位对“五老”关教青少年的优势和作用认识不足。还有些基层工作进展不平衡，关工委应对解决办法较少，甚至力不从心，作用发挥不充分、不明显。在学习内容上存在实用主义倾向，与工作关系密切的多学，与工作关系不大的学得少，特别是对新事物、新知识学习还不够透彻，有时出现“遇到问题才翻理论、寻政策，碰到需要才找依据、查资料”的现象，缺乏全面系统的知识升华。

2、工作的主动性和创新性不足。有的基层关工委工作抓得不够紧，有的工作不推不动，存在“临时抱佛脚”的现象，没有时刻以高标准严格要求，主动出击。在某些具体问题上，往往是执行多，创造性开展工作少，没有能够做到超前创新、与时俱进。特别是对一些工作难度大、矛盾纠纷多的工作，没有充分发挥主观能动性，习惯于用老办法、老经验对待解决，往往导致工作效果不明显。有时存在畏难思想，担心处理起来会

产生连锁反应，顾虑比较多，创新意识不够，工作力度不大。

3、一些基层人员社会担当意识有待提升。有的基层工作人员某些工作做得不到位时，常常以“基层”为由为自己开脱，甚至部分上级机关的干部也因此认为“情有可原”。有些地方在实际工作中，将要求与标准经过层层递减，到了最基层就会被“瘦身”。有的一把手把责任传给下一级干部，干部再传给干事，责任被逐级弱化；有的在贯彻落实上级精神和决策部署时马虎大意，有时还会进行删减，先捡容易的做，不易做的先放一放，弄得有些政策并没取得好的效果。

三、推动我省关心下一代工作创新发展的路径选择

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面准确把握新时代赋予关心下一代工作的新要求新任务，梳理创新理念，提升创新勇气，不断创新实践，扎实推动我省关心下一代工作向好发展。

（一）充分利用红色教育资源，让传承红色基因融入到关工委日常工作中

习近平总书记曾作出重要指示强调：红色基因就是要传承，要让后代牢记，我们要不忘初心，永远不可迷失了方向和道路。我省充分利用各地的红色教育资源，让红色教育资源中的优质资源融入青少年思想政治教育中去，融入到“关工委”日常工作中去，使之成为青少年思想教育的主体和载体，同时结合红色资源的特点以人为本设计教育方案，着重使青少年去切身感受革命人物的思想、感情、活动和行为，使之思想上产生共鸣，心灵上得到洗礼，最大限度地发挥红色教育基地的思想教育功能。

抓好红色教育的主阵地。教育活动涉及方方面面，在充分利用、消化红色教育资源的基础上，各地“关工委”创新协调建立课堂、校园、社会三维青少年思想政治教育新机制，坚持学以致用身体力行的实践目标，充分发挥课堂教育的基础作用、校园教育的主体作用和社会教育的实践作用，通过构建多种途径、多重覆盖的学习教育组织体系，真正做到哪里有青少年，红色基因的传承就延伸到哪里，使红色教育资源真正成为青少年的良师益友。

把握好教育的正确方向。在教育内容方面要把握方向，突出红色重点，联系本地的红色资源，开展丰富多彩、喜闻乐见的活动。教育引导青少年爱党爱国，听党话、跟党走；深入开展社会主义核心价值观教育及优秀传统文化教育；落实“全民行动、干部带头、从家庭做起、从娃娃抓起”的要求；积极参与“公民道德建设工程”，教育引导青少年“向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民”，诚实守信，增强社会责任意识、规则意识、奉献意识。

注重创新教育方法。面对青少年的教育，要动之以情、晓之以理、导之以规。要充分考虑受教育者的特点，讲话讲到位，才能有好的教育效果。要多措并举、灵活多样地

开展红色教育活动，注重发挥文艺作品和新闻媒体的教育作用，积极打造各类教育基地，通过定期开展实践体验、拓展训练等活动强化教育效果。要充分利用“互联网+关工”开展红色教育，举办各类红色教育培训，深入学习习近平同志关于网络工作和关心下一代的指示，实现红色教育全覆盖。运用互联网技术和信息化技术开展工作，探索新时代有效开展关心下一代工作的新途径、新方法。

（二）以推动基层工作为着力点，夯实关心下一代工作基础

做好基层关心下一代工作，必须把基层关工委组织建设纳入到加强社会管理组织体系之中，把关心下一代工作融入到加强社会管理整体布局之中，把基层广大“五老”志愿者力量汇入到加强社会管理主体队伍之中，充分发挥五老优势和作用，大力学习、宣传和弘扬“五老精神”，真正把关工委建设成为党领导下的关心下一代工作的可靠助手和得力帮手。将基层关工委纳入基层党委领导体系之中，将关心下一代工作纳入基层党委工作全局之中。同时，适新应变，在社区建楼院关工小组，扎牢、扎深社区关工委的根基。在农村，与村“两委”（支部委员会、村民委员会）建设相结合，调整、充实村关工委组织和“五老”队伍，消除有组织、无活动的“空架子”。

（三）凸显“五老”骨干作用，让新时代关心下一代工作有所作为

一是加大“五老”队伍的学习力度。全省各级关工组织要广泛开展学习党的十九大精神活动，全面贯彻和深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行关心下一代工作，组织“五老”进学校、进社区、进村庄，运用各种形式广泛宣传党的十九大精神。二是加强各级关工组织和“五老”队伍建设，注重工作创新。全面搞好关工组织和“五老”队伍的自身建设，增强创新意识，培养创新精神，提高创新能力，努力使各级关工组织和广大“五老”队伍保持政治性、先进性、群众性，在新时代展示新风貌，彰显新作为，取得新成果，创造新业绩。三是充分调动基层“五老”骨干力量，积极参与社会治理；不断研究农村留守儿童关爱服务体系建设，把扶贫帮弱列为关心下一代工作的重中之重；关注教育公平问题，在解决当前人民群众深恶痛绝的教育乱象上有所作为。

（四）完善体制机制，为促进各级关工委工作提供保障

一是加强组织保障。这是搞好关工委工作的关键。只有加强党委领导，工作才会方向明、路子正、办法多、干劲足、事半功倍。二是整合人力资源。关工委的主力队伍以老年群体为主，要积极营造良好的舆论氛围，着力解决新形势下关工委工作队伍后继乏人的问题，把优秀老同志充实到各级关工委组织，吸纳到骨干队伍中来，调动组织老同志积极参加关心下一代工作。三是建立培训机制。为参与关工委工作的老同志学习和了解社会实际创造条件，组织专家讲座、研讨交流、参观考察、骨干培训班等，提升他们

参与关工委工作的业务能力。四是完善激励机制。作为关工组织，必须要设立关工委集体荣誉和个人荣誉奖等，定期给予奖励，极大鼓励老同志参与关工委工作的积极性，这既是一种鼓励，也是对他们价值的一种认可。五是完善调研机制。调研工作是做好下一代工作的一项基本功，必须克服以往一些不良倾向，深入基层，发现问题、寻求对策、促进落实，真正做到“调有所得”“研有所获”，努力把关工委办成学习型、服务型、调研型和创新型组织。

（五）创新载体，打造品牌，开创关心下一代工作新局面

针对新形势下青少年的特点，要创新活动形式，完善工作机制，继续提高活动覆盖的广度和深度，为激励青少年自觉读好书成长为中国特色社会主义建设者和接班人，做出新贡献。创新案例研究，打造品牌工程。从各中小学学生心理健康的角度出发，通过舞台剧、知识竞赛、户外活动形式开展丰富多样的活动，探索真正适合孩子的教育，在区域内外形成了广泛的关注和积极的影响，打造承载与弘扬社会主义核心价值观的重要品牌活动。搭建网络平台，拓展主题教育。全省各级关工委可以运用网络载体，将自己的活动推向更高平台，做好品牌文章。在重大节点开展系列活动，大力宣传美德教育，为未成年人树立身边榜样，引导未成年人增强道德意识。重心下移，提升基层关心下一代工作的辐射力。努力把关工委组织延伸到社区、学校、企业、村镇等基层单位，不断提高基层关心下一代工作的辐射力。

总之，各级关工委要全面理解、准确把握，有所侧重、有所选择地开展工作。要从关心的角度出发，按照“拾遗补缺”的基本定位，以“五老”为抓手，以活动为载体，以问题为导向，突出重点，发挥优势，勇于创新。每年要选择一两个关系人民群众切身利益的最现实最直接最紧迫的问题，配合党政有关部门集中力量实现新突破，努力推进我省关心下一代工作在新时代不断取得新发展。

参考文献：

1. 周祖元：关心下一代是社会治理的战略工程[J]，领导科学论坛，2014（6）
2. 吴秋宝：关于高校关心下一代工作的探讨[J]，赤峰学院学报（自然科学版），2014（2）
3. 周文济：关于关心下一代品牌创建的若干思考[J]，北京农业职业学院学报，2017（4）
4. 创新开展互联网+关心下一代工作[J]，奋斗，2018（2）
5. 金庆昕，王茜：互联网与青少年发展关系研究[J]，中国青年究，2016（05）
6. 张玉：高职院校关心下一代工作的新问题和新思路[J]，太原城市职业技术学院学报，2014（04）
7. 靳诺：关工委工作应立足学校发展全局[J]，学校党建与思想育，2015（03）
8. 李丽，郭姗：论分层育人机制在高校关心下一代工作中的应用，高教学刊，2016（15）

关于省关工委集中开展调研活动的情况报告

山东省关工委

2018年11月

为扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对关心下一代工作重要指示的深入贯彻落实，促进全省关工委工作创新发展，按照中国关工委部署和省委关于开展“大学习、大调研、大改进”工作要求，省关工委所有领导成员“十一”前后集中开展了调研活动。近日，高新亭主任主持召开省关工委主任会议，对集中调研情况进行了汇总分析。现将有关情况报告如下：

一、调研的基本情况

这次调查研究是近年来省关工委调研活动最集中的一次。内容集中，自始至终突出了学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示这一主题；时间集中，调研活动自9月12日到10月23日，连续进行了一个多月的时间；人员集中，高新亭主任和6位常务副主任、6位副主任全部参加了调研活动，分7路深入到全省各市、42个县（市、区）以及学校、社区、企业、机关、老年大学等102个基层单位，现场考察，听取汇报，并同基层关工委的同志和五老代表进行座谈。通过集中调研，基本摸清了全省关工委工作情况，发现、总结了一批新典型，也看到了存在的问题和不足，对深入贯彻落实习近平总书记重要指示，更好指导、推动下一步工作，将产生重要作用。

调研活动得到了市县党委政府的大力支持，在家的党政主要领导和分管的负责同志大都参加了调研，既体现了对关工委工作的高度重视，本身也是对关工委工作的有力促进。

二、调研的主要收获

大家从调研了解的大量事实中深切感到，今年以来全省关工委工作取得了新进展、新突破、新成效，呈现出创新发展的新局面，最根本原因是牢牢把握住了深入贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作重要指示这一总纲。正如基层同志所反映的那样，通过深入学习贯彻习总书记重要指示，各级党委政府对关工委工作的重视程度越来越高，关工委工作的亮点越来越多，社会影响越来越大。习近平总书记重要指示，始终是做好新

时代关工委工作的根本遵循和力量源泉。通过调研，大家对深入贯彻落实习近平总书记重要指示，把握好关工委工作一些带有关键性、规律性的问题，有了更加深入的理解和感悟。

（一）进一步坚定了关工委的工作方向。实践证明，做好新时代关工委工作，最根本的是坚持“两个始终”：始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，作为关工委工作的首要政治任务抓紧抓好；始终把立德树人、团结教育青少年从小听党话跟党走，培养担当民族复兴大任的时代新人，作为关工委工作的根本目标和中心任务。今年以来，省和各地关工委通过举办培训班、召开座谈会等多种方式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，统一认识，武装头脑。通过巡回宣讲、专题辅导、文艺演出等多种形式，深入浅出地引导青少年学习、理解、感知习近平新时代中国特色社会主义思想。围绕加强青少年思想道德建设，扣好人生第一粒扣子，全省关工委持续开展了以培育践行社会主义核心价值观为引领的党史国史教育，这已成为在全国叫得响的工作品牌。特别是习近平总书记今年3月全国“两会”期间在山东代表团作出“红色基因就是要传承”的重要指示以来，各级关工委按照省委和中国关工委的部署要求，认真组织开展了“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动。省里先后召开关工委工作电视电话会议、传承红色基因教育活动经验交流电视电话会议、部分市县关工委主任和五老代表座谈会、高校关心下一代工作经验交流会、老年大学关工委工作经验交流会，具体部署和推动这项活动，省委副书记杨东奇（时任省委常委、组织部长）亲自出席全省会议并讲话，提出明确要求。这次调研中看到，传承红色基因教育活动已经在学校、社区、机关和企事业单位全面铺开。各地各单位普遍注重挖掘和利用好当地红色资源，注重把传承红色基因教育活动同法治教育、优秀传统文化教育有机结合起来，不断提升教育效果。据不完全统计，各地共举办红色基因教育报告会1.3万多场次，开展教育活动2.8万多场次，受教育青少年近500万人次。临沂市组织开展沂蒙精神进教材、进学校、进课堂“三进教育”和“传承沂蒙魂，永远跟党走”等社会实践活动，把红色教育融入到中小学生校内外生活。滕州市广泛开展“六个一”活动，即聆听一次红色革命故事、唱响一首红色经典歌曲、阅读一本红色故事书籍、观看一场红色主题电影、参观一次红色教育基地、参加一次红色寻访活动，让红色教育植根青少年学生心中。深入扎实的学习培训和教育活动，使各级关工委和广大五老更加自觉地在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，使广大青少年更加刻苦学习、向善向上，展现出良好精神风貌。

（二）进一步明确了关工委的工作定位。大家在调研中体会到，关工委工作头绪很

多，任务很重，要实现持续健康发展，关键在于把握好工作定位，做到“两个坚持”：坚持紧紧依靠党委政府的领导和重视支持，围绕中心、服务大局，积极配合、主动作为；坚持加强同有关部门的沟通协调，组织联体，工作联席，优势互补，形成合力。各级关工委急党政所急，想青少年所需，把做好党委政府重视的、社会群众关注的、青少年健康成长需要的、关工委力所能及的事情，作为基本出发点和落脚点。这在全省上下已普遍形成共识。各级党政对关工委的重视程度不断提高，支持力度不断加大，有关部门同关工委的协调配合更加紧密。今年以来，省委书记刘家义、省长龚正、省委副书记杨东奇等省委省政府领导已经12次对关工委工作作出批示，省委常委、组织部长王可同志刚一到任就过问关工委工作，并作出批示。省关工委先后会同省有关部门就关心下一代宣传工作、企业关工委工作、传承良好家教家风等联合下发了3个文件，就高校、企业、老年大学关工委工作联合召开了3次全省性会议，有力保障和推动了工作开展。最近烟台市委印发《关于加强新时代关心下一代工作的意见》，枣庄、潍坊、济宁、聊城、滨州等不少市都由关工委和有关部门联合印发文件，就相关工作提出要求。全省关心下一代事业已形成党委政府重视、关工委主动作为、有关部门支持配合、全社会共同参与的良好工作格局。

（三）进一步感受到五老的优势作用。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等五老作为中华民族从站起来富起来到强起来的见证者、亲历者、奉献者，在教育引导青少年加强思想道德建设上具有独特政治优势、经验优势和威望优势，是做好关工委工作的主力军和不可或缺的依靠力量。他们对关心下一代事业有热心、有能力、有担当，在教育引导青少年成长中更具亲和力、感染力、说服力。目前全省五老队伍已达81万多，他们当中的无数同志已成为教育关爱青少年的“好园丁”、“活雷锋”。有的结合亲身经历，对孩子们进行传承红色基因教育；有的常年担任网吧义务监督员、学校法治辅导员、交通安全督导员；有的倾力捐资助学、关爱帮扶困难孩子和留守儿童，为促进青少年健康成长办了大量好事实事。全国关工委“最美五老”、淄博市周村区关工委常务主任李勤田同志动员组织五老自己动手建起1500多平方米的党史国史教育馆，他身患重病仍在坚持工作。全省“最美五老”、周恩来总理的侄子周保章同志先后作革命传统教育辅导报告1300多场，受教育青少年80多万人次。各地依靠五老的优势，协调支持有关部门推动建成学校厨房7148个，直接惠及中小学生447.6万人；建成“四点半学校”9200多个，受益青少年98万多人；组织开展“十百千万”行动，实施“牵手关爱行动”“爱心助学行动”精准扶贫项目，动员2.2万五老参与，协调教育基金会等有关方面投入资金2000万元，结对帮扶农村留守儿童4.7万多名，同时通过企业和爱心人士募

集资金6700多万元，救助8万多名家庭困难儿童。临沂市关工委在“沂蒙关爱行动”中协调和发放社会捐款9000余万元，受到学生、家长和社会的好评。

（四）进一步认清了关工委建设的关键所在。调研中，许多先进典型经验表明，加强基层关工委和五老队伍建设，关键在于提升关工委的组织力，以党建带关建，深入开展“五好”基层关工委建设。今年以来，在党委和组织部门的支持下，各级关工委进一步加强了班子和五老队伍建设，已有5个市和22个县级关工委班子进行了调整和充实；51万五老志愿者登记填表、领取了证书，五老的荣誉感、责任感和归属感进一步增强；全省1.6万家单独设立党组织的规模以上企业已建关工委4700多家，占总数的近三分之一。东营市关工委与市委组织部、市离退休党工委联合印发《关于加强党建带动关工委工作的意见》，强调坚持党建统领，以党建带动关工委思想建设、组织建设、队伍建设和载体建设。发挥老年大学组织优势、管理优势和人才优势，拓展老年大学关工委工作，是今年全省工作一大亮点。根据中国关工委主任顾秀莲就青岛老年大学关工委工作所作的批示精神，省关工委、省委老干部局和山东老年大学联合下发文件、召开现场会议，着力推动老年大学关工委建设。经过近半年的努力，省、市、县三级151所老年大学全部建立起关工委组织，老年大学学员中的五老志愿者达到18万人，老年教育与关心下一代工作相互融合，老年学员与青少年教学相长，形成了“升华老一代，激励下一代，大手拉小手，老少都出彩”的生动局面。今年9月顾秀莲主任来山东考察时对此高度赞扬。

在调研中，各地也反映出一些问题和不足，比如，工作发展还不平衡，关工委组织覆盖面有待扩展，基层关工委办公室力量有待加强，等等。对此，应当引起高度重视，认真研究解决。

三、下一步工作打算

大家感到，这次集中调研时机很好，收获很大，符合中国关工委部署要求，应当充分用好调研成果，推动今后工作迈上新台阶。

（一）始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记的重要指示作为头等大事抓好抓实。进步一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，确保关工委始终保持正确的政治方向。紧密联系实际，进一步加深对习近平总书记重要指示的学习领会，更好统一思想、统一行动，把习近平总书记的每项要求逐一落到实处，真正在具体工作上见到实效，开花结果。省关工委和各地关工委要持续加大督察指导力度。

（二）扎实推进传承红色基因教育常态化。着眼于提升教育效果，在创新教育形式

上多下功夫，在强化教育质量上多下功夫，在扩大教育覆盖面上多下功夫，重视发掘利用当地红色资源，讲好中国故事、山东故事、本地故事、身边故事。把传承红色基因教育同法治教育、中华优秀传统文化教育有效结合起来，打造一批高水准的综合教育基地，增强教育实效性，真正把红色基因融入青少年血脉。联合省委教育工委出台《关于进一步加强高校传承红色基因教育的意见》，促进高校教育活动常态化发展。

（三）继续深化关爱帮扶活动。着眼于落实中央关于打赢脱贫攻坚战总体部署和省委省政府工作要求，协调配合有关部门，组织开展好“十百千万”五老关爱行动、爱心助学精准扶贫工程、牵手关爱行动等活动，为农村留守儿童和困境儿童提供更多关爱保护。动员和整合社会各方力量，推动解决中小学生课后服务等方面的一些实际问题。支持配合有关部门开展儿童青少年近视综合防控工作。

（四）不断强化基层基础工作。按照全国基层组织建设工作会议要求，突出以党建带关建，深入开展“五好”基层关工委创建工作，不断提升基层组织和五老队伍建设的质量和水平。筹备开好全省基层组织建设经验交流工作会议。切实巩固提升老年大学关工委工作，引导、支持五老学员充实教育内容，创新活动方式，更好发挥作用。把省属国有企业关工委建设作为突破口，切实做好企业关心下一代工作，年底前分片开好企业关工委工作座谈会。加强市、县关工委领导骨干和五老队伍培训工作，继续举办好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列培训班。积极参与文明家庭创建工作，联合有关部门开展家风家教主题活动，年底前筹备举办好全省首届“最美家教故事”报告会。

（五）注重抓好新闻宣传工作。加强同宣传部门和主流媒体的沟通，加大对关工委重点工作、先进典型和优秀五老的宣传力度，营造浓厚舆论氛围。探索在宣传部门和主流媒体中成立关工委组织，发挥好宣传系统五老优势作用。加强“网上关工委”建设，用好关工委网站、公众号，办好关工委的杂志、通讯等自有媒体。联合有关部门启动首届全省关心下一代好新闻评选活动。

贯彻落实党的十九大精神
和习近平新时代中国特色社会主义思想
推动关心下一代工作在创新发展中展现新作为

湖南省关工委

2018年6月

近日，省关工委“推动关心下一代工作创新发展”调研组到长沙市、衡阳市、娄底市就如何贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推动关心下一代工作创新发展开展调查研究。调研组坚持深入基层、深入“五老”人员群体，先后到衡阳市衡南县二中、衡南县教育局、衡阳县金兰中学、衡阳县教育局，娄底市教育局、娄底一中、双峰县，长沙市岳麓区银盆岭街道英才园社区、天心区暮云街道丽发社区等基层单位实地察看，查阅相关资料，召开了9场座谈会，听取了3个市、5个县（区）、3个市县教育局、3所学校、2个社区关工委的工作汇报和27名“五老”代表的发言，充分了解了这三个市在贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推动关心下一代工作创新发展的基本情况，对存在的问题进行了梳理，并对下一步工作提出意见建议。

一、三个市关工委工作的基本情况

党的十九大召开以来，在省关工委的组织指导下，长沙市、衡阳市、娄底市关工委坚持把学习贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务来抓，以大学习推动大贯彻，大贯彻推动大落实，大落实推动大发展，关心下一代工作不断呈现新的气象、迈上新的台阶。

一是关工委工作地位越来越重要。省里在深刻学习领会党的十九大精神和习近平总书记对关工委工作系列指示精神基础上，及时以两办名义出台了湘办发〔2018〕2号文件，使关工委工作的地位和影响力得到提升。长沙市、衡阳市、娄底市党委政府把关心下一代工作摆在重要位置，以贯彻落实湘办发〔2018〕2号文件精神为契机，逐步健全“党建带关建”的领导体系，不断加强党对关心下一代工作的领导。三个市每年都召开

市委常委会议，专题听取关心下一代工作汇报，研究解决工作中的具体困难。市委、市政府主要领导都亲自参加关工委组织的大型活动，对各级党委政府领导干部起到了很好的示范引领作用。省委常委、长沙市委书记胡衡华多次对长沙市关工委工作作出批示，在市委常委会上对市关工委提出的建议和请求照单全收。去年9月，长沙市率先在全省制定下发关于进一步加强和改进新时期关心下一代工作的意见。今年6月，又对省、市两个文件的贯彻落实情况进行专项督查。通过督查，提升了各级党委（党工委、党组）对关心下一代工作的认识，提升了“五老”发挥余热无私奉献的积极性，推进了关工委工作有序、科学、创新发展。衡阳市对关工委的组织体系、人员配置、经费使用、活动场所等给予充分保障，特别是对关工委组织开展各项活动的所需经费，都是特事特办，有求必应。娄底市在两办下发的意见中，明确提出给常驻“五老”人员给予适当津贴补助，开启先河，充分体现了市委市政府的责任意识和担当意识，受到广泛好评。双峰县委、新化县委每年春季第一个常委会议都要听取关心下一代工作汇报，研究关工委工作。很多老同志都说，干关工委工作有位、有为、有味。

二是关工委工作作用越来越彰显。长沙市、衡阳市、娄底市关工委急党委政府之所急、想青少年之所需、尽关工委之所能，不遗余力地在用十九大精神武装头脑、统一思想、推进工作上，在青少年思想道德建设主题教育活动上，在组织各项关爱活动上，在参与社会管理上，在自身建设上下功夫，关工委参谋助手、纽带桥梁、拾遗补缺的作用得到充分发挥，赢得党政重视、社会认可和青少年欢迎。党的十九大召开后，三个市迅速通过会议、培训、座谈等形式，组织全市各级关工委反复学习宣传、贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，动员广大“五老”自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导关心下一代工作。到目前为至，三市关工委已举办各类十九大精神培训班75期，培训7000多人；动员“五老”宣讲员1万余人，开展宣讲3万多次，给500多万青少年宣讲十九大精神。今年4月以来，长沙市关工委联合市教育局开展“不负使命，有为担当，励志成才——红旗飘飘，引我成长”演讲朗诵比赛，吸引1万多个家庭参与；“传承红色基因，争做时代新人”活动启动以来，有5000余名“五老”宣讲红色故事5万余场次，接受社会主义核心价值观教育和爱国主义教育的青少年150余万人次。衡阳市关工委组建法制教育宣讲团53个，普法“五老”宣讲员2500多人，开展普法教育宣讲550多场，市关工委被评为第三届“关爱明天、普法先行”青少年普法活动先进单位；举办“砚海无声”——弘致书法义卖会，筹集资金200多万元，全部用于青少年学习和帮助困境青少年。娄底市实现了三个100%，即100%的乡镇、街道、村（社区）建立了关工组织，100%的大中小学校建立了关工组

织，100%的市县直属机关单位建立了关工组织，为关工委开展工作夯实了坚强的基础。

三是关工委工作吸引力越来越强大。除了原来的党政机关、事业单位、国有企业之外，越来越多的园区、民营企业、民办教育机构也纷纷设立关工委组织，加入关工委行业。越来越多的“五老”人员为了国家前途和民族命运，在关工委各条战线无私奉献、默默付出，使得关工委工作呈现斑斓的色彩。长沙市今年在全市18家民办学校已经试点建立关工委，纳入市教育局民办教育党委、市教育局关工委双重管理范畴；半年来，市各园区、民营企业关工委开展的青工培训、技能竞赛、扶贫帮困等公益活动已惠及园区青年职工和员工子弟50万人。衡阳县西渡镇退休教师唐保衡联络几位热心的老同志，在明翰社区创办了“四点钟学校”，利用学生放学而家长还未下班的时间差，组织孩子开展各项教育，解决了部分家庭的实际困难，深受好评。娄底市教育局退休干部彭本源，担任局关工委主任，至今已经18年。他18年如一日，天天按时上班，兢兢业业、呕心沥血，一心扑在关工委工作上，取得了骄人的成绩。局关工委连续三年获得全国关心下一代工作先进集体，连续四年获得全省关心下一代先进集体，在青少年主题教育活动中连续18年被评为全国先进单位。湖南日报、中国教育报、湖南教育等多家媒体进行大篇幅报道，经验在全国推广。

二、三个市关工委工作的主要特色

在贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、推动关心下一代工作创新发展中，三个市根据各地的实际情况，在继承原有做法的基础上勇于探索，大胆创新，呈现出一些新的亮点，打造出一批新的品牌。

长沙市关工委工作的主要特色可以概括为“新”。具体体现在：一是对理论的创新。归纳总结出当今青少年思想的四个特性，即波动性、唯我性、可塑性、层次性，由此探索出四个规律，即灌输外导规律、自悟内化规律、顺时因势规律、思行互促规律，并运用这些规律，采取针对性强的举措，减少波动性、克服唯我性、增强可塑性、降低层次性，推动全市青少年思想道德建设的创新发展。这充分体现了省会城市的使命担当和示范效应。二是对方法的创新。积极探索关心下一代工作项目化、社会化，从培育特色项目起步，三年来共孵化36个市级特色项目，涵盖了“儿童友好型城市”、留守流动儿童关爱、青少年科技创新、爱国主义教育、思想道德教育、关爱工作宣传等方面，打造了“掌上长沙线上线下亲子关爱活动”“学雷锋驿站”“优秀文化传承”“留守儿童关爱之家”“大学带小学，家乡学子情”等一批公益活动特色品牌，提升了各级关工委创先争优意识和基层工作水平。三是对工作的创新。在落实中国关工委“十百千万”关爱帮扶行动和省关工委“创品牌、结对帮”工作中，将扶贫对象从单一贫困青少年扩展

为“失学、失足、失亲，流动、流浪、留守，残疾、服刑人员子女、贫困和精神困惑”等十类青少年，从物质帮扶拓展到思想帮教、构建帮扶网络和环境，从“一对一”发展为“点对点”“团队式”“阶段轮换式”，扩大“结对帮”工作的覆盖面，增强工作的实效性。四是对组织的创新。通过采取有力措施，在全市13个重点经济园区、500家园区企业和宁乡市豪德市场、雨花区高桥大市场、浏阳市义工联合会等新社会组织探索建立了关工委，做到“哪里有青少年，哪里就有关工委组织”，大力拓展关爱网络，提升关工委工作影响力。

衡阳市关工委工作的主要特色可以概括为“活”。具体体现在：一是打造的“关爱之光”品牌很灵活。“关爱之光”是衡阳市关工委倾力打造的一个关爱系列活动品牌，主要是通过开展各种活动，让青少年在活动中感受关爱、受到教育、得到成长。它涵盖了扶贫助学公益活动、“一对一”帮扶活动、青少年体质检测活动、环保四联漫画大赛活动、“四点半课堂”扩面活动等等。它没有固定的形式和内容，可根据需要适时增添，充满了灵活性。二是衡阳县教育局实行的“三合一”模式很灵活。衡阳县教育局将退协、关工委、退休党支部三块牌子合而为一，充分发挥支部的带动引领作用，让“党建带关建”在基层得到落实和体现，效果好，值得推广。三是衡南二中关工委推行的关爱和帮扶很灵活。衡南二中是一所农村高中，绝大多数学生是留守孩子。二中关工委从关爱帮扶留守孩子出发，侧重在心理辅导、传统文化教育、禁毒教育上下功夫，形成了自己的工作特色。在心里辅导中，特设女生工作部，开展“魅力女生”评选活动，培养留守女生阳光健康、乐观积极、自尊自强的心理，反响非常好。

娄底市关工委工作的主要特色可以概括为“实”。具体体现在：一是青少年思想道德建设主题教育很实。多年来，娄底市始终坚持把全国青少年“五好小公民”主题教育活动作为中小学生践行社会主义核心价值观的一个重要抓手，通过读书活动为载体，开展丰富多彩的实践活动，吸引全市1098所中小学校近50万中小学生积极参与，2012-2017年，市教育局和6个县市区教育局年年被评为主题教育全国先进集体，教育部关工委成立20周年编辑的《书香伴我成长》一书中，娄底市入选的占全国的18.5%，占全省的85%。二是关工基金建设很实。2017年底全市关工基金已达到1.5亿元，而且管理的好、使用的好。双峰县村村有基金，关工基金在今年6月份就达到年度5000万元的目标任务。整个市在关工基金建设上形成了你追我赶的浓厚氛围。三是“十百千万”扶贫助学行动很实。自2003年开展“十百千万”扶贫助学大行动以来，娄底市每年扶助的贫困学生都在1万名以上。截至去年，全市累计扶助贫困学生19万人，金额达到8600万元。今年扶助大行动，扶助的人数也在1万人以上，扶助资金达到1000多万元。

三、调研中反映的几个主要问题

一是基层关工委的同志希望能够增加学习培训、外出参观的机会。他们反映常年在基层，思想不开放，视野不开阔，思路不清晰，工作创新有想法但没有办法，很难适应新时代关心下一代工作的要求。

二是教育系统的同志希望要健全教育系统关工委的体制机制。他们反映，关心下一代主要是青少年，而青少年主要在学校。全省教育系统关工委要健全体制机制，构建畅通有效的运作体系。特别是省教育厅关工委作为全省教育系统关工委的龙头，要发挥示范引领、组织领导、监督考核的作用。

三是县市区关工委询问家庭教育工作示范县创建活动是否依旧进行。他们反映，前几年，家庭教育工作示范县创建活动开展的很好，下发了通知，进行了动员，各地的积极性主动性都很高，也花了很多人力物力和财力。但是，这两年来，这项活动似乎停滞了，没有申报、没有考核、没有授牌，到底还要不要继续创建，希望能得到明确答复。

四是存在基层关工委工作人员工作压力大、“五老”积极性不高的现象。县市区基层关工委工作人员和“五老”代表反映，县市区关工委基本上只有一个在职的工作人员，有的还没有正式编制，关工委系统每年有6-8项活动，任务重、经费少、人手少、压力大，产生畏难情绪，往往出力不讨好。而在新背景新形势下，“五老”人员往往都是义务参加，没有补贴，降低了他们参与工作的积极性。

五是青少年思想道德建设主题活动中辅导教材的问题。近20年来，教育部关工委全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动指定由教育部关工委和课堂内外杂志社编印的辅导教材，一直深受学校、家长和学生的喜欢，在主题教育活动中发挥了积极作用。但今年来，由于政府对集体采购辅导教材进行整顿，不允许学校、老师组织购买规定以外的辅导教材，这就必然会影响到主题教育活动的开展。希望省里能够协调有关部门，帮助妥善解决。

四、进一步推动关工委工作创新发展的意见建议

新时代新挑战，新时代新要求。贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推动关心下一代工作创新发展是一项复杂的系统工程，涉及方方面面，原则性地提出三点建议：

一是提高对关心下一代工作的认识。做好关心下一代工作，事关中华民族的伟大复兴，事关党的事业后继有人，事关国家的兴衰成败。要想红旗飘万代、就要关心下一代。各级党委政府必须站在战略的高度，充分认识关心下一代工作的重要性和长期性；各级关工委必须站在政治的高度，切实增强做好新时期关心下一代工作的政治责任感和

使命感。对关心下一代工作，怎么强调都不过分，怎么支持都是应该的。要以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以习近平总书记关于对关心下一代工作的重要指示为遵循，把湘办发〔2018〕2号文件精神落实落地落细，努力形成党委主抓、政府支持、社会配合的关心下一代工作格局。

二是始终突出关心下一代这个主题。青少年是祖国的花朵和未来。我们不占领青少年的思想教育领域，就会被别人占领。我们做关心下一代工作，就必须从青少年的特点和需求出发，以真诚的爱心、务实的举措，去关注青少年、关心青少年、关爱青少年。就必须立足青少年的实际，以他们喜闻乐见的形式入手，多开设符合他们身心特点的活动，增强活动对他们的吸引力、亲和力，提高他们参与活动的积极性、主动性，让他们在活动中受教育、在活动中得成长。就必须把培育和践行社会主义核心价值观贯彻关心下一代工作的全过程，让社会主义核心价值观融入青少年血脉，让红色基因薪火相传。

三是关工委工作要在继承中创新、在创新中发展。各级关工委要根据新时代关心下一代工作的新要求，始终强化“以党建带关建”，始终突出政治建设，不断在主题教育活动方式上有创新、在关爱活动形式上有创新、在“结对帮”方法上有创新、在自身建设手段上有创新、在品牌创建途径上有创新。广大“五老”人员在关工委工作中凭着党性，默默无闻，尽心尽力，没有报酬、没有回报。各级关工委一定要关心基层、关心一线的老同志，积极呼吁给予他们一定的适当补贴；要大力宣传在关心下一代工作中关爱青少年的先进人物和典型事迹，不断扩大关工委的社会影响；要关注、救助自身有困难的“五老”人员，让他们安心、暖心、舒心。

新时代促进青少年健康发展的问题及对策调研报告

广东省关工委　中山市关工委

2018年10月

前言

青少年是祖国的未来和民族的希望。促进青少年健康发展，培养造就有理想、有本领、有担当的代代新人，是广大人民群众美好生活的根本所系，是建设新时代中国特色社会主义事业的重要基础，是实现中华民族伟大复兴中国梦的持续力量。为贯彻广东省关工委和中山市委、市政府“大学习、深调研、真落实”的工作部署，进一步做好新形势下关心下一代工作，中山市关工委开展了新时代促进青少年健康发展的问题及对策调研工作。

本调研以党的十九大精神和习近平总书记对关心下一代工作系列重要指示为指导，以促进青少年健康发展为目标，了解分析影响青少年健康发展的新问题新动向，总结提升我市关心下一代工作的成功做法，研究提出符合大局方向、切合地方实际、务求行之有效的新时代促进青少年健康发展对策与建议，为开创关心下一代工作新局面作贡献。

为做好本次调研，中山市关工委成立专项调研组，深入全市24个镇区实地考察；召开市委宣传部、文明办、政法委、党校，中级法院、市检察院，市公安局、司法局、教体局、民政局、文广新局、卫计局、总工会、团委、妇联等部门多个座谈会；向关工委成员、机关干部、学校教师、家长、青少年等群体进行问卷调查。通过实地考察、座谈研讨、问卷调查、访谈交流、数据分析等方式，本着力求调研成果具有科学性、针对性和可操作性的要求，形成本调研报告。

当前促进青少年健康发展的工作现状

青少年是影响家庭幸福、社会发展以及国家未来的重要群体。目前，中山市有常驻人口320万人，其中:15--28岁青年822002人，占常驻人口25.6%;14岁及以下少年儿童449271人，占常驻人口14%。在校大学生51000人，中学生190148人，小学生297389人，

合计538537人，占常驻人口16.8%。

中山市委、市政府长期以来高度重视青少年工作，各相关部门和社会各方齐心协力，各级关心下一代工作组织坚持“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”，全市构建起“党政领导统领、部门齐抓共管、关工主动作为、社会广泛参与”的大关工格局。出台了《关于加强关工委工作的意见》《中山市儿童发展规划》《中山市“扣好人生第一粒扣子”主题教育安排》《中小学德育工作常规》等一批工作文件；形成了“学校+家庭+社会--三教结合”“关工+社工+义工--三工联动”“全民修身--阳光少年行动”“一年一个主题教育”“青少年校外教育辅导站”“十帮特殊青少年”“文明校园”“法律进校园”“食安小卫士”“绿色暑假·缤纷文化”“小候鸟夏令营”等一批工作品牌；取得了“全国关心下一代工作先进集体”“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”“全国青少年维权岗”等一批荣誉，为服务青少年健康成长、增进人民福祉、促进城市发展不断取得新成绩。以关心下一代工作范畴总结，营造了四大品牌。

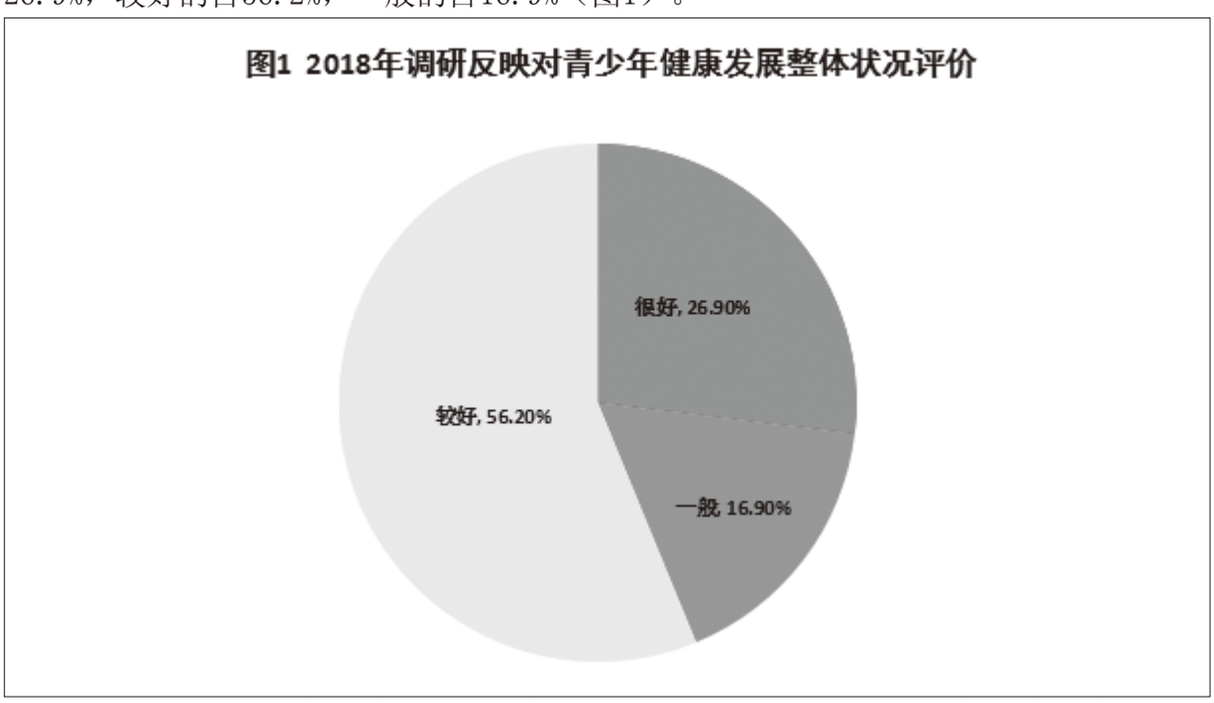
一、健全党建带关建的“大关工”机制，为青少年健康发展提供坚实保障。坚持党委、政府对青少年健康发展的领导，每年召开全市关心下一代工作会议，市委、市人大、市政府、市政协领导出席，市委、市政府领导经常对关心下一代工作提要求、给支持。目前全市建有覆盖市直机关、镇区、村（社区）、学校和部分企事业单位的关工组织2064个，拥有一支1.1万人的关工五老（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）队伍，长期在基层面对面、手拉手地关爱青少年。

二、坚持18年每年集中开展一个主题教育活动，加强青少年思想道德建设。这是中山市关工委2000年成立以来每年必行的规定动作，旨在引导青少年紧跟党和国家主旋律，培养良好思想品德和行为规范。近年先后有“学雷锋，做有道德的人”“老少共筑中国梦·齐做中山文明人”“老少携手·与法同行”“弘扬孙中山精神·树立爱祖国大志”“传承好家风·弘扬好品德”“听党话跟党走，争当四有青少年”等主题。每年各级主题活动均超700场，参加青少年达40万人次，让孩子们在寓教于学、寓教于行、寓教于乐中“扣好人生第一粒扣子”。

三、坚持12年开展“十帮”工作，为青少年特殊群体解难事办实事做好事。各级关工组织牵头，联合相关部门和社会力量，面对青少年特殊群体，进行帮修德、帮心态、帮诚信、帮礼仪、帮就读、帮残疾、帮就业、帮戒毒、帮戒网瘾、帮后进。“十帮”以关工五老为骨干，通过大手拉小手，采取“一帮一、多帮一”等方法，帮助思想有偏差、行为有失误、生活有困难的孩子们健康成长。12年来全市帮扶青少年17.5万人次，其中困难家庭子女5.4万人次，资助金额4465.1万元。

四、坚持8年办好校外教育辅导站，成为青少年育德益志康体的欢乐天地。中山市关工系统至2011年6月，办起覆盖全市镇区、村（社区）和部分自然村（小区）的青少年校外教育辅导站334个。坚持利用寒暑假和休息日，为青少年开展思想品德、心理健康、普法安全、文化补习、兴趣拓展等辅导。仅2017年，各级辅导站办班1124期，培训80863人次。不少辅导站还拓展了四点半学堂、家长学校、流动留守儿童夏令营等，得到孩子们和家长等各方好评。校外辅导站成为关工组织服务青少年的主要阵地，成为青少年育德益志康体的欢乐天地。

应该充分肯定，当代青少年的主流是爱党爱国、勤奋学习、立志高远、敢于担当，是值得信赖的一代。调研问卷显示，认为当前青少年健康发展整体状况是很好的占26.9%，较好的占56.2%，一般的占16.9%（图1）。



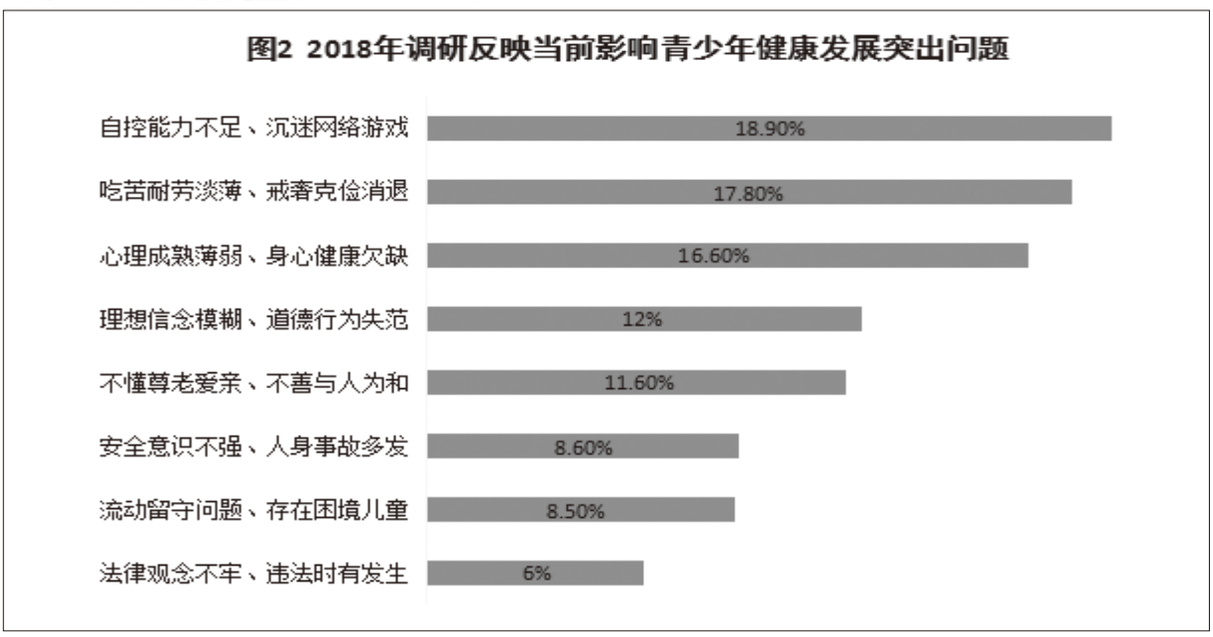
当今青少年从整体上看，思想充满正能量，思维敏锐活跃，接受新事物能力强，尚善向上风气好，注重学习，综合素质不断提升。近5年中山全市评出市级美德少年2210人，涌现如“全国最美孝心少年”廖韵桡等众多思想道德建设先进青少年。在家庭当好孩子、在学校当好学生、在岗位当好员工、在社会当好人，成为广大青少年的自觉行动，一代德智体美劳全面发展的青少年茁壮成长。

当前影响青少年健康发展的突出问题

随着新时代的不断发展变化，在青少年健康发展方面的问题也不断变化，而且日趋复杂多样。正确把握和认真分析当前影响青少年健康发展的新情况新问题，是新时代下

促进青少年健康发展的重要基础。

本次调研问卷反映，认为当前部分青少年理想信念模糊、道德行为失范的占12%，吃苦耐劳淡薄、戒奢克俭消退的占17.8%，不懂尊老爱亲、不善与人为和的占11.6%，心智成熟薄弱、身心健康欠缺的占16.6%，安全意识不强、人身事故多发的占8.6%，自控能力不足、沉迷网络游戏的占18.9%，法律观念不牢、违法时有发生的占6%，流动留守问题、存在困境儿童的占8.5%（图2）。

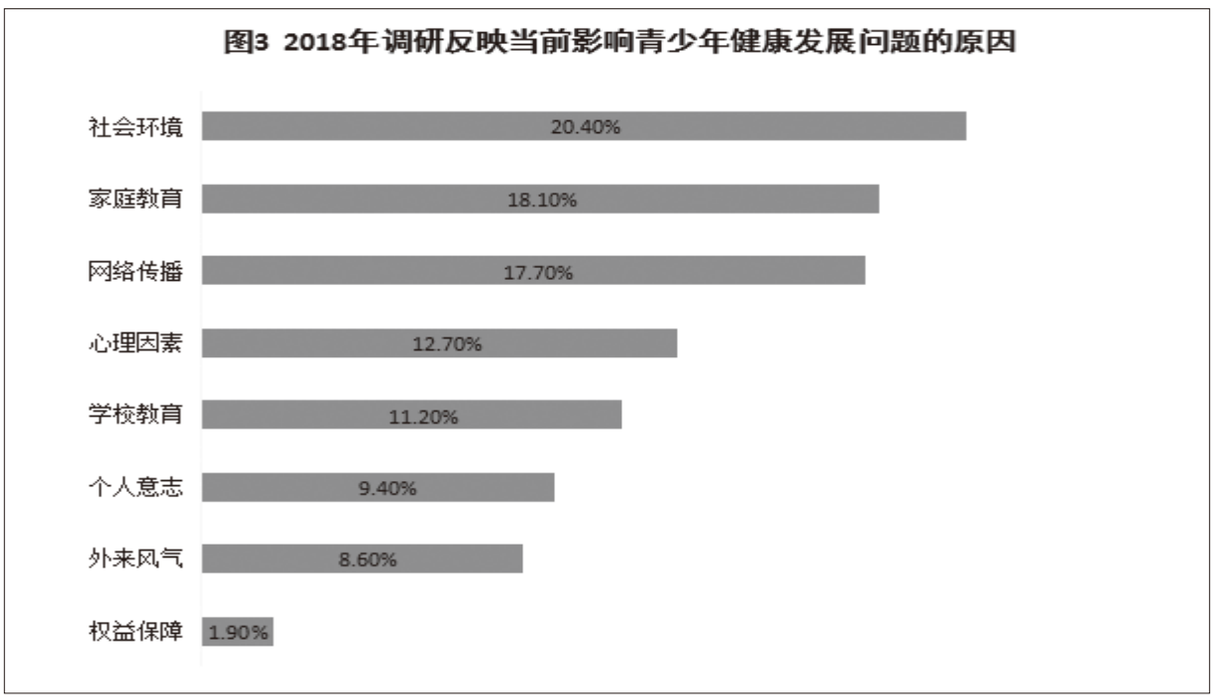


调研问卷同时反映，存在影响青少年健康发展突出问题的原因来自社会环境占20.4%，家庭教育占18.1%，网络传播占17.7%，心理因素占12.7%，学校教育占11.2%，个人意志占9.4%，外来风气占8.6%，权益保障占1.9%（图3）。

影响青少年健康发展的问题情况复杂、变化多样、常抓常新。结合关心下一代工作实践，要突出关注和着力解决好五方面问题。

一、思想意识形态教育刻不容缓。

习近平总书记指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。青少年是祖国的未来、民族的希望，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，其思想意识形态状况如何，关系着青少年世界观、人生观、价值观的正确树立，关系着青少年行为规范的良好养成，关系着国家前途和民族命运。当前意识形态传播的思想环境日益复杂，各种思想文化交织激荡，社会成员的价值观念呈现多元化趋势，特别是西方反华势力加大对中国主流意识形态的围攻力度，企图以所谓民主自由平等的价值观消解青少年的理想信念和民族自豪感，企图以拜金主义、享乐主义、极端个人主义和腐朽落后文化腐蚀青少年的道德操守和精神世界，企图以互联网为媒介



诋毁攻击中国和抢占青少年群体的思想阵地，其西化、分化、丑化的伎俩越来越隐蔽、越来越狡黠。西方敌对势力无时无刻都在与我们争夺着青少年。

应该清醒地看到，面对复杂严峻的迷惑、影响和挑战，部分青少年中信仰的缺失、先进文化的缺失、人与人之间的诚信缺失，情况令人忧心。一些青少年放松对主流意识形态、民族红色基因、优良历史传统、革命英雄品德的把握与传承，盲目过度的追“星”追富，表现出理想信念模糊、道德行为失范、吃苦耐劳淡薄、戒奢克俭消退，个人主义、自由主义、拜金主义、享乐主义和庸俗文化时有滋长，个别甚至走上违法犯罪的道路。据相关部门反映，虽然中山近5年受理未成年人犯罪的案件数量及涉案人数逐年下降，但是呈现年龄中龄化、犯罪团伙化、手段成人化、类型多样化等特点，尤其是新增买卖国家机关证件、非法提供信用卡信息、信息卡诈骗、职务侵占、妨害公务等新型犯罪。

复杂形势和严峻挑战警示我们，下大力气加强青少年意识形态教育刻不容缓，坚定不移地用正能量引领青少年意识形态任重道远。坚持不懈地加强思想道德建设，始终是促进青少年健康发展的首要任务。

二、家庭教育观念方法存在误区。

习近平总书记十分强调“注重家庭、家教、家风”。家庭教育是学校、家庭、社会三大教育的基础教育，是影响青少年三观养成的启蒙教育，是陪伴青少年一辈子的终身教育，事关下一代的健康成长和民族未来，事关千家万户的生活质量和社会和谐。中山

市高度重视家庭、家教、家风建设，将家庭教育纳入市委和政府工作报告，家教工作走在全省甚至全国前列。

但是，目前家庭教育存在着四大误区。一是“重智育轻德育”，部分家庭父母忙于事业，缺乏足够时间教育孩子，而且只看重孩子的学习成绩，却忽视品德品格的教育引导和塑造，导致家庭教育效果出现偏差。二是“重表象轻家风”，一些家长教育孩子往往是对表面行为的指责批评，不懂得言传身教、树立好榜样，不懂得潜移默化、培育好家风，导致家庭教育抓不到根本。三是“重专制轻放手”，一些家长过分干涉孩子的学习生活，一味强迫子女按照家长的主观愿望和模式成长，导致有的孩子缺乏创造性，做事情无主见；有的孩子滋长叛逆性，越专制越反抗。四是“重物质轻精神”，相当部分家长将关注点落在孩子的衣食住行上，不主动了解孩子的内心世界和精神需求，缺少情感交流，特别是青春期孩子叛逆心理较重，如不及时进行正确沟通，有可能导致产生自闭症、抑郁症或其他心理疾病，给孩子身心健康带来严重影响。

因此，在广大家长越来越重视家庭教育的情况下，更应该强调树立正确的家教观念，采用科学的家教方法，充分发挥家庭教育在青少年健康发展过程中的重要作用。

三、帮扶特殊群体需要加大力度。

需要帮扶的青少年特殊群体，一般是指思想有偏差、行为有失误、身心有障碍、生活有困难的青少年。中山市一直以来对帮扶青少年特殊群体高度重视，各方面力量积极参与，形成了“一帮一、多帮一”、立体帮扶、爱心父母、阳光家庭等许多好做法，工作取得扎实成效，让一个个需要帮助的青少年走出困境、走向阳光。

然而，随着失亲失爱、失管失足、因病致贫、家庭涉毒、情绪刺激等不良因素影响，需要帮扶的青少年特殊群体仍然存在。据近5年不完全统计，平均每年需要帮扶的青少年有23348人，其中需要帮修德3757人、帮心态2019人、帮诚信2653人、帮礼仪5015人、帮就读1105人、帮残疾865人、帮就业1823人、帮戒毒560人、帮戒网瘾531人、帮后进2832人、帮孤儿588人、帮单亲特困家庭孩子1600人。况且，目前某些帮扶工作存在着“撒糊椒面”、浅尝辄止、时热时冷等问题，一些地方重面上关怀多、而细致关爱不够；重资金帮扶多、而心理疏导不够；重一时帮助多、而长期跟踪不够。致使虽然经过努力成功转化和改变困境的有近90%，但个别存在反复，连同不断新增的人员，帮扶青少年特殊群体走出困境，仍然是一项持续不断的重要工作。

帮扶青少年特殊群体，我们年年讲事事做，但如何积极回应青少年的现实关切，使帮扶做到一个不能少、一个不掉队，让帮扶资源更丰富、帮扶力量更广泛、帮扶工作更精准、帮扶成效更持续，需要我们完善机制、加大力度。

四、关爱流动留守儿童问题凸显。

据2016年民政部发布数据显示，我国16岁以下农村留守儿童有902万人，其中由祖父母、外祖父母监护的805万人，无人监护的36万人。尽管社会各界对流动留守儿童的关爱越来越重视，但上世纪90年代开始大量出现的流动留守儿童困境仍然突出，在部分家庭已形成代际传递。

中山是一个流动人口超过户籍人口的城市。全市320万总人口中，户籍人口152万，外来人口168万，外来人口超过总人口50%。异地务工人员以家庭形式进入中山，流动留守儿童这一特殊群体随之不断增加。全市44.3万儿童中有流动儿童9.8万人，约占儿童总数20%。据不完全统计，每年到中山参加“小候鸟”夏令营的外来留守儿童超过4000人。中山市对关爱流动留守儿童高度重视，坚持“新老中山人一家亲”理念，在成功创建全国农村留守流动儿童关爱服务体系示范市的基础上，不断完善流动儿童基本公共服务内涵，全市投入流动儿童关爱服务经费逾2200万元，把流动儿童纳入城市人口登记管理体系，扩大流动人口子女积分入读义务教育阶段公办学校范围，人数由2003年38208人增至2017年98040人，提高达256%。

然而，随着流动留守儿童群体的不断增加，随之带来的流动留守儿童关爱问题愈显繁重。一是道德教育问题，在儿童成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，儿童的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。大多数异地务工人员因为忙于工作，不能经常与孩子在一起，致使流动留守儿童往往缺乏及时的正确指点，一些错误行为不能及时得到纠正，容易养成不好的习惯和道德品行。据资料反映，近年青少年违法犯罪案件中，超过80%是流动人口所为。二是性格养成问题。0至14岁的儿童正是情感、性格形成发展的关键时期，由于相当部分流动留守儿童缺乏家庭温暖，缺乏亲情关爱，缺乏正常生活环境，容易形成内心封闭、情感冷落、心理抑郁、性格孤僻、失落自卑、没安全感、自信不足等个性，对人际交往、协作相助、学业进步、健康发展等造成不良影响。三是人身安全问题。流动留守儿童一般缺乏父母家长的安全照顾和呵护指导，因为父母开工，有的被反锁家中，有的则四处游玩，而流动留守儿童又往往缺乏安全应变和自我保护能力，致使在溺水、火烧、交通、性侵等伤亡中，往往受伤害较多的是流动留守儿童。据相关资料反映，在被拐卖儿童中，流动儿童占第一位，留守儿童占第二位。在遭受性侵犯的未成年被害人中，异地务工人员子女占89%。

习近平总书记强调，要保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感。在关爱流动留守儿童方面，尽管我们已经做了大量工作，但在新形势下，如何让流动留守儿童拥有

更多获得感，让所有孩子都在同一蓝天下健康成长，仍然是我们必须高度重视的问题。

五、青少年身心健康仍不容忽视。

青少年时期是生长发育的关键时期，青少年的健康水平不但关系个人成长和幸福生活，而且关系整个民族未来的健康素质，青少年身体健康是实现人才强国战略的重要基础。

习近平总书记近日所作重要指示指出，我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。强调全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。习近平总书记的重要指示再次警示我们，必须从关系国家和民族未来的高度，充分认识和加强青少年身体健康工作。

根据相关部门反映，目前影响青少年身心健康主要存在四大问题。一是近视。世界卫生组织最新研究报告显示，中国的孩子近视率小学生为45.71%，初中生为74.36%，高中生达到83.28%。城区孩子近视率居高不下，农村孩子近视率明显上升，主要原因是不注意用眼卫生，用眼过度。学生一天上课、看书、做作业的时间需要八九个小时，加上课余看电视、玩游戏机等，眼睛超负荷使用，以至造成近视。甚至近视提前发生，过去预防近视的重点放在9岁以后，现在幼儿园、小学新生就要预防近视。二是营养不良和肥胖。专家称此为“双峰现象”。体检发现，约有20—30%的女中学生个子长高了，体重跟不上，按标准计算属营养不良，以至头发发黄、脸色发白、抵抗力差、容易生病，学习没有精力，影响身高和发育。与营养不良相比，更严重的问题是肥胖，主要由饮食不健康、摄入多消耗少、缺乏运动、环境、遗传等因素造成，肥胖对青少年身心发展有深远影响。三是心理问题。目前在青少年中过度胆小、烦燥焦虑、沉闷抑郁、暴力倾向、抗压能力弱等心理问题表现突出，稍有矛盾、挫折或不如意，便情绪冲动、离家出走、自行辍学，甚至轻生自杀。专家预计，青少年心理问题在今后一段时间还将呈上升趋势。四是沉迷电游。过度热衷于玩智能手机、平板电脑、电子游戏、网络游戏等，随处可见“低头族”，个别因此而导致出现暴力、色情、赌博等行为，严重影响学习、交往、家庭和正常生活，成为家庭矛盾冲突的新导索，成为影响青少年身心健康发展的新羁绊。

当前促进青少年健康发展的对策建议

习近平总书记近年来对加强关心下一代工作作出了系列重要指示，他强调：“希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和

践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。”在新时代促进青少年健康发展，必须坚持以习近平总书记系列重要指示为指导，着力解决新情况新问题，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合本次调研，提出以下对策建议。

一、把习近平总书记高度重视关心下一代工作重要指示落到实处，坚持用社会主义意识形态凝聚和引领青少年。

1.把青少年思想道德建设纳入意识形态工作责任制。新时代促进青少年健康发展的首要任务，是大力加强青少年思想道德建设，用社会主义意识形态凝聚和引领青少年。各级各相关部门要加强领导、齐抓共管、落到实处，各镇区党委（党工委）意识形态工作责任制整改工作领导小组要着力关注青少年意识形态工作，加强部署、指导和推进。

2.全市关工系统坚持每年集中开展主题教育活动。把加强青少年意识形态教育作为其中重要内容，通过专题讲座、实践活动、诵读红书、传唱红歌、谈心交流等方式，传承红色基因，增强青少年抵御各种不良意识和西方敌对势力影响的能力，教育青少年听党话跟党走，培养青少年成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3.充分发挥党史国史和青少年教育平台的作用。目前我市拥有覆盖城乡的党史国史教育基地11个，青少年红色教育基地14个，青少年校外教育辅导站334个，青少年实践教育基地128个。要把这些基地办成青少年意识形态教育的重要平台，贯穿思想道德建设主线，更多地宣讲革命英雄、家乡发展、优良传统等，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”。

4.意识形态工作部门要为青少年健康发展营造优良环境。提供更多适应新时代、彰扬正能量、切合青少年特点、让青少年喜闻乐见的教育产品、教育资源和教育条件，提高对青少年教育的吸引力、说服力和凝聚力，增强立德树人、以文化人的社会氛围。

二、大力加强家庭、家教、家风建设，充分发挥家庭教育对青少年思想道德建设的重要引导作用。

1.确立家长“为国教子”“立德树人”理念。加强家庭、家教、家风建设的理念和目的，是为国教子、家庭幸福，养教结合、助子成才，优良家风、父子相长，全面发展、生活美满。每个家庭及各相关部门，都要大力加强家庭、家教、家风建设。家长要突出以身示范，把社会主义核心价值观作为家庭教育的根本，引导孩子树立正确的世界观、人生观、价值观，养成好思想、好品格、好习惯。各相关部门要用好本地丰富的历史人文资源和鲜活的当代好人好事，开展好家庭、好家教、好家风的培育指导和宣传引领。

2.强化家长对孩子的管护主体责任。广大家长要依法履行家庭教育职责，树立正确

的育人观、成才观，善于从身边、日常、点滴小事中，教会孩子践行真善美、远离假恶丑。把家长对孩子的教育管护成效，纳入中山市全民修身行动，纳入创建“文明家庭”“最美家庭”“美德少年”等工作。

3.推行正确的家庭教育方法。充分发挥家庭教育指导服务中心、家教讲师团、学校德育工作团队的作用，通过专题辅导、交流学习、榜样带动、个案分析等方法，帮助家长掌握正确的家教理念和方法，增强家教指导服务的科学性和实效性。中山市小榄镇结合实际组写家庭教育系列教材和案例集、编播家庭教育电视节目的做法值得推广。家长要懂得把握青少年心理特点和成长规律，采用孩子听得进、用得上的双向交流语境，提高家庭教育的认同感和接受感。

4.将家庭教育纳入公共服务范畴。中山市近年已经将家庭教育工作纳入公共服务，开设“家庭教育大讲堂”等，组织家教讲师进村（社区）、进学校、进机关、进两新组织，每年惠及家长140万人次，这些行之有效的做法要坚持下去。妇联、教育、民政、文化、卫计、科协、文明办、关工委等相关部门，要加大合作力度，将家庭教育公共服务惠及全体家庭。

三、形成上下联动、多方参与的帮扶格局，聚焦聚力做好青少年特殊群体的精准帮扶工作。

1.各级党委政府要高度重视帮扶困境青少年工作。习近平总书记强调，“全面建成小康社会，一个不能少；共同富裕路上，一个不能掉队。”要加大力度为青少年特殊群体做实事、办好事、解难事，把工作重点放在积极、精准、有效的帮扶上，及时解决帮扶工作遇到的困难和问题，努力做到帮扶青少年特殊群体一个不能少、一个不掉队。

2.提升中山青少年特殊群体“十帮”整体成效。中山市关工系统从2007年起，坚持每年对青少年特殊群体进行帮修德、帮心态、帮诚信、帮礼仪、帮就读、帮残疾、帮就业、帮戒毒、帮戒网瘾、帮后进，“十帮”要坚持不懈、提升成效。各级关工组织要积极牵头，联合相关部门和社会力量，深入基层调查，了解青少年实际困难，做到年初有摸底、结对有安排、跟踪有档案、情况有反馈，明确帮扶重点，扩大帮扶规模，创新帮扶方式，把“十帮”做得更精准、到位、有实效。

3.壮大帮扶青少年特殊群体工作资源。要加强相关部门的统筹协调，教育、民政、司法、公安、工会、共青团、妇联、红十字会、残联、关工委等部门要定期联合分析、加强指导、落实措施，做到帮扶工作不缺位、不重复、不失误。要善于用好社会热心人士、社工+志愿者、助学解困基金、公益慈善等资源，扩大帮扶工作力量，造福广大青少年。

4.推广建立民办、民办公助的帮扶服务机构。中山市横栏镇横东村关工委委员、美同在服装公司业主李润妹勤劳致富不忘回报社会，办起具有公益性质的“爱同在康诺工作坊”，为身体有残疾、心理有缺陷、行为有偏差的青少年提供康复训练和就业培养，12年共帮助了118名青少年走出困境。省关工委主任张帼英到工作坊调研，对李润妹事迹给予充分肯定。推广“爱同在”的做法，通过社会热心人士资源，把身残智障、家庭难顾的孩子集中一个地方，提供生活照顾、心理辅导和能力培养等服务，既让孩子们得到持续关爱的“家”，也为公共资源服务提供了帮助，让更多需要帮助孩子得到实惠。

四、构建流动留守儿童关爱服务体系，让流动留守儿童在同一蓝天下共同健康快乐成长。

1.强化制度支撑。把构建流动留守儿童关爱服务体系纳入地方发展总体规划和社会创新管理部署。如中山市先后出台了《流动儿童登记制度项目试点工作实施方案》《流动人员积分制管理实施细则》《农村留守流动儿童关爱服务体系实施方案》等政策文件，市财政设立流动儿童关爱服务专项经费，把流动儿童纳入城市人口登记管理体系，为流动留守儿童关爱服务提供制度保障，这些做法值得推广。

2.加强权益保障。升级优化对流动留守儿童的服务。扩大流动人口积分入读公办学校范围，增加公办学校招收流动人口子女比例。通过市镇村三级妇幼保健网，实现流动儿童基本公共医疗服务全覆盖。将流动人口家庭纳入家庭教育公共服务范围，将家庭教育纳入流动人口积分入学管理。

3.创新工作模式。通过“关工+社工+义工”“企业+社会组织”“公办学校+民办学校”等多种模式，扩大流动留守儿童的关爱服务覆盖面。如探索开展农村流动留守儿童服务站试点工作，以“社工+志愿者”模式，对流动留守儿童开展探访互动、心理辅导、培训托管、困境帮扶等服务。组织公办学校自愿者与流动留守儿童相对较多的民办学校结对子，帮助流动留守儿童活跃身心、开拓视野、提高素质。支持企业开展流动留守儿童夏令营、安亲班、托管班等活动，既丰富流动留守儿童的假期和课余生活，又减少企业员工后顾之忧。鼓励有条件的企业开展异地务工人员外地家庭探访、电话电信慰问、亲子互动家书等活动，促进流动留守儿童与家长的互相理解、互相关爱、增进亲情、共同成长。

4.加强教育关爱。各级关工组织要将流动留守儿童的教育关爱工作按属地管理原则，纳入所属青少年校外教育辅导站、主题教育和“十帮”工作，一并参加活动、一并帮扶管理。家庭教育指导服务中心、家教讲师团等要着力提高流动留守儿童家长的自

身素质和家教水平，共同提高流动留守儿童的思想道德、家风亲情、性格情操、遵纪守法、自信自强素养。

五、动员全社会迅速行动起来，共同呵护好青少年的身体健康。

1.提高全社会对青少年身体健康的认识。贯彻落实习近平总书记近日所作重要指示，动员全社会充分认识青少年身体健康对于国家和民族、对于家庭和孩子的重要性。当前尤其要认真执行教育部联合国家卫生健康委等部门制定的综合防控儿童青少年近视实施方案，让孩子们拥有一个光明的未来。

2.发挥健康家庭建设的带动作用。广泛开展创建健康家庭活动，开设家庭健康学堂，帮助家长提高自身健康素养，当好孩子健康的宣传员和指导员，督促孩子保持良好卫生习惯，促进家庭成员养成健康生活方式，通过大手拉小手效应，让孩子们从小就过上健康生活。

3.将健康教育纳入国民教育体系。贯彻教育部《中小学健康教育指导纲要》，规范设置健康教育课程。通过“教师健康社团”“校园健康大使”等，优化健康教育师资队伍建设。加强学生健康体检和体质健康监测工作，确保学生校内每天体育活动时间，尤其要开展学生的视力、口腔、营养、青春期等专项健康教育行动，提高学生健康管理水平。

4.优化社会健康服务。各相关部门要制定落实促进青少年身体健康的规划措施，纳入基本公共服务范畴。广泛开展全民健身活动，搭建健康知识传播平台，维护青少年健康的学习和生活环境。推广中山市创建食品安全示范市和健康城市的做法，营造浓厚的青少年健康社会氛围。

六、强化各级青少年工作联动机制，为促进青少年健康发展营造优良社会环境。

1.健全促进青少年健康发展联席工作机制。新形势下青少年的教育、管理、服务面临越来越多样化的需求，负有相应职责的部门越来越重视青少年工作，很有必要在坚持“党建带关建”格局的大前提下，完善加强由组织、宣传、教育、民政、公检法司、工青妇、关工委等部门组成的联席工作机制，定期分析形势，加强沟通合作，统筹落实各项工作。更好地解决各部门开展青少年工作的信息互通、资源统筹、工作协同、提高成效等问题，促进青少年工作与公共服务政策有效对接，成为职能部门、群团组织乃至全社会的长期职责和自觉行为。

2.加强促进青少年健康发展的社会治理。抓好失足、失管、失业、失学、失亲等青少年群体的服务管理、预防犯罪和帮扶教育工作，继续推进“零犯罪学校”“零犯罪社区（村）”创建，发挥五老义务网吧监督队、帮教工作队等志愿者队伍作用，不断净化

网吧、荧屏声频、出版物市场和校园周边环境。

3.抓好青少年法治宣传教育。紧扣依法治国的时代主题，积极建设社会主义法治文化，健全全社会齐抓共管的青少年普法教育格局，大力开展“关爱明天·普法先行”等活动，用好“法律副校长”、法律进校园等活动平台，引导青少年严格遵法守法、善于学法用法，懂得用法律维护自身权益，自觉远离不良行为和违法犯罪，提高青少年的法治素养。

4.发动更多五老参加促进青少年健康发展工作。五老同志具有政治、经验、威望、时空、亲情等独特优势，是做好关爱青少年工作的重要政治资源和精神财富，必须发动更多五老参加促进青少年健康发展工作。尤其要统筹动员更多党政领导班子退下来的、从领导岗位“改非”的同志，充实到关工委领导班子。各级党委、政府及其组织、老干部工作部门要多关心五老同志，为五老参加关爱青少年工作提供支持帮助和更好平台。中山市关工委推荐24位关工五老先后荣登中国、广东、中山“好人榜”，表彰“十佳关工五老”，为参加关工委工作10年以上五老颁发纪念证，这一系列有效调动五老同志积极性的做法值得推广。

新时代呼唤新一代健康成长，寄予青少年工作新要求，期待青少年工作开创新局面。我们要认真贯彻落实习近平总书记关心下一代工作系列重要指示，动员全社会力量，采取有担当措施，促进一代代德智体美劳全面发展的青少年茁壮成长。

沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进

海南省关工委

党的十九大深刻分析国际国内形势发展变化，回顾总结党的十八大以来的历史性变革，把习近平新时代中国特色社会主义思想写进党章，确立为我们党必须长期坚持的指导思想。这是党心所向，民心所向；是马克思主义、毛泽东思想，邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，中华民族伟大复兴中国梦的行动指南。习近平总书记在十九大报告中特别指出：“中国梦是历史的、现实的、也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴中国梦，终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心爱护青年，为他们实现人生出彩搭建平台。”关心下一代工作组织是在党领导下，服务青少年的群众性工作组织。以十九大精神培养教育下一代，沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进，是我们责无旁贷的历史使命。

只有树立“四个自信”，才能沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。习近平总书记在纪念建党95周年大会上指出，要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。因为道路自信是根本，理论自信是引领，制度自信是保障，文化自信是支撑。只有树立“四个自信”，才不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，不走老路，不走邪路，才能沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。“雄关漫道真如铁”。我们党的历史，是一部人民心向党，党依靠人民群众战胜种种困难，从胜利走上胜利的历史，是我们共产党人坚贞不屈为理想信念而奋斗的历史。这个历史充分证明，中国共产党是伟大、光荣、正确的党。只有中国共产党，才有中国人民站起来的历史。大家都知道，从第一次鸦片战争起，由于西方列强的入侵，中国逐渐沦为半殖民地，半封建的社会，再加上政府的腐败，人民生活于水深火热之中，中国命运岌岌可危。一百多年来，无数仁人志士，苦苦追寻探索救国救民之路，其历程相当艰难。以洪秀全为代表的太平天国农民运动，以康有为、梁启超为代表的维新派，结果

都被镇压失败了。后来孙中山先生领导的辛亥革命，尽管推翻了满清封建皇朝，也改变不了中华民族的悲惨命运。只有1921年中国共产党成立后，中国共产党以救国救民为伟大使命，英勇奋战28年，经过无数困难、挫折、失败，才确立毛泽东思想的指导地位，终于在1949年彻底推翻了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”，建立了人民当家作主的中华人民共和国。新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人进行不断探索，经过医治战争创伤，恢复经济，民主改革，逐步建立起社会主义国家制度，建立起独立自主的比较完整的工业体系和国民经济体系，社会主义革命和建设取得了辉煌成就。特别是抗美援朝战争的胜利，自力更生制造“两弹一星”，建立起强大的国防，维护国家独立、主权完整，使中国以崭新的姿态屹立于世界民族之林，中国人民真正站起来了。党的十一届三中全会确立邓小平理论在全党的指导地位，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，使中国逐步富起来。党的十八大以来，在习近平同志为核心的党中央领导下，我们党坚持中国特色社会主义道路，贯彻习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略，使我们国家进入逐步强起来的新时代。这些实践都充分证明，正是有了中国共产党正确的指导思想，才改变了中国人民的命运，创造中华民族新辉煌。我们要完全自信，只要跟共产党，沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进，决战全面小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，中华民族伟大复兴中国梦就一定能够实现。

只有坚定的理想信念，才能沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。实现共产主义的远大理想，并不是遥不可及的。这个目标是由人类社会发展的客观规律决定的，是社会发展史的必然趋势，是我们的远大崇高理想，是中国共产党人的精神脊梁。建设中国特色的社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦是现阶段中华儿女努力实现的共同理想，只有在有坚定的远大理想信念的共产党人带领下，才能在一代代人的接力奋斗中变为现实。所以，习总书记说：“没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会得‘软骨病’，就会在风雨面前东摇西摆”。习总书记在十九大报告中指出：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中，放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”。要书写好人生华章，就要清醒地看到天下还不太平，世界格局风云幻变，各类风险如影随形。同时还应该看到，我们党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性，弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党内存在思想不纯，组织不纯，作风不纯等问题，尚未得到彻底解决，一些老问题还存在，还会出现一些新情况新问题，全面从严治党依然任重道远，所以我们青年人明天的任务还很艰巨的。习总书记在十九大前夕的“7·26”讲话

特别强调，要从最坏处着眼，做最充分准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。只有坚定理想信念高于天，才能长风破浪奋勇前行。

只有脚踏实地艰苦奋斗的精神，才能沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。只有坚定理想信念，才能志存高远；要有艰苦奋斗无所畏惧的精神，才能脚踏实地，勇做时代的弄潮儿。要知道中国人民能有今天，是千千万万不怕牺牲的共产党人、革命志士和革命人民群众用生命换来的。我们中华民族一百多年来，所受苦难之重，所付代价之大，是世界罕见的，光抗日战争期间日本侵略者杀害我国同胞达3500万人。一个不足300万人口的海南岛，被日寇和国民党反动派杀害就有20多万人，其中革命烈士就有2.3万多人。为什么革命那么艰苦，那么困难，国内外敌人那么强大，却被共产党领导的人民军队所打败？琼崖孤岛奋战为什么能坚持23年红旗不倒，关键有坚定的理想信念，有以爱国主义为核心的民族精神，为真理正义不怕牺牲激励着人们前仆后继去夺取胜利。正如琼崖红军司令冯平，他英勇就义时向群众宣传说：“怕死不革命，革命不怕死，杀了一个冯平，还有千千万万个冯平，共产党是杀不绝的，共产主义一定要实现”。他知道，远大的理想信念不会在自己手中实现，但他相信一代又一代人为之不懈奋斗，是一定能够实现的。因此，他要以自己的血肉，以自己革命英雄主义精神激励后来人。所以他就有敢于牺牲，虽死犹荣的思想准备。过去我们参加革命参加党，首先就要立誓不怕死，不怕苦，堵死生路，人人都要从死路中求生不懈奋斗。一个人死都不怕，还怕艰苦吗？共产党人就是靠艰苦奋斗起家，靠艰苦奋斗创业，靠艰苦奋斗创造幸福生活，这就是我们的骨气、底气。今天，我们要实现中华民族伟大复兴中国梦，同样需要继续弘扬艰苦奋斗精神，在新长征路上砥砺前行、永不懈怠。因此，年轻人要先选好方向，然后吃苦做事，在党和国家需要你的时候敢于吃苦，敢于牺牲。

只有不负时代的重托，才能沿着习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向奋勇前进。时代潮流浩浩荡荡，历史车轮滚滚向前。置身这个伟大的时代，我们“五老”很幸运。我省几万名“五老”不负时代重托，在关心下一代的事业中已汇聚起一股磅礴的力量，在这个时代舞台上，继续不忘初心，不忘童心，聚焦培养担当民族复兴时代新人，做很多事情。新时代、新征程，要有新作为。我们要把握团结教育广大青少年听党话跟党走这一政治重任，坚持服务青少年的正确方向，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才。我们关工委组织要通过学习贯彻党的十九大精神，进一步加强自身学习型、服务型、创新型的建设，推动关心下一代工作创新发展，把关工委建设成为关心下一代事业的坚强堡垒。置身这个伟大时代的年青人也很幸运。中华民族伟大复兴的中国梦，终将在年青一代手中接力变为现实。青年兴则国家

兴，青年强则国家强，青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望。广大青少年要以时不待我，只争朝夕的精神，拥抱这个新时代，奋力走好新时代的新长征路。

今年是深入学习贯彻党的十九大精神的开局之年，我们不仅要学懂、弄通，而且要做实。这个“实”，就是要记取党史的根，寻找中华民族之魂，开展“传承红色基因，争做时代新人”为主题的爱国主义教育活动，引导广大青少年知党、爱党，听党话、跟党走。这个“实”，就是要遵照习总书记说的，“道不可坐谈，德不可空谈，于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动”。因此，首先我们各级关工委组织都要从实际出发，做到开春有布置，入秋有交流，年终有汇报总结。其次，要通过看书、看报、看电视、看电影，通过听报告、听故事、听经验交流，通过参观爱国主义教育基地，参与各种体验和宣讲活动，还要通过多做好事实事等，在实处用力，在知行合一上下功夫。总之要通过各种活动，促进广大青少年树立社会主义核心价值观，努力掌握科学文化知识，炼就建设中国特色社会主义本领，发扬自强不息精神，立爱国心，报国志，做一名社会主义事业的合格建设者、可靠接班人，为建设富强、民主、文明、和谐和美丽的社会主义现代化强国，贡献自己的一生。

坚持服务青少年的正确方向
积极推动关心下一代事业更好发展

海南省关工委

做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。我省各级关工组织要以党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，紧密联系青少年成长成才的实际需要，紧密联系队伍建设实际，把各级关工组织建设成为关心下一代事业的坚强堡垒。

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。”我省各级关工组织要把学习贯彻党的十九大精神与学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神相结合，深刻领会十九大报告关于青年工作的重要论述，以十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，以务实创新的思路和举措，以饱满的精神状态、昂扬的斗志，推动十九大精神在关工委工作中落地生根、开花结果，为青少年健康成长做出更大贡献。

紧密联系青少年的思想实际，努力培养担当民族复兴大任的时代新人

青少年是国家的未来，是民族复兴的肩负者，是华夏文明的继承者。青少年时期是人生良好品德形成的关键时期，是决定人生德操高低、品性优劣的特殊阶段。国无德不兴，人无德不立。因此，做好未成年人德育工作，是学校、家庭、关工组织乃至全社会的共同责任。一是要坚持不懈抓好青少年的思想道德教育工作。这是确保党和人民事业后继有人的战略需要。新中国成立以来，我们党从社会主义事业后继有人的战略高度出发，始终重视青少年的思想教育工作，积极引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，团结教育广大青少年听党话、跟党走，坚定建设祖国、建设家乡的决心和信心。要认真分析“传统文化、革命文化、先进文化”之间的继承与发展的关系，坚定文化自信，做到价值引领。二是要坚持教育立德树人的根本。“人民有信仰，国家有力量，民族有希望”。要把青少年的理想信念教育放在重要位置，引导广大青少年认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，抵制各种错误思潮，坚定共产主义理想信念。三是要

积极组织青少年参加丰富多彩的社会活动，探索教育模式从单一说教式向体验式转变。生活就是最好的教材。要创造条件，开辟“第二课堂”，加强青少年的社会实践，让他们在社会中接受“开放式”教育，到社会中去体会，去感悟。有计划地组织青少年参观、访问和社会调查。我省是祖国的南大门，又是海洋大省，可以有计划有组织地安排青少年及学生代表到全省各地开展植树增绿和爱国主义教育等活动，进一步增强青少年的国防意识、海洋意识和环保意识。此外还可以组织青少年进行必要的调查和讨论活动，让他们明白和懂得感恩，促进诚实守信、尊老爱幼、知行合一等品德的养成。

紧密联系青少年成长成才的实际，在助力脱贫攻坚工作上实现新跨越

助力脱贫攻坚，关爱帮扶农村青少年是我省关工委工作的重点之一。早在2012年，省关工委、省关心下一代基金会就启动“关爱失依少年助学计划”，到2017年年底，已资助全省失依少年2110人（次），发放助学金450多万元，为失依少年解难事，办实事。2017年，省关工委、省关心下一代基金会在省总工会、省委老干局的大力支持下，积极开展“情暖童心行”活动，分别向琼中、陵水、乐东、东方、昌江等少数民族地区的1000户农村困难家庭赠送儿童书桌椅1000套，帮助孩子们实现了拥有属于自己书桌椅的美好愿望，为贫困少年儿童营造快乐学习、健康成长的良好环境，受到学校、家庭和学生的欢迎。

由于历史的原因，我省还属于欠经济发达地区，尤其是少数民族地区，关爱农村青少年以及脱贫攻坚工作还十分艰巨，各级关工组织要紧紧依靠各市县党委和政府，以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措、超常规的力度，众志成城，扎实打好帮扶青少年的脱贫攻坚战。新时期，我省关爱帮扶青少年工作，要结合新情况、新变化、新特点，把单一的关爱帮扶资助模式转变为“扶贫、成长、成才”三位一体的人才培养计划，从根本上斩断贫困“代际传递”的循环。“扶贫、成长、成才”计划将面向全省贫困家庭，重点是帮助少数民族地区寒门学子实现大学梦、成才梦。寒门学子成才计划，既是一项关爱帮扶事业，又是一项事关人才培养的动态管理工程，各级关工组织、学校、家庭和学生要密切配合，形成社会合力，切实承担起“扶贫、成长、成才”的重担，跟踪考核帮扶对象在小学、初中、高中、大学期间的学习、生活状况，确保他们品学兼优，全面发展。我省实施寒门学子成才计划是一项庞大的系统工程，不断拓宽资金来源是关键。省关心下一代基金会，要尽快完善职能，发挥优势，积极创新，拓宽向社会募集资金的渠道，进一步增强实力。同时，还要广泛动员企事业单位，爱心人士等社会力量，积极参与捐赠与献爱心活动，与省关工委、省关心下一代基金会携手合作，把实施寒门学子成才计划与企事业单位的企业文化建设、品牌建设有机地结合起来，切实

履行社会责任，真正把企业发展的成果回报社会，为促进社会和谐发展贡献力量。

紧密联系队伍建设的实际，把关工组织建设成为关心下一代事业的坚强堡垒

在省委、省政府的高度重视和支持下，经过26年的发展，我省关工组织覆盖面不断扩大，基层关工组织得到普遍加强。据不完全统计，截至目前，全省共建立关工组织5426个，成员达36696人，基本形成了省、市（县）、乡镇、学校为主体的关工组织网络，为做好关心下一代工作提供了可靠的组织保证。我省关工组织建设虽然取得了良好成绩，但与先进省市相比，仍然有较大的差距，尤其是在国有企业和民营企业中组建关工组织方面还存在许多薄弱环节。前不久，省关工委会同省委组织部、省委老干局联合发文，要求各地党委、党组重视在企业中建立关心下一代工作组织，通过加强党建工作带动关工组织建设。在不断加强企业组建关工组织的同时，各地关工组织还要根据工作特点，继续扩大和完善关工组织的成员单位，积极发挥成员单位的职能优势，形成齐抓共管的工作局面。

各级关工组织及队伍建设状况如何，直接关系到职能优势发挥的效果。习近平总书记强调：“做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。”作为关心下一代工作者要深感责任重大，使命光荣，要牢记“四个意识”，强化“四个自信”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，按照十九大关于全面从严治党的要求，坚持不懈地加强自身建设，通过持续深入的学习钻研，努力提升自身专业水平和履职能力，更好地适应新时代关心下一代事业发展的需要。创新制度体系，是关心下一代工作深入发展的根本保证。在领导机制上，要建立“双主任制”，由同级在职分管领导与退休老领导共同担任关工委主任，成员单位分管领导兼任副主任或委员，形成以离退休老同志为主体，在职领导支持参与的组织领导体系。同时，实行领导班子任期制，对领导职数、任职条件、委任方式等都作出规范，及时吸收刚退下领导岗位，热心关心下一代事业的老同志加入关工委班子，确保班子成员进出有序，完整不缺位，始终保持各级关工委的生机与活力。

应运而生 乘势而为
关心下一代工作在改革开放中砥砺前行

重庆市关工委
重庆市教委关工委

劈波斩浪，跃马扬鞭。改革开放40年，翻天覆地，沧海桑田。乘着改革开放的强劲东风，关心下一代工作委员会应运而生。它承载着时代赋予的特殊使命，在历史前进的洪流中砥砺前行，彰显了无限的生机与活力。

初心笃定

教育培养好下一代是人类社会永恒的主题，也是中华民族亘古未变的传统，更是当今建设中国特色社会主义强国的重大任务。“祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。”习近平总书记的重要指示，揭示了关心下一代组织的行进初心，阐述了关心下一代工作的重大意义，掀开了关心下一代事业的历史篇章。

上个世纪80年代初，中央决定建立老干部退休制度，并对老干部寄予了殷切期望。希望老干部“继续关心党的事业，关心国家和人民的命运，并在力所能及的范围内，为党和人民作出新的贡献”“利用一切适合自己情况的方式，参加各种社会活动”“特别是对青少年的教育，具有不可估量的巨大而又深远的意义”。

80年代中叶，河南省安阳市6位老同志主动请缨，倡议成立一个发挥老同志余热，对青少年进行思想教育的组织。安阳市关心下一代协会的成立，中央极为重视，时任团中央书记处书记的胡锦涛同志亲自到会祝贺，赞扬安阳“为青少年的思想教育提供了一种动员社会力量的好形式，开辟了一条新途径”。中组部和团中央在调查研究的基础上，向全国转发了安阳的经验，肯定了安阳探索出了一条“在新形势下发挥离休、退休干部作用，加强青少年教育的新路子”。其后，中顾委、中组部、老龄委、团中央先后召开全国关心下一代工作座谈会，宋平同志到会并讲话。他指出，青少年是祖国的未来，民族的希望。老同志为关心下一代发挥了重要而特殊的作用，希望各级党委积极动员更多的老同志参加关心下一代活动。

80年代末到90年代初，国际政治风云突变，苏联解体、东欧剧变，社会主义发展遭受重大挫折；世界政治环境异常复杂多变，国内也出现了一些错误思潮。以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家、政治家，对如何引导青少年正确认清形势，坚定理想信念非常重视。邓小平同志多次强调：“我们最大的失误在教育，对年轻娃娃、对青年学生教育不够。”“十一届三中全会确立的这条中国发展路线，是否能够坚持得住，要靠大家努力，特别是教育后代。”

在建设中国特色社会主义关键时期，在国内外政治形势发生重大变化的情况下，王迪康等一批老同志给中央写信，建议成立一个对青少年进行革命传统教育的组织，江泽民等中央领导同志非常重视。1990年2月，经中央批准，中国关心下一代工作委员会成立。同年6月，中国关心下一代工作委员会召开成立座谈会，李瑞环同志出席并讲话。他指出，关心下一代工作，是关系到国家命运和前途的大事。要充分发挥老同志在教育好下一代工作中的特殊作用。把老同志组织起来进行关心下一代工作，是思想政治工作的一个创新。这次会议，极大地振奋了老同志精神，扩大了关工委组织的影响力。从中央国家机关到地方，关心下一代工作委员会相继成立，越来越多的老同志参与关心下一代工作，实现了组织从少到多、队伍由小到大的重大突破。

2004年，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号）和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）文件，提出了进一步加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的任务，明确要求要着力建设好“教师队伍”“管理队伍”“辅导员队伍”“老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等‘五老’队伍”“要重视关心下一代工作委员会的作用，支持他们为加强和改进未成年人思想道德建设贡献力量”。中央8号文件和16号文件的颁发，关工委和“五老”倍受鼓舞，决心以对党的事业无限忠诚和全心全意为人民的奉献精神，努力为青少年健康成长办实事，为培养造就社会主义“四有”新人作贡献。

党的十八大以来，中央领导同志对关心下一代工作高度重视，对“五老”十分关心，多次作出指示批示，希望齐心协力做好关心下一代工作。在纪念中国关工委成立25周年暨全国关心下一代工作表彰大会召开之际，习近平总书记作出重要指示，充分肯定“广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志是党和人民的宝贵财富”。希望“五老”“坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走”。要求要“推动关心下一代事业更好发展”。

习近平总书记的重要指示，寄予了对青少年的无限希望，饱含着对“五老”的殷殷嘱托，凝聚着对教育培养下一代的战略思考，体现了党和国家对关心下一代工作的高度重视，对关工委和广大“五老”的深切期盼，反映了习近平总书记在统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局中关注未来、培育未来、创造未来的重大思想。

关心下一代，虽然源远流长，古已有之，但成立关心下一代工作委员会，发挥“五老”优势和作用，成就关心下一代事业，引导并帮助青少年奋发向上、成长成才，确实是亘古未有，史无前例。因为关心下一代是事关党和国家前途命运的头等大事，是事关实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大战略，是事关中国特色社会主义事业后继有人的希望工程。

不辱使命

关心下一代是党和人民的事业，是中国特色社会主义事业的重要组成部分。习近平总书记指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。关心下一代工作利在当代，功垂千秋。关工委成立以来特别是党的十八大以来，关心下一代事业在发展中创新，在创新中发展，初步形成了党委政府统一领导、有关部门和有关方面协调配合、关工委主动作为、全社会广泛参与的工作格局，打开了新时代关心下一代事业发展的新局面。

勇于担当。关心下一代就是关心国家的未来、民族的未来，是崇高而伟大的事业。习总书记指出：“各级党委和政府要关心和支持关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作，在时代的舞台上老有所为、发光发热。”遵照习近平总书记的重要指示，各级党委政府切实加强对关心下一代工作的领导，把关心下一代工作摆上重要议事日程，热切关注、大力支持关心下一代工作。很多地方把关心下一代工作写入党代会工作报告，纳入地方经济社会发展规划，推动与经济社会同步发展。很多部门把关心下一代工作纳入部门综合考核内容，经常听取关工委的意见建议，及时通报有关方面情况，为关心下一代工作出谋划策。很多学校主要领导担任关工委主任，把关心下一代工作融入“三全育人”全过程，及时解决关工委工作的实际困难和问题，肩负起了关心下一代工作的领导责任。各级党政用实际行动加大工作力度，推动关心下一代事业创新发展。

主动作为。关工委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的领导，围绕中心、服务大局、配合补充、主动作为，充分发挥党委政府联系青少年的桥梁和纽带作用。坚持服务青少年的正确方向，把立德树人，培养德智体美劳全面发展的中

国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务。坚持团结和依靠广大“五老”，充分发挥“五老”在加强青少年思想政治和思想道德教育、法律知识和法治精神教育，帮助青少年树立和践行社会主义核心价值观中的重要作用。坚持从纵向和横向两个方面，与有关部门、有关方面的协调沟通，共同推进关心下一代工作，促进关心下一代事业同步同向、和谐发展。坚持推进学校教育、家庭教育、社会教育的角色定位、有机衔接、融合互补，构建家校社共同育人机制。坚持思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和理论研究、舆论宣传，打造学习型、服务型、创新型关工委组织，实现关工委工作的规范化、制度化、科学化、常态化。关工委在广大青少年中已成为值得信赖、影响广泛的群众性工作组织。

无私奉献。广大“五老”忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献，躬耕于关心下一代事业。他们把关爱后代作为实现为党和人民的事业奋斗终生的崇高夙愿，不顾年高、不图回报，真心诚意、尽心竭力，把精神食粮源源不断地送进青少年心中，做青少年健康成长的指导者和引路人。他们用爱心滋润浇开青少年美好心灵之花，用爱心启迪青少年聪慧心智之门。他们关爱贫困、残疾、失足、失亲、失管、失学、失业青少年，关爱进城务工人员子女和农村留守儿童，让困境儿童走出困境，让孤独儿童感到幸福。他们用爱心培育爱、激发爱、传播爱，彰显了“五老”关爱后代的精神风貌。“五老”的优秀品格和时代精神，就是在践行社会主义核心价值观。

崇德尚法

“法安天下，德润人心。”“坚持依法治国和以德治国相结合”“法治和德治两手抓，两手都要硬”。这是历史经验的总结，是习近平总书记对治国理政规律的深刻把握。在德治中重视发挥法律的规范作用，在法治中重视发挥道德的教化作用。既强化道德对法治文化的重要支撑，又强化法律对道德建设的有力推动，实现道德教化与法律施行的相互彰显、以德治理和依法治理的相互依存。关工委在帮助青少年树立和践行社会主义核心价值观的过程中，不断升华思想认识，在加强青少年道德教育的同时积极推进法治教育，把道德教育与法治教育有机结合，不断培养青少年的道德素养和道德情操，不断提高青少年的法治意识和法律信仰。

立德修身。习近平总书记说，“国无德不兴，人无德不立。”思想道德建设，不仅是国家兴旺、民族复兴、社会和谐的客观要求，也是人类进步、人民幸福、人生美好的根本需要，既是社会主义精神文明和物质文明建设的重要内容，也是关心下一代工作的出发点和归宿。《大学》里边说，“欲修其身者，先正其心”。立德修身的核心要义就

是正心，正心的目的就是美好心灵的呼唤，以端正的心性来驾驭自己的感情，以中正平和的心态来修养自己的品性，使自己的心底纯正，在任何情况下不存邪念，让青少年在成长过程中见贤思齐、正心笃行，扣好人生第一颗扣子。

关工委因地制宜，开展各种贴近实际、贴近生活、贴近青少年的生动活泼的教育活动，不断深化拓展青少年思想道德教育的形式和方法，用中华优秀传统文化和传统美德教育青少年，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青少年，用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想激励青少年，用伟大的民族精神和时代精神鼓舞青少年，用社会主义核心价值观引领青少年，使广大青少年养成文明习惯、增强爱国情感、树立远大理想，做建设中国特色社会主义强国的实践者。尤其是在“中华魂”“五好小公民”等主题教育读书活动中，积极开展社会主义核心价值观培育和践行活动，每年6000多万青少年参加，并形成了常态化。青少年思想道德教育工作焕发出勃勃生机、结出丰硕成果。

学法尊行。加强青少年法治教育，让青少年学习法律知识，知晓权利义务，开阔法治视野、培育法治精神，用法治思维去思考社会现象、用理性态度去处理遇到的问题，自觉养成认真学法、自觉守法、勇于护法的思想观念和行为习惯。这不仅是加快建设社会主义法治国家的基础工程，也是推进社会主义法治文明的内在需要，不仅是深入开展社会主义核心价值观教育的重要内容，也是全面贯彻党的教育方针，培养社会主义合格公民的客观要求。

关工委积极开展“关爱明天、普法先行”教育活动，不断拓展法治教育的领域、深化法治教育的内涵、提升法治教育的实效。积极举办文艺演出、征文演讲比赛、模拟法庭等青少年喜闻乐见的教育活动，强化青少年法治观念，提高法律知识水平。组建法治教育讲师团、报告团，深入学校进行巡回演讲，动员“五老”担任法治宣传员、法治辅导员、心理咨询员，开展结对帮教、法律援助，维护青少年合法权利。配合主渠道全面落实依法治校要求，推进法治教育计划、课时、教材、师资“四落实”。协助学校建立健全学校章程，完善学生管理、权利救济制度。积极创建“未成年人零犯罪学校”。利用校园文化载体，宣传法律知识和法治理念。通过行之有效的活动，使青少年分辨真善美、抵制假恶丑，远离不良行为和违法犯罪，自觉遵纪守法，健康成长。

励志图强

“志之所向，金石为开”。培养青少年“爱党爱国爱社会主义”的深厚感情，磨炼青少年不怕困难顽强进取的坚强意志，激发青少年复兴中华的历史责任感，是关心下一

代工作的根本所在。关工委积极拓宽工作思路，创新工作方法，贴近生活实际，扎实开展“高举光辉旗帜，誓做时代新人”“弘扬民族精神，全面建设小康”“崇尚真善美，学做诚信人”“祖国在我心中”“学党史、颂党恩、跟党走”“理想点亮人生”“遵纪守法，从我做起”“学雷锋，见行动”“牢记历史，珍爱和平”“美丽中国，我的中国梦”“红旗飘飘引我成长”“腾飞的祖国—改革开放四十年”“我为祖国点赞”等系列主题教育活动。以史明鉴，以境入情，以情感人，让青少年在活动中道德品质得到熏陶，精神生活得到充实，思想境界得到升华，使他们拓宽视野，增长才干，提振精神，增强能力。

以世界观、人生观、价值观教育为引领，帮助青少年树立复兴中华的远大志向。世界观、人生观、价值观就像闪亮的灯塔，指引着人们前进的方向。习近平总书记把世界观、人生观、价值观称着是“总开关”，要求要拧紧这个“总开关”。因为世界观是让人怎么认识纷繁世界的，人生观是让人怎么规划人生道路的，价值观是让人怎么判断是非曲直的。解决好了“总开关”问题，才能清楚地知道我为什么活着、怎样活才有意义。正如习近平总书记所指出的：“树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、正确选择。”

关工委积极推进“三观”教育活动，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，让他们从社会、民族、国家“大我”出发，把个人的成长与人类的命运、国家的富强、民族的复兴结合起来，清醒地看待这个变化莫测纷繁复杂的世界，清楚地看待纷纷扰扰的社会形态，从事物的复杂性隐蔽性多变性中把握它的本质，在大是大非面前，在各种诱惑面前，保持清醒的头脑，始终立场坚定，保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。不会一叶障目，不被表面所惑，练就能透过乌云看到青天的本领。

以热爱党、热爱祖国、热社会主义教育为指引，团结和带领广大青少年听党话跟党走。中国进入近代以后，山河破碎，生灵涂炭，内忧外患，民不聊生。无数志士仁人，在一场场气壮山河的斗争中，都以失败而告终。唯有中共产党把马克思主义同中国革命的具体实践相结合，带领中国人民不屈不挠、前赴后继、艰苦卓绝、英勇奋斗，终于推翻了三座大山，建立了社会主义新中国。祖国站起来了，挺起了腰杆，才有我们的栖息之所，才有我们做人的尊严，才有我们的幸福和安宁。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，是实现社会主义现代化的必由之路。它既是我们不断推进的伟大事业，也是我们开创未来的根本保证。事实证明：没有中国共产党就没有社会主义新中国，没有祖国的强盛就没有我们现在的扬眉吐气，没有中国特色社会主义和改革开放就

没有我们今天的美好生活。

关工委积极开展“三热爱”教育活动，帮助青少年树立强大的民族自尊心和民族自信心，增强为中华之崛起而努力学习的决心，激发为中国梦而奋发图强的勇气，培养为中国特色社会主义事业而不懈奋斗的崇高精神，做一个能担当民族复兴大任的时代新人。引导青少年热爱党，坚持党的领导，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。引导青少年热爱祖国、奉献祖国、回报祖国，用自己的实际行动感谢祖国的培育之恩，关心祖国的前途和命运，树立祖国利益高于一切的思想，为完成祖国统一大业，建设美丽中国而努力奋斗。引导青少年珍惜今天的美好生活，树立和践行社会主义核心价值观，走中国特色社会主义道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量，为建设中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标而发奋努力。

以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化学习为推动，引导青少年为建设强大的社会主义国家而奋斗。中华优秀传统文是中华民族的根，是中华民族的魂。习近平总书记说，“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。中华优秀传统文为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚的文化滋养和强大的精神支撑。革命文化是中国共产党在革命斗争实践中形成的精神品格和优良作风，是马克思主义理论与中国革命实际相结合的光辉产物，是中华民族优秀传统文化在新的历史条件下的发展和创新，是中国社会发展不可或缺的优秀基因。社会主义先进文化是以马克思主义为指导，植根于中华优秀传统文化，承续于革命文化，吸收外来文化成果，面向现代化、面向世界、面向未来的，具有中华民族特性的文化，凝聚着中国特色社会主义的核心价值。

关工委积极推动“三文化”教育活动，充分利用“中华优秀传统文化传承发展工程”的实施，革命、建设和改革的伟大实践成就，重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等，在广大青少年中积极开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化主题教育活动，学习党史国史、改革开放史和社会主义发展史。把中华优秀传统文化融入教育教学之中，弘扬中华传统美德、中华人文精神，延续和发展中华文明、促进人类文明进步。传承革命文化中“革命和拼命的精神，严守纪律和自我牺牲的精神，大公无私和先人后己的精神，压倒一切敌人和压倒一切困难的精神，革命乐观主义和排除万难去争取胜利的精神”。发扬以社会主义核心价值观为引领的价值精神，以爱国主义为核心的民族精神，以改革开放为动力的时代精神。推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化传承和发展。

凝练品牌

品牌是关心下一代工作的经验积累和实践成果。它主题鲜明、特色突出、名称固定，有知名度、有影响力、标识性强。品牌在“五老”和青少年中，认知度高、参与面广，对青少年感染力和针对性强，深受他们的欢迎和喜爱。中国关工委、教育部关工委在总结鲜活的、富有时代特色的经验基础上，推出了具有影响力、能推动面上工作的“十佳品牌”“十大品牌”“五大平台”。近年来，又推出了“开展‘十百千万’行动”“院士和杰出老校友回母校”“劳模工匠进校园”“老校长下乡”等新品牌。这些品牌已经成为关工委工作的形象和窗口，成为关工委工作的抓手和载体，成为“五老”发挥作用的平台和空间，成为关心下一代工作的旗帜和标杆。

力推“帮困助学”。特殊儿童、留守儿童、流动儿童、流浪儿童、贫困家庭儿童、单亲家庭儿童群体生活状况、受教育程度的改善与提高，关乎社会主义和谐社会的构建和青少年的健康成长。这些儿童接受教育是他们的基本权利，除了从制度上保障这些儿童受教育权外，还应唤起全社会对这些儿童的高度关注，用爱心点燃他们憧憬未来的希望火花。积极关心特殊儿童、留守儿童、流动儿童、流浪儿童、贫困家庭儿童、单亲家庭儿童的教育，是关工委的一项义不容辞的责任。

中国关工委积极组织实施“五老”关爱工程，集中开展培育10个关心下一代帮扶品牌、培育100个示范儿童之家、培养1000名青年致富带头人、帮助10000名困境青少年解决实际问题的“十百千万”行动。围绕精准帮扶，充分发挥关工委、关爱基金公益平台作用，做好关爱帮扶项目工作。利用乡村少年宫、四点半学校等平台，有效提供关爱服务。协同相关部门抓好农村青年创业培训和创业项目，带动广大农村贫困青年共同致富。依托各类关爱基金，争取更多社会资源和政府购买项目，协同部门、行业协会、企业、媒体以及社会工作服务机构，共同搭建关心下一代公益平台，切实为困境青少年办好事、做实事、解难事。

力扬“典范作用”。院士，他们是我国科学技术领域的中流砥柱和杰出代表，他们在科学技术领域取得的重大成就和突出贡献彪炳史册。劳动模范，他们是民族的精英，追逐梦想的开拓者。大国工匠，他们是时代的标兵，身怀绝技的奋进者。老校长，他们是勤于思考、勇于实践，办学管理、育德育能的指导师。院士、劳模、工匠，他们在教育关心青少年学生成长成才中有着独特的魅力，是对青少年学生进行思想道德教育的优质资源。老校长，他们是教育教学管理、校园文化建设、教育质量提升的引导者，是教育精准扶贫的有生力量。

教育部关工委大力推进“院士和杰出老校友回母校”“劳模工匠进校园”“老校长

下乡”活动。许多学校邀请院士和杰出老校友回母校与学生面对面进行交流。院士以他们坚定的理想追求、严谨的治学态度、勤奋的敬业精神、崇高的人格魅力、远大的人生追求和优秀的大师风范教育感染学生，使无数青年少学生为之感动，为之敬仰。不少学校邀请劳模工匠进校园作报告、搞访谈。劳模工匠“敬业奉献、创新创造、精益求精、追求卓越”的劳模精神、工匠精神、劳动精神，激励着广大学生坚定信念、发奋有为、提升素质，用实际行动去谱写劳动真，劳动善，劳动美的美丽人生。关工委积极组织老校长下乡，以实际行动落实习近平总书记“扶贫要同扶智、扶志结合起来”的要求。老校长将优质教育资源带到边远山区、农村地区和薄弱学校，与乡村学校师生一道，努力打好教育精准扶贫攻坚战。

力施“青蓝工程”。教师是人类灵魂的工程师，是精神文明的传递者，是太阳底下最光辉的职业，承担着立德树人、教书育人的神圣使命。古代思想家韩愈认为，教师应“传道受业解惑”。习近平总书记说，“传道者自己首先要明道、信道”“教育者自己要先受教育”。因为教师思想政治、思想道德状况具有很强的示范性。只有成为优秀文化、先进思想的传播者、党治国理政的坚定支持者，才能更好承担起引领学生发奋学习、报效祖国的责任。只有提升自身思想政治、思想道德教育的亲和力、感召力、凝聚力，才能通过自己的言传身教，增强学生对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的情感认同和价值认同。青年教师已是整个教师队伍的重要组成部分，站上了社会主义学校的讲台。他们的师德师风、职业心态、教学水平、业务素质直接影响到中国特色社会主义事业建设者和接班人的培养。

关工委积极组织“五老”对青年教师进行传帮带。帮助青年教师自觉提高做学生思想政治工作和加强思想道德教育的能力与本领，增强责任感与使命感，按照习近平总书记的要求，“以德立身、以德立学、以德施教”“明道、信道”，敬畏讲台、珍惜讲台、热爱讲台，用自己的优秀品格感召学生，用自己的学识才智激励学生，引领学生成长成才。把习近平总书记强调的坚持“四个相统一”和做“四有好老师”作为根本遵循，以坚定的理想信念教书育人，以崇高的人格品质率先垂范，以宽广的仁爱之心奉献社会，以深厚的学识魅力感染学生。

“有信念、有梦想、有奉献、有奋斗的人生，才是有意义的人生”。关心下一代工作就是要帮助青少年筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代青少年凝聚正能量，彰显正能量，传递正能量。让广大青少年为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而不懈奋斗，展现人生的青春光彩。

学习和参考文献:

邓小平：《邓小平文选》.第三卷，北京：人民出版社，1993.10

习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014.10

习近平：《习近平谈治国理政》.第二卷，北京：外文出版社，2017.11

孔子等著：《四书五经》，沈阳：万卷出版公司，2008.4

陈先达：《马克思主义十五讲》，北京：人民出版社，2016.8

本书编委会（中国关心下一代工作委员会）：《全国关心下一代工作理论文集》，北京：中国方正出版社，2014.11

本书编委会（中国关心下一代工作委员会）：《全国关心下一代工实践成果汇编》，北京：中国方正出版社，2015.10

教育部关心下一代工作委员会：《关心下一代工作指南》，重庆：重庆出版社，2015.4

教育部关心下一代工作委员会：《关心下一代论文集粹》，桂林：广西师范大学出版社，2015.10

重庆市关心下一代工作委员会：《雨露春苗》.关心下一代工作的实践与思考，2013.9

重庆市关心下一代工作委员会：《点赞五老》.关心下一代工作先进个人选编，2015.10

重庆市教委关工委：《历史的使命》.重庆市教委关工委成立二十周年专辑，2017.10

站位新时代 谋划新思路

——甘肃省关心下一代工作调研报告

甘肃省关工委

为认真贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，落实省委对省关工委新一任领导班子的要求，进一步谋划和推进新时代全省关心下一代工作。省关工委新班子上任伊始，就组成3个调研组，于8月27日至9月13日，深入14个市州进行了调研。这次调研，采取实地走访、查阅资料、听取汇报、座谈交流的方式，深入学校、社区、乡镇、企业，对14个市（州）20个县（区）67个基层关工组织进行了全面调研。召开汇报会14场次，市（州）关工委成员单位、部分县（区）关工委常务副主任和办公室主任、“五老”代表参加汇报会。通过调研，对近年来全省关心下一代工作有了一个全面了解和整体把握，明确了下一步工作的具体思路。我们深切感到，在省委的正确领导下，在上一任省关工委领导班子带领下，在广大“五老”和关工干部的辛勤努力下，全省关心下一代工作取得了长足发展。第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲称赞甘肃关工委“工作做得有亮点、有特色，得到党政领导关心和支持，社会赞扬，家庭感谢。”“善于紧贴党政中心谋划工作，在发挥老同志优势和培养、教育、引导青少年成长方面成效显著。甘肃关工委工作为全国关心下一代工作创造了经验，值得肯定和推广。”

一、近年来工作的成效

（一）强化了组织领导。省委省政府高度重视关心下一代工作，从省关工委第二任领导班子开始，省委明确由省委常委、组织部长和省政府一名副省长分管联系省关工委工作。省委主要领导和分管领导经常做出批示、出席重要会议和重大活动，省委常委会专题听取省关工委工作汇报。第十三次党代会再次把加强关心下一代工作写入党代会报告，省委办公厅连续多年转发省关工委工作要点。省委明确规定，市县关工委主任由同级党委组织部长担任。省委的这一系列重大举措，非常符合我省实际，深受基层拥护，为强化党委对关工委的领导提供了重要保证。市、县（区）党政领导普遍重视支持关心下一代工作，帮助解决重大问题，部署规划、指导工作。目前，全省县级以上关工委普

遍建立了由在职党委常委、组织部长兼任关工委主任，离退休老领导担任常务副主任，宣传、教育、老干部、工青妇等相关部门领导兼任副主任或委员的“三结合”领导班子。天水市麦积区、清水县、甘谷县、敦煌市等县（市区）委书记兼任关工委主任，为做好关心下一代工作提供了坚强保障。全省乡镇、社区、大中小学校和一些群众团体、企事业单位建立关工组织近4万个，“五老”队伍达到18万多人，实现了有人员编制、有场地办公、有经费保障、有活动落实。

（二）突出了思想教育。各级关工委认真贯彻落实习近平总书记“着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观”的重要指示精神，坚持以社会主义核心价值观教育为统领，把立德树人作为根本，深化学校教育、优化家庭教育、强化社会教育，引导青少年听党话、跟党走。一年确定一个主题，先后开展了“听党话、跟党走、颂党恩”“两史两情”“传承红色基因、争做时代新人”等主题教育活动；开展“三爱标兵”“优秀小公民、环保小卫士”评选表彰，“青春志·中国梦”微电影原创大赛、国学经典颂读比赛等一系列社会实践活动。嘉峪关市关工委开展的“品味经典、传承国学、放飞梦想”国学经典知识竞赛活动，武威市凉州区荣华社区专门为留守儿童开设的“青鸟课堂”辅导班，各具特色。各地充分利用厚重的红色资源，在青少年中开展革命传统教育。全省建立“中国关心下一代教育示范基地”4个、省级“关心下一代教育基地”30个，各地关工委联合创建活动阵地320多处，为关心下一代工作开辟了新途径。

（三）助力了脱贫攻坚。各级关工委紧紧围绕脱贫攻坚这一全省中心任务，积极争取中国关工委和社会各界爱心人士支持，坚持不懈为全省尤其是贫困地区广大青少年做好事办实事解难事。近年来省关工委累计投入项目资金8674万元，先后在48个贫困县481所学校实施了“春苗营养厨房”项目、123所学校“朝阳卫生室”项目、35所学校“校园开心农场”项目，建立了136个“爱心书屋”、20个“少年硅谷”机器人实验室;开展以关爱帮扶1000名特困少年儿童和培训1000名青年农民为主要内容的“双千工程”、培训了留守儿童相对集中的500名幼儿园教师，开展“老教授、大中专学生与留守儿童结对帮扶”活动等14个项目。各地关工委筹措资金2.32亿元，关爱留守儿童64.43万人次，帮扶贫困学生50.21万人次，受益青少年达到170多万人次，全省建立关心下一代基金会和助学协会18个，兴建“希望小学”2所。兰州市关工委开展“绿脚印、全热爱”大型公益活动；临洮县关心下一代助学会集资615.6万元，资助贫困学生3402人。这些项目的实施，为助力全省脱贫攻坚、改善贫困地区青少年学习生活条件发挥了积极作用。

（四）夯实了基层基础。关工工作能否有成效，关键在于是否夯实了基层基础。近年来，以领导班子建设好、骨干队伍作用好、制度健全执行好、活动经常效果好、积极探索创新好五个方面为标准，全省基层关工组织连续7年开展“基层创五好、五老学先进”活动。在社区，开展以建立家长学校、假日学校，举办丰富多彩的校外教育系列活动为内容的“两校一活动”；在学校，开展以学习建国前100名英雄事迹、建国后100名感动中国人物，争创“思想道德建设先进班级”、争当“小公民道德之星”为内容的“双学双争”活动；在农村，开展以讲政治、学科技、创事业、奔小康为内容的“讲学创奔”活动；在企业，开展以培养青年技术骨干为内容的“育青工程”，提高青工技能。敦煌市关工委开展“双学双争”的做法在全省进行了推广。60%以上的基层关工组织达到“五好”标准，全省选树了14名“五老”典型、100名“最美五老”，树立了20个工作品牌，基层工作活力不断显现。

（五）净化了文化环境。积极参与社会治理，选配有一定专业特长的“五老”担任法律辅导员、法制副校长，全省组建“法制教育报告团”、成立“青少年法律学校”“青少年法制警示教育基地”、设立“法律咨询台”“青少年维权岗”7800多个。连续9年分四批聘请4850名“五老”担任省级、16000多名“五老”担任市、县级网吧义务监督员，开展网吧义务监督和校园周边文化环境治理，深受广大青少年家长的称赞和支持。并建立了“五老”一对一或一对多爱心帮扶制度，与失足、失管、失业、失学、失亲等“五失”青少年结对子进行帮教转化。庆阳市西峰区关工委成立的心怡咨询调解服务中心，平凉市第五中学建立的青少年禁毒教育基地，收到了良好的社会效果。

（六）提升了社会影响。各级关工委围绕党委政府重大部署作谋划、围绕青少年成长需求抓落实、围绕方式方法和理论创新来引领，始终当好党委政府教育培养青少年的“连心桥”。积极融入主流媒体，面向社会作宣传；大力弘扬“五老”精神，宣传表彰“五老”典型；密切成员单位协作，教育资源共享共用。以省关工委网站、专报和简报、杂志“121”宣传平台为带动，天水市关工委建立的微信公众号、酒泉等市关工委建立的微信工作群及各地开办的简报、简讯等，得到社会各界广泛关注。较好地实现了报纸上有文字、电台里有声音、电视上有图象，有效提升了关工委的影响力，营造了关心下一代工作的良好氛围。

二、存在的问题和不足

（一）市州之间、行业之间工作进展还不平衡。党政领导高度重视、认识到位，关工干部尽职尽责、“五老”作用发挥好的地方，关心下一代工作比较活跃，工作基础和成效相对扎实、明显；反之，活动开展少，工作的力度还不大，成效也不明显。企业、

特别是民营企业关工组织还不健全，“五老”人员较少，工作力量薄弱，整体工作相对滞后。

（二）落实省委办发〔2009〕88号、甘办字〔2015〕107号文件精神还有差距。在班子建设上，有些地方没有达到配齐配强的要求，常务副主任交替不及时，还有一些地方常务副主任在位不在岗；个别市、县关工委办公室缺编、空岗，存在配不齐或没有专职干部、工作经费落实不到位甚至没有落实的问题。

（三）“五老”队伍服务保障上还缺乏力度。“五老”队伍是关工工作的主要依靠力量，是工作的主体，也是关工委的优势。如何动员更多地老同志参与关心下一代工作，有些地方重视不够、办法不多、号召不力，“五老”参与关心下一代工作的热情没有充分调动起来。同时，“五老”开展活动没有交通等方面的补助，在一定程度上影响了他们工作的积极性和热情。

（四）关工工作合力还有待提升。个别市县关工委与成员单位协作、配合不够，没有充分发挥成员单位的职能作用，在一定程度上削弱了活动效果。

三、几点建议

（一）提高认识，进一步增强工作的责任感和使命感。关心下一代是最大的德政工程、民心工程和希望工程。中央高度重视关心下一代工作，习近平总书记专门做出了重要批示。各级党政领导要认真贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示和批示精神，以对党的事业高度负责、对人民高度负责、对历史高度负责的态度，不断深化关心下一代工作特点、规律和重大意义的认识，切实增强做好新时代关心下一代工作的紧迫感、责任感和使命感。要坚持党建带关工工作，把关工委工作纳入党建内容，同检查、同考核，推动关心下一代工作健康发展。要重视发挥宣传、教育、老干部、工青妇等关工委成员单位的作用，坚持社会资源共享，促进关心下一代工作真正形成合力，不断凝聚起全社会关心、支持、参与培养下一代的正能量，为培养担当民族复兴大任的时代新人、建设幸福美好新甘肃做贡献。

（二）发挥优势，进一步助力脱贫攻坚。脱贫攻坚是我省现阶段第一政治任务。广大“五老”具有较强的政治优势、经验优势和威望优势，是打赢脱贫攻坚战的一支重要力量。各级党政领导要高度重视发挥“五老”的作用，充分调动广大“五老”参与脱贫攻坚的积极性和主动性，为打赢脱贫攻坚战凝心聚力。要重视发挥各级关工委的作用，认真总结近年来关工委项目建设的成功经验，整合项目建设成果，使项目建设效益最大化。目前，省关工委争取到中国下一代教育基金会1400万元“少年硅谷”公益项目，在我省120所学校建立120个“少年硅谷”创客教室、4个创客中心；联合兰州市关工委募

集价值1250万元361°运动鞋5万双；动员碧桂园等爱心企业积极捐献善款。各地要积极动员全社会力量，把各种资源、各方力量向脱贫攻坚聚集、聚合。要充分发挥关工委老教授关爱团、老科技协会的作用，开展科学知识、实用技术、职业技能培训，帮助农村青年提高致富本领、激发内生动力、增强创业能力。要高度关注困难青少年群体的学习、生活，想方设法为青少年成长排忧解难。按照政府出资、社会募集相结合的办法，建立关心下一代助学助困协会，搭建爱心企业、爱心人士助学助困的有效平台，不断提升为广大青少年谋福祉的质量和水平。

（三）强化领导，进一步落实省委办发〔2009〕88号和甘办字〔2015〕107号文件精神。省委这两个文件，从关工委组织机构、人员编制、经费保障和制度建设等方面作了明确规定。2014年，我省组织部长兼任关工委主任的做法，被中国关工委树为“全国关工委工作品牌”进行了推广。各级党委政府要认真贯彻落实两个文件精神，切实加强对关心下一代工作的组织领导，做到四纳入、四统一、四到位：“把关心下一代工作纳入党委政府议事日程、纳入经济社会发展总体布局、纳入精神文明建设总体规划、纳入年终考核内容，与党委政府其他工作统一规划、统一部署、统一检查、统一考核，切实做到思想认识到位、分管领导到位、组织协调到位、关心支持到位。”要选好配强市、县两级关工委常务副主任，真正把刚退下来、有威望、热心关心下一代工作的老领导吸收到领导班子中来。按照“横向到边、纵向到底”的要求，完善乡镇（街道）、村（社区）、中小学校、企业关工委组织机构；按照市（州）处级、县（区）科级的要求，落实关工委办公室编制，配齐配强专（兼）职干部，实行公务员管理；按照省委办发〔2009〕88号文件规定，严格落实工作经费，并列入本级财政预算。

（四）激励凝聚，进一步调动“五老”的积极性和热情。

认真贯彻落实习近平总书记“要弘扬五老精神，尊重五老，爱护五老，学习五老，重视发挥五老作用，推动关心下一代事业更好发展”的重要指示精神，切实加强“五老”队伍建设。我省现有29万多名离退休干部，是培养教育青少年的有生力量。要采取“组织出面动员一批、典型带动引导一批、骨干吸引请出一批、表彰促动凝聚一批”的办法，动员更多的老同志加入到关心下一代事业中来。同时，要注意把广大“五老”的积极性和工作热情引导好、保护好、宣传好，不断增强“五老”的荣誉感和获得感。这次调研，各地普遍反映希望解决“五老”在开展工作过程中存在的交通补助等问题。为此，我们建议：担任市、县级关工委常务副主任或副主任的老领导，各种团组主要负责人的交通补助，参照在职同级别干部交通补贴标准减半发放，并视情况给予适当的工作经费支持。经费统一由同级财政解决并列入年度预算。

当前，全省各族人民认真贯彻落实省委的部署要求，积极投身脱贫攻坚的主战场，群策群力为建设幸福美好新甘肃而努力奋斗。我们相信，随着我省经济社会加快发展、特别是打赢脱贫攻坚这场硬仗的实践，必将为关心下一代工作提供良好的发展机遇、带来更加广阔的空间。我们一定按照省委的要求，珍惜机遇，顾全大局，乘势而上，尽心竭力，带领广大“五老”和关工干部圆满完成省委交给我们的光荣任务，推进新时代全省关心下一代工作再上新的台阶。

中国石化开展关心下一代工作调研的情况报告

中国石化关工委

2018年10月

按照《关于开展调查研究工作的通知》（中关工委办〔2018〕2号）的要求，我们于今年3月至9月在全系统各级关工委组织中开展了调研工作。各单位关工委高度重视，精心制定调研方案，组织专门人员深入企业基层一线、社区和学校，采取座谈、访谈、问卷调查等形式，就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动、加强“传帮带”工作品牌建设、参与社会治理创新等方面工作进行了调研。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

中国石化现有离退休人员44.7万人，有81家直属单位成立关工委，建立各级关工委组织4476个，共有13.1万名老同志从事关心下一代工作。近年来，中国石化各级关工委在中国关工委的指导和集团公司党组以及各级党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，贯彻落实全国关工委工作会议和集团公司工作会议精神，在开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，加强“传帮带”工作品牌建设，积极参与社会治理创新等方面做了大量工作，取得了一定的成绩。

二、主要做法和成效

（一）认真学习贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。我们把学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，切实抓紧抓好。各单位关工委组织广大“五老”和关工委工作人员，采取收听收看党的十九大开幕式、召开座谈会、举办学习班等形式，认真学习党的十九大报告，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、时代背景、精神实质、丰富内涵和实践要求，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。通过学习，广大“五老”和关工委工作人员进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，更加自觉地把思想和行动统一到党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想上来，进一步增强了做好关心下一代工作的使命感和责任感。同时，各单位关工

委深入学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想为关心下一代工作确定的新坐标，认真分析研究关心下一代工作面临的新形势新任务新要求，找准工作的切入点和结合点。各单位关工委深刻认识到，面对新时代关心下一代工作的新要求，必须牢牢把握国有企业关工委工作的发展方向，坚持围绕中心、服务大局，立足于培养石油石化事业接班人的目标任务，把青年员工和青少年思想道德建设作为重点，不断探索企业关工委工作的新规律新特色，谋划新思路新举措新方法，找准工作的落脚点和着力点，教育引导青年员工和青少年尽快成长成才。

（二）开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，把社会主义核心价值观教育推向深入。我们充分认识开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的重要意义，通过集团公司关工委年度工作要点进行统一部署，要求各单位关工委把握好红色基因的孕育发展、深刻内涵和时代价值三个重点，采取多种方式开展活动并取得实效。在今年6月举办的直属单位关工委常务副主任培训班上，我们又专门对开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动进行再动员、再部署。我们还利用各片区关工委召开研讨交流会的机会，对各单位关工委开展主题教育活动情况进行检查指导，有力推动了活动开展。各单位关工委高度重视，围绕“传承红色基因，争做时代新人”主题，紧密结合党史国史、国情企情、形势任务、企业优良传统等教育，不断丰富活动载体，创新活动方式，大力开展主题教育活动，取得了较好成效。胜利油田、河南油田、华北石油局等单位关工委大力开展“传承红色基因，争做时代新人”主题宣讲，组织“五老”宣讲团深入企业基层、社区和学校，大力宣讲党的光辉历史，宣讲我国改革发展的伟大成就，宣讲“铁人精神”“爱我中华、振兴石化”“三老四严”等优良传统，教育引导青年员工和青少年当好红色基因的传承者、实践者。西南石油局关工委组织青年员工和青少年参观元坝、川西等工区，感受火热的会战场面和石油人战天斗地的生活，为弘扬石油精神培育接班人注入思想动力。茂名石化关工委丰富“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动载体，开展“六个一”，活动，即：聆听一次党史国史课（故事）、阅读一本（篇）党史国史书籍（文章）、参观一次革命传统教育基地、开好一次座谈会、参加一次志愿服务活动、展出一期板报，扩大了主题教育活动的覆盖面。各单位关工委还以纪念改革开放40周年、中国石化成立35周年、集团公司重组20周年为契机开展宣传教育活动，组织青年员工和青少年开展参观、座谈、演讲、征文等教育活动，引导他们深刻领悟红色基因的时代内涵，坚定对党和国家以及企业未来发展的信心。有的单位还充分利用当地红色教育资源，组织青年员工和青少年参观革命纪念地、瞻仰革命烈士墓、缅怀革命先辈丰功伟绩，开展生动形象的革命传统教育，增强了主题

教育活动的吸引力。

（三）充分发挥“五老”优势，持续加强“传帮带”工作品牌建设。我们深入贯彻习近平总书记在党的十九大报告提出的“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”的要求，持续加强“传帮带”工作品牌建设，指导各单位关工委深入开展“传帮带”活动。各单位关工委密切结合企业实际和青年员工特点，充分发挥“五老”优势，在培养青年员工成长成才上积极发挥作用。江汉油田关工委通过举办地质技术大讲堂、用好专家工作室、创办青年育才俱乐部、开展“导师带徒”和“三牌”工匠评选等形式，对青年员工进行“传帮带”。江苏油田关工委坚持开展“五牵手”活动，通过老同志给青年员工“传思想、传作风、传技能、传爱心”，助力“三支人才”队伍建设。齐鲁石化关工委在巩固“传递金钥匙”活动成果的基础上，推出“成长导师”工程，挑选政治素质好、群众威望高、实践经验丰富的“五老”作为导师，与有培养潜力的优秀青年员工一对一结成师徒对子，采取集体帮助与个别指导相结合的方式，在理想信念、思想作风、技术技能等方面对青年员工进行传帮带。镇海炼化关工委与企业团委联合开展青春建功实践活动，组织“五老”深入基层单位，配合开展青年员工职业培训和劳动技能竞赛活动，选树宣传岗位成才先进典型，增强青年员工爱岗敬业、岗位建功的热情。武汉石化关工委充分发挥“五老”优势，建立“五老”人才档案库，开展了以“亮绝活（窍门）、展技能（技术）、晒经验”为主要内容的“亮展晒”工作品牌，他们定期组织青年员工进行座谈，主动到基层为青年员工送教上门、传授到岗、答疑解惑，受到青年员工的欢迎和企业的认可。上海石化、扬子石化、九江石化等单位关工委开设青年成长讲堂、青年科技论坛，开展“五老”牵手“青苗”系列活动，为广大青年员工搭建了钻研业务、提高技能、互相学习的平台。各单位关工委还普遍坚持开展导师带徒活动，通过签订师徒协议，明确传帮带内容、方式、目标及要求，有效促进青年员工岗位成才。

（四）积极参与社会治理创新，为青年员工和青少年健康成长营造良好环境。我们积极倡导各单位关工委参与社会治理，努力为青年员工和青少年健康成长营造良好环境，促进企业、社区和社会和谐稳定。各单位关工委主动配合有关部门开展普法教育、家庭教育、关爱帮扶等活动，收到了很好成效。茂名石化、金陵石化等单位关工委组织“五老”法治宣讲报告团定期深入学校、社区进行普法宣讲，提高青少年法律意识，预防青少年违法犯罪。巴陵石化、广州石化、济南炼化等单位关工委开展“大手牵小手，学法一起走”活动，通过法律宣讲、法律咨询、法律援助等方式，帮助青年员工和青少年增长法律知识，增强法治观念。中原油田关工委紧密结合油田改革发展形势，针对外闯市场员工越来越多，他们对子女教育有困难的情况，进一步发挥网络家教优势，在微

信公众平台建立《中原家教》微课堂，在外工作的家长只要扫一下《中原家教》的二维码，就能随时进入微信平台进行家庭教育知识的学习，进一步促进了家长的家教素养。燕山石化关工委依托公司展览厅、牛口峪生态中心、化学品智能操作室等场所建立了青少年社会实践基地，向员工子女展示企业“生态文明、服务首都、共建共享”战略及生态文明建设成绩，丰富了员工子女的课外教育。长岭炼化关工委对刑满释放回到社区的人员进行跟踪帮教，帮助解决特殊生活困难，为构建和谐社会做出了积极贡献。山西石油、宁波工程、第五建设公司等单位关工委组织“五老”参与“走基层、访万家”活动，对有特殊困难的青年员工开展结对帮扶。广西石油、上海石化研究院等单位关工委通过走访特殊教育学校、儿童福利院、开展捐资助学等形式关爱帮扶青少年，使孩子们感受到温暖与关怀。

三、存在问题和下一步打算

虽然关工委工作取得了一定成绩，但由于石化企业分布点多、线长、面广，各单位的情况也不尽相同，致使关心下一代工作开展得还不够平衡；关工委的成功经验和好的做法还要不断总结提炼和推广；“五老”队伍综合素质和工作水平还要进一步加强。这些问题与不足有待于今后加以解决。

下一步，我们要认真贯彻落实中国关工委工作部署和集团公司党组有关要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕企业改革发展中心任务，立足于培养新时代石油石化事业接班人的目标，认真开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，继续加强“传帮带”工作品牌建设，积极参与社会治理，加强关工委自身建设，不断提高关心下一代工作水平。

（一）继续开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，进一步加强青年员工和青少年思想道德建设。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提高政治站位，抓好青年员工和青少年思想道德建设。指导各单位关工委认真开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，特别要针对青年员工继续深入开展以石油石化优良传统、形势任务及企业发展规划愿景为主要内容的国情企情教育，大力宣讲“大庆精神”“铁人精神”“三老四严”等优良传统，传承劳模精神和工匠精神，引导青年员工牢记“爱我中华、振兴石化”“为美好生活加油”的初心和使命，把个人理想追求和国家前途、中华民族前途、企业前途命运紧密结合起来，为建设世界一流能源化工公司做出贡献。

（二）继续开展“传帮带”活动，为集团公司人才强企工程助力加油。7月31日，集团公司召开了人才强企工程动员部署会议，对集团公司推进实施人才强企工程进行动

员部署，要求提高政治站位，增强推进人才强企工程的责任感紧迫感，加快打造人才高地，不断开创人才工作新局面，为决胜公司全面可持续发展、迈向高质量发展、打造世界一流奠定更加坚实的人才基础，为我国实施人才强国战略做出应有贡献。我们要抓住有利时机，指导各单位关工委持续加强对青年员工队伍的“传帮带”，组织“五老”把他们自己的好思想、好作风和在实践中积累的绝活绝技，毫无保留地传授给青年员工，帮助他们尽快成长成才，为集团公司人才强企工程助力加油。

（三）继续参与社会治理创新，为青年员工和青少年健康成长营造良好环境。要指导各单位关工委继续配合有关部门开展普法教育、网吧义务监督、净化校园周边环境、关注小学生交通安全等活动，为青年员工和青少年健康成长营造良好环境。要支持有条件的单位开办家长学校、四点半学校、校外辅导站、青少年心理咨询室等，开展读书活动、实践活动、夏令营等活动，使青年员工子女在家庭和学校之外受到“五老”的关爱，为青年员工安心本职工作提供保障。要鼓励各单位关工委继续开展帮扶工作，加强对失足、失管、单亲员工子女的帮扶，加大对服刑人员未成年子女的关爱力度，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，使他们能够健康成长，从而促进企业、社区、社会和谐稳定。

（四）继续加强关工委自身建设，夯实关心下一代工作基础。我们要进一步加强关工委自身建设，指导各单位关工委深入开展创建基层“五好”关工委活动，不断加强关工委班子建设，壮大“五老”队伍，完善工作机制，努力发挥作用。要坚持推进学习型、服务型、创新型关工委建设，不断加强学习培训、调查研究、研讨交流等方面工作，推动关心下一代工作不断创新发展。

学习宣传贯彻十九大精神
推动关心下一代工作创新发展

甘肃省天水市关工委

党的十九大召开以来，甘肃省天水市关工委以学习宣传贯彻党的十九大精神为主线，认真分析新时代关心下一代工作的新形势、新任务，明确新使命、新要求，在市委、市政府的正确领导和省关工委的指导支持下，围绕中心、服务大局、立足实际、主动作为，发挥“五老”优势和作用，坚持服务青少年的正确方向，牢牢抓住立德树人这个根本，教育引导广大青少年听党话、跟党走，在新起点上开创全市关心下一代工作创新持续发展的新局面。最近一段时间，我们对工作开展情况进行了调研分析，并对今后的工作提出了初步思考。

一、主要做法

（一）学习党的十九大精神，做到“真学真懂”。一是市、县关工委在各级党委的统一部署下，对党的十九大精神迅速进行了传达学习。市关工委对学习宣传贯彻党的十九大精神进行了研究部署，印发了《关于深入学习宣传贯彻党的十九大精神的通知》，要求全市各级关工委要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，用十九大精神统领关心下一代工作。二是及时召开全市关心下一代工作总结会议和工作会议，组织“五老”和关工委干部读原著、学原文、悟原理，对党的十九大精神进行学习、讨论，全面准确地领会党的十九大的主题，提出的新理论、新论断，确定的新任务、新部署，深刻领会新时代和党的十九大对关心下一代工作的新要求，努力在新时代有新作为。三是各市县（区）关工委分别通过购买学习读本、收看新闻直播，组织座谈会、视频会、报告会，举办学习班、培训班、座谈交流等多种形式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。目前，全市共召开专题学习会12次，培训会10场，座谈会17场。

（二）宣传十九大精神，做到“三个突出”。一是突出发挥“五老”的优势和作用。全市各级关工委组织“五老”报告团开展进社区、进学校、进农村、进企业、进网络活动，引导青少年牢记嘱托，志存高远，书写人生华章。截止目前，全市共举办十九

大精神宣讲75场次，受教育青少年和党员1.5万人。二是突出发挥各种宣传平台的优势和作用。在天水关工网及时宣传各级关工委和广大“五老”十八大以来的工作成绩和典型事迹，学习十九大精神推动工作的新气象、新成效、新进展和新经验；在“关心下一代”微信公众号设专栏刊登十九大要闻和学习宣传活动信息，在自媒体网站刊发活动信息50多条。市关工委组织各委团每月开展例会学习，组织市关工委老同志召开“我看改革开放四十周年”座谈会场，参加了市老干局举办的“抒发改革情．共筑中国梦”征文和“书画天水，赞美家乡”书画展。有10名“五老”被评为全省“践行十九大精神，争做最美五老”称号。三是突出党的理论创新成果走进青少年。采取青少年喜闻乐见的形式，用通俗的语言、大量数据和典型诠释十九大精神，把党的十九大精神讲清楚、讲明白、讲透彻，把党对青少年的期望和要求讲清楚、讲明白、讲透彻，向广大“五老”和青少年宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，推动党的理论创新成果走进群众、走进青少年。

（三）贯彻党的十九大精神，做到“实干实做”。一是坚持立德树人，深化青少年思想道德教育。积极开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育系列活动。在继续开展“两史三情”教育的同时，始终把传承红色基因贯穿其中，通过组织开展参观革命纪念馆、红色诗词朗诵、红色故事宣讲、征集优秀文章、参加志愿服务等“五个一”活动，教育引导青少年自觉把传承红色基因贯穿于树立和践行社会主义核心价值观的实践当中，从红色文化、红色基因中汲取前行的力量，坚定爱党爱国、听党话跟党走的理论认同、情感认同和行为认同。市关工委结合纪念改革开放40周年，制定了“传承红色基因，争做时代新人”主题教育系列活动通知，在武山县红军长征强渡渭河纪念馆举行了全市“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动启动仪式，下发了“传承红色基因，争做时代新人”征文通知，征集文章151篇。麦积、秦安、清水、武山、张川组织学生参观红色教育基地、观看专题片12场次，组织“五老”宣讲员举办革命传统教育、“两史三情”报告会43场次，受教育青少年1.3万人。全市举办各类主题教育活动110场次，3.5万名青少年受到教育。稳步推进优良家风家教家规的传承教育。市关工委在东关街道举办“家风小讲堂”，参加人员100多人；秦州区向全区关工委系统征集“好家风好家训”书画作品，同时邀请老党员为青少年举办“传承好家风弘扬好家教”专题讲座；麦积区、秦安县在社区、学校举办了以“孝老爱亲，弘扬传统美德”、家风家训传承教育为主题宣讲活动8场次，参加的党员群众和青少年达2000多人次。始终坚持以社会主义核心价值观引领青少年健康成长，丰富活动载体，不断推进德育教育常态化。市关工委、市文明办、市教育局等部门联合举办“新时代好少年”“天水美德少年”评选

活动，评出32名“新时代好少年”，50名“天水美德少年”；联合市教育局在天水市逸夫实验中学举行了“传统文化进校园·非遗知识进课堂”活动，在建二小学举办“爱天水、爱家乡、做英才”宣讲报告，参加了市三中成人典礼活动。武山县组织“五老”宣讲员进社区、进学校、进乡镇开展爱国主义、“国旗在我心中”、老少构建文明社区等宣讲活动19场次，参加人员达1.7万人。张川县组织青少年参观“中国流动科技馆”第二轮巡展和甘肃省“科普大篷车天水行”系列巡展活动。二是助力扶贫攻坚，努力帮助青少年解困。按照市委、市政府关于脱贫攻坚的有关决策部署，动员广大“五老”发挥所长，尽己所能，开展结对帮扶，助力精准扶贫，切实为青少年做好事办实事解难事。市关工委联合市老干部局赴清水县陈湾小学，捐赠了价值8700多元的书柜、文体用品，并发放了1.2万元的慰问金。麦积区选择了6所偏远山区学校，为留守儿童送去了2万多元的体育用品。清水县关工委联合有关部门、乡镇，为全县2261名困难学生发放帮扶资金33万元，学习用品6100多套。截止9月底，全市各级关工委共发放慰问金37.42万元，救助贫困青少年2684名。各级关工委以志愿服务为抓手，广泛动员“五老”在关爱帮扶和传授技能方面发挥优势，开展帮扶活动。市关工委组织“五老”科技人员，赴清水城科村开展果树种植等各类技能培训35场次，培训青年农民1880人，继续利用互联网果农建立网上在线技术咨询服务。秦州区在进步巷社区开办了“四点半”课堂，为社区学生提供辅导功课、亲子阅读、亲子课堂等服务。各级关工委利用现有救助资源，主动作为，动员社会力量开展捐资助学。天水市关工委与香港明德慈善教育基金会合作联合开展“缔造梦想助学计划”2018西部助学活动，确定今年毕业的52名品学兼优的大学新生为资助对象，资助金额26.4万元。秦安县动员福雨塑业和甘肃盛源菊香有限公司为贫困学生捐资10万元。清水县“一对一”爱心协会利用网路平台，为困难儿童筹集衣物9000多件，学习用品6000多件，为大病、特困家庭募捐善款80多万元。截止9月底，全市各类爱心协会、救助组织共募集社会关爱资金和物品价值325.6万余元，救助困境青少年850多名。市关工委在巩固做好“春苗营养厨房”“朝阳卫生室”“爱心书屋”项目成果的基础上，继续选派8名教师参加中国关工委组织的第七期“园丁计划—中国关心下一代教育示范基地研修班”培训；向省关工委积极争取，确定清水县山门镇中学为我市第三个“校园开心农场”项目学校，争取项目资金5万元；积极落实“千人救助”项目，为清水、武山、张川90名贫困学生发放救助金3.6万元。三是积极参与社会治理，净化青少年成长环境。认真落实党的十九大报告关于社会治理工作的新要求，充分发挥“五老”作用，帮助青少年普及法律知识、增强法制观念，全力维护青少年合法权益，努力为青少年营造良好的成长环境。各级关工委在巩固和扩大“关爱明天、普法先

行”“模拟法庭”“未成年人零犯罪学校（社区）”等活动成果的同时，开展“两送三进”活动，进一步加大了普法宣传力度。市关工委普法帮教委员会在东关街道举办法制讲堂3场，受教青少年达400多人。秦州、麦积、甘谷、张川等县区积极协调检察、公安、司法等部门，采取法制讲堂、警示教育、新时代文明交通讲习、发放宣传资料等形式开展法制教育，使法律知识进家庭、进学校、进课堂、进村社，引导青少年知法懂法守法。麦积区动员“五老”担任校外辅导员、法制辅导员、交通协管员开展法制与安全讲座。截止9月底，全市累计举办各类法制讲座、讲堂、报告会80场次，3.5万多名青少年受到教育。进一步壮大网吧义务监督队伍，转变监督思路，拓展监督范围，加大监督力度。今年新聘省级“五老”网吧义务监督员99名，市关工委“五老”网吧义务监督员督查3家网吧；清水、甘谷联合有关部门对网吧经营场所开展专项治理行动，严厉查处未成年人上网、超时营业违法经营活动。四是持续推进基层创“五好”活动，切实加强关工委自身建设。深入开展创建五好基层关工委活动，全面提升自身工作能力和水平。在创建工作中，各级关工委以不断夯实组织基础为重点，按照“党建带关建”的要求，继续扩大关工组织覆盖面。市关工委召开企业关工委建设座谈会。麦积区在去年建立联合关工委的基础上，及时召开联合关工委领导班子座谈会，对大关工组织运行过程中存在的问题进行研究。甘谷县把全县11个乡镇的关工工作列入千分制考核内容，建立了“一项职责”“三种纳入”“四个同时”的工作机制。深入开展基层组织建设和运行调查研究。各级关工委结合各自实际，从关工工作的重点、难点着手开展调研。市关工委认真落实主任联系成员单位督促制度，对县区创建活动进行调研，对部分成员单位和部分企业的关工工作进行了调研督查，同时对新时期推动全市关工工作创新发展、如何广泛开展青少年科技创新活动和返乡青年创业等问题进行调研。市关工委积极发挥关心下一代宣传工作领导小组、网宣办和网宣队伍的作用，及时对市关工网站进行维护和更新，举办网络远程教育课堂，培训“五老”1000多人。加强关心下一代微信公众号平台管理，上网发帖3000多条，《甘肃关心下一代》杂志已刊登信息14条，上报省级通讯员8名。各级关工委继续深入推进“三型”关工委建设，把建设学习型、服务型、创新型组织作为目标，以增强基层关工委的政治性、先进性、群众性为主线，以增强基层关工委的组织力为重点，坚持以党建带关建，深入开展创建五好基层关工委活动，统筹推进基层关工委组织建设、队伍建设、制度建设。

二、不足分析

（一）对关工委工作的重要性认识不足。一些部门、基层单位对关工工作的性质特点认识不到位，重视程度不高，影响了关工委活动的正常开展和关工委作用的充分发

挥。有极少数关工组织对关工委工作的重要作用认识不到位，开展工作的方式方法欠缺，存在有组织无活动现象，影响了“五老”积极性的发挥；有少数关工组织总结经验不主动、挖掘亮点不到位，致使身边的典型带动性不强。

（二）参与关工工作的“五老”不足。突出表现为乡镇（街道）、农村（社区）和非公经济组织的“五老”队伍来源有限，人数偏少，年龄偏大，工作积极性不高；“五老”队伍的建设还需要进一步实现“数量型”和“质量型”的有机统一，特别是需要进一步提倡和发扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神。

（三）长效工作机制不够完善。关工工作的观念创新、方法创新、制度创新、载体创新需要不断探索和完善。关工委与各个成员单位的协调联系、支持配合需要进一步加强，有关经费、交通工具保障需要进一步解决。市直机关关工委建设、民营企业关工委建设和偏远农村关工委建设尚有空白点。开发利用本地和周边的红色资源教育青少年需要进一步加强。

（四）工作进展不平衡。一些地方和单位的关工工作存在着有组织有打算但是无活动无安排，或者有活动有安排但是无特色无创新的问题，上面热下面冷、工作成效不大；特别农村、乡镇和企业工作的薄弱环节较多。

（五）运用互联网技术和信息化技术开展工作有待进一步提升。一些关工委组织不太适应信息技术的发展和传播方式的变革，不善于主动运用新媒体创建网上家长学校、道德讲堂、在线学习，利用微信群开展工作；有些县区运用了新媒体开展工作，开办了网站和微信公众号，但利用率不高，宣传面不广，信息来源有限，难以扩大关工委的影响力、五老的参与度和青少年的受教面。

三、创新思考

（一）深入学习，创新观念。一是认真理解习近平总书记强调的“做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴”的重要论述，以对党的事业高度负责、对人民高度负责、对历史高度负责的态度，不断增强做好新时代关心下一代工作的政治责任和担当意识。二是充分认识“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”的丰富内涵，明确党对新时代关心下一代工作的重要定位，树立站在新的战略高度推动关心下一代工作的谋划意识。三是深刻领悟十九大报告关于“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”的重要论述，各级关工委和广大“五老”要树立甘当青少年成长的铺路石意识。四是牢牢把握社会主要矛盾转化给关心下一代工

作提出的新要求，紧跟社会主要矛盾变化，紧盯青少年对美好生活的需要，从维护权益、脱贫攻坚、关爱救助等关乎青少年最直接最现实最迫切的突出问题入手，破解制约工作的难点问题，把工作重点聚焦到促进青少年的全面发展上来。五是始终坚守“以人民为中心”的价值取向，在关心下一代工作中更好地突出青少年的主体地位，更主动地围绕广大青少年的切身利益问题开展工作，树立以青少年为本的观念，增强人本意识。六是牢牢把握两个一百年奋斗目标的总要求，深刻理解关心下一代工作影响深远，是需要聚合全党全社会的力量才能完成的重大任务，在关工委工作中不断增强关工委的政治性、先进性和群众性，树立团结和依靠全社会力量关心、支持、参与培养下一代的合力意识。

（二）抓主抓重，创新内容。一是要着力培育和践行社会主义核心价值观。要始终把培育和践行社会主义核心价值观作为关心下一代工作的重要内容，培养青少年爱党爱国爱社会主义。重点落实“全民行动、干部带头、从家庭做起、从娃娃抓起”的要求。要以全面开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动为重点，把社会主义核心价值观教育推向深入。把开展主题教育活动与纪念改革开放40周年、与深化“两史四情”和“三爱”教育结合起来，坚持校内活动与校外活动相结合、学校教育与家庭教育相结合、网上教育与网下教育相结合，以树立和践行社会主义核心价值观为着眼点，积极开展以“五老”进机关、进学校、进企业、进村社，讲传统、讲作风为内容的“五老四进双讲”活动，教育引导青少年学习了解红色基因的孕育发展、深刻内涵、时代价值，坚定理想信念，筑牢精神之基，激励他们当好红色基因的传承者、实践者。要充分发挥教育基地的作用，进一步挖掘整理各种教育基地和红色教育资源，努力把能建宜建的教育平台建成青少年了解党史国史和国情省情市情的重要场所。二是全力抓好青少年思想道德建设。要按照习近平总书记十九大报告关于“加强思想道德建设”的要求，积极参与“公民道德建设工程”，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，教育引导青少年“向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民”，诚实守信，不断提升青少年的思想觉悟、道德水准、文明素养，增强社会责任意识、规则意识、奉献意识，坚定建设祖国、建设家乡的决心和信心。要切实抓好天水市开展的独具特色的优良家风家教家规的传承教育，不断完善学校、家庭、社会“三结合”教育机制，推进和加强青少年思想道德建设。要以弘扬传统家庭美德及文明家风为主题，积极探索推广“家校社共育”模式，开展家庭家长教育活动。配合教育、妇联、团委等部门，继续开办各类家长学校、家庭教育讲堂、家长论坛等，在社区、农村普及“家长学校”，开展“好家训好家风进校园”活动，加强青年教师的师德培养和家长的沟通联系，弘扬家庭的真善

美，传播身边好家风家训，传承孝亲敬老的优良传统。各级讲师团要成立家教讲师团，赴学校、社区进行好家风家训的宣讲，教育和引导广大青少年在良好家风的熏陶感染中养成修身律己、崇德向善的道德风尚。三是融入脱贫攻坚。当前天水市最大的中心任务，就是打赢脱贫攻坚战，实现与全国、全省一道步入全面小康社会的目标。要坚持尽力而为、量力而行的原则，广泛动员“五老”和关工干部积极开展助学、助困、助孤、助残、助业等“五助”活动，积极为困境青少年排忧解难，帮助青少年自立自强、成长成才。要总结推广务工青年回乡创业致富的经验，带动当地经济发展和贫困户脱贫，从根本上解决家庭贫困青少年、“留守儿童”的困难。要继续实施“千人救助”计划，发挥农村“五老”情况熟、能够就近及时帮扶的优势，尽其所能帮助困境青少年，当好他们的“爱心爷爷（奶奶）”。要以“千人培训”活动为平台，充分发挥老科技人员的作用，创新培训方式和渠道，开展青年农民科学知识、实用技术、职业技能在线培训。继续发挥救助基金和助学协会的作用，搭建好企业、爱心人士、志愿者参与的扶贫爱心捐助平台，带动更多社会资源救助困境青少年。要切实抓好项目建设，积极向中国关工委和省关工委争取关爱项目，监督完善“春苗营养厨房”“朝阳卫生室”的后续监管工作和“开心农场”“爱心书屋”项目的实施情况，争取发挥最好效益。四是主动融入社会治理。各级关工委要以青少年法治教育、关爱保护等工作为重点，巩固和扩大“关爱明天、普法先行”“模拟法庭”“未成年人零犯罪学校（社区）”等活动成果，开展“五老”送法律知识和法律服务进校园、进社区、进企业“两送三进”活动，引导青少年增强法治理念和法治素养。积极推广“模拟法庭”“双零（零犯罪、零伤害）”学校等实践品牌，加大城乡结合部和农村“假日学校”“四点半学校”的建设力度。要组织“五老”积极参与“平安校园”“平安社区”建设，通过老年志愿者服务、建言献策、心理疏导、关爱看望等方式，与“五失”青少年结对帮扶，预防青少年违法犯罪，维护青少年合法权益，保护青少年健康成长。要继续加强网吧义务监督工作，扩大网吧监督范围，强化校园周边文化环境的治理，全方位净化青少年成长的社会文化环境。

（三）管用有效，创新载体。一是广泛开展主题教育活动。深入开展十九大精神进校园教育活动，对青少年进行坚定理想信念为主的中国梦教育；继续深化以培育和践行社会主义核心价值观为引领的党史国史教育和“爱党、爱国、爱市、爱家”主题教育活动，“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，优良家风家教家规“进万家”的传承教育活动。二是积极参与“公民道德建设工程”。充分发挥关工委在青少年思想道德建设中的重要作用，广泛深入开展青少年道德实践活动，积极营造有利于青少年思想道德建设的社会氛围，净化青少年的成长环境，不断提高青少年的思想觉悟、道德水准

和道德素养。三是组织开展法治进校园活动。参与普法宣传工作，深入开展青少年法制教育系列活动，对广大青少年学生进行法制教育，使他们学法、知法、守法，预防青少年犯罪，运用法律维护自己的合法权益，对失足、犯罪的青少年进行帮教活动。四是为青少年办实事做好事解难事。要组织动员“五老”助力精准扶贫精准脱贫，加大贫困、偏远地区青少年特别是特、弱青少年群体帮扶关爱力度，为他们提供更直接、更实用的关爱服务。要积极开展各种形式的农村留守儿童关爱活动，帮学、帮管、帮教、帮困，优化他们成长的社会环境。要积极参与乡村振兴战略，帮助青年农民创新创业。五是创建和完善基层青少年教育基地。充分发挥全市各种教育基地的重要作用，进一步重点帮助各县区和乡镇基层创建和完善青少年德育教育基地、科普教育基地、创业培训基地、课外活动基地，开办家长学校、道德讲堂及优良家风家教家规讲堂。通过加强青少年的社会实践，有计划地组织青少年参观、访问和社会调研，让他们社会中接受“开放式”教育，到社会中去观察、去学习、去体会、去感悟，达到理想、人格、品德、能力的树立、养成、升华和完善。六是融入天水市文明城市建设活动。国家级精神文明城市创建活动是天水市开展的一项重要的中心工作，关工委要融入建设文明建设，配合相关部门，开展老少共创文明社区、文明校园、文明村组、文明家庭、文明户活动，教育青少年争做“文明小卫士”、做文明市民；积极参与“创建绿色家庭、绿色学校、绿色社区”活动，教育青少年争做“绿色小卫士”，保护生态环境，防治污染。七是继续总结、完善和推广具有时代性、创新性和地方性的活动载体和品牌。如张家川县开展的“学雷锋献爱心”志愿服务活动、“团员走进敬老院”活动、“争做环保小卫士、争做文明张川人”活动、“五珍惜、五远离”活动、民族团结教育活动。秦安县开展的“感恩教育”活动、“中国梦·爱国情·成才志”为主题的中华经典诗词诵读活动。武山县开展的“文明劝导队”“大手拉小手”结队帮扶、“校园护卫队”老少携手主题共建活动；甘谷县开展的“四进双讲”活动，做“美德少年”主题实践活动。

（四）壮大队伍，增强活力。一是要不断发展壮大“五老”队伍，尽可能多地把符合条件、又有从事关心下一代工作积极性的老年人才资源纳入到关工委工作体系中来。要依靠组织、人事、老干部、科技和教育部门调查摸底建立市、县乡等各个系统的“五老”数据库，根据“五老”的群体数量、结构和关工委工作实现特定目标和功能的需要，动员“五老”积极参与关心下一代工作并实现有序的动态循环。二是要重视“五老”精神的培育和养成，真正使“五老”成为一支“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的过硬、管用的队伍，能够尽心尽力尽责做好青少年的服务工作，促使他们健康成长、成才。三是要关心“五老”的身体和生活，努力做到政治上尊重、思想上关

心、生活上照顾、精神上关怀，要为他们创造良好的工作条件。

（五）完善机制，提高能力。一是进一步完善组织运行机制。进一步强化“党建带关建”运行机制，提高关工组织的运行力和执行力、凝聚力和战斗力、责任感和使命感，把各级关工委建设成为关心下一代事业的坚强堡垒。进一步创新完善统一领导、分工负责运行机制，扩大和完善关工组织的成员单位，积极发挥成员单位的职能优势，构建党政相关部门和群团组织上下联动齐抓共管的大关工工作格局。二是进一步形成长效工作机制。坚持“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的工作方针，发挥优势，主动作为。特别是思想道德、理想信念教育要形成长效工作机制。要以坚定理想信念为核心，与弘扬中华优秀传统文化、开展家庭家教家风教育等有机结合，利用各种教育阵地，深入挖掘社会教育资源，运用互联网技术和信息化技术现代教育手段，推动青少年思想道德、理想信念教育常态化。三是进一步优化基层组织建设机制。要按照创建“五好”关工委的标准要求，激发关工委自身建设活力，增强关工委组织的自我完善、自我革新、自我提高、自我适应能力。要进一步加强对县区、乡镇、街道、学校、企业关系下一代工作组织建设薄弱环节的检查和指导，促进偏远乡镇、边远村组、街道社区、非公经济组织、社会组织中关工组织的创建和完善。特别是按照2020年全市80%以上基层关工组织达到“五好”标准的要求，对已经建起关工组织的要巩固提高，增添活力，开展活动；尚未建立关工组织的要创造条件建立组织，适宜联建的可继续推进联建，实现优势互补、资源共享。

站位新时代 展现新作为
进一步发挥关工委在促进青少年健康成长方面的重要作用

甘肃省嘉峪关市关工委

青少年是祖国的未来，民族的希望，关心下一代工作事关党和国家事业长远发展，事关改革发展全局。2015年，在纪念中国关心下一代工作委员会成立25周年暨全国关心下一代工作表彰大会上，习近平总书记就做好关心下一代工作作出重要指示，强调坚持服务青少年的正确方向，推动关心下一代事业更好发展。十九大报告中明确指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”中国特色社会主义进入新时代，党对青少年工作提出了新的更高的要求，赋予了新时代关心下一代工作的重要定位，意义更加重大，任务更加艰巨。

一、充分认识做好新时代关心下一代工作的重要意义

从小处看，一个孩子的健康成长是一个家庭的希望，青少年能否健康成长，关系到自己的未来，家庭的和谐。总体来看，我市青少年群体的主流是积极向上的，他们思想活跃、好学上进、精力充沛、朝气蓬勃，但是，通过调查走访、谈心谈话，也发现一些青少年精神空虚、贪玩厌学、沉迷游戏、崇洋媚外、行为失范，有的甚至误入歧途，种种不良思想及行为给自己及家庭带来了严重的危害。之所以存在这些问题，尽管有青少年自身的原因，但更多的是家庭教育不够、社会各界工作不到位、关爱帮助不足造成的。一定要充分认识关心下一代工作在促进青少年健康成长中的重要作用，加强思想教育、积极引导，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”。

从大处着眼，亿万个孩子的健康成长是一个国家、一个民族的希望，青少年能否健康成长，关系到民族的复兴，国家的兴旺。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗。广大青年要以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，积极投身中国特色社会主义伟大实践，并为之终生奋斗。”这段重要论述，指明了青年所肩负的历史重任，并对当代中国青年寄予了殷切期

望。今天的青少年是后备力量和接班人，明天就是中坚力量和主力军，从这个意义上讲，关心下一代工作既是教育培养青少年的工作，更是中国梦薪火相传的基础保障。要从确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保顺利完成“两个一”目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，重视关心下一代工作。

二、关工委在做好关心下一代工作中的独特优势

关工委组织是在建设中国特色社会主义新的历史时期，随着国内外政治经济形势的发展变化，以及老同志离退休制度的建立而建立发展起来的，以离退休老同志为主体、党政有关部门和群团组织负责人参加的，以关心、教育、培养青少年健康成长为目的的群众性工作组织，是党委、政府培养教育青少年的参谋和助手、联系青少年的桥梁和纽带，在青少年教育中发挥着不可替代的独特作用。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志，有丰富的人生经历、高尚的道德品格和厚重的知识积累，是教育培养青少年最生动、最感人、最鲜活的教材，在关心教育培养下一代中有鲜明的政治优势、经验优势、威望优势、时空优势和亲情优势。

坚定的政治优势。在中国革命、建设和改革的各个历史时期，广大“五老”与党同呼吸共命运，为党的事业出生入死，鞠躬尽瘁，作出了巨大的贡献。经过党内政治生活的培养和磨练，使他们具有清醒的政治头脑、高度的党性觉悟、坚定的政治立场和过硬的思想素质，离岗不离党、退休不褪色，“莫道桑榆晚，为霞尚满天”，在教育青少年方面，“五老”人员有着坚定的政治优势。

丰富的经验优势。“过的桥比走的路多”“姜还是老的辣”，这是人们对年长者经验宝库的通俗阐释。广大“五老”人员经受过战争年代的锤炼、和平时期的锻炼、改革开放的磨炼，具有跨越多个年代、转战多种行业、担当多重角色的丰富实践经验，他们在工作岗位上见多识广，思考多、实践多、失败多、收获多，具有丰富的经验，深厚的阅历，这是当前绝大多数人无法与之相比的。

绝对的威望优势。广大“五老”来自群众、植根群众、代表群众、服务群众，从群众中一步一步走来，他们退休以后，主动融入群众，自觉回归群众，拥有深厚的群众基础，在讲道德、重品行方面有话语权、有说服力，受人敬重，在与青少年及其家长打交道中具有独特的威望优势。同样一句话，让“五老”来讲，大家更信赖；同样一件事，让“五老”来说，大家更信任；同样一个理，让“五老”来论，大家更信服。

显著的时空优势。目前，我国已进入老龄化社会，我国60岁以上老年人口20243万，占总人口的14.9%，其中65岁及以上人口13161万人。嘉峪关65岁以上人口2.62万人，占总人口的1.045%。有着十分丰富的老年人才资源，通过关工委这个平台，把老同

志组织起来，深入学校、社区、镇村、企业等青少年集中的地方，充分利用课余、节假日时间，开展各种青少年喜闻乐见的活动，把一老一少有效连接起来，让老的“传承、关爱、教育、保护”小的，小的“尊敬、学习、继承、弘扬”老的，促进老少“双受益、双提高、双发展”。

独特的亲情优势。广大“五老”作为青少年的“爷爷”“奶奶”辈，更有亲和力，他们和蔼慈祥的面孔，循循善诱的语言更能和青少年拉近距离，更能和他们交流交心，“五老”人员的讲道理、摆事实相比起其他成年人的说教不易引起青少年的抵制和反感。“五老”人员除了教育引导好自己的子孙后代，还能带动周围更多的老年人传递正能量，帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

三、我市关工委工作主要做法和成效

坚持服务中心，着力服务大局。党中央高度重视关心下一代工作。习近平总书记在党的十九大报告中指出：中华民族伟大复兴的中国梦，终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现精彩人生搭建舞台。省十三次党代会报告中也指出“进一步做好关心下一代工作”，林铎书记、唐仁健省长对关心下一代工作专门作出批示，提出要求，指导工作。近年来，在省关工委的悉心指导和大力支持下，在市委市政府的正确领导和关心重视下，紧紧围绕实现“两个率先”目标，明确关心下一代的重点任务，不断创新工作的方式、方法，全市各级关工委干部主动作为，广大“五老”无私奉献，充分发挥优势，坚持以社会主义核心价值观教育为根本，团结教育广大青少年永远听党话、跟党走，把关工委建设成为关心下一代的坚强堡垒。

党委政府重视，健全领导机制。关心下一代工作是一项社会系统工程，是一项战略性任务，做好关工委工作，必须依靠党委、政府强有力的支持。嘉峪关市委、市政府历来高度重视关心下一代工作，市上领导对关心下一代工作作出重要批示，出台了《关于进一步加强和改进我市关心下一代工作的意见》，对关工委工作做到了“四纳入、四同步、四到位”，即把关心下一代工作纳入党委政府的议事日程、纳入经济社会发展总体布局、纳入精神文明总体规划、纳入精神文明年终考核内容，并与其他工作同部署、同检查、同考核、同表彰，切实做到思想认识到位、分管领导到位、组织协调到位、关心支持到位。市财政将关工委经费每年15万元纳入预算并逐步提高，在全省率先施行了5.3万元/年的网吧义务监督员工作补助。按照“三结合”原则，配齐配强关工委领导班子，由在职党政领导、德高望重的老同志和相关部门的负责人分别担任关工委主任、常务副主任、副主任和委员，并根据老同志身体、年龄等情况和在职党政领导、部门负责人的换届调整和岗位的变动情况，及时进行调整和补充，使关工组织始终保持一种活

力，保持班子的稳定性和工作的连续性。

职能部门联动，加强协调配合。关心下一代事业是一项功在当代、利在千秋的伟大事业，特别需要相关部门大力支持、联动配合，关工委是“主渠道”工作的重要补充，在党和政府与青少年之间、职能部门与社会之间，发挥着桥梁和纽带作用。嘉峪关市关工委注重发挥组织、宣传、教育、文化、科技、财政、文明办、工青妇等22家关工委主要成员单位的协调配合作用，明确工作职责，确定工作任务，加强工作沟通，严格工作考核，在青少年教育工作领域，配合有关部门积极开展工作，相互支持，通力合作，实现优势互补，共同为青少年健康成长创造良好社会环境。

筑牢基层基础，规范工作运行。按照“横向到边、纵向到底”的要求，加强关工委基层组织建设，不断完善工作网络，市直各单位、三区、镇村、社区、学校关工委组织实现全覆盖。按照“创建五好关工委”活动要求，市关工委进一步加强领导、完善机制、分类指导、稳步推进，全市基层“五好”关工委达标率实现100%。同时，为了进一步夯实基础，巩固成果，扎实开展基层关工委标准化建设工作，每年选取10个学校和社区基层关工委进行专项资金扶持，要求全部达到“十有”（办公有场所、工作有人员、机构有牌子、队伍有名册、管理有制度、工作有计划、会议有记录、活动有方案、年度有总结、资料有档案）标准。2014年至今，已打造20所学校和28个社区关工委，投入经费23.15万元，标准化基层关工委达到全市基层关工委的67%，初步实现了让基层关工组织强起来、壮起来、活起来的目标。各基层关工委在“元旦”“清明”“六一”“七一”“十一”“重阳”等重要节假日，常态化开展读书交流、书法绘画、演讲比赛、公益服务、讲座交流、歌咏比赛等丰富多彩、各具特色的活动。

壮大“五老”队伍，积极发挥作用。多年来，广大“五老”心系党的事业，真情关爱青少年，在离退休后，依然毫不犹豫地投身关心下一代事业，以此作为一生从事革命的继续，作为老有所为的最佳选择，践行着“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神。全市各级关工委组织通过广泛宣传动员一批、积极活动吸引一批、重点走访聘请一批、关怀慰问感召一批的方式，把思想觉悟高、奉献精神强、综合素质好的“五老”人员吸纳到关工委组织中。目前，全市离退休干部“五老”骨干达到152人，近5000名老同志活跃在社区、社团等组织中，开展着关心下一代活动。市关工委组建壮大“五老”宣讲队、网吧义务监督队、网宣队三支队伍，在主题宣讲、网吧义务监督、校园周边文化环境监督、开展网上正能量等发面持续发挥重要作用。

创新方式方法，丰富主题活动。按照每年举办一场重要活动的思路，2015年以来，市关工委先后举办了“品味经典·传承国学·放飞梦想”为主题的小学生国学经典知识

竞赛，促进了学生对中国传统文化的热爱；以培育社会主义核心价值观为主题，举办了“全市中小学生书画展”，为全市青少年展示书画艺术水平和交流书画技艺搭建了平台；举办了全市小学生“学党史国史·知国情省情”主题演讲比赛，促进青少年牢固树立“心向党、讲品德、明形势、见行动”的思想根基；举办了全市中学生“传承红色基因，争做时代新人”主题微话剧展演活动，2600余名中小学生参与其中，进一步增强未成年人爱国主义精神和民族情感。

抓实项目建设，拓展教育载体。在省关工委大力支持下，我们积极推动项目落地见效，促进基层关工委作用进一步发挥，服务能力进一步提升。在新城镇中心小学、嘉峪关市育才学校等7所学校建立的“爱心书屋”成为传播先进文化，普及科技知识，丰富课外生活，获取知识信息，增长智慧才干，帮助青少年提高文化素质的精神家园。在市明珠学校、市四中、市逸夫小学3所中小学建立的全省第一批“少年硅谷”创客教室，对培养青少年的动手能力和创新精神意义重大。在安远沟小学、新城中学建设的2个“开心农场”，使学生在劳动中感受耕种的辛苦、体验自力更生的快乐，推动爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动常态化。嘉峪关文物景区、城市博物馆先后被省关工委命名为“甘肃省关心下一代教育基地”，几年来，基地依托自身资源，弘扬爱国主义精神和民族精神，引导青少年学习历史、热爱家乡，组织接待青少年参观3万余人次，教育基地极大地满足了青少年校外教育的需要，成为促进青少年健康成长的重要阵地。

持续加强外宣，扩大关工影响。充分利用报刊、网站、论坛、微信等各种宣传工具和各类宣传阵地，大力宣传关工委各项活动，扩大关工委的影响力，在省市各类媒体累计刊登各类宣传报道100余篇。2017年，市关工委、老干部局联合嘉峪关电视台、广播电台录制播出26期《最美雄关人》节目，讲述了“五老”人员发扬“五老精神”，增添正能量，再续新辉煌的故事，节目因小见大、感人至深，播出后反响强烈、广受好评。通过经验材料及活动情况的宣传，不仅增加了关工委的知名度，提高了广大干部群众对关工委重要地位的认识，也增强了“五老”人员和关工委工作者的责任感，激发了大家的工作热情。

四、存在的主要问题

思想认识不到位。关工委是群众性工作组织，从实际工作来看，一些部门和领导认为青少年教育应以学校和家庭为主，对关工委工作的重要地位和作用认识不足。关心下一代工作主要以各级关工委协调组织，广大“五老”主动参与为主，全社会重视、支持关心下一代工作的氛围还不够浓厚。

工作开展不平衡。目前，市直各单位、三区、镇村、社区、学校关工委全部建立了

关工委组织，但是企业关工委组织建设还存在“空白点”，在关心下一代工作方面作用发挥还不够。同时，农村社区和学校虽然成立了关工委组织，但是存在关工委兼职干部流动性大、“五老”人员匮乏、活动老套、内容单一、对青少年吸引力不强等问题。

*“五老”主动参与不积极。*由于“五老”人员身体状况、家庭情况、思想观念等约束，主动参与关心下一代积极性不高，“五老”队伍持续壮大有一定困难，经常是些“老面孔”，各级关工委组织存在“五老”总体年龄偏大，新近退休和相对年轻人数较少，聘请“五老”参与工作的难度较大的现象。

*与时俱进意识不强。*当前，随着世界多极化、经济全球化和信息化趋势的加快发展，文化、经济与政治相互交融，世界范围的各种思想相互激荡，互联网对广大青少年的影响越来越大，一方面为广大青少年了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件，另一方面一些国际敌对势力和腐朽落后文化、有害信息妄图通过各种途径，加紧对我们青少年进行思想文化渗透，腐蚀青少年心灵，影响青少年健康成长。我国正处在经济和社会转型时期，现实生活中还存在着一些与社会进步极不相称、不利于青少年健康成长的丑恶现象，一些领域道德失范，诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延；一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起，成为社会公害；一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，以权谋私等消极腐败现象屡禁不止等等。青少年思想活跃、涉世不深，缺乏基本的辨别力和判断力，容易受到引诱和误导。我们关心下一代工作面临着更加复杂的形式和更加艰巨的任务。但是从目前工作实际看，各级基层关工委在开展活动中对青少年思想文化和意识形态方面的关注较少，活动开展主要以宣传宣讲、征文演讲、书法绘画、文艺展演等常规传统方式，面对新形势相变化新任务，创新不多、方法不多、载体不多，甚至感到无从下手、力不从心。

五、进一步发挥新时期关工委在促进青少年健康成长方面作用的思考

*牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线和主题，进一步增强做好新时代关心下一代工作的责任感和使命感。*十九大报告强调：“群团组织要增强政治性、先进性、群众性，发挥联系群众的桥梁纽带作用，组织动员广大人民群众跟党走”。关工委是党领导下的群众性工作组织，关心下一代工作是党的工作的重要组成部分。关工委组织要把牢固树立“四个意识”作为第一位的政治要求，将“四个意识”根植于思想灵魂深处、贯穿到工作过程当中、落实到具体行动上面，自觉信赖核心、拥护核心、爱戴核心、紧跟核心，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上坚定同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

始终坚持党的领导，提高政治站位，保持政治定力，强化政治担当，坚持“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”的工作方针，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人的历史使命，进一步增强责任感和紧迫感，积极融入工作大局，教育引导广大青少年永远听党话、跟党走，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

牢牢把握党对“五老”人员的信任和重托，进一步激发广大“五老”投身关心下一代事业的积极性和主动性。广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”人员是关心下一代工作的主要依靠力量，为下一代健康成长做一些拾遗补缺、添砖加瓦的工作，老同志从事关心下一代工作，是牢记党全心全意为人民服务的宗旨、为党的事业奋斗终身的具体体现，具有其他社会力量不可替代的独特优势，对于新时期加强党的执政能力建设、在老龄化社会背景下推进社会治理创新、实现中华民族伟大复兴“中国梦”和“两个百年”奋斗目标，都具有深远意义。一是要建立一种动员机制，积极争取各级党政领导支持，在“五老”退休前后，市关工办及所在单位领导亲自出面，动员他们参加关工委组织。二是要搭建好活动平台，积极适应社会多元化发展要求，围绕青少年最迫切最关注最期待的问题，充分调动“五老”的积极性和创造性，为“五老”发挥作用搭好平台。三是建立健全关爱激励机制，对“五老”人员从精神和物质上提供精准服务，建立健全走访慰问、生病探望、工作补助等制度，对“五老”政治上尊重、工作上支持、生活上关怀、精神上鼓励。四是扩大宣传，要在全社会唱响“五老”精神，形成尊重、爱护、学习“五老”，重视发挥“五老”作用的良好氛围，增强“五老”参加关心下一代工作的使命感、荣誉感和价值感。通过一系列行之有效的措施，促使广大“五老”当好优良传统的传播员、核心价值观的引领员、青少年思想道德教育的辅导员和良好社会风气的监督员，使这支队伍始终充满生机与活力。

牢牢把握新时代青少年思想道德建设新情况和新需求，进一步找准服务广大青少年的着力点和切入点。当前和今后一个时期是我国改革发展的关键时期。现在的青年一代将是实现改革目标的直接参与者，实现中华民族伟大复兴“中国梦”的中坚力量和生力军；现在的未成年人将是中国特色社会主义事业的未来建设者和接班人。随着我国社会主义市场经济的深入发展和改革开放的步伐越来越大，为青少年全面发展创造了更加广阔的空间，与社会进步相适应的新思想、新观念正在丰富着青少年的精神世界。青少年的关注力集中在生活方式、消费模式、价值取向、自我意识等方面，面对这些新情况、新问题、新课题，必须引起足够重视，各级关工委要提高政治站位，着眼长远未来，立足千秋大业，认真按照习近平新时代中国特色社会主义思想对关心下一代工作提出的新要求，不断增强关工委的政治性、先进性和群众性，凝聚起全社会关心、支持、参与

培养下一代的正能量，推动形成全社会关心关注关爱青少年的良好环境，完善和形成关心下一代工作的大格局，进一步做好对广大青少年的促进性服务、引领性服务、关爱性服务，进一步提高项目化运行水平，推动构建覆盖广泛、快捷有效的服务体系，努力使“十有”标准化关工委切实发挥作用，着力解决在服务青少年工作中存在的不平衡不充分的问题，不断提升广大青少年的获得感和幸福感。

牢牢把握新时代党对干部队伍的要求和标准，进一步增强关工委组织的凝聚力和执行力。建设学习型、服务型、创新型关工委组织，聚焦解决制约关工委发展的重点难点问题，提高关工委自身建设质量，把关工委建设成为走在时代前列、勇于改革创新、朝气蓬勃的群众性工作组织，是适应新形势，进一步做好关心下一代工作的迫切需要。事在人为，有为才有位，党的十九大报告提出要“建设高素质专业化干部队伍”，心中有信仰，行动有方向，脚下有力量，作为关工委干部，做好新时代关心下一代工作，必须注重“三性”。一是丰富政治理论性。党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想是全党的工作遵循和行动指南，一定要认真学习、深刻领会，武装头脑、指导实践、推动工作。自觉在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”。二是提高学习自觉性。以问题为导向，深化思想认识，不断在工作内容、工作载体、工作方法上创新，增强创新意识，培养创新精神，提高创新能力，提升服务青少年的能力和水平。三是把握工作实效性。基层是关心下一代工作的主战场、主阵地，关工组织一直延伸到镇村、社区，大量的工作，开展在基层，落实在基层，体现成效也在基层。要树立务实作风，不图形式，不务虚功，不搞花架子，采取扎扎实实的有效举措，夯实基层基础，努力为青少年排忧解难，为他们的成长成才提供实实在在的关爱和服务。

青少年思想道德教育篇

青少年健康发展的问题研究

山西省关工委

2018年10月

青少年是社会主义的建设者和接班人，促进和保障其健康成长是为推动国家未来进步和发展提供根本性力量。青少年成长进程不仅显示青少年本身的身心发展状况，也折射国家与社会的环境状况与公共服务能力，更体现国家与社会的进步和文明程度。当前，随着经济的发展、科技的进步、社会节奏的加快，求学、就业、住房、婚恋、家庭等各个层面的压力剧增，青少年健康问题日益增多。各种疾病的低龄化趋势、心理障碍的发生率不断攀升、性与生殖健康等问题的凸显。时刻关注青少年健康成长，发现和预测青少年健康发展中的问题和挑战，深度剖析其形成原因，并提出具有实效性和操作性的对策与建议，具有非常重要的理论与实践意义。

一、青少年健康发展的基本内容

健康是一个动态的概念，它包含了丰富的文化内涵和时代特征。就“健康”的现代概念而言，在理解上强调三个特性：其一，整全性，强调从整体的角度来认识人的健康，指人的身体、心理和社会的安好状态。其二，基本权利性，强调健康是一项人人享有能达到的最高身心健康标准的权利。其三，社会性，强调健康的社会基础。即健康的实现有赖于健全而完善的健康促进环境的支持。

世界卫生组织早在成立之初的《宪章》中就指出：“健康不仅是没有疾病和不虚弱，而且是身体、心理、社会功能三方面的完满状态。”简单而言，“健康”应包括身体健康、心理健康与社会适应良好。我国政府自签署联合国《儿童权利公约》以来，一直将促进儿童青少年的健康发展作为重要目标。在《九十年代中国儿童发展规划纲要（1991-2000）》中就明确列出了婴儿死亡率、5岁以下儿童死亡率、孕产妇死亡率、5岁以下儿童中度和重度营养不良患病率、5岁以下儿童低体重患病率、儿童计划免疫接种率及残疾儿童出生率等目标。随后在2001年和2011年又先后制定了《中国儿童发展纲要（2001-2010年）》和《中国儿童发展纲要（2011-2020年）》进一步涵盖了5岁以上儿童青少年的健康发展目标，扩充了中小学生营养状况、生长发育、心理健康及生殖

健康等内容，并制定了相应的支持性策略。概括而言，自1990年代至今以来的三个《纲要》中关于儿童青少年健康的目标主要有八个方面：其一，提高出生人口素质，诸如出生缺陷发生率、低出生体重发生率等；其二保障儿童青少年生命安全，包括婴儿和5岁以下儿童死亡率、5岁以下儿童伤害死亡率等；其三，预防与控制儿童青少年疾病发生，包括计划免疫四苗全程接种率、乙肝疫苗接种率、控制儿童常见疾病和艾滋病、梅毒、结核病等重大传染性疾病等；其四，改善儿童营养状况包括母乳喂养率、低体重发病率、营养不良发生率、贫血患病率等；其五，促进儿童青少年生长发育与体质健康，包括儿童生长迟缓率、体质健康达标率、视力不良、龋齿、超重肥胖等；其六，提升儿童青少年的心理健康，诸如降低儿童心理行为问题发生率和儿童精神疾病患病率等；其七，保障儿童青少年的生殖健康，诸如提高适龄儿童性与生殖健康知识普及率等；其八，减少环境污染对儿童的伤害。

就本研究而言，“青少年”主要指7岁-18岁人群，包括7-11岁（少年，主要是小学生）、12-18岁（青春期，主要是中学生。根据上述三个纲要和相关文献，结合时代背景，将所研究的“青少年健康发展问题”界定为以下几个方面：生理健康问题、心理健康问题、理想信念问题、生殖健康问题。同时兼顾特殊人群——随迁子女的教育问题。

二、青少年健康发展的现状分析

（一）营养状况不断改善

随着国民社会经济生活的发展，家庭膳食营养改善、青少年慢性消耗性疾病减少以及保健覆盖面全面提高，青少年的营养状况得到改善，营养不良情况、低体重等发生率下降。2010年调研结果显示7-22岁青少年的低体重及营养不良检出率进一步下降，且基本没有重中度营养不良。例如，城市男生、城市女生、乡村男生、乡村女生7-22岁年龄组轻度营养不良检测率分别为2.87%、5.81%、2.69%、5.45%，比2005年分别降低0.02、0.21、0.27、0.27个百分点；低体重率检出率分别为17.32%、25.94%、20.03%、27.08%，比2005年分别降低1.40、0.78、2.80、1.35个百分点。

（二）生长发育水平不断提高

在2006年举行的“首届中国青少年体质健康论坛”上得知，从1985年开始，我国就进行了全国青少年体质健康调查，调查显示，中国青少年的体质在持续下降。

经过近些年相关政策的持续发力，人民群众认识水平的不断提高，青少年体格指标有所提高。《2008—2010年国家学生体质健康标准测试数据分析报告》（以下简称“《分析报告》”）。结果表明：近三年，总体上，学生《国家学生体质健康标准》的测试成绩有向好趋势，从2008年至2010年，总体平均分别为73.77分、75.07分、

74.29分；2008年至2010年，学生体质健康等级分布比例整体合格率有所提高，分别是85.94%、86.73%、87.11%。特别是优良率提高明显，由2008年的52.80%增长到2009年、2010年的57.73%和56.24%。

《2014年国民体质监测公报》显示，与2010年相比，2014年我国城乡学生身体形态发育水平，即身高、体重和胸围等发育水平继续提高。肺活量继2010年出现上升拐点之后，继续呈现上升的趋势。城乡学生营养不良检出率进一步下降，且基本没有重中度营养不良。乡村小学生蛔虫感染率持续降低。中小学生身体素质继续呈现稳中向好趋势。

2017年，《中日儿童青少年体质健康比较研究结果公报》显示，2014年和2016年，中国儿童青少年体格标准（身高、体重和BMI）大部分年龄段显著高于日本。这表明，我国学生体质健康改善出现了转机，下降速度得到遏制。

（三）青少年心理健康教育受到重视

自1990年代，我国青少年工作者就开始关注青少年心理健康，我国政府于1992年、2001年和2011年先后制定的《中国儿童发展纲要》。其间都有关于儿童青少年心理健康的内容和目标日益明确、要求逐次提高，文字表述依次为“创造有利于儿童身心健康、和谐发展的社会和家庭环境”、“提供多种形式的儿童心理健康咨询及不良心理矫正服务”及“降低儿童心理行为问题发生率和儿童精神疾病患病率”。总之，随着时代发展、社会转型，我国对青少年心理健康的关注和对青少年心理健康教育不断加强，学校、家庭、社会等不同层面介入到青少年心理健康教育中。

近些年，学校心理健康教育日益加强。随着《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》等一系列相关政府文件的颁布，明确了“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育”的任务与目标，青少年心理健康教育全面推进。现青少年心理健康教育的理论与实践迅速发展，在专业性、规范性与政策性等方面取得突破性进步。特别是《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》（2001年）中首次对“加强青少年的思想政治、道德品质、心理健康和法制教育””提出要求，将青少年的心理健康教育列人国民经济和社会发展五年规划中，将青少年心理健康教育放在与国家社会发展紧密相关的战略位置。目前学校心理咨询中心或心理咨询室已在中小学广泛建立。

（四）青少年生殖健康水平有所提升

青少年生殖健康对国家和社会的发展至关重要。保护和提高青少年的生殖健康已成为公共卫生和社会发展关注的重要领域。

国际上将“15-19岁少女生育率”作为监测青少年生殖健康的关键指标。根据世界

银行数据库（1999-2011年）显示，我国少女生育率呈下降趋势，从1999年的15‰降至2009年8.7‰。

我国自1980年代就开始关注青春期生殖健康教育，尽管在方法与途径上还有待提升，但学校、医院、家庭及社会都在不断探索，参与式互动教学方式、同伴教育、友好服务等新型教育手段逐步发展起来。例如，于海莲等以参与式、互动式教学方式向青少年传播生殖健康知识结果显示：这种方式非常有效，培训后的青少年，对生殖生理、性与性行为的认知、性传播疾病、艾滋病的认知和避孕方法等知识知晓率均显著提高。蔡泳等人、黄红等人在上海市进行艾滋病、性传播疾病、安全性行为等问题的同伴教育系列研究后发现：在青少年中利用同伴教育能使健康教育执行情况良好且质量提高，有的中学生明确表示喜欢同伴教育方式。另外，“年轻人友好服务”是倡导发展的促进青春期生殖健康的一项重要措施。在医疗机构设立青少年专科门诊，可以强调和注重个体化，考虑不同需求及男女性别的敏感性。例如，北京市妇女保健所开展的“青春期星光自护行动”以及开办的“健康少女课堂”是一种校外教育的成功尝试。总之，我国对青少年的生殖健康教育正逐步形成学校、社区、家庭、健康服务中心等多个场所联合干预的模式。

三、青少年健康发展主要面临的问题与挑战

（一）生理健康问题：青少年健康发展基础性问题

1、视力不良态势不断攀升

当前，全球近视人口比例快速增加，已成为不容忽视的公共卫生问题。2016年美国《眼科》杂志发文称，2000年全世界约14.06亿人近视，占世界人口22.9%，预计到2050年将增至47.58亿，占世界人口49.8%，50年间将增长约2倍，其中10—25岁亚洲近视人口增长最快。美国青少年近视率约25%，英国小学毕业生近视率低于10%，德国青少年近视率在15%以下。日本2012年至2017年小学生近视率由30.7%上升至32.5%，初中生由54.8%上升至56.3%。

北京大学发布的《国民视觉健康报告》指出，假如没有有效的政策干预，到2020年，我国近视患病人口有可能高达7亿人，患有高度近视的人口将达到5000万左右。近视率的升高对国家发展带来诸多不利影响。青少年高近视率将对视力要求较高的军事、航天、精密制造业等行业带来一定负面影响，直接威胁国民经济的可持续发展，甚至国家安全。此外，视力缺陷将对国家和个人带来巨大经济负担。调查显示，中国有3.2亿视力有缺陷的劳动力，每年将导致5600亿元经济损失，高于北美和欧洲。近视作为疾病状态，其发生和危害不可逆转，轻则影响正常生活，重则引起视觉疾病，如严重近视导

致的近视性黄斑病变、视力障碍、白内障、视网膜脱落等。高度近视也是视力致盲的第一病因。多项研究证实高度近视存在一定遗传倾向，对我国出生人口质量将带来一定负面影响，不仅危害当代人口素质，还殃及子孙后代。近年来，虽然各地区、各部门不断探索加强和创新儿童青少年近视防控工作和视力健康管理体制机制，但青少年视力不良问题一直没有得到有效遏制，形势依然严峻。

《中国学生体质健康调研》显示，1979—2005年我国学生视力不良的发生率不断增加。1985年7—22岁汉族学生视力不良率平均为34.26%。但此后，视力不良率呈现持续快速增长倾向。1999年青少年近视发生率上升至世界第二位，仅次于当年“近视第一大国”的日本。1995年学生视力不良率平均超过50%。2005年的调查显示，学生近视率居高不下，小学生为31.67％、初中生为58.07％、高中生为76.02％、大学生为82.68%。

2006年，我国学生眼睛近视的比例，初中生接近六成，高中生为七成六，大学生高达八成三。[1]2008年北京市10万余名初三学生参加了中招体检，结果显示，69.28%的学生视力不良，即裸眼视力低于5.0。2008年上海市102万余名中小学生视力检查结果显示，50.59万人视力不良，其中，高中学生视力不良达到80%以上。2008年，湖南大学新生入学视力检查发现，近视率竟然达到87.22%。

2014年全国学生体质与健康调研结果显示，我国各学段学生近视率持续上升，7－12岁小学生、13－15岁初中生、16－18岁高中生视力不良率分别为45.71%、74.36%、83.28%；视力不良低龄化现象明显，7岁男生、女生视力不良率分别为28.95%、32.15%。2018年6月，国家卫生健康委通报，我国儿童青少年近视率已居世界第一。

近年来，由于中小学生课内外负担加重，智能手机、平板电脑等电子产品普及，用眼过度、用眼不卫生、缺乏体育锻炼和户外活动，社会上对儿童青少年近视防控工作和视力健康管理认识不足，公众视觉健康知识匮乏和视觉健康领域政策保障薄弱，各部门协同配合不够等因素，我国儿童青少年近视问题越发严重，近视率居高不下、不断攀升且呈现低龄化、重度化、发展快、程度深的趋势。

2、肥胖问题仍不可小觑

从全球范围来看，青少年肥胖问题处于不容乐观的态势。2017年《柳叶刀》杂志发布了一项世界卫生组织和英国帝国学院的研究结果：5-19岁的儿童和青少年肥胖人数在过去40年里增加了10倍。同年，国际儿童青少年体质健康调查的数据显示，全球都呈现越来越慢、越来越不动的状况，缺乏身体活动更是已经成为孩子们的常态。因身体活动

1　中国青少年体质最近20年持续下降“硬、软、笨”.（2016,8,19）.
http://www.china.com.cn/news/txt/2006-08/19/content_7090456.htm

水平下降已经导致肥胖、慢病低龄化。

从我国来看，2006年首届“首届中国青少年体质健康论坛”当年一项全国青少年体质健康调查报告表明，学生肥胖率迅速增加，四分之一的城市男生是“胖墩”。《2014年国民体质监测公报》显示，各年龄段学生肥胖检出率持续上升。2017年5月，全民健康生活方式行动“三减三健”专项行动中报道，中国人肥胖率为12%，青少年增长速度较快。

青少年肥胖主要原因有以下几方面：一是饮食问题，城市青少年摄入大量的脂肪、高糖分、高热量食品，而农村青少年吃更多的垃圾食品。各种快餐及“垃圾食品”充斥在餐饮行业。虽然近些年家长对快餐及“垃圾食品”的认识水平提高，但普通双职工家庭由于工作、生活的快节奏，导致在日常生活中仍会不间断地选择以高热量等食品作为青少年的餐饮食品。二是体育活动开展不够的问题。在一定程度上是由于青少年学业压力较重，学生在户外进行体育锻炼的时间相对被挤占。三是全民体育和终身体育观念虽有所提高，但仍需继续加强。

3、鼻炎等地方性生理疾病应予以重视

2017年一项报道称，全球约有30%的人曾遭受持续性鼻炎的折磨。1994-1995年间中国居民的过敏性鼻炎患病率不到4%，到了2004年，一项覆盖中国11个主要城市的大样本调查显示，居民中过敏性鼻炎患者的比例从8.7%-24.1%不等，总体的患病率为11.1%。2011年，调查主要城市从11个增加到18个，访问了四万多位居民。结果发现，短短的7年后，居民总体的自报患病率已经上升到17.7%，之前那11个受调查城市中，除了武汉和乌鲁木齐情况稍有好转外，其他均普遍恶化。少年儿童同样也是过敏性鼻炎的重灾区。中国只有一项于2005年底发起的、针对过敏性鼻炎儿童患者的全国性调查，调查得出的患病率是9.8%。2011年，在首都儿科研究所的调查中，重庆14岁以下儿童的过敏性鼻炎报告率达到了20.42%。2儿童青少年鼻炎在冬季供暖的北方尤甚。除缺乏应有的体育锻炼之外，秋冬雾霾是重要的环境影响因素。

（二）心理健康问题：青少年健康发展的核心性问题

1、青少年网络行为是诱发负面心理问题的重要影响因素

第四十二次《中国互联网发展状况统计报告》显示，截至2018年6月，我国网民规模已达到8.02亿，其中10-19岁年龄段的网名群体占比为18.2%。从职业结构来看，学生群体占比最高，比例达24.8%。未成年人喜爱互联网已经成为全球趋势。全球互联网用

2 中国一亿人，正在忍受鼻炎这个呼吸的痛.（2017,12,5）.
http://news.163.com/17/1205/00/D4RQMIVA00018M4D.html

户中有1/3是未成年人。在英国、加拿大、捷克和以色列，12—14岁儿童使用互联网的比例超过了95%，欧盟国家儿童的互联网使用比例大多高于65%。

（1）网络游戏仍是威胁青少年心理健康发展的主要因素

从过去的情况来看，学生沉迷网络游戏，阅读不良小说、邪恶动漫，参与互联网赌博等问题应时刻予以高度警惕、预防、疏导和打击。一些网络游戏缺乏文化内涵，其所倡导的价值观偏离社会公序良俗。还有大量充满暴力、色情（软色情）、违法等不良价值观的网络游戏对青少年身心健康产生严重的不良影响。2017年年底，文化部开展专项查出，督办各地文化市场综合执法机构查办网络游戏案件80余件。当年受到多国严重警告的蓝鲸死亡游戏，游戏参与者在10-14岁之间，完全顺从游戏组织者的摆布和威胁，最终青少年被诱导走向自杀。有网友举报，该邪教游戏已经流入中国，并组织游戏群。

另外，由于技术的不断更新，目前网络游戏制作越来越精良，网络游戏类型多样化和游戏内容精品化趋势日趋明显。这在一定程度上又加速了网络游戏对青少年的吸引程度。截至到2017年6月，中国网游用户已达4.22亿，10至19岁青少年占比近20%。时下流行的王者荣耀、吃鸡等网络游戏“俘虏”了大量青少年。

（2）短视频、网络直播易成为青少年沉迷网络的新诱因

现在，互联网娱乐发展迅猛，短视频应用、网络直播迅速崛起，侵占网民大量娱乐时间，也侵占了学生大量娱乐时间。截至2018年6月，74.1%的网民使用短视频应用，以满足网民碎片化的娱乐需求。2018年《中国青少年互联网使用及网络安全情况调研报告》中显示，20%的青少年表示“几乎总是”在看短视频，“每天看几次”的青少年则非常普遍。短视频的特点是内容多样、互动性强，能够满足草根群众自我表达的愿望和网民碎片化的娱乐需求。但由于短视频用户规模的扩大和使用时长的增加，人工和技术审核速度跟不上内容发布的速度，低俗、虚假的视频内容影响到网络生态，个性化推荐算法也容易造成用户沉迷和信息茧房。

网络直播截至2018年6月，用户视频率为53%，较2017年末下降1.7个百分点，一方面，短视频在一定程度上分流了部分用户，另一方面，网络直播行业市场规范性逐步增强，发展相对趋于稳定。但同样，网络直播的内容具有即时性和互动性，如果缺乏专业媒体的把关机制和环节，平台对主播的监管作用有限，网络直播同样对青少年价值观世界观的塑造和形成具有负面作用。

除上述问题之外，时下还有一些网络学习软件、公众号、APP等，在推送文章中传递软色情内容，做法隐秘、不易被发现，青少年易模仿、沉溺，形成不健康的性认知，对身心健康造成不良的影响，甚至走上犯罪的道路。

2、“五唯”的教育评价指挥棒给青少年带来一定程度的厌学、焦虑

习近平总书记在2018年全国教育大会中指出，要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽疾，从根本上解决教育评价指挥棒的问题。在教育实践中，由“五唯”的教育评价指挥棒而带来的青少年厌学、考试焦虑等问题普遍存在。

从基础教育来看，小学低年级学生的压力主要来自完成学校学习任务外的各类兴趣班。父母的焦虑来自时代，也来自自身，最后都集中在青少年儿童身上，兴趣班则是主要的表现形式。但从这个年龄段的学生来看，由于学业负担较轻，相对来说各方压力可以得以释放。而相对小学低年级学生，小学高年级组学生的压力来自兴趣班和课外学习辅导班的冲突压力，这个年龄阶段学生课业负担加重，小升初的压力也越来越大。一些中学在入学阶段要参考学生小学三年级至六年级的成绩，一些中学要参考学生小学阶段在校外相对权威培训机构的课程认证水平，一些中学要参考学生奥数水平，而教育资源好的私立学校则要参考学生整体素质水平。就近入学，按片划分并没有减弱择校的势头，家长和学生在为争取好的教育资源仍然在做各种努力和准备。总体来说，学生在小学阶段的心理健康问题相对较少，主要是来自身体健康方面的压力，例如由于缺乏体育运动而导致的身体素质的不良、视力下降等问题，在心理上会出现一定程度的厌学以及对未来中学生活的恐慌和焦虑。

中学阶段的青少年心理健康问题逐渐显现。这个年龄阶段的青少年学业压力逐渐加重，又恰逢青春期和人生观、世界观形成期。来自学业、家庭、人际交往、自我成长与发展等各方面的压力以及社会各类现象对其“三观”的冲击和影响，容易使得学生认识片面、产生负面心理健康问题。同时，学生升至初中后，每天睡眠时间平均为6-7个小时，学生升至高中后，每天睡眠时间平均为5-6个小时。一些学校从初中入学开始，几乎每天进行测试，并且排名在班级群里公布，这无形中又给学生和家长造成一定的心理压力。

（三）理想信念问题：青少年健康发展的方向性问题

理想信念是一个人的精神支柱和动力源泉。远大的理想和崇高的信念可以点燃青少年的人生激情，激发其才智，激励其奋发向上。教育培养的就是社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之才。因此，就要教育和引导青少年树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，立志肩负民族复兴的时代重任。

当今时代是开放的时代，国际间关系越来越紧密，地区与地区间的交流合作、互动

往来也越来越频繁。全球化、一体化是当今社会发展所处的大环境、大背景。与此同时，西方国家坚持以各类载体传播西方思想文化，实施西方意识形态战略，扩大其意识形态霸权的行动从未停止过。青少年理想信念教育具有前所未有的极端重要性。而青少年特别是中学阶段的学生正处于世界观、人生观和价值观形成时期，对未知文化、思想和世界的认知抱有极强的好奇心，很容易在认识上产生片面和偏差。同时部分学校在理想信念教育方面的教学内容和教学的方式方法上仍不能遵循青少年身心发展规律，仍不能遵循思想道德教育规律，灌输、说教等单一方法不能够被青少年很好地认可，因而在理想信念教育方面产生了偏差。同时，青少年对“四个自信”理解较为肤浅，对祖国的传统历史，现代未来等各方面的了解也较为不足，导致在“大爱大德大情怀”上与目前我国教育培养目标上形成了一定的差距。理想信念教育是具有方向性的教育，是为未来我国人才培养把握方向性的重要内容，这也是教育现代化方向性目标性的重要体现。

（四）生殖健康问题：青少年健康发展的敏感性问题

《“健康中国”2030发展规划纲要》中明确指出，要进一步强化对青少年等重点群体的性健康教育和干预。2018年一项对北京、上海和广州青少年有关性健康教育的调研显示，青少年对婚前性关系持宽松态度；青少年与异性交往开始年龄逐渐推迟，但是交往尺度日趋开放。以接吻为例，青少年的允许度从1999年的11.1%，到2004年的12.6%，再到2017年的23.5%，呈现不断上升的趋势。调查还显示，青少年获取性知识的主要途径是通过网络和朋友。城市青少年性行为“滞后释放”现象仍然存在，而大学期间成为“滞后释放”的爆发期。也因此高校成了艾滋病的重灾区。2011-2015年，我国15-24岁大中学生艾滋病病毒感染者净年均增长率达35%，且65%的学生感染发生在18-22岁的大学期间。艾滋病病毒感染总人数是57.5万，其中学生占1.6%。

大学生的性观念、性心理、性行为趋于开放化，对于性病知识的缺乏及预防能力令人堪忧。以广州10所高校600名在读大学生为调查对象，通过问卷调查、小组座谈等形式进行对性传播疾病相关知识的调查中，发现大学生对性病的了解甚少，50%的学生表示“有所了解”，23%的学生表示“不了解”；在处理性病的问题上，54%的受访学生选择“自行去看医生”，少数学生选择“默默忍受”。甚至有的大学生认为自己离艾滋病很远，不会被感染。广州高校大学生防艾公益组织介绍，大学生“男男”之间没有避孕需要，大多不会采用防护措施，导致“男男”成为大学生艾滋感染最高危的群体。

（五）随迁子女教育问题：青少年健康发展的特殊性问题

随着城乡发展一体化进程的不断加快，农民工随迁子女教育融入城市已成为重大的民生问题，关系着社会的稳定与和谐。异地高考政策、随迁子女纳入城镇义务教育政策等的实施，为解决农民工随迁子女的受教育问题提供了支撑。政策的颁布与实施在一定程度上体现了教育公平原则，让更多的农民工随迁子女直接受益。但目前随着大量随迁子女涌向城市，其教育问题日益凸显。促使新一代年轻农民带着子女离开农村走向城市的主要原因之一，即为享受城市优于农村的公共资源，其间就包括教育资源。目前随迁子女在享有公共文化、社会、体育等资源上与城市子女差异并不显著，但在教育资源方面仍存在一定的困难和不足。

就基础教育来说，按片划分，就近入——解决了随迁子女的入学难的问题，然而在教育实践中却出现以下问题：第一，随迁子女可能很难进入具有优质教育资源的学校就学，这是城市优质教育资源总量不足导致；第二，随迁子女虽然进入具有优质教育资源的学校就学，但在子女就学过程中，存在较多具体教育问题。例如，不少学校教师在教授课程时，需要家长深度配合教师教学，很多进入城市务工人员往往不能够很好地承担这部分家庭教育工作；第三，随迁子女的父母在城市工作往往处于产业链的低端环节，个人在时间支配、文化水平等各个方面均处于相对较低的层次，因而在子女家庭教育方面整体水平要低于城市家庭的子女教育；第四，由于随迁子女进入城市的节奏加快，城市教育资源也出现了数量供给不足等问题，大班额的现象在不少城市出现。增加城市基础教育学校数量，并培养大量优质师资力量是当前基础教育工作的重要任务之一。

就高等教育来说，《2015中国高等职业教育质量年度报告》中显示，有52%的高职毕业生家庭背景为“农民与农民工”，且近4年来该比例呈现总体上升趋势。《2016中国高等职业教育质量年度报告》显示：高等职业教育成为农村孩子接受高等教育的重要途径，高职院校农家子弟的比重逐年上升，目前已达到53%。目前我国高等职业教育的入学门槛要低于本科院校入学标准，从数据上看，随迁子女分流到高等职业教育部分数量较多。这也从另一个角度可以看出，城乡二元制导致的教育资源分配不均使得农民子女及进城务工人员子女在教育资源享有方面的不足和问题。

四、促进青少年健康发展的对策建议

针对青少年健康发展面临的问题和挑战，结合青少年健康发展的方向和目标，现提出以下几点对策建议：

（一）进一步统一思想认识，明确培养目标

培养什么样的人、怎么培养人和为谁培养人是促进青少年健康发展的方向和目标问

题。青少年是社会主义建设者和接班人，促进青少年健康发展，就是为培养其成为拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这样的人才要符合新时代新形势、改革开放和社会主义现代化建设的新需求，因而健康发展必须要体现全面发展和社会全面进步对其提出的更高的新的要求。

在思想方面，青少年首先需要有理想信念，需要增强“四个自信”，肩负民族复兴的时代重任。需要有爱国情怀，热爱和拥护中国共产党，立志扎根人民、奉献国家。在品德修养方面，青少年应具有社会主义核心价值观，修好德行，成为具有大爱大德大情怀的人。在学习态度方面，青少年应具有求真理、悟道理和明事理的学习精神和学习态度。在人生态度方面，青少年要有勇于奋斗，敢于担当的精神，乐观向上的健康人生态度。在综合素质方面，要力争促进青少年发展好自身德智体美劳的综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，增强体质、健全人格、锤炼意志。提高其审美和人文素养。促进其在思想上认识到劳动的伟大和光荣，教育和引导青少年崇尚劳动、尊重劳动。

（二）加大教育体制机制改革力度，重视改革落实环节

加大教育体制机制改革力度是促进青少年健康发展的重要措施，有利于有效解决青少年健康发展过程中突出的重点难点问题，为人才培养创造更好的体制机制保障。结合前文所述问题，现提出具体建议如下：

缓解青少年体质机能不强，近视率逐年攀升、肥胖问题仍然存在、鼻炎等地方病时有发生等问题，第一，要在思想上认识到体质健康在青少年健康发展中的地位和作用，认识到体育在教育体系中的地位和作用。要在思想上认识到打破“五唯”的教育评价指挥棒的重要性和必要性。第二，要加大学校体育教育教学的改革力度，保证应有的学校体育运动时间，提高学校体育教学的课堂效率，创新学校体育教学内容和教学模式，激发青少年自我运动动机和需求，继续实行阳光体育政策措施。第三，形成良好的社会舆论氛围，加强体育文化的公民意识教育。

减轻青少年学业压力，缓解考试焦虑等问题，第一，在思想上认识到人才培养的目标和方向，认识到学习能力和水平在人才培养体系中所处的地位和作用。第二，改变传统课堂模式，逐步实现探究式、合作式和综合式学习，提高教学效率和教学质量。第三，提升优质教师培养质量力度，提高教师综合素养。第四，加大学校心理健康辅导的力度，提升心理健康教育内涵式发展。第五，进一步规范校外培训机构，优化社会教育与学校教育的融合的良好教育生态。第六，做好正向舆论引导，形成良好社会氛围，减缓家长焦虑。

降低青少年沉迷网络发生率的问题，第一，遵循青少年身心发展规律，创新思想教育方式方法，引导和教育青少年树立正确的人生观、世界观和世界观。第二，学校加大提高书籍、户外运动等有效学习生活时间占有率的教育任务。第三，采取适度控制青少年利用网络、电子产品等数字化方式。第四，加大校本电子课程的开发和利用力度。第五，加大开展青少年沉迷网络有效性心理健康教育和应用型研究。

减少青少年高危性性行为发生率的问题，第一，选取优质教材，用好方式方法，做好不同年级、不同年龄段的性知识教育课堂。第二，引导和培养青少年树立正确的道德观和是非观。第三，学校健康性知识教育通过公众号、APP等途径和手段，占领网络青少年性知识课堂。

优化随迁子女教育资源短缺的问题，第一，加大对公共教育资源的投入力度，保证教育享受量的优势。第二，加大对教师培养培训力度，提升教育软实力水平，实现教育机会均衡向优质教育资源均衡的过渡。第三，进一步做好学校与家庭沟通协调工作，促进学校教育资源向家庭方向流动，保障随迁子女家庭教育的质量提升。

（三）明确教育事业的社会性，促进家庭、学校、社会三方通力合作

青少年健康发展，离不开优质教育事业的开展和实施，而教育事业绝不是仅仅依靠学校一方能够得以良好实现的。学校教育在知识教育方面具有绝对优势。“扣好人生第一粒扣子”强调的就是家庭教育在孩子三观形成的重要性。积极向上有序的社会教育影响和熏陶着青少年健康成长。家庭、学校和社会三方在青少年健康发展中作用缺一不可。

针对青少年生理健康、学业压力和考试焦虑等问题，建议如下：第一，加大公共社会资源的投入，在青少年体育、文化、科技等方面的场馆建设、资源流动、公众活动安排上要提供更多优质的服务。第二，加大对青少年社会培训机构以及与青少年成长相关的有关部门和机构的社会责任整改和监管力度，进一步提升其行为质量。第三，加大对家庭教育重要性与必要性、方法措施的普及性教育，让家庭教育在青少年成长过程中起到应有的作用。第四，规范和优化校内外心理健康咨询行业，提高青少年心理辅导的有效性和针对性。第五，发挥社会第三方力量的研究、评估、监管和服务功能。统筹协调社会科学研究部门、质量评估公司、关心下一代工作委员会等机构的资源和力量，做好青少年健康成长发展的社会支持性工作。

针对青少年沉迷网络、高危性性行为等问题，建议如下：第一，进一步规范互联网市场行为，利用法律的手段打击和消灭不利于青少年健康成长、不利于社会正向价值观形成、不利于社会和谐稳定等网络游戏和行为。第二，加强现有企业的社会责任教育和

管理工作，规范企业盈利模式，严惩因利误人的行业企业。第三，发挥第三方社会监管力量，建立快速举报查处通道。第四，充分发挥关心下一代工作委员会等社会资源组建的社会课堂作用，做好青少年三观形成的引导和教育工作。

针对随迁子女教育资源享有不充分的问题，建议如下：第一，做好城乡一体化推进的质量标准和评估工作，进一步优化内涵式发展，提高优质公共资源的数量和效率。第二，充分发挥关心下一代工作委员会以及社区等社会力量和资源，关注随迁子女学校教育和家庭教育问题，开展一定的研究、建议和服务工作。第三，出台进一步细化随迁子女教育相关政策文件，做好政策保障工作。

弘扬四种精神 强化实践养成

——黑龙江省开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动情况的汇报

黑龙江省关工委

2018年9月

在开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动中，我们从两个层面理解和入手，在“学”与“做”上用足力气、下大功夫。一是理论层面，将“传承红色基因”的重点放在“学”上，强调对红色基因的学习教育，加大灌输力度，补足精神之钙，让青少年在“学”中提高认识，坚定信念；二是实践层面，将“争做时代新人”的重点落在“做”上，强调参加实践，参与行动，强化行为养成，让青少年在“做”中提高实践能力和行为能力，为将来成为合格建设者奠定坚实的能力基础。

一、在“学”上探寻路径，用“四种精神”武装青少年头脑，将党最宝贵的精神财富、最强大的精神力量融入血脉,注入灵魂,让红色基因内化于心

习近平总书记在2016年5月25日视察黑龙江重要讲话中特别指出：“东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神激励了几代人。今天，我们仍然要用这些精神来教育广大党员、干部，引导他们发扬优良传统，在全社会带头弘扬新风正气。”顾秀莲主任2015年到我省视察工作时强调，要让黑龙江特有的大庆精神、铁人精神和北大荒精神教育更加深入，更有特点。十二届黑龙江省委第15次常委会议要求，“在全省青少年中大力弘扬东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神，引导他们主动投身全面建成小康社会和全面振兴发展实践。”

按照习近平总书记重要指示和顾秀莲主任讲话精神及省委要求，按照中国关工委2018年工作部署，在全省青少年开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动中，我们重点突出以发祥于黑土地的、在抗击日本侵略血与火的战争中生成的抗联精神和新中国建设时期激情燃烧岁月中铸就的北大荒精神、大庆精神、铁人精神这“四种精神”教育青少年，浇灌他们的心灵，让“四种精神”薪火相传。通过努力在“学”上探寻路径，实现“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”具体化、本土

化，引导青少年从离得近、接地气的“四种精神”中汲取精神滋养，染红生命的底色，准确定位人生的坐标，系好人生的第一粒扣子。

——通过组织五老挖掘本地独有的抗联资源撰写课本教材，传授“四种精神”，传播红色基因。黑龙江是东北抗联的主战场、主要根据地，东北抗联的11个军有9个半军在黑龙江战斗过，活动范围达108个县（市、区）。其历经的时间长，活动的地域广，留下了众多的遗迹、遗址和重大事件、众多英雄事迹。各地充分利用当地独有的抗联资源，教育引领青少年传承抗联精神。这些丰富的红色资源也为广大五老提供了丰富的写作素材。佳木斯市关工委组织“五老”编写当地抗战故事及纪念文章上百篇。鸡西市五老韩照源撰写的《鸡西七条红色交通线》、《红灯记原创在鸡西》、《刘亚楼将军在鸡西》，王效明撰写的《鸡东抗日烽火》等专著，作为中小学生课外必读书目。

——通过组织五老深入基层作报告，宣讲“四种精神”，传播红色基因。大庆市各级关工委组建五老宣讲小分队、报告团，先后有962名五老深入社区、校园、家庭，进行宣讲。五老赵振钧结合自己参加大庆开发创业历程，宣讲大庆创业的历史和铁人事迹，讲述创业英雄故事，宣传大庆精神、铁人精神。农垦系统各单位把北大荒精神融入到主题教育活动中，在红色基因中寻北大荒精神的根、北大荒精神的魂，加深对北大荒精神与红色基因内涵同根同源的理解，增强传承北大荒精神的自觉性，让北大荒精神永远生辉。农垦北安局红星农场五老先后举办7场报告会，向中小学生宣讲北大荒精神，讲述了残废军人老八路郝光浓创办荣军农场和新中国第一个女拖拉机手梁军、第一个女收获机手刘瑛的故事，使参加报告会的人受到极大震撼和教育。

——通过组织参观各种教育基地，见证“四种精神”，传播红色基因。为弘扬四种精神，省关工委、省教育厅、省文化厅专门印发了《关于进一步组织青少年到各类教育基地参观学习，进行社会主义核心价值观宣传教育的意见》通知，在全省范围内组织青少年到革命老区、战斗遗址、纪念史馆、烈士陵园等红色教育基地参观学习，感悟红色力量，坚定理想信念。“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量”。鹤岗市是一个有百年历史的老煤城，作为解放战争时期的大后方，教育资源丰富。市关工委依托东山万人坑、青年垦荒馆、赵尚志烈士纪念馆、黑龙江流域博物馆等主要教育基地，对青少年进行“传承”教育。全市各学校、社区、村屯制定参观学习规划，把参观学习作为“传承”教育的一项重要内容，纳入学校的教学计划和社区、村屯的工作安排之中。

为配合参观学习教育基地活动的开展，省关工委对全省各地具有一定规模的、具有社会公益性、面向社会开放的现有博物馆、规划馆、科技馆、图书馆、烈士陵园、历史

遗迹、战争遗址、科技园区等教育场所进行命名，挂“黑龙江省关心下一代教育基地”牌子，供青少年参观学习，同时，最大化地发挥这些场所的社会效益。首批已对35处场所命名。

——通过利用重要时间节点举行纪念活动，继承“四种精神”，传播红色基因。各地注重深入挖掘蕴含丰富内涵的节庆日、纪念日和重大活动日教育资源，利用党史国史上的重大事件、重要人物，缅怀先烈，继承革命遗志，传承红色基因。佳木斯利用五四、七一、八一、九三、十一、一二九、国家公祭日等涉及党史、国史的重要节庆日，开展形式多样的节庆文化活动和宣传纪念活动。今年清明节前后全市70多万中小学生和各界青年及人民群众前往烈士陵园、抗战遗址祭扫、凭悼344次。

——通过发挥校园阵地和各式平台作用，张扬“四种精神”，传播红色基因。全省各中小学校分别组织学生利用报告会、故事会、演讲会、朗诵会、墙报、板报、手抄报、网站、网页、QQ群、微信群、校园广播、升旗仪式、主题班团队会、校园文化艺术节等载体，开展主题教育活动。采取组织报告、开展演讲、交流座谈、举办展览、知识竞演、撰写征文、参观博览、社会体验等形式，请专家、社会名人、五老、劳模、教师等，对青少年进行“四种精神”教育。通过营造浓厚的校园文化氛围，实现每一个角落都发声，每一面墙壁都育人。

二、在“做”上辟建渠道，彰显地域特色，引导青少年参与社会实践,参加劳动锻炼，强调行为养成，实现德智体美劳全面发展，让红色基因外化于行

十二届省委第15次常委会议强调，“组织青少年到重点产业、重点项目、重点企业参观、实习，使他们更加了解龙江、热爱龙江，将来建设龙江。”省委的要求与中国关工委“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动内容高度契合。各级关工组织精心设计活动安排，将省委要求与中国关工委工作部署紧密结合起来，与各级教育部门联手，采取一系列举措，努力在“做”上开辟渠道，组织青少年开展具有鲜明地域特色的社会实践体验活动。

——组织青少年参加实践体验活动，到企业、园区、示范基地等实地参观，扩大视野，感受家乡的可爱，增强对家乡对龙江的了解，培养厚植家国情怀。双鸭山市饶河县关工委和县教育局关工委先后组织4380多名中小学生到小南河村、四排赫哲村、昌盛村、大佳河国家级湿地保护区、饶蜂黑蜂集团、饶河县经济开发区参观和劳动实践；伊春市各级关工委利用31个造林、农技、花卉、科普等科技科普培训教育基地、“双创”基地，组织中小学生进行参观实习，到经济开发区、农业园区、垦地共建的10万亩水稻种植科技示范区了解企业的生产过程；大庆市各级关工委采取带着目的去、带着课题

去、带着任务去“三去”作法，组织中小学生到农村、到企业、到经济开发区参观；鹤岗市兴安区关工委组织开展了“四进四体验”活动——进厂矿，看国家经济腾飞，体验振兴中华的奋进精神；进社区，看改革开放带来的变化，体验中国特色社会主义给人民带来的幸福生活；进农村，看农村振兴发生的新变化，体验农民在辛勤耕耘中为国家做贡献；进军营，看现代国防，体验中国军人在保卫祖国，苦练本领，为实现中华民族伟大复兴做贡献。上述活动，加深了青少年了解家乡、了解龙江、了解社会的认知。

——组织青少年参加劳动实践活动，感受劳动光荣，增强劳动能力，提高实践本领，培养热爱劳动的高尚品格。为促进青少年德智体美劳全面发展，补齐他们欠缺劳动教育的短板，各级关工组织从增强他们的劳动意识入手，把劳动教育摆上突出位置，普遍开展了劳动教育。有些学校把劳动教育纳入教学计划，定期组织学生到学校建立的劳动实验基地参加劳动。农垦系统各级关工组织结合垦区企业属性和具备劳动教育的优势，与中小学校联手组织学生走出校园上好劳动实践课，围绕农时季节，定期到科研站参加播种劳动，到农场果蔬种植基地参加除草、浇水、采摘果实劳动，在劳动体验中提高了动手能力，掌握一些初浅的农业科技常识。勃利县关工委根据农业县的特点制定的主题教育活动方案，重点突出爱劳动内容，鼓励中小学生在春耕、夏锄、秋收三大农忙季节，到农田和蔬菜大棚等地干农活，体验农民“锄禾日当午，汗滴禾下土”的辛劳。鸡西市各级关工组织引导中小学生上好劳动实践课，全市设立劳动实践教育场所150余个，组织中小学生41000人次参加劳动实践活动。

——组织青少年参加社会实践活动，突出红色基因与崇德向善教育两结合，争做“三好”青少年，培养道德养成好习惯好品行。各地在强化红色基因教育的同时，把传承红色基因与传承传统美德紧密结合起来，相辅相成，融合开展。哈尔滨市关工委在全市开展了道德实践养成活动，在德育教育上重点强调“三个侧重”，即在工作对象上侧重小学生教育；在教育方法上侧重素质养成教育；在工作指导上侧重典型引路。会同有关部门共同培养、树立、推广了道里区新桥小学“三养”（以善养德，以德养心，以艺养慧）教育的经验，起到了很好的示范引领作用。黑河市关工委坚持不懈地抓好传统美德教育，形成了常态化机制。全市130所中小学，成立了219支志愿者队伍，参与者18500多人。今年以来，做好事7200余件，捐衣物、学习用品3200余件（套），图书4200册，资助困难学生465人。全省各地通过形式多样的社会实践活动，教育引导青少年在“争做时代新人”中努力做到“三好”——在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民。鸡西市麻山区关工委同教育局关工委联合号召全市中小学生在家里凡自己的事自己做，帮助家长洗碗、扫地、擦玻璃，做一些力所能及的事。同时，组织他

们到社区清理垃圾、清洗小广告，到社会福利院做好事，参加义务植树等社会公益活动。

半年来，我省在开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动中，各级关工组织认真贯彻落实中国关工委部署和省委常委会议精神，努力工作，不辱使命，把着眼点、落脚点放在“学”与“做”两方面，将主题教育活动落细落小落实，取得了较好的效果。今年6月中旬至7月末，省关工委机关组成五个调研组分赴全省各地进行年度调研和检查指导工作，各地关工委所采取的实际行动，让我们感到欣慰。统计显示，半年来，全省五老参与活动人数62012人，五老作宣讲25600多场次，组织青少年累计2059800多人次参加活动接受教育。其中，参观各类教育基地1955处，参观人数达1022324人次；参观各类重点产业、重点项目、重点企业等场所5802个，参观人数达359500人次；参加各种劳动实践人数达274369人次。

组织开展“从石库门再出发——学习党史国史，传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的实践与思考

上海市关工委

2018年5月30日，习近平总书记在给陕西照金北梁红军小学学生的回信中指出“希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传承下去。”根据总书记的指示精神以及中国关工委关于开展主题教育活动的要求，上海关工委把传承红色基因作为加强青少年思想道德教育的首要任务，发挥老同志优势，自上而下，全面推进主题教育活动，激发广大青少年爱党爱国爱社会主义的热情。

一、开展主题教育活动的意义

（一）贯彻落实党的十九大精神和习近平对青少年系列重要讲话精神的需要

国无德不兴，人无德不立。党的十九大报告中指出，要落实立德树人根本任务，要培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平同志指出：“要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。”1青少年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青少年又处于价值观形成时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要，这关乎国家前途、民族命运、人民幸福。

关工委作为服务青少年的组织，用社会主义核心价值观引领青少年健康成长是关工委的根本任务，关工委应主动作为，引导广大青少年听党话、跟党走，通过了解历史进程，感受身边翻天覆地的变化；激发他们学习党史国史的内生动力，保持积极向上的精神，树立报效祖国的远大理想，为实现伟大中国梦而不断努力。

开展主题教育活动，就是要在开展思想道德教育的基础上，教育引导青少年自觉把传承红色基因贯穿于树立和践行社会主义核心价值观的实践当中，从红色文化、红色基因中汲取前行的力量，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这是我们学习

1　新华社全媒报道平台，2018年9月9日。

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的一项重要举措，也是帮助青少年扣好“人生第一粒扣子”，实现红色基因代代相传的有效方式，更是关心下一代工作的重要使命职责。

（二）打响上海市关心下一代工作品牌的需要

通过主题教育活动，着力打造上海市关心下一代工作品牌。这是基于，一方面，上海是中国共产党的诞生地，是中国革命红色基因的发源地，拥有悠久而深厚的革命历史资源，上海要利用好得天独厚的优势来开展关心下一代工作。另一方面，上海是改革开放的前沿阵地，青少年更易受到西方文化侵蚀和各种思潮的冲击，如果缺乏对我们党和国家建立和发展的历程的了解，就会使意识形态和价值取向渐渐发生转变，就容易迷失方向、误入歧途。

因此，需要我们从当前的社会现实和青少年的思想实际出发，应结合上海实际、发挥上海优势，采取切实有效的举措，找准适当的切入点，通过持续有效的主题教育的开展和关心下一代工作品牌的培育，使主题教育活动与上海的红色文化有机结合，成为上海关心下一代工作的特色和亮点，从而更好地为青少年服务，筑牢意识形态高地，引导青少年认清自己的“根”和“魂”。

（三）指导推动基层关工工作的需要

以主题教育活动作为关心下一代工作的抓手和平台，指导基层关工组织，一是有利于指导基层关工委围绕中心、服务大局，把握实现中华民族伟大复兴而奋斗的时代主题，把基层关心下一代工作同贯彻落实十九大精神和习近平讲话精神更加紧密地融合在一起，立足于立德树人和培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。二是有利于激发基层关工委的工作活力，通过主题教育活动提出的读书、宣讲、寻访、实践和征文等“规定动作”，基层关工委还可结合本地区、本系统实际，开拓创新、主动作为，丰富教育活动的“自选动作”，从而进一步激发基层关工委的工作创造力，也使主题教育活动更具针对性和有效性。三是有利于增强广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等（以下简称五老）从事关心下一代工作的使命感和责任感，从而进一步调动五老的工作积极性，充分发挥老同志在理想信念教育、思想道德教育、革命传统教育等方面的特殊优势和不可替代的作用。

二、本市开展主题教育活动的主要做法和经验

（一）教育活动的主要内容

“从石库门再出发——学习党史国史，传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动是要在面向青少年开展党史国史教育的过程中，突出红色基因的传承，引领青少年肩

负起时代赋予的历史使命。红色基因是我们党在革命、建设、改革开放中形成的优良传统和伟大精神，也是青少年健康成长、担当重任的精神之钙。在活动中，主要从三个方面重点引导青少年：

1.红色基因的孕育发展

突出近代史的教育，用党和国家的发展历程，尤其是革命、建设、改革这“三件大事”和站起来、富起来、强起来“三次历史性转变”，教育引导青少年坚定对党对国家未来发展的信心，增强传承红色基因的自觉性。

2.红色基因的内涵精髓

突出革命精神的传承，组织青少年学习了解革命时期的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等；建设时期的抗美援朝精神、大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等；改革时期的女排精神、经济特区拓荒牛精神、新时期创业精神、载人航天精神等等。培养青少年构建实事求是、艰苦奋斗、甘于奉献、勇于开拓的思想内核，用实际行动传承理想信念的火种和红色传统。

3.红色基因的时代价值

突出培养担当民族复兴大任的时代新人的教育主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，用中国共产党伟大精神集中体现的时代精神教育青少年，使他们懂得中国共产党伟大精神的创造者和践行者，总是根据时代背景和历史任务的要求，焕发出具有鲜明时代特征的精神气象，红色基因是我们党的宝贵精神财富，更是新时代坚持和发展中国特色社会主义的坚强精神支撑，从而自觉地带头培育和践行社会主义核心价值观，不断从红色基因中汲取前进的力量。

（二）目前主要教育形式和方法

1.宣讲读书

老同志具有丰富的阅历和经验通过宣讲的形式言传身教，当好青少年思想上的引路人，是最生动鲜活最具感染力的爱国主义教育。各级关工委组织都十分注重通过党史国史教育的宣讲，帮助和引领青少年传承红色基因，市关工办汇总了今年（截止2018年9月底）主题教育活动情况（见表1）。在主题教育活动推进的短短几个月中，各级关工委都集中力量组织五老，开展了广泛的宣讲活动，向青少年讲述党史国史，教育他们坚定理想信念，刻苦学习，把个人梦想与国家民族紧密结合，长大成为建设祖国的栋梁。通过行之有效的宣讲也使各成员单位的主题教育的受益青少年达到数万人的规模。

表1　全国关工委2018年度工作统计表

——传承红色基因、争做时代新人主题教育活动情况（上海部分）

单位	五老宣讲活动场次	参观革命遗迹次数	受益青少年（人）
徐汇区关工委	215	58	24387
长宁区关工委	293	146	25518
普陀区关工委	232	18	5246
虹口区关工委	142	211	43362
杨浦区关工委	123	70	15131
宝山区关工委	904	118	31525
闵行区关工委	359	86	13916
嘉定区关工委	519	212	57076
奉贤区关工委	441	197	108198

为提高宣讲效果，各级关工委都组织具有深厚资历的老教授、老专家，结合地域特色汇编教材，发放给老同志和青少年，帮助他们了解自己家乡的重大历史事件、重要历史人物和发生的巨大变化等，激发他们热爱家乡的感情、建设家乡的激情。今年，市关工委与市委党史研究室合作编印了《中国共产党英烈故事选》（1921-1949），为老同志宣讲英烈故事，青少年了解英烈人物、学习英烈事迹提供了较为全面的素材。各级关工委也积极发挥自身优势，运用当地的红色资源，汇编了适合青少年阅读的红色读本，如长宁区关工委编写了《见证祖国巨变、感悟使命担当、传承红色基因、争做时代新人》宣传读本；普陀区关工委编写了《沪西英魂》绘画读本；浦东新区关工委编印了《淞沪支队战旗飘》；奉贤区关工委编印的《抗战印迹》等，并以此为依托，开展形式多样的宣讲活动，收到很好的效果。

2.参观实践

通过展览历史史料、参观革命遗址，进行革命传统教育，注重教育活动的明理激情和党性，注重教育内化于心、外化于行，把报告讲座与读本里的党史国史内容直观化、形象化，有助于青少年对党史国史学习的兴趣，有助于提高对教育内容的理解，有助于激发爱党爱国的热情。从上述统计数据说明各级关工委在开展主题教育活动中，以参观革命遗迹为载体，能使青少年更好地理解传承红色基因。比如，长宁区关工委，在老同志带领下，组织青少年在“《布尔塞维克》编辑部”“钱学森旧居”“蒋光鼐将军旧居”担任“小小讲解员”。普陀区关工委组织老同志与高中生参观一大会址，二大会址，嘉兴红船等，引导学生听党话跟党走。宝山区关工委开展“从石库门到南湖红船”

实践活动。这些活动能有效引导青少年从身边的红色故事中汲取传承红色基因的养料。

3.征文活动

各级关工委在组织主题教育活动对青少年进行教育输入的同时，也相应地，通过开展了“传承红色基因，争做时代新人”主题征文活动，组织和引导广大青少年结合宣讲、读书、参观活动撰写心得体会，引导青少年抒发爱党爱国情怀，进一步加深主题教育的活动效果。市关工办汇总了今年（截止2018年9月底）主题教育活动情况（见表2）。根据市关工委的要求，市关工委各成员单位都开展了主题教育征文活动，并开展评比，有效地激发了青少年参与主题教育活动的积极性。

4.互联网+

随着“互联网+”关工工作的发展，通过开设网站、微信等新媒体，拓展网络教育新平台，主题教育不仅可以在线下开展活动，同时也可以在线上积极宣传党史国史知识。使教育形式更加生动活泼、富有成效。市关工办汇总了今年（截止2018年9月底）阵地建设情况（见表3）。从统计数据反映，各级关工委“互联网+”关工工作的发展还不平衡，但是已有不少单位将互联网作为新的教育载体和渠道，建设了一批网站和微信公众号，为主题教育活动的开展拓宽了阵地、丰富了载体。

表2　全国关工委2018年度工作统计表

——传承红色基因、争做时代新人主题教育活动情况（上海部分）

单位	征文数量
徐汇区关工委	226
长宁区关工委	1402
普陀区关工委	78
虹口区关工委	201
杨浦区关工委	547
宝山区关工委	1378
闵行区关工委	81
嘉定区关工委	3709
奉贤区关工委	2002

表3　全国关工委2018年度工作统计表

——阵地建设情况（上海部分）

单位	网站数	微信公众号数
徐汇区关工委	0	0
长宁区关工委	0	2
普陀区关工委	1	1
虹口区关工委	11	29
杨浦区关工委	55	25
宝山区关工委	53	156
闵行区关工委	22	94
嘉定区关工委	65	107
奉贤区关工委	58	106

今年，市关工办充分发挥其信息量大覆盖面广，传播速度快等优势积极探索新时期两史教育新途径、新举措，在上海市关心下一代工作委员会网站、微信公众号都开设了“从石库门再出发——学习党史国史，传承红色基因，争做时代新人”专栏，宣传报道主题教育活动。同时，依托“传承中华魂共筑中国梦，老青结对博客秀”品牌项目，通过老青结对撰写博文开展主题教育活动，发挥老同志正能量向青少年弘扬正气引领风尚，激发青少年爱国之心报国之志。杨浦区关工委充分发挥“网上关工委”优势，通过开展“网上祭英烈”“网络微课堂”“微直播”“微展厅等活动，在网上网下形成了很好的互动。

（三）主题教育取得的经验和成效

1. 自上而下、组织有力

市关工委举办主题教育活动启动仪式得到了市委领导高度肯定，市委组织部部长亲自签署活动方案。市关工委与市委老干部局、市教委、团市委、市精神文明办等单位联合发文，布置主题教育活动。中关工委主任顾秀莲、副主任武韬、市委宣传部部长周慧琳等领导出席活动，为主题教育活动的开展奠定了良好的基础。从市关工委各成员单位来看，自市关工委主题教育活动启动后，各单位分别通过召开专题会议、制定活动方案、印发活动通知、下发活动资料和举办启动仪式等形式，拉开了活动的序幕，确保活动开好局、起好步。如，静安区关工委提出“4个一”活动计划（即制定一份工作方案、举办一次启动仪式、下发一份活动通知、举办一系列活动展示）；还有嘉定区和奉贤区关工委分别提出了的“七个一”和的“八个一”活动。

2.因材施教，因势利导

主题教育过程中必须注重面对不同对象，选择不同路径。由于不同年龄阶段的青少年在心理、智能、理解能力等方面都存在明显的差异，因此针对性地开展教育活动十分必要。对不同学龄段提出不同的目标要求，采用不同的活动内容、活动载体、活动形式，努力提高活动的针对性、生动性和实效性。教育系统关工委根据高校、中职院校、中小学校不同特点，明确工作重点，开展系列活动；百老德育讲师团对小学生讲故事、对中学生夹叙夹议、对大学生理论联系实际，开展不同形式的教育活动，取得较好成效。

主题教育过程中必须注重与时事的相结合，突出红色基因的时代价值。各级关工委紧紧抓住今年是改革开放40周年的契机，开展主题教育活动，如：宝钢关工委结合改革开放40周年，宝钢开工建设40周年，组织老同志开设专题讲座；徐汇区关工委组织开展“革命传统伴成长”老干部与中学生对话访谈活动，围绕改革开放40年以来上海的发展变化和老同志的奋斗故事，老少进行充分对话；崇明区关工委组织老干部宣讲团进社区为青少年宣讲改革开放的故事，帮助青年一代认识改革、了解改革、支持改革，并从中汲取敢为人先、敢于攻坚、不畏艰难、勇往直前的精神品质。

3.开展合作，形成合力

各级关工委调动各方积极性，整合各方资源，多方联合开展活动，使多方联动成为主题教育活动的一大特色，也是取得成效的重要方面。活动中，全市各级关工委积极协调、主动作为，联合老干部工作部门、精神文明办、教育、团委等部门，形成资源共享、平台共建，聚力推进主题教育活动的新模式。如，黄浦区关工委整合团区委、区语委、教育、少工委以及部分中小学校优质资源，邀请老干部、青少年、青年教师以及退休干部党支部书记共同开展“悦读历史—学传做活动”，通过“读”“写”“诵”“听”“展”，推进主题活动；青浦区关工委联合陈云纪念馆、区教育局、文明办，举办“红色寻访”活动，并通过网上报名的形式推广活动，收到良好成效。

三、影响和制约活动持续深入开展的因素分析

（一）五老队伍老化

近年来，随着离休干部队伍的年龄增长，宣讲队伍老化十分严重。主要基于以下两点原因：

其一是离休干部年事已高。截止2018年上半年，全市离休干部平均年龄89.2岁[2]，多数离休干部从事关心下一代工作已经心有余而力不足。百老德育讲师团多位90多岁的

2　2018年上半年上海市离休干部统计数据。

老将军目前还在开展宣讲教育工作，虽然老将军的工作热情很高，但身体素质及精力还是大不如前。

其二，是退休干部参与度不够。由于相应的退休干部数据库尚不健全，各级老干部工作部门对于辖区内退休干部情况不十分了解。同时，部分退休干部或因社会活动较为繁忙或因家庭需要照顾或对关心下一代工作不了解等原因，能参与关工工作的人数并不多。因此各级关工委的五老队伍处于青黄不接的尴尬境地，有些多年前组建的队伍，近年来能出来参加活动的老同志也是寥寥。如何挖掘退休干部人力资源宝库，组织动员退休干部加入宣讲队伍、老青结对活动是当前工作亟待解决的问题。

（二）政治要求不够明确

市关工委各成员单位根据通知要求普遍开展了系列主题教育活动，但是在组织的过程中，也存在对于主题教育活动的政治要求还不够明确，对于帮助青少年树立听党话跟党走政治任务的紧迫性认识还不够的现象。近年来社会上有一些人心怀叵测，别有用心，假设历史、虚构历史、剪裁历史，肆意歪曲中国共产党的历史和人民共和国的历史，丑化中国共产党的领袖人物，抹黑革命英烈，不仅严重侵害了革命英烈的名誉尊严，而且使我们的年轻一代受到蛊惑毒害，侵蚀了民族精神的基脉。因此，强化推进主题教育活动的政治要求是整个活动中最迫切最紧要的一项工作。

（三）教育效果有待加强

主题教育活动开展以来，在青少年思想引领等方面取得了一定的成效，但活动中也显现出了一些不足，其一是主动参与活动的青少年较少。主题教育活动基本以各级关工委发动学校组织为主，青少年多为被动地参与活动，存在完成任务的心态，对于主题教育要起到内化于心、外化于行的活动效果产生了一定折扣。

其二是教育活动缺乏延续性。部分关工委开展的主题教育活动，以临时性、一次性的活动为主，活动虽然轰轰烈烈，声势浩大，但是热闹过后，究竟留下了多少沉淀，少有人问津。这种缺乏延续性与连贯性的教育形式存在明显弊端，因为主题教育活动要取得阶段性成效必须要持之以恒的潜移默化的教育过程。

（四）宣传力度不够

不少关工委在开展主题教育活动中，普遍存在重活动、轻宣传的思维定式，认为只要把工作干完、干好就行，忽略教育活动的前期宣传和后期总结，导致活动的知晓度、参与度均有限。此外，已有的宣传手段形式比较单一和局限，主要是利用系统内的宣传平台如简讯、关工网站、关工微信等开展宣传，利用有影响力的媒体扩大宣传的意识和能力还亟待加强。

四、改进措施

（一）党建带关建，夯实五老队伍建设

在开展教育活动中，紧紧依靠各级党组织的领导，逐步建立和完善“党政推动、关工委主动、党建带动、各方联动”的工作机制，实现党史国史教育的长效机制。各级关工委可以将主题教育活动融入党建工作，保证活动的长期性和持续性。具体地，将主题教育纳入党委年度工作计划和长期计划等，做到年初向党委提交工作计划、年中称述工作进展，年底汇报工作总结。在党委的领导下，各级关工委通过建立教育活动的工作制度，健全必要的工作会议、学习培训、信息交流等规章制度，完善长效工作机制，保证党史国史教育的持续性与有序性。

为协助各成员单位进一步掌握退休干部的信息，市委老干部依靠上海市党员党组织信息系统，增设“爱好”“特长”字段，采集离退休干部党员和党组织的数据，完善了党员的信息数据。各区关工委可以依托此系统，查询相应离退休干部的基本情况，特别是专业特长及兴趣爱好等情况，为组织动员退休干部加入宣讲队伍提供技术支持。

同时，结合各区离退休干部党工委建设，加强退休干部作用发挥指导，建议其一，扩充宣讲队伍，注重吸纳有能力有意愿的老同志，并根据老同志的优势与特长有针对性地开展工作。其二，畅通宣讲队伍出口，根据老同志年龄和身体状况，每隔一段时间调整志愿者队伍，构建可持续发展的五老梯队。其三，加强培训，不断提高五老宣讲能力，更新知识结构，拓展开展教育活动的方式方法。

（二）发挥五老优势，教育引导青少年知行合一

各级关工委要进一步发挥好五老作用，明确主题教育活动——学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，帮助青少年扣好“人生第一粒扣子”的政治要求，教育青少年听党话跟党走。五老作为中华民族从站起来富起来到强起来的见证者、亲历者、奉献者，具有独特的政治优势、经验优势和威望优势，请他们结合亲身经历和所见所闻所思所想，面向青少年开展主题教育活动，诠释红色基因，会更有说服力与感染力。可以通过组织五老结合自己的亲身经历，为青少年讲述革命故事、改革故事和上海故事；组织老同志编写各种地方党史、地方英雄人物传记，为开展主题活动提供读本教材；组织五老与青少年结对开展读书、参观、体验等主题活动；组织五老在网上撰写博客、博文等，充分发挥老同志的“传帮带”作用，将五老坚定的理想信念、优秀的精神品质传承给青少年。

（三）与时俱进，拓展教育形式和内容

随着时代的发展，主题教育的渠道、形式和内容也应不断拓展。建议，其一，紧跟

时代，拓宽教育渠道。进一步丰富宣讲模式，把PPT等多媒体手段、菜单式宣讲、互动交流等形式运用到宣讲中，提高视觉冲击力、增强宣讲互动性。推广“互联网+”关工工作，通过网络手段，把枯燥的文字配上相应的图片和视频，并可通过趣味游戏和有奖竞猜等活动，吸引青少年关注党史国史知识。

其二，多点开花，拓展教育形式。发挥革命传统教育基地的作用，将党史国史教育与本土教育相结合，通过现场讲解、现场宣誓、现场交流等形式，不断增强教育感染力和实效性。加强“读”与“写”，避免教育活动轰轰烈烈走过场的现象，通过展开读书及读后感写作等活动，激发青少年对党史国史的深入思考。

其三，结合实际，丰富教育内容。通过加强社区实践和志愿者活动，教育青少年传承红色基因并不是停留在书面上的，也不是脱离生活实际的，而是与身边人身边事息息相关，引导青少年从自身做起，从当下做起，在日常生活点滴中传承红色基因，使优良传统和红色基因内化为精神力量，外化为实际行动，使他们从红色基因的接受者变成红色基因的践行者、传播者，做一名有理想、有本领、有担当的时代新人。

（四）加强联动，形成长效机制

随着时代的前进和青少年需求的不断变化，单独依靠关工委开展主题教育越来越显得捉襟见肘、力不从心。为了深入开展主题教育，不断扩大其影响力与覆盖面，各级关工委就需要主动作为，通过联席会议、吸纳为成员单位等形式整合资源，开展教育活动。建议，其一，进一步利用好学校主阵地。通过建立联动机制，学校是开展党史国史教育的主阵地，各级关工委要与学校统一谋划，成为学校开展两史教育的有效补充，并在合作中形成力量互补、资源共享、平台互助、作用互促的良好局面。

其二，进一步利用相关部门资源。要与精神文明办、团市委、教委等相关部门和社会团体加强合作，打破条块壁垒，整合资源，充分发挥各单位的职能优势，借助相关单位已有的活动场所、工作队伍、宣传力量和教育经验等等，通过借台唱戏、强强联合，不断推进主题教育的深度与广度，达到事倍功半的活动效果。

其三，进一步利用好相关宣传平台。开展活动可以教育青少年，做好宣传同样可以，因此要充分加强对主题教育活动宣传方面的重视。既要加强与宣传部门、新闻媒体的密切合作，又要运用好微博、微信、网站等新媒体平台，通过加大宣传的力度、拓宽宣传的广度，大力宣传特色品牌，扩大党史国史教育的知晓度、覆盖面和影响力，引导广大青少年听党话跟党走，在全社会形成加强爱国主义教育、弘扬民族精神和优秀革命传统的良好氛围。

深化红色基因和改革开放教育的实践与思考

江苏省关工委

一、全省关工委红色基因和改革开放教育取得的成效

今年全国关工委“传承红色基因、争做时代新人”主题教育活动是中央文明委100项重要活动之一。我省结合实际，开展“传红色基因、共话新时代、放飞青春梦”主题教育，3月10日在雨花台烈士纪念馆举行启动仪式，在全国关工委最早启动教育活动。各地关工委将主题教育作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的重要内容，认真总结过去两年党史国史教育的经验，组织“五老”在青少年中开展丰富多彩的教育活动，取得实实在在的成效。各地普遍反映，今年主题教育主题突出、上下联动，活动密度高、青少年参与度高，是一次接地气有特色的社会主义核心价值观教育活动。

1.紧紧依靠党委重视，主题教育推进有力、形成声势。“传红色基因、共话新时代、放飞青春梦”，体现了“不忘昨天、立足今天、面向明天”的内涵与要求，与中央和省委深化“砥砺奋进的五年”宣传教育、推动十九大精神进校园相契合，得到各地党委的高度重视和大力支持。南京、常州、泰州等许多地方将这一活动纳入未成年人思想道德建设总体安排，由文明办、教育局等部门与关工委联合下发文件，细化方案、精心部署。省启动仪式后，主题教育在各地迅速铺开。苏州在沙家浜革命烈士纪念馆举行启动仪式，扬州在江上青史料陈列馆进行红色基地挂牌，镇江在烈士陵园召开现场推进会。上半年，各地关工委会同相关部门，密切联系中小学校，依托红色教育基地层层举办主题教育启动仪式等600多场次，从市到县包括许多镇村都举行启动仪式，党政领导讲话，媒体宣传报道，近20万师生代表参加。全省3.5万多名“五老”宣讲员热情高涨，发挥亲历革命、建设和改革开放历程的优势，结合身边人身边事，编写通俗易懂的讲稿，进村入校开展巡回宣讲、集中宣讲，歌颂伟大的时代伟大的党，1000多万人次青少年听讲。许多老同志怀着对党的赤诚之心和对青少年的关爱之情，数十年奉献在宣讲一线，精神感人。如无锡的吴成，南京的赵明才、杨松河，南通的陆子森，宿迁的张用宪等都是其中的典型代表。徐州日报社的周广华退休后自筹资金30多万元创办彭城民

间艺术馆和薪火学堂，编写爱党童谣、爱军三字经、十九大精神三字歌，开展光荣革命传统和中华优秀文化宣讲等活动210多场次，受教育青少年达10多万人次，被誉为“薪火爷爷”。射阳县老教师李余礼坚守12年用心用情创办校外辅导站，开展红色教育等活动，先后辅导850多位留守儿童，被评为中国好人。在各地重视下，主题教育活动启动仪式广覆盖、宣讲活动广覆盖，在全社会形成较大的声势。

2.因地制宜创新载体，主题教育形式多样、生动活泼。围绕提升主题教育针对性和对青少年的吸引力，各地关工委紧扣“传承”、“共话”、“放飞”三个关键词，立足本地实际，着眼青少年的兴趣点，在创新活动形式和载体上下功夫，取得较好效果。一些老的德育品牌，如连云港的“雷锋车”、“一碑四谱”，靖江的家规家训吟诵等，都赋予新内涵、取得新发展。同时，各地坚持老少互动、站校联动，通过老少共讲、共唱、共赞和摆事实、讲故事、前后对比等方式，使今年主题教育呈现新气象新特色。截至目前，各地开展老少共写征文、老少同台演讲、老少知识竞赛等活动2万多场次，800多万人次青少年参加。特别是今年全省关工委主题征文和优秀讲稿评选得到各地积极响应，吸引600多所学校、10多万中小学生和50多位“五老”参与其中。许多征文讲稿小中见大、富有真情实感，抒发了爱党爱国、爱中国特色社会主义的情怀。盐都、宜兴等许多地方依托校外辅导站，利用暑期集中开展主题教育活动，把活动安排到每一天、落实到镇村基层，既有集中教育、又有分片活动，既有“请进来”、又有“走出去”，让孩子们度过一个充实而又意义的暑假。苏州市关工委注重以张家港精神、昆山之路和园区经验为核心的改革精神在青少年中的传承，年年深入调研、年年有所创新，所辖各市（区）都形成各具特色的活动品牌。如今年张家港的“寻找身边美德少年”、常熟的“网上祭英烈”、吴江的“月月欢乐汇”、太仓的“爱心暑托班”、昆山的弘扬顾炎武精神，“天下兴亡、匹夫有责”家国情怀教育等，都深受广大青少年和家长欢迎。苏州工业园区从园区开放程度高、外来人口多的实际出发，立足社区、创新理念，推动主题教育项目化、信息化、生活化、特色化，许多探索带有前瞻性和方向性，值得各地学习与借鉴。

3.始终突出实践育人，主题教育知行合一、落细落实。开展青少年红色基因和时代精神教育，关键在于内化于心、外化于行。各地充分发挥党史国史教育资源的育人功能，探索通过“浸入式”体验教育和道德实践、志愿服务等，引导青少年把青春梦、成才梦融入中国梦，不断增强担当精神和责任意识。南京市关工委积极向市委建言献策，进一步加强红色教育基地建设。在市关工委积极参与推动下，全市红色教育基地总数达160多个，今年已有70多万人次青少年接受体验教育。大金山国防园和十月军校首批入

选全国关心下一代党史国史教育基地。南京一些社区还尝试运用VR虚拟现实技术开展红色教育，使教育活动更加生动、孩子更乐于参与。淮安市淮安区关工委以纪念周恩来同志诞辰120周年为契机，运用总理故乡的独特优势，组织青少年赴周恩来纪念馆、周恩来故居参观缅怀，引导青少年讲恩来故事、悟恩来人格、学恩来精神，立志为中华崛起而读书。全区创建“周恩来班”1700多个。灌云县开山岛民兵哨所王继才同志是爱国奉献的时代楷模。连云港市关工委贯彻习近平总书记重要指示精神，组织青少年探访王继才同志的家庭，登上开山岛、重走英雄路，迅速掀起学习王继才同志的热潮。无锡是乡镇企业发源地，以无锡为代表的苏南模式享誉全国。无锡市关工委运用本地资源，在青少年中深化创业精神教育。江阴市关工委开展“走村访企话巨变”活动，组织青少年走进华西村探寻吴仁宝老书记精神，走进民企探寻乡镇企业异军突起的历程，通过“微发现”寻访、“微表达”宣讲、“微努力”实践、“微感触”分享、“微收获”展评，使青少年在亲身参与中有所感悟、获得成长。

二、准确把握新时代立德树人的新要求

坚持育人为本、德育为先，着力以德育人，用社会主义核心价值观引领青少年，关心教育培养青少年健康成长，是关工委工作的根本任务。多年来，我们紧扣立德树人，每年一个主题开展教育活动，将青少年思想道德建设融入关心下一代各项工作全过程，在实践探索中不断深化对立德树人的认识。立足新时代，我们要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，适应新形势，牢牢把握新时代立德树人新要求。

1.深刻认识新时代立德树人的重大意义。十九大描绘了我国发展今后30多年的美好蓝图。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴最关键的时代。全面建成小康社会，开启建设社会主义现代化强国的新征程，需要一代代人接力奋斗。贯彻习近平总书记对江苏工作的重要指示，实现省委确定的经济发展、改革开放、城乡建设、文化建设、生态环境、人民生活“六个高质量发展”目标，需要培养一大批高素质人才。时代越是向前，关心下一代的重要性就愈发凸显。置身新的历史方位，党和国家事业发展对优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。十八大以来，习近平总书记对关心下一代工作作出一系列重要指示，把培养下一代同国家发展、民族未来紧密联系在一起。总书记在全国宣传思想工作会议上指出，做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持立德树人、以文化人，培育践行社会主义核心价值观，引导青少年扣好人生第一粒扣子。总书记在全国教育大会上强调，教育是国之大计、党之大计，要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任

务，扎根中国大地办教育。习近平总书记这些重要指示，深刻阐明立德树人的时代意义，体现鲜明的政治性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为做好新时代立德树人工作提供了科学思想指引和强大精神动力。我们一定要抓好贯彻落实。

2.深刻认识新时代立德树人的基本内涵。为孩子“立什么德”、为国家“树什么人”，是立德树人的首要问题。青少年处在价值观形成和确定的关键时期，既容易接受正确教育，也容易受到不良影响。习近平总书记在十九大报告中提出培养担当民族复兴大任的时代新人，殷切希望青年一代有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿，深刻回答新形势下培养什么人、如何培养人、为谁培养人这个根本问题。习近平总书记在全国宣传思想工作会议和教育大会的重要讲话中进一步阐明新时代立德树人的内涵与要求，就是要坚持中国特色社会主义教育发展道路，以树人为核心、以立德为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们要以高度的政治敏锐性，把立德树人成效作为检验教育关爱工作的根本标准，在引导青少年坚定理想信念、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，团结教育广大青少年树立践行社会主义核心价值观，听党话、跟党走。

3.深刻认识新时代立德树人的责任担当。实施新时代立德树人工程，是全党全社会的共同责任。关工委作为党委领导下以离退休老同志为主体的群众性工作组织，主要配合党委政府做好关爱教育培养青少年健康成长的相关工作。习近平总书记在重要指示中要求，弘扬“五老”精神、尊重“五老”、爱护“五老”、学习“五老”，重视发挥“五老”作用；省委娄勤俭书记在省委常委会上希望老同志发挥政治优势、声望优势、阅历优势、资源优势，在立德树人等方面献计出力。中央和省委的重视关怀，使我们倍受鼓舞和鞭策。对照中央和省委、中国关工委的要求，我们在教育理念、工作方法、活动载体等方面还需要不断与时俱进。当代青少年生长在改革开放新时代，视野更开阔，思维更活跃，但对党史国史的认知主要来自教科书，缺少实际感受，忧患意识不强。特别是随着我国社会主要矛盾发生转变，人们对美好生活需要的层次不断提高、内涵不断拓展，科技革命日新月异，社会变革方兴未艾，互联网普及率不断提升，青少年成长环境和教育方式发生深刻变化，我们对青少年成长特点和规律的认识需要不断深化，主题教育活动的针对性和实效性需要进一步加强。这些问题，归结起来就是青少年思想道德

建设“供需对接”的问题。置身新时代，我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，进一步提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、落实“两个维护”，加强学习、不断创新，在围绕中心、立德树人中进一步找准定位、主动作为。

三、进一步推进红色基因和改革开放教育落地见效

全省“传红色基因、共话新时代、放飞青春梦”主题教育活动，在党委重视和各地关工委共同努力下，取得阶段性成效。当前和今后一个时期，全省关工委将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照党委部署，发挥“五老”优势，把红色基因和改革开放教育向纵深推进。

1.继续深化红色基因教育。红色基因是我们党在革命、建设和改革开放中形成的优良传统和伟大精神，其所蕴含的精神内涵和价值追求，已沉淀为社会主义先进文化和社会主义核心价值观的重要特质。青少年只有传承好红色基因，才能走好新时代长征路，成长为社会主义接班人。习近平总书记指出，红色基因就是要传承，中华民族从站起来、富起来到强起来，经历多少坎坷，创造多少奇迹，要让后代牢记，永远不可迷失方向和道路。无论是过去、现在还是将来，我们都要坚持把传承红色基因作为一条红线，贯穿关工委主题教育始终，以“五老”的身教和言教，让红色基因代代相传。各地要在今年红色教育红红火火的基础上，趁热打铁，进一步掀起弘扬红色文化、发扬红色传统、追寻红色足迹的热潮。各地年初策划开展的老少携手读红书、唱红歌、讲红色故事以及征文、演讲等活动，要按照既定部署扎实推进，确保活动有始有终。在此基础上，进一步突出知行合一，发挥“五老”在弘扬革命传统方面的优势，运用本地身边红色教育资源，因地制宜开展一轮“三个一”活动，即组织青少年参观一个红色基地、撰写一篇学习体会、参加一次志愿服务，引导青少年在体验、内化和实践中深刻认识我们党领导人民进行革命、建设和发展的艰苦卓绝历程，深刻认识没有共产党就没有新中国，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。各地要把握常态化的要求，精心打造一批有特色有影响的红色教育品牌，不断提升活动载体品牌质量，推动红色基因教育深入、持久、生动开展。

2.集中开展改革开放教育。纪念改革开放40周年，是今年党和国家政治生活中的一件大事。波澜壮阔的改革开放历程，与党的革命史、建设史一脉相承，是党史国史的重要组成部分，也是青少年社会主义核心价值观教育的重要内容。年底前，各地要把纪念改革开放40周年作为重中之重，集中开展好改革开放教育活动。要发动“五老”以改革开放亲历者的视角，采用讲故事的形式、通俗易懂的语言、多媒体的呈现手段，严格

按照中央关于改革开放的重要论述和宣传口径，抓住一些标志性的人和事，深入浅出、生动形象地向青少年宣讲改革开放40年的发展历程与辉煌成就，特别是十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生的历史性变革，让青少年深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。我省从乡镇企业异军突起“农转工”，到发展外向型经济“内转外”，到民营经济从小到大、由少到多，撑起江苏经济的“半壁江山”，再到现在推进“六个高质量发展”，孕育形成“四千四万”等具有时代特征的文化精神特质，都是改革开放教育的鲜活教材。各地要结合当地改革开放实践，依托校外辅导站，认真开展“三走进三寻访”活动，即组织青少年走进社区、走进农村、走进企业，寻访家乡巨变、寻访改革故事、寻访时代好人，让青少年在耳闻目睹、实地走访和前后对比中真切感受国家、家乡和家庭的翻天覆地变化，懂得幸福生活来之不易，使改革开放教育看得见、摸得着。新时代需要奋斗、呼唤担当。习近平总书记向全国人民发出奋斗动员令，强调中华民族奋斗的基点是自力更生，要把发展主动权牢牢掌握在自己手中。我们要把改革开放教育与红色基因教育以及“三有”（有理想、有本领、有担当），“三爱”（爱祖国、爱学习、爱劳动）、“三好”（在学校做好学生、在家里做好孩子、在社会上做好公民）教育相结合，不断创新内容形式，凸显实践特色，引导青少年与党同心、与时偕行，在享受改革成果的同时，自觉以吃苦耐劳、艰苦奋斗、刻苦学习的精神，投身改革开放实践和社会主义现代化建设，做新时代奋斗者。

3.以改革创新精神做好立德树人各项工作。十九大报告作出坚持全面深化改革的明确宣示。习近平总书记最近在广东考察时再次强调，进入新时代，国际国内形势发生广泛而深刻的变化，改革发展面临新形势新任务新挑战；要抓住机遇、迎接挑战，高举新时代改革开放旗帜，继续全面深化改革、全面扩大开放；越是环境复杂，我们越是要以更坚定的信心、更有力的措施把改革开放不断推向深入。省委要求以思想大解放推进改革再深入、实践再创新、工作再抓实。我们对改革开放40周年最好的纪念，就是进一步弘扬改革创新精神和“五老”精神，按照新时代立德树人的新要求，在配合党委政府“育新人”上有新作为。立足新时代，各地要加强调查研究，树立问题导向，认真思考如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持服务青少年的正确方向，更有成效地做好立德树人工作，使各项工作紧扣立德树人聚焦用力，不断提升质量和水平。要把深入贯彻习近平总书记对关心下一代工作、青少年工作和发挥老同志作用的系列重要指示精神，与传承红色基因、深化党史国史教育相结合，坚持政治引领，推动新时代

新思想进校园进社区，实现老少双受益双提升。要坚持德治与法治相结合，助力宪法教育从娃娃抓起，让法治精神从小在青少年脑海中扎根。要把教育引导青少年和服务关爱青少年相结合，紧紧依靠党委重视和相关部门的支持，着眼新情况新问题，锲而不舍推进校外辅导站内涵建设，参与做好预防和减少青少年违法犯罪工作，关爱民营企业青年职工成长成才和农村青年创业致富，帮助特殊群体青少年办实事、做好事、解难事，进一步扩大省及各地关心下一代基金会的关爱救助面和社会影响力，积极探索新时代关工委立德树人的新路径新办法。要抓住今年全国基层关工委建设工作会议在我省徐州召开的契机，深入贯彻省委、中国关工委部署，适应机构改革新形势，进一步建立巩固“党建带关建”工作机制，强化关工委基层组织建设和“五老”队伍建设，为立德树人工作提供有力支撑。根据中国关工委关于加快网上关工委建设的要求，由周报社具体承办，我们将阳光少年网、江苏少年网作了资源整合和改版升级，今天会上举行新版网站开通仪式。希望各地关工委踊跃建言投稿，聚力将网站办出水平和特色，把立德树人工作更好延伸到互联网，在省关工委层面形成“一报一刊一网”宣传格局。

把脉开方 促进健康成长

——当前中小学生所思所想所盼专题调研报告

福建省关工委

2018年11月5日

为贯彻落实习近平总书记关于要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要指示，以及省关工委二十四次全委（扩大）会议精神，以“立德树人、教育公平、身心健康”为主要内容，在10～17岁，即小学四年级至高中二年级学生中，开展一次关于当前中小学生所思所想所盼的专题调研，以期对当前中小学生的思想状况、需求、期盼作出客观判断，进而找准中小学生教育工作存在的重点、难点问题，分析原因，提出解决问题的思路和办法，既为党委政府决策提供参考，又为提升关心下一代工作，促进未成年人成长成才提供资讯服务。

5月以来，采取省、市、县关工委三级联动，点面结合，问卷、座谈、走访并用的方法开展调研。全省共发放调查问卷44557份，回收44384份，回收率99.61%，有效问卷44370份。省、市关工委调研组召开由基层关工委、“五老”、教育局、学校校长、教师、学生和家长代表参加的不同类型座谈会300多场，直面问题、剖析原因、探讨对策，把握大量第一手材料。省关工委调研组分赴各地召开座谈会，并通过对各地报送的调查问卷统计和调研报告，进行综合归纳、分析研究，形成对当前中小学生所思所想所盼和教育工作存在的突出问题及对策建议，现分述如下：

一、主流、担忧与期盼

通过这次调查，我们触摸到当前中小学生跳动的脉搏，对他们主流的欣慰、支流的担忧和期盼的关注。

欣慰主流——思想活跃、积极向上、阳光健康

1.具有对积极向上人生观和价值观的认知。调查显示，大部分中小学生认为自己生逢新时代，国运昌盛、民族振兴，有志者不愁没有用武之地。对读书目的，有62.35%的学生选择“为了学知识、明是非，做个对国家对社会有贡献的人”。认为考试诚信，事

关社会主义核心价值观，有35.34%的学生认为“知之为知之，不知为不知，不去蒙和抄”，有41.78%的学生认为，遇到不会做的题目我会去“蒙”，但不会去抄。

2.具有对中华优秀传统文化的自豪。问卷调查表明，中小学生喜欢过春节、清明、端午、中秋等传统节日近62.29%。访谈中，学生们认为传统节日展示着中华民族的精神世界，表达着人们对美好理想智慧的向往，对传统美德的坚守，把它列入法定节假日非常正确。都表示要在欢度节日中享受传统文明进步的喜悦。

3.具有对英烈先贤伟大精神的崇拜。中华民族英雄辈出，对先烈先驱先贤人物的态度体现了一个民族的政治自信和文化自信。问卷显示关注英烈和历史人物的达41.71%，尤其是学生干部和思想进步的学生，对红色文化特别尊崇。

4.具有接受新生事物快的创新意识。调查表明，当代中小学生思想活跃、思维敏捷、进取好学、具有创造活力。他们强调突出个性、展现与众不同，追求出新出彩。如对互联网，接受最快的是青少年学生。他们认为网络对于开阔视野、加强交流、促成个性、利于学业等众多好处。问卷“如果允许你使用网络和手机，用来做什么？”有66.54%学生认为可以上网学有用的知识，或者联系同学讨论学习难题。

5.具有心地善良、阳光健康的良好心态。“如果你是马良有一支神笔，你最想做什么？”有50.3%的受访者选择帮助有需要帮助的人，体现了新时代中小学生具有爱心和同情心。“你对部分同学上学或放学用豪车接送的现象感受是什么？”72.49%的受访者心态平和。爱攀比讲享受的毕竟是极少数，仅占6.83%。

中小学生积极、向上、阳光、健康的主流令人欣慰，这是多年努力工作的成果，必须充分肯定并进一步巩固和发展。与此同时，在对相关调查数据进行比较时也发现，当代中小学生思想更趋于复杂和多元。有些状况和问题尽管问卷调查结果比例不大，但不得不引起我们的深思和担忧。

担忧支流——深层、远虑、近忧

1.功利思想。如在学习目的上更看重对自身功利的期待，有27%学生认为读书是为了有份体面的工作，过上好日子。还有一部分学生满足于物质需要，不关心国家大事；有些学生对自己未来的发展感到迷茫。

2.追逐明星。中小学生中存在盲目崇拜明星的现象。调查问卷显示，有的县中小学生关注明星占41.2%，超过关注英烈16%、历史人物19.8%的总和。不少中小学生自幼就知道歌星影星，心中早有自己崇拜的偶像，但对英烈却知之不多，表明中小学生存在某种程度“崇拜危机”的现实问题。

3.崇尚洋节。对西方的情人节、圣诞节、生日派对等节日不少青少年喜爱，认为是

一种时尚，比传统节日好玩。问卷显示有26.6%的青少年喜欢过洋节。中华优秀传统文化对青少年影响力不够。

4.紧张焦虑。父母的过高期望值、种类繁多的考试、超负荷的课外作业、沉重的学习压力，使学生陷入紧张焦虑。调查问卷“考试时，你的感受怎样？”回答“有点紧张”的占51.5%，“很紧张很焦虑”的占6.09%，“过度紧张以致于平时会做的题做错了”的占8.74%。

5.心理封闭。当代中小学生承受挫折的能力较弱。遇事缺乏或不寻求疏解的办法和渠道，这就容易导致心理疾病，引发极端事件，危及人身安全。在问卷“你心中的秘密最想告诉谁？”学生选择“谁也不说”占37.5%，而选择告诉老师和父母或亲人的占26.97%，尤其是告诉老师的更少，占5.04%。

关注期盼——正当、合理、现实

1.期盼尽快成长为对国家和社会有用的人。问卷显示74.38%的学生最在乎自己的学习成绩和兴趣特长的培养，期望通过学习新知识增长新本领，尽快培养自己成为国家和社会有用的人才。

2.期盼享有真正的教育公平。受访者认为，享有真正教育公平主要体现在两个方面：一是受教育权利的公平。问卷从学生对身边同学辍学原因的认识看教育权利不公平的问题，有22.4%认为是由于成绩落后、经济困难造成辍学，表明受教育权利得不到保障。二是受教育过程中得到学校、教师公平对待。有78.35%的学生认为“按成绩好坏区别对待”，容易引发学生在教育过程中得不到学校、教师的公平对待；希望学校和教师对每个学生的不同特长和合理意愿要给予尊重。有的学生提到教师进行有偿家教破坏了教育公平。

3.期盼有关方面采取措施为学生减负。问卷调查也印证了这一期盼的急迫性。当前，有38.96%的中小学生遇到最大的烦恼是“学习竞争激烈”，有41.28%的学生承受着“父母的期望值过高”的困扰。在访谈中，学生反映这作业、那作业，有做不完的作业；这辅导、那辅导，有上不完的辅导班；这考试、那考试，频繁考试使人产生厌学心理，期望学校、老师和有关部门采取措施为学生减负。

4.期盼得到教师和家长的认可与尊重。加强学生与教师、家长的沟通交流，建立健康和谐的关系，是学生们的急切呼唤。问卷“哪种教育方法方式最能接受？”有29.69%的学生选择人格尊重，46%选择平等交流，这两项之和达到75.69%。表明当代学生与老师家长之间关系不够融洽。

5.期盼更多参加有组织的实践活动。对于“是否参加少先队、社团活动或体育比

赛”，选择“喜欢”占比高，为62.49%，访谈中小学生期盼学校能多组织文化体育、兴趣特长小组，包括琴棋书画、征文演讲比赛、模拟法庭等活动。这有利于对学生多方面能力的培养发展。

二、问题及原因

从调查问卷特别是有关当前中小学生的主流、支流和期盼的数据中所折射出教育工作存在的困难与问题，结合座谈、走访所掌握的情况和问题，进行梳理和整理，并就以下5个方面的突出问题进行原因分析。

（一）应试教育转向素质教育难度较大

国家教育部提出：面向21世纪，基础教育的紧迫任务是从应试教育转向素质教育。素质教育是以培养学生的实践能力、创造力为核心，注重开发学生的智慧潜能，形成健全个性为根本特征的教育。调查表明，近几年，各地教育部门和学校对实施“素质教育”是重视的，也采取了一系列有效措施，如义务教育免试、划片入学、改革课程设置、优化教学过程、加强德育教育、增加社会实践等，取得了阶段性成效。但是，不少学校对素质教育没有很好实施，而应试教育却得到推崇，正如座谈会上一个同志说的“素质教育轰轰烈烈讲，应试教育实实在在抓。”

为什么应试教育贯彻起来得心应手，而素质教育却难以操作，寻根究底是多方面因素造成的：

1.传统教育影响人才培养方向。具有1300多年中国科举制度的历史影响着中国现代教育。在办学方向上，谋求培养各级各类“状元”，追求分数、追求升学率。学校被分为重点学校、示范学校、普通学校；校内分重点班、普通班；班上又分好生、差生。这就导致考不上重点学校、分不到好班的学生，从小心理就涂上了一层阴影。

2.教育评价机制左右学校管理。不完善的教育评价机制，直接影响着学校的内部管理。不少学校围绕片面追求升学率的目标而运转，把高考、统考、会考的成绩和升学率作为检验本校教学质量、教师工作成绩以及学生学业水平的主要依据；对取得高分的班级、学生和教师张榜公布，刺激为分数而奋斗的氛围。

3.教学方法难以适应素质教育需要。在应试教育主导下，教师热衷于为分数和升学率而奔忙。传授文化知识，采用填鸭式、满堂灌；注重研究考什么、教什么、练什么，搞“题海战术”，频繁测验。座谈中一位教师诉苦说，为了分数和升学率，白天满负荷教学，晚上加班备课、批改作业，双休日没了，节假日少了，身上疾病多了。

4.家长望子成龙、盼女成凤。家长最大的梦想，盼望孩子考进重点高中。名牌大学，将来谋个好工作、图个好前程。为此，把孩子分数作为头等大事，列入家庭的重要

经济支出计划；请家教老师上门，带孩子上各种辅导班，用尽力，操碎心。学生成绩好皆大欢喜，成绩不好骂声不断，甚至拳打脚踢，影响学生身心健康。

5.招生政策、用人导向影响素质教育实施。“唯学历”仍然是当今社会用人制度的取向，在招工用人、人事调动、职称评定、人才引进、干部使用等方面都是以学历作为主要衡量标准，而非以能力、经验和水平来衡量资格，加重了人们对应试教育的社会认同，导致人们对学历和文凭的追逐，使素质教育失去了社会支撑力。

6.舆论宣传仍为应试教育营造氛围。媒体娱乐节目、栏目、广告等时不时报道中小学获得高分、高升学率的典型；私立学校、培训机构通过自媒体、LED宣染荣获考试成绩“状元”的信息；手机、互联网上有关文章也是随时点击可见。

7.图利商人趁势而入。各类机构提供五花八门的练习题、测验卷、考试宝典等辅导材料，利用各种渠道推销，让家长、学生主动买。于是，学生陷入题型怪异的题海之中。

8.政府压力层层传导。过去，福建高考在全国是一面旗帜，近几年排名靠后。深入分析，有两个方面原因：一是这两年由省考变为全国统考，而我们的教纲、教学方法与全国统考不匹配；二是取消了三本，使一本、二本招生人数大增，导致录取分数线下调。表面上看，是福建教学质量下降，客观上给政府和教育行政部门带来很大压力。于是，抓分数又成了中小学教育的主攻方向。压力层层传导，一级抓一级，层层抓落实，从小学低年级抓起。

9.职能部门缺乏整体配套措施。这几年，有关部门在推进素质教育工作上有两个不足：一是缺乏明确的顶层设计整体方案，停留于一般的号召，没有具体目标、路线图和时间表；二是没有建立完善推进素质教育的督查制和问责制。

（二）教育均衡、公平面临新情况

教育均衡发展、促进教育公平，是人民群众关注的热点，也是党委政府常抓不懈的重点。近几年，政府出台了一系列教育均衡发展的政策措施，使局面有了很大改观，但是，区域之间、城乡之间、校际之间在师资队伍结构、生源质量和教学设施配置等方面存在不小差距，带来教育不公平的问题：

1.农村教育既有老问题又有新情况。有不少农村学校没有专门图书阅览室，学生很难通过阅读获取新知识；没有专业的电教室、实验室，无法适应时代发展对教育的要求；缺少体育器材，影响学生的体育锻炼与体育成绩。农村山区并校之后，村级教学点极度萎缩，出现“一校一生一教师”的现象，平潭反映个别偏僻农村学校出现8个教师、5个学生的奇特现象；由于大量农民进城买房，使城区的生源猛增，出现了“大额

班”的问题。如建阳城区大额班（72人）减不下来。

2.师资队伍不均衡。教师特别是优秀教师不愿意去农村山区任教，欠发达地区的优秀老师被沿海城市以优越条件挖走，造成教师队伍结构失衡，也带来了农村山区教育质量下降。如，延平区巨口乡中学缺编缺科严重，学校17个编制，缺编5名教师，其中9年级的8个科缺物理、历史、体育、生物等4个学科的老师。

3.私立与公办学校之间竞争不平等。一方面，优质私立学校赶在统一招生之前，采取各种方式，挑选优质生源；另一方面，以招收迁移学生为主的私立学校，如厦门海沧区的私立学校，在教学硬件建设、师资力量乃至生均公用经费都大大不如同类的公立学校，造成教学质量的不均衡不平等。

4.特殊儿童群体受教育问题不少。留守儿童、贫困家庭子女、单亲家庭子女、孤儿、残障儿童、差生和失足未成年人等弱势群体在学习机会、条件、环境等方面遇到诸多自身难以克服的困难和问题。

5.学生受教育过程中的不公平现象。在课堂上，存在着老师对学优生青睐有加，从课堂提问、座位安排都给予照顾；对差生歧视冷落，有的差生障于面子而中途辍学。在课外组织的兴趣小组活动方面，没有建立公平公正的准入竞争机制，使许多有特长、有兴趣的学生被排除在外。

（三）中小学生身心健康令人堪忧

当前，各级政府和有关部门对学生身心健康问题是高度重视的，下发了很多文件，引起了学校、家长和学生的警觉。但是，从总体上看，学生整体健康水平有所下降，亚健康状况普遍存在，特别是近视率攀升、超重与肥胖检出率呈上升趋势，一些孩子出现了胆怯、懦弱、孤单、任性、抑郁等现象，甚至还有个别孩子因学习压力太大而自杀。

中小学生身心健康水平下降的原因：

1.睡眠不足。学生的学业负担不堪重负，教育部关于中小学生睡眠9小时的规定普遍达不到，长期睡眠不足，使学生内分泌、植物神经紊乱，免疫力下降，导致种种疾病的发生。

2.缺少体育活动。学生课外体育活动参与率低，运动量不足。学校没有提供足够的机会和环境，以及体育设施，有的连正常的体育课也被挤占。

3.不健康的饮食。家长给学生提供的食品多是高脂肪、高蛋白、油炸等，学校午餐没有考虑营养搭配，再加上多吃少动的生活方式，造成孩子身宽体胖。

4.沉重的学习负担。受中、高考指挥棒的影响，学生从小学到大学，就被家长、学校、社会架上考试的战车，十几年如一日，教育部门强调减负，但是出现越减越多、越

减越累的怪现象。校园减负引发了家长对教学质量的担忧，家长担心孩子课堂上吃不饱，只好课后开小灶、上各种辅导课，学生负担没有减轻。沉重学习压力和负担，导致学生心理健康问题。学校对心理老师的配备不足，诺大的学校只配一名，科任老师只重视教学和分数，对心理学科知识不了解，不关注心理问题的现象比较普遍。

5.家庭问题因素的影响。单亲家庭、经济困难家庭、期望值太高的家庭、问题家庭不同程度地影响着学生的心理健康。

（四）学校安全责任难以承受

近年来，校园内各种类型的学生伤害事故频出，特别是重大伤害事故一旦发生，社会对学校、教育部门的压力很大，事故解决的难度更大。有的家长亲属不问青红皂白，到学校闹腾，社会观感不好。许多校长坦言，即使学生全面发展放一放，也不能让学生出现安全事故，于是学校实践活动课程被安全“绑架”了。多年来学校很少组织学生外出开展社会实践活动，春游、秋游等野外活动成了孩子们的奢望。据福州市教育关工委对中小学生第二课堂场馆进行考核表明，近一两年来，学生来场馆参观次数明显减少，组织去森林公园游玩的公立小学只有两所，而中学一所也没有。长期封闭式的校园生活，阻断了学生与社会接触的途径，影响了学生德智体美劳全面发展。对心理素质差、承受挫折能力低，以及那些表现不好，行为怪异的学生，不敢引导、教育、批评，生怕掌握不好“度”，出了问题负不起责任。这种状况长期存在，主要原因是学校和教师存在四怕：怕麻烦（多一事不如少一事）、怕出事故（官司缠身）、怕收费（违反规定）、怕影响学生成绩。

（五）学生正确使用网络资源刻不容缓

网络手机是一把“双刃剑”。一方面，为中学生搞好学习有所帮助；另一方面，其诱惑力致使学生沉迷其中，难以自拔。调研表明，现在小学五、六年级学生中七成以上有手机，三、四年级学生中也占半数，初中生更是普及，不少班里一人一机。家长给孩子买手机是为了方便联系，从实际效果看，弊大于利，不少孩子沉迷于网上聊天、网络游戏、网恋，甚至浏览色情和暴力信息，侵蚀了他们的心灵和思想。长时间玩手机，也伤害了孩子的眼睛。此外，家长还反映，教师利用微信给家长布置监督孩子做作业和开展各种教育的任务。此举，教师省心了，家长负担增加了，学生也有了更多使用手机的理由。

三、对策建议

（一）综合施策，推动素质教育认真实施

1.提高认识，为全面实施素质教育出力。大量事实佐证，应试教育造成轻“德”、

缺“体”、少“美”、砍“劳”，培养的是少数尖子、精英，是一种不完全的畸形教育；而素质教育是使受教育者在德智体美劳诸方面都得到发展。推行素质教育的“理”是浅显而明白的，但是来自家长、学校和社会的阻力依然重重，家长们要的是高分数、高升学率，一位家长说，不把学生逼紧点、不补课，学习成绩怎么能上得去。为此，当务之急要正本清源，大力宣传“素质教育”的重大意义和深刻内涵，大讲素质教育与应试教育在教育目的、教育对象、教育内容、教育方法、教育评价标准和教育结果的截然不同。要使全社会认识到推进素质教育是教育事业的一场深刻变革，是一项事关全局、影响深远和涉及社会面的系统工程，是贯彻党的教育方针的时代要求，事关培养什么样的人、怎样培养人的重大问题。要引导全党全民牢固树立现代教育理念和正确的人才观、质量观和政绩观，坚定不移走“素质教育”之路，为党和国家的事业培养全面发展的人才。

2.增强责任，政府要为素质教育掌舵护航。政府作为推行素质教育的重要责任人，既要从自身做起，又要强化监督管理。一方面，要带头作出示范。如在招考人才特别是公务员时，不要过分强调高学历特别是第一学历，把学历仅作为参考条件而不是必要条件。又如重点学校、示范学校是政府办精英教育的结果，建议优质教育资源使用向平民化回归。另一方面，要改进考评标准。政府和教育行政部门要在考评中淡化学生的学习成绩，而将学校办学秩序、学生的行为习惯、学生参加社会实践的时间和效果、学生德智体美劳发展的情况等，作为对学校考评的主要依据。

3.抓好实施，学校要把素质教育各项措施落到实处。要使学校成为培养创新精神与创新人才的摇篮，就要全面推行素质教育，就要进行学校整体改革。建议如下：一是完善相关制度。要建立符合素质教育要求的教育教学，以及教育科研管理制度，如常规教学管理制度、教学质量评价制度和教学工作奖惩制度。二是加强教师队伍师德建设。素质教育需要有高素质的教师，要通过培训、进修，从思想政治觉悟、职业道德、业务水平三个方面提高教师队伍素质。三是注重学生良好思想品德的养成。要重视搞好德育教育，培养学生的高远目标意识、竞争意识、社会责任感、坚强意志和良好行为习惯。四是构建“生命化”课堂。素质教育要充分唤醒生命意识，开发生命潜能，让每个学生自由、充分、最大限度地实现自己的生命价值。五是推进个性发展教育。可开设选修课，如书法、古诗文诵读、象棋、球类等，让孩子们有了更多的自主、个性发展的选择。

4.强力纠偏，坚决制止影响素质教育的不正之风。强力整治社会上各类培训机构乱办班、乱收费，冲击素质教育实施的乱象；严格禁止在职教师开展有偿补课的行为；出台相关规定，改善教育教学生态秩序。

5.充分发挥“五老”在推进素质教育中的正能量作用。要积极配合学校，组织学生开展一年一个主题的思想道德法治和习惯养成教育，帮助他们坚定理想信念，听党话跟党走。要协助学校加强实践基地建设，组织学生学农、学工、学军等活动；要关爱特殊学生群体，通过调查摸底，建档立册，采取结对方法，实行精准帮扶帮教，为他们排忧解难；要加大网吧义务监督，配合有关部门清除学校周边毒害中小学生的书籍和音像制品，办好绿色网吧和图书角，为学生提供优质的精神食粮。

（二）多措并举，促进教育工作均衡发展

1.实行倾斜政策。政府在分配教育经费时，要向困难学校倾斜；要通过财政转移支付，加大对困难地区学校和以招收迁移学生为主的私立学校的扶持力度。

2.统筹教师资源。教育行政部门要统一调配师资，组织区域内骨干教师巡回授课，紧缺专业教师流动教学，城镇教师到农村山区学校任教，明确规定教师职称评定必须有农村山区从事教育的经历。

3.关爱帮扶弱势学生群体。政府要采取有力措施，使弱势群体能够顺利接受义务教育，实现教育权利与机会平等。比如，支持社会办好外来工子女学校，建立贫困家庭子女助学机构和机制，建立激励制度，鼓励教师对学差生、失范生倍加关心，引导他们走上健康成长之路。

4.取消不公平措施。私立学校招生应列入统一划片的盘子，逐步取消提前考试录取的特殊措施。

（三）落细落小，确保体质身心齐发展

1.按照规定课程教学。各学校要按照国家规定的课程设置和课程计划执行，不得随意增减课程及课时，不挤占德、体、美、劳、技、综合社会实践等课程的教学时间。建议增加体育锻炼时间，增强学生体质。采取切实有效措施，遏制近视率的攀升。要引导学生学好每门课程，不断提高义务教育阶段人才培养的质量，促进学生全面发展、健康成长。

2.控制课外作业量。做到一、二年级不留作业；三、四年级课外作业不超过45分钟；五、六年级不超过一个小时。禁止任何重复作业和题海战术。

3.严格控制考试次数。建议小学每学期进行一次期末考试；对中考制度进行改革，将初中毕业考与中考“两考合一”，实现一考多用；其他各个课程考试采取随教随考、随考随清，避免扎堆考试，防止多次考试而加重初中生的负担。

4.健全评估与督导制度。把全面实施素质教育纳入市对县、县对学校的综合督导评估，不定期开展明察暗访，严格问责制度。

5.加强家教工作。要注重家校配合，学校定期开办家教讲座，提升家长科学育儿教子的理念和科学方法，可推广福州市网络家长学校实行线上线下结合开展家教的做法。要面向广大家长，宣传儿童权利和儿童法律法规，避免家长在望子成龙、盼女成凤的思想驱使下，额外加大作业量或报各种兴趣培训班，加重孩子的校外负担。

6.加强学生心理教育。学校要把学生心理素质教育摆在应有的位置；对教师要进行心理健康知识培训，使每个老师既能教书又善于心理疏导，不断提高心理教育引导的水平；要完善学校心理健康教育设施。引导中小学生学会自我心理调适，消除心理困惑，形成健康的人格品质，促进身心健康发展。

（四）突破瓶颈，落实安全责任强担当

1.建立事故责任第三方评估机制。公正认定学校、学生和相关当事人在学生伤害事故中应负的是全部责任、主要责任、同等责任、次要责任，还是不承担法律责任，为调解纠纷和追究责任打下基础。

2.设立“校园意外险”。我省学校已为每个学生投保了2016—2018年两个年度的校方责任保险主险，从校方公用经费中列支，每生每年5元；附加校方无过失责任险，由省级财政配套补助每生每年3元。这两个险保额在80万左右。在实践中，校园虽然投保了这两个险，但是一旦事故发生，仍然有家长一方聚众大闹学校的情形，原因是家长极力要追究校方责任，以获取更高赔付；校方极力辩解以推卸责任。如果两险并一险，暂称“校园意外险”，保费标准不变（8元），保费资金来源渠道不变，这样可以解决事故无论是谁的责任，都不会引起“校闹”，而破坏教学秩序情况发生的问题。基于人道主义精神、保护弱者和维护社会和谐稳定，校方即使无过错，给予同等补偿也是应该的；属于校方的责任，该追究政治责任、纪律责任或法律责任，就追究其相应的责任，与赔偿无关。

3.正确引导社会舆论。要运用各种宣传工具，加大宣传力度，避免对当事人的校长和老师进行人身攻击或过激行为，营造和谐、充满正能量氛围。

4.要给予经费支持。要把必要的组织社会实践活动经费列入生均经费的预算。既为学生课外活动提供经费支持，也避免老师以“巧媳妇难为无米之炊”为借口而不去组织开展社会实践活动。

5.建立“无过错免责制度”。要还给教师适当的“教育惩戒学生”的权力，为敢于善于管理的老师担当。

（五）疏堵结合，使用网络资源重在引导

面对中小学生使用网络、手机，特别是出现手机成瘾、网络成瘾、游戏成瘾的普遍

情况，必须实行疏堵结合的办法。

1.家庭引导监督。家长要与孩子沟通协调，规定使用时间，把握孩子使用情况，引导孩子应用网络学到更多的学问，并鼓励喜欢玩游戏的学生，学习计算机学问，未来争取成为出色的软件设计师，以激发他们的学习兴趣和学习动力。

2.学校加强管理。利用德育课组织讨论，让中小学生从讨论中了解手机利弊，做到自我规范。同时，作出规定，严禁中小学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂，发现违反规定者，由学校实行统一保管。

3.有关部门加强监控。有关单位要建立有害信息过滤服务程序，避免中小学生受其伤害。用健康丰富的内容，占领中小学生网上空间。

4.要完善立法。要促使相关行业，如手机网络运营商、手机网络服务商等制定经营标准，规范其经营行为，尽量避免不良信息的发布与传播，从而保护青少年身心健康。

此外，学校要设置公用手机，畅通学生与家长联系的渠道；严格控制教师利用网络布置课外作业和各项教育任务。

青少年健康成长中
亟待解决的重点难点问题及对策建议

河南省关工委　安阳市关工委

安阳作为关心下一代工作的发祥地，为关心下一代事业点燃了星星之火，作出了奠基性贡献。进入新时代，作为发祥地安阳，如何不忘初心、牢记使命，展现新作为、再创新辉煌，我们带着这个课题，深入安阳市各县（市）区、市直有关单位，文峰区教体局、园林小学、人民大道小学与相关负责人进行座谈交流，召开市青少年成长问题调查团、市中级法院少年庭、市教育局家长培训学校座谈会，全面了解安阳市青少年健康成长中亟待解决的重点难点问题。现将有关情况报告如下：

一、安阳市青少年发展现状

安阳市总面积7413平方公里，其中市区面积655.8平方公里，中心建成区面积110平方公里，现有人口596万，下辖1个县级市（林州市）、4个县（安阳县、内黄县、汤阴县、滑县）、4个市辖区（文峰区、北关区、殷都区、龙安区）、1个城乡一体化示范区（安阳新区）、1个国家级高新技术产业开发区（安阳国家高新技术产业开发区）和1个国家级经济技术开发区（红旗渠国家经济技术开发区）。全市共有26个乡、63个镇，46个街道办事处，244个社区居委会，3285个行政村，全市近3000所中小学、125万名中小学生。近年来，在全市各级党委和政府的关心支持下，青少年总体情况是好的，大多数青少年能够顺利完成九年制义务教育，能够认真学习科学文化知识，兴趣爱好广泛，德智体美劳全面发展。但是，随着互联网时代的到来，青少年也面临着从思想到行为上的新的洗礼，他们的文化认同呈现出开放与挑战并存、多元文化追求与制度文化向往同在的特点，他们对于文化认同的方式、特点、途径等都逐渐发生着变化，对孩子们的思想、心理、生活方式等方面产生了严峻考验，存在理想信念模糊、重智育轻德育、家庭教育缺失、身心健康发展不稳定等许多不容忽视的现实问题，应引起全社会和有关部门的高度重视。

二、存在的重点难点问题

（一）理想信念教育淡化。在调研中，发现青少年在上网时较少主动搜索、了解、

学习时政新闻，党、团、队政治理论等知识的情况，对国情、党情缺乏应有的了解。一方面是青少年主观上没有树立完整的国家观、民族观、世界观，另一方面由于客观上面对青少年的网站、微信公众号等推送相应的党史国史知识和形势政策较少。目前网上意识形态工作面临的形势极为复杂，西方敌对势力没有一刻放松对青少年的争夺，他们散布的庸俗低俗文化和腐朽思想观念，自由主义、享乐主义、拜金主义和极端个人主义，给新时代青少年社会主义核心价值观培育带来严峻挑战。

（二）重智轻德普遍存在。重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。一方面，升学压力依然存在。不少学校身不由己地追求考试成绩和升学率，在工作计划、时间安排、人员配置等方面都是以文化课为主，以思想教育为辅。不少家长“望子成龙”，往往只注重各科考试成绩，素质教育往往落不到实处，尤其是有高、中考压力的学校和家长，更是这样，一味地追求学生的学科分数，而松懈了对孩子的思想道德教育。社会对名校、名师的推崇，课外辅导机构铺天盖地，五花八门，给家长带来经济负担的同时，孩子的时间也被大量占用，“剧场效应”导致越来越多的家长和孩子要为此买单。另一方面，惩罚教育缺失。目前不正常的社会环境导致教师对学生的教育畏首畏尾，学生犯错后只有批评教育，起不到很好的惩戒效果，难以让部分学生形成正确的观念。

（三）家庭教育存在缺失。孩子成为一个什么样的人，在某种程度上，首先取决于父母。据不完全统计，安阳市小学生家长中初中文化程度占到70%-80%，农村小学中家长初中及以下文化程度所占百分比更高，离异家庭在小学生中所占的比例越来越重。一方面由于本身知识水平限制，导致家长不了解孩子的身心发展规律，在孩子成长的过程中出现了科学教育的缺失，从而导致青少年出现了很多的教育问题。另一方面不少农村的孩子家长在外打工为生计而奔波，无暇顾及孩子的教育问题，交给爷爷奶奶，隔代教育问题造成过度呵护、宠爱孩子，导致他们自理、抗压能力差，经不起挫折。此外，部分家长自身的不良行为，教育手段简单粗暴，对孩子也产生不良影响，特别是初中辍学生和初中毕业后未升学、未就业而长期游荡在社会上的一部分青少年，处于家庭管不好、学校管不了、社会管不到的“三不管”状态，给社会的稳定带来隐患。家教是什么？是家长对孩子的言传身教，往往体现在非智力因素方面，比如感恩、尊重、基本规矩等，而不是不少家长误以为家教就是自己或请教师教文化课，或者成为老师的“助教”，或者花钱到各种培训机构补习，加重了自身和孩子的负担。

（四）心理问题不容忽视。根据世界卫生组织的统计，我国3.4亿17岁以下未成年人中至少有3000万人存在各类学习、情绪、行为问题，其中中小学生心理和行为障碍率

为21.6%～32%。由于学生课业负担较重，学习压力较大，学生的心理健康问题也呈现普遍化、年轻化，特别是抑郁症的数量有逐年上升的趋势。此外，功利化的教育也造成了在校学生两级分化明显，一些成绩不理想的学生厌学情绪有所上升，对学生身心发展极为不利；二胎政策的实施，导致家长要分担更多的时间和精力在二孩上，造成头胎孩子心里的失落感等；离异家庭的逐年上升，孩子的心理问题也随之而来。有资质的心理教师太少，学生出现心理问题如和父母沟通不好，有逆反心理、缺乏自信、心理素质差，不会减压等情况不能得到及时引导，影响学生健康成长。安阳市滑县某中学初中生坠楼身亡事件引起社会广泛关注，为什么现在生活水平提高了，学生们反而更加消极了，有人说学生们跳楼当然不会无缘无故，有的因为学习压力，小学毕业要考个好初中、初中毕业要考个好高中、高中毕业要考个好大学，家长们嘴上说着不要有压力，但正是这样说才会使得孩子更有压力，而且家长们扪心自问究竟真正关心过孩子么，对孩子都有所了解么，同样，学校的教育方式是否也存在问题呢，老师是否打骂过学生呢？一系列的问题看似很普通，但影响却是非常大的。

（五）青少年犯罪时有发生。一是校园欺凌与暴力呈增长态势。2017年以来，安阳市中级人民法院少年庭共受理校园欺凌与暴力案件13件，在受理案件中，刑事案件4件，民事案件9件，滑县等县区检察院先后受理的涉未成人刑事案件达到181件296人，其中审查起诉的校园暴力案件达到16件30人，审查逮捕的校园暴力案件达到13件25人，校园暴力案件占到了全部涉未成年人刑事案件的16%。二是再次犯罪问题屡有发生。社会上未能形成促进未成年犯完成矫治、重返社会的良好氛围。一些未成年被告人的法定代理人不愿意为未成年罪犯辩护，甚至起诉到法院。刑满释放后，某些家人、亲属嫌弃未成年罪犯，一些学校、单位歧视未成年罪犯，使未成年犯得不到家庭的温暖和社会的理解再次犯罪。其再犯原因主要是缺乏监护人的监督教育，没有对其进行常态化管理，单纯依靠刑罚不能有效阻断犯罪的延续。

（六）网民年龄趋于低龄化。据中国互联网络信息中心（CNNIC）发布的数据显示，我国网民以青少年、青年和中年群体为主。截至2018年6月，10-39岁群体占总体网民的70.8%，其中，中学生群体最多，占比达24.8%。学生过度上网的现象十分严重，而且趋于低龄化，挤压了不少学习的时间和空间。如今，痴迷于网吧和游戏的学生还是大有人在，加之网上的不健康内容随时可见，对学生的学业以及世界观、价值观的形成都造成较大的影响。青少年长期沉溺于网络中，不仅会影响头脑发育，还会导致神经紊乱、激素水平失衡、免疫功能下降，引发紧张性头疼，甚至导致死亡。同时，网吧大多环境恶劣、空气浑浊、声音嘈杂，青少年在这种环境的网吧内上网，容易被传染上疾

病，不良的上网环境也会损害青少年的身体健康；此外，长期上网会引发青少年“网络孤独症”和“忧郁症”等心理疾病，将网络上的规则带到现实生活中，造成青少年自我认识的障碍，严重危害了青少年的身心健康发展。

三、对策及建议

培养什么人，是教育的首要问题。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。各级关工委要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能，努力培养社会主义建设者和接班人。

（一）落实立德树人根本任务。人无德不立，育人的根本在于立德。立德树人教育强调起来非常重要，落实起来难度很大。这既有基础教育应试升学的压力、高等教育片面追求学历等误区，又有社会诸多因素的负面影响，还有在思想道德教育中能不能真正使青少年入脑入心的问题。各级关工委过去在这方面做了许多实践和探索，取得了许多实实在在的成效，但我们也要正视和面对存在的一些问题，解决这些问题，我们要在教育中将思想道德要求转化为青少年的需要、准则、信念，来教育引导他们的行动，养成良好的行为习惯。河南是中原文化发源地，面对前人留下的丰厚浩瀚的中华优秀传统文化，我们要结合中国特色社会主义新时代的新特点进行创造性转化、创新性发展。要立足河南红色资源丰厚的优势，深入挖掘各地党史教育资源，继承革命文化，广泛开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动。要在开展社会主义核心价值观、理想信念、爱国主义教育上下功夫，要努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，要让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走。

（二）健全“三结合”教育网络。学校是主阵地，家庭是基础，社会是平台，三者要做到有机结合，共同完成好“培养社会主义建设者和接班人”的目标。一是学校要做到知行合一，将课堂教育与体验教育、实践教育、养成教育统一起来，实现“修身利己、实践养成、见贤思齐”的目标。优化教书育人功能，推进素质教育，形成幼儿园、小学到中学由浅入深、有机统一的德育课程体系，促进学生全面发展。二是要重视家庭教育，重视好家风、好家训的传承。要办好家长学校，全面提高家长素质，学校、家庭、社会要紧密配合，形成三位一体的教育体系和良好机制，为广大青少年健康成长创

造良好的环境。近年来，安阳、洛阳、教育厅关工委将家庭教育作为工作突破口，经过一系列调查研究，加大对家庭教育的培训力度，形成亲情教育、习惯养成、德行成长、人生规划四个培训领域，不断完善家长学校的培训体系，取得很好的社会效果。三是搭建社会实践平台。推动公益性文化设施，增强青少年体育锻炼和社会实践活动，企事业单位为未成年人提供优质服务；根据各地的实际情况或地域优势，开展青少年喜闻乐见的文体活动。把学校教育与社会教育结合起来，形成教育合力。依托社会实践基地，形成校内校外、多层面、多角度教育机制，拓展校外教育空间，使青少年校外活动更加健康向上，为青少年健康成长提供良好的社会环境。

（三）切实加强理论研究。思想是行动的先导。在实际工作中，一些地方工作所以有起色、有亮点，一个很重要的原因，就是善于培养、总结和不断完善具有普遍意义的做法，形成理论，指导工作。一些地方工作做的不少，也很好，就是总结不够，上升不到理论高度。做好新时代关心下一代工作，需要解放思想，在思维理念上紧跟形势，要认识到理论成果的转化和实际运用，是理论研究的重要目的，也是理论为实际工作服务的最终落脚点。不仅要深入总结我们过去的成绩和经验，使其上升为理论，用于对今后工作的指导，同时还必须找出制约关工委工作发展的突出问题，从理论和实践的结合上给予破解，在扬长补短中实现关心下一代工作的创新发展。

（四）加强网上关工委建设。互联网已经成为意识形态斗争的主阵地，谁掌控了网络，谁就抢占了意识形态斗争战场的制高点。因此，要正确认识面临的问题与挑战，顺应社会发展趋势，努力转变观念，提升网络学习能力，积极主动地适应互联网思维。一是组织“五老”骨干学网、懂网、用网，提高学习创新能力，积极探索“互联网+党史宣讲”“互联网+法治教育”等新兴形式。二是积极利用互联网新媒体畅通与青少年交流渠道，关注青少年的诉求和困惑，使服务青少年的能力得到进一步提升。三是积极配合参与文明办、教育局、公安、网信等相关部门青少年网上思想道德建设工作联席制度，通过举办互联网主题培训班、讨论会、心理咨询、展览及比赛等活动，引导青少年学生了解网瘾危害性，养成“绿色上网、健康上网”的良好行为习惯，健康快乐成长。

以大关工格局推动主题教育活动开展

——广东省直属机关开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动的实践与思考

广东省关工委　广东省直属机关关工委

2018年10月18日

今年来，按照中国关工委的部署，广东省直机关各级关工委坚持服务青少年正确方向，以“大关工”理念推动“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动在省直机关深入开展，较好发挥了主题教育活动对青少年思想道德的引领作用。

一、以习近平总书记关于做好关心下一代工作重要论述、重要指示统一认识，精心谋划部署。年初举办省直单位关工委主任培训班，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于做好关心下一代工作重要论述、重要指示，传达学习中央政治局委员省委书记李希、中国关工委主任顾秀莲等领导对关工委工作批示精神和全省关工委主任学习培训班精神。按照中国关工委和省关工委组织开展主题教育活动的要求，对省直单位开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动提早谋划部署，要求省直各单位关工委以习近平总书记关于做好关心下一代工作重要论述、重要指示统一认识，深刻理解开展主题教育活动的意义，把开展主题教育活动作为今年省直单位关工委工作的重点，结合各自实际开展形式多样的主题教育活动。

二、以省直机关关工委组织重点活动为示范，引导省直单位关工委活动开展。省直机关关工委牵头组织开展多种适合青少年的主题教育活动，8月2日在省文化厅的大力支持下，组织了“传承红色基因，争做时代新人”专场演出粤剧《山乡风云》，组织省直单位青少年观看红色经典粤剧，寓教于乐传递真善美，使他们更加深刻地领悟新时代所赋予的红色基因的内涵，教育引导当代青少年争当红色基因的传承者和实践者。组织观看红色经典粤剧，接受粤剧文化的熏陶，有助于青少年的视野拓展和综合素养提升，使之进一步了解本土优秀传统文化，达到弘扬粤剧艺术的良好效果。为了使活动形式更符合学生青少年的特点，在省直单位关工委认真挑选准备的基础上，8月28日组织“传承红色基因，争做时代新人”诵读比赛，33名小学生、中学生、大学生诵读自己撰写的缅

怀革命先烈、传承红色基因、歌颂伟大祖国作品，诵读比赛活动从内容到形式都充分展示省直单位青少年的精神面貌。通过诵读比赛让省直单位青少年紧密联系个人学习和生活经历，缅怀革命先烈、传承红色基因，自觉践行社会主义核心价值观，养成讲品德、爱学习、爱劳动、爱祖国的良好行为与习惯。为了加强对青少年开展社会主义核心价值观和遵纪守法教育，省直机关关工委与省监狱局合作编印未成年犯罪20个成功改造案例集，为省直各单位关工委开展社会主义核心价值观和法制教育提供教材，从这些成功改造的案例中让青少年提高法律意识和法制观念，增强青少年依法自我保护意识，启迪青少年人生，预防和减少青少年犯罪。

三、以省直单位关心下一代工作活动基地为平台，为开展主题教育活动深入提供丰富素材和内容。充分利用省直单位和中央驻穗单位资源，在过去几年省直机关关工委建设关心下一代工作活动基地基础上，升级更新和新增活动基地，结合青少年特点增加参与性、体验性强，紧贴时代脉搏的活动基地。如新增加广东海事局南海海巡总队和海巡31船为新的活动基地，这个基地充分展示了近年来我国在南海岛礁建设、维护国家领海主权的成就，海巡31船更是曾经执行到南海巡航，参加马航370搜救等任务，南海海巡总队是“南海铁军”。又如新增加的广东航空馆，是展示广东乃至中国航空发展历史的窗口，展示中国改革开放航空业发展取得的成就。通过将升级和新增的36个关心下一代工作活动基地重新编印手册，发给省直各单位，为省直各单位关工委开展教育活动提供平台和支持。

四、以省直各单位关工委为主阵地，充分发挥各单位关工委和“五老”的作用，推动主题教育活动在省直单位广泛开展。省直各单位关工委主动作为，结合本单位青少年实际，在“五老”的带领下开展形式多样、生动活泼的教育活动。省司法厅关工委积极开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，让学生们真正感受到革命的来之不易，珍惜今天的幸福生活，懂得该如何克服现在社会的不良风气的影响，将革命传统代代传承下去。省林业厅关工委开展“亲近自然放飞梦想”主题暑期活动。让青少年从小树立“绿水青山就是金山银山”理念。省海洋与渔业厅关工委组织青少年开展暑期航空探秘之旅活动，了解我国的航空航天历史，普及了航空航天知识，提升了科学素质和创新实践能力，进一步增强了勤奋学习、科技报国意识。省国家安全厅关工委组织参观农业科普基地和洗衣科普基地，让同学们自主探究，大胆想象，真正成为学习的主人，既开阔了眼界，又激发了对大自然的热爱和对科技的向往。省政府办公厅关工委组织青少年到东莞海战博物馆及威海炮台遗址参观学习，让青少年现场感受到落后就要挨打的道理，国家强大才能够人民幸福。农垦总局关工委组织“三爱”教育夏令营和组织学生

观看《厉害了，我的国》电影，同学们满怀的民族自豪感油然而生。省经信委关工委组织机关干部职工和子女到孙中山故居纪念馆开展“传承红色基因，争做时代新人”为主题教育夏令营活动，从红色基因中汲取前行的力量，坚定理想信念，听党话跟党走，成为担当民族复兴大任的时代新人。中远海运特种运输公司关工委，组织远洋子弟到黄埔军校旧址纪念馆、辛亥革命纪念馆、军事装备展览馆，开展“不忘初心，砥砺前行”为主题的夏令营活动，接受了深刻的爱国主义、革命传统、军事知识教育。广东省人民医院关工委组织职工子女参观广东航空博物馆，让孩子们感受航空科普知识的环境，了解到航空事业的发展历史、国防科技的现实与未来，感受祖国航空航天事业由衰到兴的历史变迁和科技力量的繁荣，受到了一次深刻的爱国主义、国防科技和综合实践教育。省侨办关工委组织干部职工子女参观花东侨文化中心，了解华侨农场改革发展历程和改革开放40周年华侨农场取得的新变化新成就，了解华侨农场归难侨艰苦创业，建设家园、安居乐业的情况，真切感受和体验华侨生活和华侨历史文化。省国土与资源厅关工委组织青少年到省直关工委活动基地--惠东港口海龟国家级自然保护区开展社会实践活动，学习宣传习近平生态文明思想，培育和践行社会主义核心价值观，参加活动的“五老”充分利用自身政治觉悟高、经验丰富等优势，向中小学生宣传习近平生态文明思想和社会主义核心价值观，引导青少年牢固树立生态文明观，传承发扬中华民族优秀文化。通过组织开展内容丰富的各种活动，让省直单位青少年在寓教于学、寓教于行、寓教于乐中感受启迪，增进了青少年对红色基因理解，从身边人和事中看到国家发展和强大，进一步提升了青少年的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

五、以创新思维，紧跟新时代发展需求，充分利用现代化信息手段推动“传承红色基因，争做时代新人”主题活动深入开展。结合互联网时代信息传播快、影响大的特点，今年6月份省直机关关工委在省直机关工委门户网站“省直机关党建网”开设了关工委工作信息栏目，使省直机关关工委在省直工委党建中有一席之地。同时及时将省直机关关工委组织的活动和省直各单位关工委组织的活动信息在网站发布，一方面扩大省直单位开展主题教育活动的影响，另一方面省直单位关工委互相借鉴组织开展活动形式和方法，推动主题教育活动更广泛开展。我们还及时将省直机关关工委组织的活动信息上报中国关工委和省关工委，今年省直机关关工委组织的“传承红色基因，争做时代新人”专场演出粤剧《山乡风云》和“传承红色基因，争做时代新人”诵读比赛信息在中国火炬公众号头条发布，通过网络的传播扩大省直单位主题教育活动的影响力。

今年广东省直机关在组织“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动中，创新观念、创新开展活动的手段和平台，构建大关工工作格局，探索开展活动的方式方法，

使主题教育活动更贴近和满足青少年的特点和需求。总结今年组织开展主题教育活动体会，我们认为要做到“五个必须”：

一是开展主题教育活动必须以习近平总书记关于做好关心下一代工作的重要论述、重要指示为指导，在开展活动中坚持党的领导，确保主题教育活动正确方向。用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青少年，把传承红色基因和社会主义核心价值观作为教育的主要内容，把青少年教育好、引导好、培养好，使他们成为热爱党、热爱国家、热爱民族的接班人，成为能担当实现中华民族伟大复兴中国梦重任的青年。开展主题教育活动要争取各单位党委、党组对关工委组织开展活动的支持，把主题教育活动溶入中心工作，溶入社会发展和行业发展，坚定青少年“四个自信”，热爱祖国、热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国优秀文化。

二是开展主题教育活动必须构建大关工的工作格局，形成党政领导统领，部门齐抓共管，关工委主动作为，社会广泛参与的工作格局。今年省直关工委借助省文化厅的支持组织红色经典剧目演出，把红色基因传承和南粤传统文化传承相结合，坚定文化自信；充分利用省直和中央驻穗单位资源升级关心下一代工作活动基地，让青少年更好感受国家发展成就，坚定道路自信；与省监狱局合作编印未成年犯罪20个成功改造案例集，体现了社会主义核心价值观的强大力量，坚定制度自信。今年省直机关关工委充分借助社会各种资源和优势开展主题教育活动，丰富主题教育活动的内容和形式，是构建大关工工作格局的具体体现，也取得好的效果。借助社会力量构建大关工工作格局，以大关工工作格局推动关工委工作是必由之路。

三是开展主题教育活动必须充分发挥“五老”和基层关工委作用，基层关工委要成为开展主题教育活动的主阵地。通过老同志言传身教，传承红色基因，对下一代进行传帮带，进行社会主义核心价值观教育，进行革命理想、革命传统教育。今年省直各单位关工委主动作为，组织丰富多彩青少年喜欢的主题教育活动，让主题教育活动延伸到更多的青少年。通过参加活动增加对革命传统、红色基因、祖国发展的成就，增加对民族解放、改革开放和国家发展的了解，锤炼了争做新时代革命接班人意志。

四是开展主题教育活动必须注重搭建开展活动的平台，为开展主题教育活动提供支撑。开展活动要有基地、有平台、有抓手，内容涵盖革命历史、红色基因、改革开放建设成就、自然生态的不同形式的活动基地，让省直各单位关工委在组织活动中可以结合青少年的需求和本单位实际选择活动方式，让广大青少年在寓教于学、寓教于行、寓教于乐中感受启迪。省直机关关工委升级关心下一代工作活动基地，把更多的资源加入到对青少年的教育平台，使得更多的社会资源关注、支持关工委的工作，更自觉地加入到

关心下一代工作队伍中来，使活动基地成为凝聚全社会“大手牵小手”的一个平台、一股力量。

五是开展主题教育活动必须紧跟时代发展需要，创新观念、创新形式、创新方法，以创新作为推动主题教育活动开展的动力。省直关工委充分利用互联网传播快、影响大的作用，在省直机关工委门户网站“省直机关党建网”设立省直关工委信息栏，及时将省直关工委组织的活动和省直各单位关工委组织的活动信息在网站发布，省直单位关工委通过网站发布信息互相借鉴组织开展活动形式和办法，推动主题教育活动更广泛开展，既体现和落实了党建带关建，也扩大主题教育活动的影响力和教育效果。

开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的调研报告

广西壮族自治区关工委

根据中国关工委统一部署，广西关工委在全区青少年中开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育中重点做到“十百千万”（建立十多个广西“传承红色基因，争做时代新人”教育基地；举办百场“传承红色基因，争做时代新人”英模报告会；组织千名五老骨干成立红色基因宣讲团；动员万名五老志愿者参与红色基因关爱活动），讲好“三个故事”，即红色故事、广西故事、当代故事，积极教育引导青少年争做有理想、有本领、有担当的时代新人。

一、开展主题教育的基本情况

今年以来，全区“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动不断深化，产生了很好的政治影响和社会效果。青少年的精神面貌有所改观，崇尚精神文明和勤奋学习渐成风气，爱党爱国观念不继增强。今年，全区新建3个中国关心下一代党史国史教育基地和14个广西关心下一代党史国史教育基地，截止目前，全区各级关工委成立青少年传承红色基因宣讲团3000多个，红色教育宣讲员4万多人，五老关爱工作团近2000个，党史国史教育基地900多个，校外援助工作站4900多个，共有2万多个社区、村屯、中小学开展了“传承红色基因，争做时代新人”“谈祖国新成就，话壮乡新发展”等主题教育活动，共3万多场次，参与活动、接受红色基因教育的青少年达300多万人次。

10月中旬，中国关工委顾秀莲主任在参加我区传承红色基因主题教育活动经验交流会上对广西关心下一代工作给予了高度评价，在我们汇报材料上作了重要批示：“工作做的很扎实，已取得显著成绩，创新办法，效果很好。有些做法和经验可在全国推广，比如‘六有六更加’具有新意，做出了特色，为你们点赞。”

二、开展主题教育活动的主要做法

（一）提高认识，精心组织，是取得良好成效的根本。

自治区关工委认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习总书记关于做好关心下一代工作的重要指示，特别是学习习总书记关于“我们要铭记光辉历

史，传承红色基因，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进”“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的指示，充分认识对“传承红色基因，争做时代新人”活动的重要性，严格依照中国关工委的工作部署，精心安排、周密部署全区各级关工委开展活动。并多次向中国关工委、自治区党委、政府分管领导汇报工作进展，得到了充分肯定，争取到自治区党委的高度重视和在经费等方面的大力支持。同时，为确保活动得到有序正常的开展，自治区关工委及时制定下发活动方案，明确活动的目的、意义、内容、措施和时间节点等要求，并及时组织召开领导会议，对活动进行部署。

（二）强化队伍，增强能力，是取得良好成效的基础。

各级关工委在展开工作的同时积极动员、组织五老人员，成立红色教育报告团、关爱工作团、帮教队（组），建立了基层红色基因传承教育工作队伍，积极参与青少年传承红色基因教育工作。各市关工委注重抓好宣讲团队的培训，编写教材，统一演讲稿，提高宣讲的水平，争取教育的良好效果。如桂林市组织编辑出版了《在阳光下茁壮成长》、《抗战烽火——桂林抗战史录》、《浴火重生——红军长征过桂北》等60多万字的书籍作为宣讲红色基因的教材，还组织精品课——红色文化进校园。北海市关工委组织宣讲团成员，五老报告团骨干赴湖南韶山培训、办班，关工委领导亲自讲课、编写教案。柳州市关工委组织宣讲员赴井冈山举办传承红色基因、加强党性修养的研修班。防城港关工委组织了两期五老宣讲员的培训，集中备课，提高宣讲水平。

（三）形式多样，内容丰富，是取得良好成效的关键。

在活动开展以来，自治区关工委与各地市关工委利用各种时间节点和实际需要，开展了形式多样、内容丰富的活动：

自治区关工委组织活动隆重热烈。4月初，自治区关工委、自治区党史研究室在百色起义纪念馆举办全区“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动启动仪式暨广西关心下一代党史国史示范基地揭牌仪式。6月中旬，自治区关工委联合自治区党委宣传部、自治区公安厅、自治区高校工委、教育厅、广西大学及武警广西边防总队策划的“使命•先进模范进高校”主题报告会走进高校活动作为“传承红色基因，争做时代新人”百场英模事迹首场报告会，在广西大学大礼堂拉开帷幕，1000多名高校学生聆听报告。6月底，自治区关工委、自治区教育厅、广西日报传媒集团和百色市政府共同主办的“立德树人•阅读天下”图书暨教育装备捐赠活动在百色举行，捐赠了价值约606万元的图书和教育装备给百色、河池、南宁、玉林、贵港、钦州、梧州等市的八桂学子，积极助力民族地区教育事业的发展，为八桂学子有条件获得红色教育贡献一份力量。8月

初，自治区关工委组织“传承红色基因，加强党性修养”培训班，赴井冈山开展现场教学，学习江西开展红色教育活动的经验和做法。8月中旬，自治区关工委联合自治区党委老干部局、自治区教育厅、文化厅举办“童心向党，幸福共享”贫困地区留守儿童夏令营活动，期间在南宁市人民公园举行“传承红色基因，争做时代新人”缅怀先烈活动，并组织同学们参观毛主席接见广西各族人民纪念馆、广西民族博物馆等单位。10月初，自治区关工委组织部分市关工委的同志到贵州的贵阳、遵义、毕节等地进行传承红色基因教育活动的学习交流。10月下旬，自治区关工委在桂林兴安召开全区“传承红色基因，争取时代新人”经验交流会暨全国、全区关心下一代党史国史教育基地授牌仪式，进一步推动主题教育活动的深入发展。中国关工委顾秀莲主任应邀出席了会议和授牌仪式，并作重要讲话，高度地肯定了广西关工委的工作，她说：“广西的传承红色基因主题教育活动有声有色，效果很好。”

全区各市关工委组织活动，各具特色，亮点纷呈。全区各级关工委组织充分利用学校、社区、校外学习辅导站、移动多媒体、社交网络等载体平台，开展红色教育主题宣讲、朗读比赛、征文比赛、演讲比赛、文艺演出等活动，内容丰富多彩，方式形式多样，均取得了显著效果。如：桂林市利用丰富的红色文化资源，如兴安县红军长征突破湘江烈士纪念碑园、界首红军堂，灌阳县酒海井红军烈士纪念碑、新圩阻击战陈列馆，市内八路军桂林办事处旧址、中共桂林工委旧址，通过参观、瞻仰、游览、宣讲等形式，用当地的红色故事教育学生。百色市传承红色基因，开展创建百色关心下一代“新时代讲习所”活动，打造韦拔群英雄中队等红色文化品牌。崇左市发挥红色资源优势，打造一批教育基地，开展“老书记走边关”活动，以老一辈亲身经历传播红色基因。梧州市举办的征文比赛、演讲比赛、艺术演出、书画展等，生动的艺术形象为青少年传承红色基因，争做时代新人提供了舞台。南宁市善于抓住重要节点开展生动活泼，青少年喜闻乐见的主题教育活动，如：民族团结宣讲活动、“大年故事会”“老军人讲故事”“永远跟党走”文艺演出活动。来宾市着力开展“一个基地”“三大讲”“五个活动”传承红色基因，为广大青少年补充“精神之钙”，点亮“信仰之灯”，熔铸“信仰之魂”，取得良好的效果。柳州市举办“我爱中国共产党”“弘扬长征精神，做爱学习、爱劳动、爱祖国的好孩子”等报告会，举办有奖知识抢答赛和书画展览，组织观看《开国大典》红色电影活动，帮助孩子们学习党史、国史、军史和法律知识。防城港市集中精力，抓好主题，深入调研，开展“七个一”活动。钦州市开展主题教育活动形式多样、有声有色，取得良好效果。贵港市充分利用地方红色资源，开展红色故事进校园，举办英模事迹报告会，做好青少年红色教育工作。玉林市做到“抓好统筹、抓好活

动、抓好基地、抓好结合”，扎实开展红色基因主题教育。贺州市抓实抓好“建立基地、举办报告、组织宣讲、红色关爱”等四项重点深入开展主题教育。河池市立足新时代、打造新载体、开设讲堂、编印教材、典型引导、开展评选、强化宣传，积极引导青少年争做时代新人。

（四）贯穿主线，善于结合，是取得良好效果的保证。

立德树人，引导广大青少年践行社会主义核心价值观，是传承红色基因主题教育活动的一条主线，各级关工委组织开展主题教育活动始终贯穿其中，并善于与多年来关工委坚持开展的党史国史教育、爱国主义、集体主义、社会主义教育、民族团结进步教育、中华优秀文化传统教育等结合起来，使主题教育活动取得良好的社会效果。如：梧州市与扶贫解困相结合，传承红色基因，发挥梧州红色资源的特殊魅力，教育引导爱心人士，激发他们对革命先辈的敬仰，推动他们为社会办实事，为关心贫困儿童出力，今年6、7月份就实际到位70多万元助学贫困物资。来宾市与民族团结教育相结合，以“改革开放40周年的变化、十八大以来的变化、自治区成立60周年的变化、来宾市建市15年的变化”等为主题，开展讲故事、文艺表演等活动。河池市与传承优秀的中华民族传统文化相结合，“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的“新三好”讲堂活动，把传承红色基因主题教育活动融入其中，得到老师、学生的好评。北海市抓“四个结合”，与学习贯彻十九大精神结合，与开展党史国史教育结合，与扶贫帮困结合，与总结表彰结合，效果良好。

三、主题教育活动存在的问题与不足。

回头看，今年全区在“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动中做了很多工作，付出了很多努力，取得了一定成绩，但与其他兄弟省相比，我们还有一定差距，离中国关工委的要求，我们还差得很远。

主要的不足之处在于：一是活动受众不够全面，主要面向中小学校的学生，对全社会上的青少年开展本主题教育活动相对欠缺；二是对这项工作抓得不够紧，行动比较迟缓；三是组织力度不足，活动主题不够突出；四是经费投入不足，部门开展活动相对较少；五是创新力度不够，宣讲力度还有待加强。

四、继续深入推进主题教育活动的措施。

传承红色基因，培养时代新人，是一项关工委长期的任务和系统工程，面向快速发展变化的时代，必须有坚持不懈的思想。在接下来的“传承红色基因，争做时代新人”工作中，我们要深入贯彻好习近平总书记关于“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的指示要求，一是整合发掘本地红色资源的潜力，利用地方红

色资源，建立红色教育基地；二是积极动员、组织更多五老参与红色基因宣讲，红色基因关爱活动，认真组织开展好做好青少年红色教育工作，促进了青少年健康成长；三是要扩大视野、拓展范围、让红色资源发挥更大效能，积极构建“学校、家庭、社会”三位一体协同育人机制，延长教育时间，拓宽教育空间，增强教育效果；四是要研究和适应新时代，以创新精神，探索新情况、新方法，提升教育效果，开创新境界，发挥红色资源的巨大潜力，让更多青少年成长成才为时代新人。

关于立德树人培养时代新人工作的调研报告

四川省关工委

按照省关工委的工作安排，2018年3月28日——7月6日，省关工委常务副主任徐世群，副主任唐朝纪、雷新乾，省关工委宣传协调小组副组长王旻等同志组成的调研组重点对雅安市、广元市、达州市、巴中市各级关工委组织如何围绕立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观、中国梦主题教育活动进行了专题调研。结合全省各地开展工作的情况，现将调研情况报告如下。

一、基本情况

全省各级关工委在广大青少年中深入扎实地开展了社会主义核心价值观教育，与“传承红色基因，争做时代新人”、践行“三爱”铭记“两史”、“绿色发展，健康成长”等主题紧密结合，形成党委政府高度重视、职能部门密切配合、社会各界积极参与开展社会主义核心价值观、中国梦主题教育活动的良好局面。

各级关工委主动配合相关部门发挥学校教育主渠道、主课堂、主阵地的重要作用和“三校一室、家长学校、四点半学校、校外辅导站的积极作用，推动学校、社会、家庭思想道德教育常态化、长效化。

二、主题教育实践活动情况

1、活动丰富多彩，寓教于学、寓教于乐。各地发挥“三校一室、家长学校、四点半学校、校外辅导站的积极作用，把活动开展得有声有色。雅安市芦山县关工委做到每年有主题、每月有活动，先后开展了“社会主义核心价值观记心上”、“中国梦、我的梦、芦山梦、重建梦”、践行“三爱”、铭记“两史”、“做生态环保的守护者”等主题教育，并举办《中国梦我们的梦——灾难励志人生奋斗实现梦想》巡回报告、开展“读美文、传美德、学雷锋”国学经典诵读、暑期“三爱”习字比赛、“两史”知识问答、“铭记历史、缅怀先烈”——抗战胜利70周年和红军在芦山80周年纪念活动、连续5年开展相关主题青少年夏令营、邀请党史办人员宣讲“红军在芦山”的故事及举办“老少共庆六一”文艺演出等活动，编撰发放《美德颂》1200多册、《芦山青少年党史国史资料》4000多册，印发绿色发展倡议书8000多份，在寓教于学、寓教于乐中向广大

青少年学生讲历史、讲传统、说国情、说形势、传思想、传美德，引导他们坚定理想信念，继承优良传统，弘扬爱国精神，培育优良品德，养成良好习惯。

把红色文化教育作为重要内容纳入青少年思想教育范畴。雅安市始终坚持用红色精神文化教育青少年，切实把“爱国”从口头语转化成由内而生的深厚情感、热爱红色家乡的自豪感，不忘历史，珍惜今天来之不易的幸福生活，坚信祖国的未来会更加美好。

把“两史”教育贯穿到学校各主题教育活动中。巴中市通江县利用主题班会、队会、国旗下讲话等教育形式，引导青少年学习党史国史。县关工委有计划地开展“听一个故事、读一本书、看一场电影、唱一首红歌、做一件好事、写一篇体会文章”的“六个一”主题实践活动，让青少年在丰富多彩的活动中，了解党和国家的历史，感受党的恩情，激发爱国热情。编写了《通江县100位红军人物》、《通江县10位开国将军》、《通江县少年红军》、《红军歌谣》、《红军故事》、《红军在通江》等红色丛书，并将书赠送给中小学校，使12万名中小学生通过阅读红军的英雄事迹，提升爱国主义素养，珍惜今天的幸福生活，进而认知祖国的伟大。

苍溪县关工委编写了“党史国史”主题教育宣讲稿，组织力量到110多所学校、机关进行宣讲，听众达7万多人。同时制作了“党史国史”挂图11套，分别在县城街道、各乡镇场上、各中小学校园进行了挂展，观看群众、学生达10万多人。

把绿色文化教育融入青少年学习生活中。雅安市名山区关工委在夏令营活动中，开展了“变废为宝”“手抄报制作”“茶艺表演”“观察茶叶生长”“采摘自种蔬果”等主题活动，获得学生和家长一致好评。蒙阳镇、解放乡、万古乡、联江乡、百丈镇、红星镇还主动出击，联系四川农业大学、首都师范大学、四川民族大学等省内外高校5所，依托关爱活动室场地，开展了“梦想心连心”等夏令营活动12次，参与活动大学生177人，参与本地学生719人，让本地学生在暑假期间有地方可去，有老师教学，有经验收获，得到家长和学生一致好评。

巴中市平昌县关工委协同教科体局、文明办、法院、检察院、团县委、妇联、科协等单位广泛开展“老少共筑中国梦”、“青少年夏令营”、“校园文化艺术节”、“学习雷锋精神，争做时代新人”、“传承红色基因，争做时代新人”、“五好小公民”、“警示教育进校园”等丰富多彩的主题教育活动，积极搭建立德树人教育平台，为青少年思想道德教育工作奠定了坚实的活动载体。

2、熔铸理想信念之魂，留住红色文化的根。广元市昭化区关工委“五老”宣讲团根据辖区红色资源编写成歌谣和顺口溜50余首，制作《昭化热土•赤子情怀》大型图片展板27张进校园、进社区巡展，编印出版同名图书2000册分送各中小学图书室，以青少

年儿童喜闻乐见的方式传播红色文化、传承红军精神，收到了良好的社会效果。

通江县110余所中小学校分别培育了由中小学生和“五老”志愿者组成的“红色故事员”坚持用“小故事”讲出“大道理”，截至目前，全县共培育“红色故事员”800余名，讲红色故事350余场次。同时把沙溪王坪烈士陵园、毛浴红色古镇、两河口镇、空山镇、正文小学等8个乡镇及学校作为全县青少年爱国主义教育基地，并予以授牌。

巴中市平昌县关工委组织全县中小学校开展“传承红色基因，点亮信仰之灯”、“红色夏令营”等主题教育活动，全县6万余青少年参加活动，1000余篇优秀征文作品获奖。

3、传承文化精髓，筑牢文化自信。平昌县编印《中华优秀传统文化根本必读》，组织龙岗、白衣等10余个城乡学校关工委学生排练中华非物质文化遗产《翻山铰子》，会同教科体局组织全县校园文化艺术节展示孩子们书法、绘画、手工、剪纸、民族声乐等特长。组织响滩镇关工委开展川剧演出，孩子们在实践中，深刻感受到中华优秀传统文化记忆时代、融入生活，展示生活的独特魅力，爱国、敬业、诚信、友善的精神实质和丰富内涵。

广元市开展了“书香为伴与爱同行”——庆“六一”家校共育亲子读书文艺汇演活动，表彰了书香少年、书香家庭、家校共育活动优秀家长163名。

广元市利州区教育系统关工委配合行政在全区开展了“传家风、立家规、树新风”活动，共收到学生家长书写家风和家规教训4.7万余篇，组织集体诵读活动1700余场次，开展主题班队会900余场，家长现场参与人数累计达10万人次。

4、关爱帮扶与教育有机结合，增强教育温度。广元市在农村青年中广泛开展“感党恩、育新人、学科技、奔小康”科技培训活动。充分利用200个乡镇小学农村青少年宫和全市村社“三校一室”等农村关心下一代工作平台，开展农村贫困青年就业技能培训、成长阶梯送书、改善了基层关爱工作条件，丰富了20万农村未成年人生活，培养了大批农村实用技术人才，帮助农村青年提高了脱贫致富能力，涌现出先后荣获“全国乡村好青年”、“四川好人”、“新生榜样”、首届四川十大“溢彩女人”、“全球十佳网商”的青川县赵海伶等一大批优秀青年农民。

雅安市芦山县结合重建脱贫工作，围绕“感恩奋进、建设秀美新芦山”这个主题，县关工委连续三年组织10位老同志深入学校、农村、社区开展“助重建、话感恩、建家园”、“看重建、话感恩、跟党走”、“脱贫攻坚感恩党”宣讲活动75场，通过用数据、举事例对比重建脱贫前后的公共服务设施、城乡面貌、经济发展、生活水平等巨大变化，对广大青少年进行感恩教育。通过开展“感母恩、庆三八”、“感恩奋进、放

飞梦想”青少年夏令营、“感恩重建家园、携手共建芦山”中小学生演讲比赛、“老少同台、感恩祖国”歌舞演出等形式多样的感恩教育活动，在青少年幼小心灵中播上感恩的种子；五老讲重建故事，举办感恩主题班会、感恩书法绘画、感恩演讲征文等活动，让同学们分享生活中遇到的感恩之事；各乡镇关工委组织学生开展了“心存感恩、与爱同行”手工制作、“感恩在心中、奋进在路上”书信大赛、感谢援建队文艺演出、感恩红歌会等，增强了青少年知恩、感恩、报恩意识，使之带动家长、亲朋、社会，在全县上下营造了知党恩、感党恩、自奋进、奔小康的浓厚氛围，助推了芦山感恩奋进文化建设。

在抗震救灾期间，芦山县思延乡的青少年自发组成“清洁队”、“搬运队”、“茶水队”为救灾出力，飞仙关镇关工委组织学生在S210线手举感恩标语，向过往救灾官兵致谢；在重建期间，宝盛乡、龙门乡关工委组织学生编排文艺节目慰问援建干部，在“双创”中，县城区学校中小学生成立志愿服务小分队，走上街头打扫卫生、开展文明行为劝导，龙门晨阳学校组织学生开展保护4A级景区志愿服务活动，在“学雷锋、见行动”中，芦阳金花社区成立青少年志愿者义剪队，为社区老年人上门免费理发，各乡镇、学校开展寻找身边好人好事活动，涌现出了许多小公民道德之星、雷锋式好少年、新“三好”学生和美德少年等，让青少年在实践过程中，亲身感受道德力量，内心积累道德素养，成为德育活动的主人，变被动接受教育为主动追寻道德，把内化于心的道德培育转化外化于形的实践行动，切实扩大了德育工作的正效应。

宝兴县着力构建了学校、家庭、社会“三位一体”的关爱留守儿童工作网络，通过各种形式关心关爱留守儿童。宝兴县灵关中学是“中国关心下一代教育示范基地”，坚持把德育融入教育教学活动的全过程，将社会主义核心价值观教育与课堂教学、校园文化建设、实践活动相结合，加强学生感恩教育。学校依托乡村少年宫开设了“春泥”文学社、足球、篮球、科技创新、书法、写作、手工、才艺等各种兴趣小组。每天整齐的“阳光体育大课间”活动，每周一次庄严的升国旗仪式和国旗下的演讲，每学期举行隆重的开学典礼、期末表彰大会、纪念“12.9”课本剧表演、歌咏比赛、学生田径运动会、学生心理咨询、留守儿童关爱等一系列活动，使学生形成遵纪守法，诚实谦逊，团结进取的良好品行，促进了学生全面发展。

雅安市名山区茅河乡、新店镇、车岭镇、中峰乡及红星镇在暑期校外辅导活动中，围绕全区脱贫攻坚中心工作，采取广场舞比赛、演讲比赛、图片展览、照片上墙等新颖的形式，让暑期校外辅导活动和脱贫攻坚工作相结合，极大的丰富了群众业余文化生活，让暑期校外辅导活动得到更多群众的认可。关工委提出辅导不能仅仅在校外开展，2018年3月开始，全区33所中小学，依托班主任、德育老师、抗战老兵等重要师资力

量，“星期一课堂”“国旗下的课堂”等思想道德教育课，从身边的例子出发，给学生讲授思想道德、国学和红色文化等思想道德辅导。全区所有学校和班级做到了全覆盖，参与学生和老师达5万余人，将辅导课堂从校外延伸至了校内，与法制教育一起，首次创新即达到了“双覆盖”，也充分调动了教师热情，扩充了关工委组织讲师力量。

5、依托爱国主义教育基地，提升教育实效。广元市苍溪县关工委用责任开发红色资源，在建成全国红色爱国主义教育基地＂红军渡＂的基础上，为适应边远乡村青少年接受红色教育的需要，2013年至今，组织发动“五老”志愿者及社会力量，在全县又新建三堆石农民起义纪念馆、星光亭、青凤寨、施店驿等38个红色教育基地，使6万多名青少年都能亲临接受红色教育。旺苍县建成两所红军小学，旺苍县刘瑞龙红军小学和黄洋将军希望小学。

巴中市通江县共建有50余个县级以上爱国主义教育基地，仅国家级爱国主义教育基地就有4个。通江县关工委组织五老在全国最大的陵园——川陕革命根据地王坪烈士陵园内专门开辟了青少年爱国主义教育活动园地，园地内设置红四方面军实物展示、红军长征影视播放、书画作品展览、观感体会写作等活动项目，帮助青少年感受红色文化、抒发爱国情怀、表达报国志向。活动园地开办五年来，累计接待本县中小学师生及全国各地青少年50万人次。

6、搭建家校合作平台，实现教育无缝衔接。广元市关工委协助配合市妇联、市教育局、团市委、市科协、川北幼专等部门单位共同建立了“广元市家校合作联盟”。以“家校合作”为平台，以“家校共育”为核心，以“五个一”为工作举措，即建立一个“广元网上家长学校”、建立一支家庭教育工作队伍、建立一批家庭教育示范阵地、建立一个“广元家庭教育大讲堂”、建立一个交流学习平台，合力推进家庭教育工作，不断完善家庭文明体系建设。

7、留住文化的根，让红色文化活起来。各地让红色文化上日程、进教材，植入中小学生开学“第一课”和中学毕业前“最后一课”，使红色文化教育真正成为推动青少年思想道德建设的常青树。

广元市利州区各中小学在校园内都建有以红色教育为主题的图书角，在图书角存放有广元本地的开国元勋和将领照片，存放了红色文化图书。让孩子们在这里瞻仰革命前辈，阅读红色书籍，使自己的心灵受到了洗礼，得到了净化。

广元市昭化区关工委在全区开展了红色文化知识大普及“七进”活动，精心选择了120余幅珍贵历史照片及红军遗址、遗迹和遗物制成大型展板，先后巡回在机关、学校、社区、市场等人群活动密集地区进行“纪念红军长征胜利80周年，弘扬长征精神，

决胜脱贫奔康”图片展，向人们直观地展示了我党及其领导的工农红军的历史功绩和老区人民的历史贡献。

广元市教育局从2015年起，在市老促会的支持下，在中小学生作业本的扉页和尾页加印广元红色历史图文，内容言简意赅，生动形象，对学生进行革命传统教育，全市每年印制500多万册，30多万学生使用。加强留守学生管理和照顾，每年评选一批“星级留守学生之家”进一步提升服务水平，现在全市共有80所“星级留守学生之家”。

8、五老是讲“两史”故事的主力军。苍溪县在挖掘整理红色资源的漫长岁月中，涌现出了许多甘洒热血写春秋的奉献者。永宁镇关工委常务副主任杨虎就是许多奉献者中间一颗耀眼星星。年逾七旬的杨大爷从2013年初起，就把收集、考察、整理红四方面军在苍溪战斗、生活、服务人民的史料，作为一生追梦的目标。5年来，他在发掘中克服了许多难以想象的困难，战胜了半身瘫痪等多种疾病、冒酷暑、战严冬、餐风露宿，在永宁镇、五龙、鸳溪、白鹤等地的调查发掘，收集整理了大量的红色资源，最终确定在永宁镇兰池村施店驿处打造“红色革命走廊”。

苍溪县五龙镇关工委常务副主任牟伦德经过五个寒暑，千方百计筹集资金19万元，不仅建好了青凤寨烈士陵园，还编撰了红色故事近千册，实现了“留住红根”的夙愿。苍溪县陵江镇土地梁社区全省十佳“五老”彭士孝老人用红军精神建设留守学生之家。他在建＂家＂的20多年来，始终坚持以德为先，以红军精神育人，这个“家”先后接纳（上海、旺苍）学生1728人，考入大学712人，走入社会担任各级领导干部的有68人，100%的学生都投入了国家建设，成为各行各业有用人才。

苍溪县龙山镇农民企业家陈金红、陈敏捐款310多万元，农民陈在新主动让出土地三亩多，建起了占地2000多平方米的红色教育基地，目前已初具规模，现被中国村社发展促进会特色村镇工作委员会、《中国村庄》杂志、中国国土经济学会国土文化经济研究会授予“红色基因名村”。

巴中市通江县为了讲好“两史”故事，不少五老纷纷表示：“宁愿战斗在‘两史’教育的主战场，不能消磨在碌碌无为的牌桌上。”全县组织了50余个由5600多名五老组成的“两史”教育宣讲团，每年集中开展两次“两史”教育活动，参加“两史”教育活动的中小学生达20万人次，青少年受教育面达95％以上。铁佛镇夕阳红演出队的五老，结合党史教育和青少年“重走红军路”等活动进行艺术创作，用心血打造出红色戏剧，演一场火一场。巴州区水宁寺镇关工委还组织15名“五老”志愿者参加了业余文艺宣传队，在全镇13个村巡回演出25场次，自编自演节目46个，参加观看演出的观众1.3万人次，不仅有力地助推了脱贫攻坚，而且有效地开展了立德树人教育。

三、问题和建议

1、注重宣教内容的多样化。青少年立德树人教育存在宣教内容比较传统、枯燥的情况，要改变以历史实物、文字陈述、图片展示为主的传播方式，在“有意义”和“有趣味”间寻求平衡，开发制作有针对性的教具、纪念品、网络作品，以寓教于乐的方式把红色遗迹、历史文物、档案图片展示给青少年，让青少年从内心深处热爱社会主义核心价值观教育。

2、突出教育方式的互动性。建立立体化教育模式，改变传统单调陈述的说教方式，取得润物无声、教化人心的效果。

3、深度挖掘传统文化的时代性。对各地文化的精髓、内涵进行再提炼，打破当代青少年对文化认识上的局限性、模糊性。

4、加强青少年立德树人教育的理论研究。设立教育效果评估办法。

5、构建教育模式的立体化。要让学校教育、家庭教育和社会教育真正成为青少年核心价值观教育体系的三维支柱，有机融合、取长补短、相互作用，提升教育实效。

6、占领网络教育资源。随着互联网、自媒体的快速发展，青少年获取的信息更加方便、快捷，思想观念和价值取向也更加多元、多样，要做好网络监管，亟待研究解决网络德育阵地的占领。

云南“青少年思想道德建设”的回顾与思考

云南省关工委

2018年4月10日

2018年2月26日，是《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《若干意见》）颁发的第十四年。省关工委召开主任办公会议，总结回顾14年来，特别是党的十八大以来，省关工委在省委、省政府的正确领导下，在中国关工委的指导下，各有关部门积极支持配合，广泛动员“五老”人员，围绕工作中心、服务大局，主动作为，拾遗补缺，坚持服务青少年的正确方向，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。“若干意见”的颁布实施，充分体现了新世纪、新阶段加强和改进未成年人思想道德建设的时代特征，对于促进未成年人的全面发展，努力培养面向现代化、面向世界、面向未来，有理想、有道德、有文化、有纪律、德智体美劳的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，具有十分重要的现实意义和历史意义。

一、全省开展未成年人思想道德建设的回顾

“若干意见”内容丰富、层次较多、涉及的范围较广。在实施过程中，我们坚持与培养“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持知与行统一的原则；坚持教育与管理相结合的原则，认真抓好学校教育、家庭教育和社会教育，主动积极参与创新社会管理，为青少年健康成长构建良好的社会氛围，收到了明显的效果。

（一）开展社会主义核心价值观和思想道德教育活动

各级关工委认真学习贯彻落实“三个代表”重要思想、胡锦涛在全国加强改进未成年人思想道德建设和习近平总书记关心下一代工作的系列重要讲话精神，以加强社会主义核心价值观为主线，以提高青少年思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质为目的，广泛深入开展社会主义核心价值观学习教育活动，引领青少年坚定中国特色社会主义理想信念，把社会主义核心价值观转化为青少年的情感认同和行为习惯。加强青少年思想道德教育，中国梦教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导青少年树立正

确的历史观、民族观、国家观、文化观，培养青少年讲公德、树新风、守诚信、乐助人的良好思想道德品德。把爱党、爱国、爱人民、爱社会主义和遵纪守法落实到行动上，为引导青少年从小扣好人生第一颗扣子夯实思想道德基础。以“中华魂”主题教育活动为重要载体，每年突出一个主题，先后开展了内容丰富、特色鲜明、形式多样的“理想点亮人生”“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”“老少共筑中国梦”“遵纪守法、从我做起”“辉煌与梦想”“学党史、颂党恩、跟党走”等主题教育活动，传承中国精神，传播中国声音，讲好中国故事，引导青少年听党话、跟党走。2017年省关工委与省党史研究室合作，编写了17万字的纪念建党95周年和红军长征胜利80周年专刊，为县以上关工委提供深入开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育活动的省级乡土红色资料，使活动收到了明显的效果。全省参加“中华魂”主题读书教育活动的单位超过9000个，年参学人数已突破250万，受全国“中华魂”主题教育组委会表彰的先进集体有47个，获奖学生（学员）335人，先进个人50人，优秀辅导员187人。受省关工委表彰的先进集体259个，学生（学员）690人，先进个人151人，优秀辅导员271人。如2017年文山州关工委组成“中华魂”主题教育活动宣讲团，整合本地教育资源，把文山州革命战争年代的红色历史和改革开放取得的辉煌成就与全国、全省的“两史”资料融为一体，精心编写宣讲稿，分头深入到学校、乡镇、社区进行宣讲，全年累计宣讲690场次，受教育人数319704人，全州800多所中小学校、中专掀起学习“中华魂”读书活动及“两史”教育的热潮。不少青少年从不争的事实、无数革命先烈和英模人物的感人事迹中，深刻认识到党领导人民创造的“中国奇迹”，极大地增强了广大青少年爱党、爱国、爱社会主义的情感。宣讲团在全州各地宣讲后，校园中积极向上的精神风貌蔚然成风，全州有600多名青年向党组织提出入党要求。

（二）推进法治教育和未成年人司法保护项目

全省每年组织1.5万余名的法治副校长、德育辅导员队伍，广泛开展“关爱明天，普法先行”教育活动，受教育的青少年达195.8万人，引导青少年学法、尊法、守法。各地构建学校、家庭、社会“三位一体”法治教育网络，全面启动未成年人“零犯罪”、“零吸毒”进学校、进社区、进农村创建活动，通过开展校园活动、开办家长学校，建立青少年活动中心和法制警示教育基地，建立网吧义务监督队伍和对学校周边文化市场整顿，积极构建保护未成年人健康成长的浓厚氛围。建立1万余名帮教队伍，对有不良行为的青少年进行帮教，从源头上有效预防和减少青少年违法犯罪。2014年，在省关工委抓好红塔区、蒙自市、大理市未成年人司法项目试点、总结和探索比较成熟的经验基础上，由省综治办、省关工委、省公、检、法、司等10部门联合部署在14个州

（市）25个县（市、区）开展未成年人司法项目。2015年增加到45个县（市、区）、开发（度假）区。2017年4月省综治办、省关工委等10部门联合发文部署在129个县（市、区）全面实施未成年人司法项目，9月又联合召开推进未成年人司法项目工作电视电话会议，深入推进未成年人司法项目工作，实现了司法项目的全覆盖。2017年，开展这项活动的各单位参加公安机关首次询问2180人，参加法院庭审406次，提出免以追究刑事责任建议1070人，落实帮教单位（人员）1070个，挽救了一大批青少年，工作效果十分明显。

（三）充分发挥“五老”在家庭教育中的重要作用

我省创办家长学校经历了典型示范、总结推广、质量提升三个阶段。早在1995年，玉溪市关工委依托中小学校，组织老教师、老教育专家，在江川县创办了“三个一”示范家长学校，即小学、初中、高中一年级新生入学，家长同时入学参加家教培训，家长学校实施“三化四率八落实”规范管理（正规化、制度化、科学化；入学率、出勤率、巩固率、及格率；组织、教室、计划、教师、教材、学员、考核、经费落实）。1998年，省关工委总结江川经验，广泛推广。尔后，各地关工委在地方党委的组织协调下，成立了家庭教育委员会（或研究会），针对家庭教育中存在的问题开展专题研究，指导发展家庭教育工作，全面推进了家长学校和家庭教育质量的提升。到2017年底，全省创办家长学校9585所，每年开办家长学校2万余期，受培训家长达220余万人。通过开办家长学校，帮助和引导家长树立正确的家庭育人观念，掌握科学的家庭教育方法，推进了青少年三个素质的提升。

（四）开展扶贫帮困、扶志助学工程

整合各种资源，全方位多形式关爱下一代。省关工委协调省福利彩票公益基金资助238万元，自筹资金128万元，建立“留守儿童之家”61个，受益留守儿童38125人。各州（市）、县自筹资金建立“留守儿童之家”630个，受益儿童达37.8万人。在中小学校、职业学校举办科技培训班，受培训青少年达12万人。利用假期组织边疆民族地区382名教师到北京参观学习。与云南亘元教师心灵成长研究院合作，共组织185名乡村学校校长、骨干教师分三批到济南、西安、昆明参加中华优秀传统文化培训。与省教育厅、省体育局联合开展（已办4期）村级完小体育教师培训，已培训了400名体育教师。从2008年起，省财政每年拨给省关工委300万元专项资金，各级财政拨给专项助学资金1.2亿元，补助家庭困难的2万多名贫困学生就学，扶持高考录取的2450名贫困生上大学。各州（市）、各县（市区）关工委也通过各种渠道积极筹措资金用于帮困助学。通过省州两级关工委积极工作，累计受助学生达10万人以上。动员社会爱心人士，募集

社会资金1.4亿元，资助6495所山区贫困地区改善办学条件，帮助贫困学生44万余人。实施富民兴边支教工程，扶持8个人口较少民族实施“一堂四室一所一场教育发展工程”（爱心食堂，图书室、阅览室、电脑室、沐浴室，卫生厕所，勤工俭学种养场）。在335所寄读制中小学校建立实施春苗营养厨房，在152所中小学校建立卫生室（保健室），在12个县捐助2亿多元的医疗扶贫设备。争取中关工委和有关部门支持，连续7年对全省1024名脊柱侧凸患者进行免费矫治，受到患者及家属、社会各界普遍赞誉，刘延东副总理、顾秀莲主任作出批示，对这项活动给予充分肯定。

（五）开展“讲政治、育新人、学科技、奔小康”活动

10多年来，省关工委把创建农村示范点，培养青年科技致富带头人，扶持农村发展产业，带动农民脱贫致富奔小康作为重点工作。省、州（市）、县（市区）关工委联合抓的16个示范点和各州（市）、县（市区）创建的700多个示范点都取得了明显成效。各地充分发挥示范引领作用，通过召开现场会、经验交流会形式，在全省普遍推广。到2017年底，全省开办农村青年文化学校2678所，每年举办农业科技培训班7508期，受训人员达62万余人；建立规模化种养加工基地300余个，带动了产业发展，推动了乡村文明建设。

二、当前未成年人存在的主要问题及原因分析

（一）存在的主要问题

1.部分青少年理想信念模糊，法制观念淡薄，违法犯罪情况突出。部分青少年对自己人生、社会缺乏理想信念，特别是爱国主义精神、民族精神淡薄缺失，公德意识淡薄，传统道德观念弱化，对革命传统、中华民族光辉历史知之甚少，对民族英雄缺乏尊重，对现代偶像盲目追从，是非观念不清，责任感淡化。法制观念淡薄，如校园欺凌、抽烟、喝酒、打架、逃学、厌学等。受社会“金钱至上”、“一切向钱看”的不良作风影响，再加上缺乏正确的是非观，心胸狭隘，部分未成年人走向了犯罪道路。如：德宏州2016年全州触法未成年人193人，2017年上升到262人。最主要的犯罪类型是入室盗窃和参与贩毒。抢劫财物的案件也不少。

2.心理健康问题不容忽视。由于孩子学习压力较大，学生的心理健康问题也呈现普遍性、低龄化，特别是抑郁症的数量有逐年上升的趋势。此外，功利化的教育也造成了在校学生的两级分化，一些成绩不好的学生厌学情绪高涨，产生逆反、辍学;有的在学校、家里不愿与同学、老师、父母交流；有的任性、自私、缺乏同情心，思想空虚，精神懈怠，追求吃喝玩乐，超前消费；有的过早地抽烟、喝酒、早恋，沉溺网络游戏；少数未成年人心理素质差，一遇挫折就精神不振；有的聚众打架斗殴，扰乱秩序，伤害他

人，个别的发生暴力等不良行为，甚至违法犯罪。

3.网瘾现象较普遍。网络的过度使用，使青少年对网络产生了强烈的依赖心理。特别是网络游戏中的冒险刺激、网络交友中的轻松自如、网络不健康内容中的新鲜诱惑等，使未成年人逐渐产生"网络成瘾症"，而对现实生活学习失去兴趣，缺乏毅力，自控能力下降，学业荒废。一所初级中学对初二学生上网问题进行调查，没有用手机上过网的学生为“0”。

4.受家庭贫困影响。由于我省经济不发达，很多未成年人处于困境中。孤、残、单亲、留守儿童、触法家庭未成年人等弱势群体数量不少。如仅德宏州贫困家庭儿童2万余人，留守儿童1万多人，无人抚养儿童2000多名，涉毒儿童，就是父母吸毒或者贩毒的儿童也有几千名。这些孩子的生活、学生、心理等方面都存在不同程度的问题。盈江县新城乡帮瓦村10户贫困家庭，其中有7户贫困家庭未成年人的父亲吸毒、母亲生病或改嫁，他们和70多岁的爷爷或奶奶生活，家庭非常困难。芒市五岔路乡弯丹村一位80岁的留守老奶奶，带着两个七岁的孩子生活，其中一个孩子脑瘫，生活举步为艰。

（二）原因分析

1.思想认识不到位。部分党政领导对未成年人工作的认识不够，没有担当起领导责任，不重视不支持的情况依然存在，队伍建设、经费保障、政策措施等方面得不到保障。相关部门配合不够好，没有形成真正的合力。

2.学校重分数轻德育的现象较为突出。“若干意见”下发后，教师和家长也想为未成年人思想道德建设做些事情，但一直以来，基础教育和家庭教育深受应试的影响，高考仍然是孩子成长的核心指挥棒，受现行唯分数论招生制度和评估学校、评选教师片面追求升学率导向的压力，重学科轻德育的情况依然存在。

3.家庭教育错位。据有关部门调查，九成以上问题儿童和失足未成年人与家庭原因相关。有不少家长对子女过于溺爱，有的对孩子期望过高忙于校外补课增加课业负担，有的教育方法不当与家长产生对立情绪而逃学。

4.严峻的大环境带来的负面影响。我国正处于经济转型时期，我省又是集边疆、民族、贫困为一体的省份，国境线长达4061公里，边疆民族地区面临着严峻的国际斗争形势，未成年人成长的环境复杂。一是边境敌对势力对边疆民族地区的思想渗透、精神渗透、文化渗透和受民族分裂势力的影响，青少年的抵御和防范能力低，教育的难度大。二是近年来西方传教士在边境地区的活动频繁，边疆民族青少年由于缺乏社会经验分不清是非，如果受宗教极端势力的教唆，易上当受骗产生过激行为，影响社会稳定。三是社会不良风气、不良环境严重危害未成年人身心健康。“黄、赌、毒、黑”等现象不断

滋生，拜金主义、享乐主义和极端个人主义倾向，一些影视作品、报刊、书籍中消极、色情、暴力内容充斥，酒吧、游戏厅、网吧等滋生的不良风气侵蚀着未成年人的心灵，网络游戏对未成年人的吸引导致迷恋，甚至走上违法犯罪道路。

5.特殊少儿群体的教育管理尚未得到根本解决。我省的贫困面较大，因家庭贫困的辍学儿童，艾滋孤儿、吸毒青少年、留守儿童、残疾儿童的关爱帮扶还不够。特别是如建立留守儿童之家、建立爱国主义基地、校外文化活动场地、关爱帮扶弱势群体等资金缺口较大。

三、建议与思考

党的十九大召开之后，中央文明委下发关于修改完善“若干意见”的通知，征求各地结合14年的实施情况提出修改建议。省关工委3月15日召开有关专家和部分学校、关工委座谈会，对进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出建议。

（一）进一步明确指导思想，切实加强组织领导

大家一致认为，中央、国务院2004年颁布的“实施意见”，有的条款已不适应新时代的要求，为紧跟新时代发展的步伐，建议把标题改为《中共中央国务院加强新时代未成年人思想道德建设的意见》，文件要对指导思想、基本原则和主要任务进行修改完善。要突出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出“四个自信”特别是文化自信。要结合未成年人特点，广泛开展社会主义核心价值观教育，强化教育引导和实践养成。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史、党情国情、国防和民族团结进步教育，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观、民族观、国家观、文化观，继承和发扬光荣革命传统，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，着力培养有理想、有本领、有担当，德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。各级党政领导要切实担负起加强和改进未成年人思想道德建设的重要职责，定期听取汇报，调查研究，掌握动态，解决问题。文明办要充分发挥牵头作用，充分发挥各职能部门及群团组织的优势，明确职责，密切配合，形成整体合力。把未成年人思想道德建设的各项目标任务具体分解到有关部门和单位，明确责任，采取强有力措施，强化督促检查，保证各项任务落实，真正形成党政主导，文明委主抓，文明办主管，部门协力齐抓，全社会积极参与的领导体制和工作机制。

（二）建议重视和支持各级关心下一代工作委员会在开展教育、培养和关爱青少年工作的作用，充分发挥“五老”优势

全国各地从九十年代就先后成立了以老同志为主体的关工委组织，多年的实践证明，关工委是一支关爱教育未成年人不可替代的组织，建议中央在修改和新出台的文件

中明确关工委的性质、地位和作用，各级党委、政府和相关部门要大力支持关工委开展未成年人思想道德和关爱工作。

（三）坚持正确导向，培养青少年成长成才

当前存在的“唯分数论”、“重学科成绩轻道德教育”、“学生课业负担过重”等现象，与当前国家的教育导向有关。建议改革学校招生制度，改革学校评估和教师评定标准，进一步加强对学校教师的职业道德教育，以正确的导向加强和改进未成年人思想道德建设。

（四）建议充实家庭教育内容

习近平总书记“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要讲话，是建设新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，在加强社会主义文明建设、推动良好家风和家庭教育在青少年思想道德建设中具有特殊的重要作用，要构建在党委的统一领导协调下，各部门通力合作的工作机制，重视办好家长学校，广泛开展全民创建文明家庭活动，推进和完善家庭教育，着力加强家庭、家教、家风建设。

（五）加强对教育、文化、困境儿童的扶持力度

我省属于边疆民族贫困地区，贫困面大，财政困难，教育欠账较多。建议国家要加大对西部地区，特别是我省边疆、民族、贫困落地区给予政策倾斜和人财物等方面的支持。一是要加大对教师队伍建设经费投入，要在教师队伍的入口上进行高标准严把关，要有政策倾斜，让更多优秀学生报考师范院校。要特别加强对农村偏远地区免费师范生的培养，建立教师队伍培训机制体制，定期外派到发达省份，学习先进的教学方法和开阔视野。二加大对贫困家庭、受毒品和艾滋病影响家庭等特殊群体留守儿童和流动子女等特殊群体的教育，为他们提供指导和帮助，提供社会支持保障机制。三是加大边疆民族贫困地区教育、文化活动场地的投入，实现教育的均衡发展。

（六）进一步加强关工委建设

各级党委要把关工委工作列入议事日程，纳入党建目标管理，实施党建带关建，切实加强关工委思想建设、组织建设和作风建设。要组织关工委同志认真学习习近平总书记新时代社会中国特色社会主义思想、用治国理政的新思想、新观点，新举措统领关工委工作。要结合青少年的思想实际，针对性开展教育和关爱工作，不断提高实效性。

新疆生产建设兵团传承红色基因情况调查

新疆生产建设兵团关工委

2018年8月11日

新疆生产建设兵团（以下简称兵团）是由老红军、老八路、老解放军为中坚力量组成的。发扬革命传统，传承红色基因，是兵团长期以来坚持的思想政治教育工作的重要内容。十八大以来，习近平总书记多次对“传承红色基因”工程作过重要指示。2014年12月，习近平总书记强调：“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好。”兵团各级关工委成立以来，在利用好兵团的红色基因、发扬好兵团的红色传统、传承好红色基因方面，作了大量卓有成效的工作。

老兵和老兵精神

在距离和田市西北76千米的一个地方，叫“昆仑屯”，驻扎着兵团十四师的四十七团。其前身是三五九旅七一九团。这支在山西崞县组建的部队，参加了保卫陕甘宁战斗和南泥湾大生产，完成了“南下北返”“中原突围”的伟大壮举；解放战争中，一路从西安打到新疆，屡建功勋。而最让全国人民所钦佩的是，1949年12月，已改编为一野一兵团二军五师十五团的1800名指战员，从阿克苏出发，徒步18天，穿越了790千米的被称为“死亡之海”的塔克拉玛干大沙漠，解放了和田，“创造了史无前例之进军纪录”（彭德怀语）。从此，这些老兵们留在了昆仑屯，建设边疆，保卫边疆，一待就是60多年。习近平总书记把这种“扎根新疆，热爱新疆，屯垦戍边”的精神，赞誉为“老兵精神”。近期中央电视一台黄金时段播出的《沙海老兵》电视连续剧，更使这些沉寂了60多年的传奇故事名扬天下。

“沙海老兵精神”是兵团人履行屯垦戍边历史使命的精神支柱。地处和田的兵团十四师关工委更是把传承“沙海老兵”，培育“沙海新兵”作为重要抓手，组织开展形式多样、卓有成效的活动。师组织人员编撰出版了兵团十四师四十七团老兵故事集《永不换防》，汇集了沙海老兵“烽火岁月”、“激情年代”和“光荣坚守”三个方面的故事。关工委组织五老讲师团，每年为师属各校师生进行革命传统教育，以现身说法，讲他们横穿塔克拉玛干沙漠、平叛剿匪、开荒造田、建设家园的壮举。老兵们平均每年作

报告30场次，受教育青少年一万余人次。在中小学，老兵精神已经纳入学生课程。同时，充分发挥四十七团屯垦戍边纪念馆和中国人民解放军进军和田纪念碑的作用，组织青少年参观纪念馆。学校还举办中小学生讲解员、广播员培训班，表现突出的，在纪念馆担任讲解员。现在学校的每个学生都会讲1—2个老兵故事。师还拍摄了《壮哉！沙海老兵村》《大漠老兵》等电视纪录片，经常在学校放映。

2012年12月22日，是沙海老兵们到达和田的63周年纪念日，十四师把这一天定为“沙海老兵节”，并于当天在四十七团举办了首届“沙海老兵节”。1800名由兵团第二代组成的“沙海老兵”和青少年组成“沙海新兵”，高举旗帜，齐聚在四十七团沙漠原始地貌，通过穿沙漠、过碱滩、越荆棘，进行徒步3公里沙漠体验活动，使青少年亲身感受“沙海老兵”穿越“死亡之海”的壮烈与艰辛。“沙海老兵节”现在已经成了十四师传承老兵精神，培养“沙海新兵”最重要的节日，至今已连续举办了六届。通过一个个创新的载体，不断丰富老兵精神的内涵和传承形式，取得了激励“沙海新兵”传承老兵精神的良好效果。

三五九旅的传人

兵团一师是一支“生在井冈山，长在南泥湾，转战数万里，屯垦在天山”的老红军部队。其前身是由土地革命时期的湘赣边区地方游击队发展起来的红六军团，以后编入红二方面军；抗战时期编入八路军第一二〇师三五九旅，南泥湾大生产使其扬名天下。1944年南征北返，在全军作战史上写下了光辉篇章。解放战争时期，他们征战大西北，1949年改编为一野一兵团二军五师。1954年兵团成立时，编为第一师，从此驻守阿克苏。弘扬三五九旅精神，培养新一代三五九旅传人，始终是一师关工委的工作总目标。每年开学，他们都要组织学生参观学习全国100个红色教育基地之一的三五九旅屯垦纪念馆和各团团史馆，由三五九旅干部学院的领导亲自讲解，已成为青少年人生最重要的课程。平时邀请三五九旅干部学院的领导和老军垦进校园宣讲三五九旅精神，组织学生开展“永远跟党走”为主题的党史国史教育和“党的教诲记心间，我为队旗添光彩”的社会实践活动。一师关工委有一支4500名的“五老”讲师团，他们以“老兵讲堂”为载体，持续不断地开展兵团精神、三五九旅精神教育。一师史志编纂委员会编撰出版了1-4册的《三五九旅史料选辑》，成为广大青少年学习三五九旅精神，讲述三五九旅故事的好教材。该师十六团在广大青少年中广泛开展了“十个一”活动：学唱一首革命歌曲，会讲一个革命故事，读一篇红色书籍，看一部红色电影，写一篇心得体会，举办一次演讲比赛，接受一次传统教育，听一次三五九旅精神报告会，开展一次有意义的实践活动，帮带一个后进生。为了帮扶留守儿童、困难家庭子女，从2015年起，一师关工委开展了“编外爷爷（奶奶）、编外爸爸（妈妈）志愿牵手”的活动，动员各单位的“五

老”人员，在职教师和社会志愿者与这些弱势青少年结对帮扶，签订牵手协议，全师累计志愿牵手2100余对，其中“五老”人员，有700余人。

在青少年教育中，他们广泛开展了“中华魂”（辉煌与梦想）主题教育活动。师各级关工委组织在重要的历史时间节点，引导青少年读历史故事，知历史人物，晓历史脉络，明历史走向。帮助青少年了解党和国家的发展历程中先进人物的感人事迹，教育青少年听党话，跟党走，争做三五九旅精神的传人。

亮剑部队传承亮剑精神

兵团六师的前身部队可追溯到第二次国内革命战争时期黄麻起义后组建的光山独立团，经过长征。抗战时期的八路军新四旅，这是《亮剑》电视剧的原型部队之一。在师部驻地五家渠市的中心街道上，有一条将军街，124块大理石碑上，镶嵌着六师前身部队涌现的124位将军的照片和生平简介。在师将军纪念馆里，记载着这支部队走过的光辉历程。师市党委提出“唱响亮剑精神”，打造将军文化，并把亮剑精神内涵概况为“忠于使命，敢于担当，不畏艰难，创新争先”。六师关工委积极响应，努力发挥红色资源优势，弘扬将军精神，打造“将军文化进校园”，成了各级关工委最具特色的活动。六师一中关工委紧扣“做新时代的亮剑传人”主题，收集了大量资料，编辑了一套五册40万字的《用将军文化浸润孩子的心灵》中学生系列读本，包括《将星璀璨》《将军的故事》《将军文化进校园》《传承亮剑精神优秀散文选》和《传承亮剑精神优秀诗歌选》，在学生中广泛开展红色主题读书活动。五家渠一小以“将军精神伴随成长”为主题，将124位将军的画像及简介张贴在一栋教学楼内，命名为将军文化楼，以讲述将军故事、传承将军精神为主要内容，在学生中开展革命传统教育。师关工委副主任徐金石多年来收集整理了大量六师前身部队革命战争年代、六师艰苦创业时期和改革开放时期图片文字资料，报刊登载的雷锋事迹、民族团结先进模范人物、兵团精神、亮剑精神图片文字资料制作成六大类，每类一百多幅配有文字的宣传图片，先后在学校、社区展出。仅在2015年纪念抗战70周年活动期间，就在18个单位展出，2400多名青少年参观。现在，亮剑精神亮剑文化已深入人心。亮剑进校园活动，取得明显效果。读亮剑作品，看亮剑电视剧，写亮剑观后感，各种活动都以文化和亮剑精神为中心，时时事事都能感受到它强大的凝聚力和影响力。青少年以生活在这样的环境里感到自豪和幸福，在亮剑文化中培育道德力量，在亮剑精神里做新时代的亮剑传人。

红星闪闪放光芒

地处哈密市的兵团十三师，其前身部队可追溯到红一方面军的一部分；抗战时期编为八路军一一五师，参加了平型关大战和百团大战。在开辟冀鲁豫抗日根据地过程中，这支部队出现了“狼牙山五壮士”的英雄群体，也曾组建了中国人民解放军的第一支仪

仗队。三五九旅南下中原后，部队移驻南泥湾、金盆湾开展大生产。抗战胜利后，改编为陕甘宁晋绥联防军教导旅。1945年10月，毛主席授予这支部队光荣称号“红星部”，从此，“红星部”成了教导旅的代号。解放战争中，编为一野二兵团六军十六师，在进疆途中，六军改隶一兵团，跟随王震将军进军新疆。1954年编为兵团第五师，以后五师西迁，留下的部队，编为十三师。敢于战斗，善于战斗，是这支部队的光荣传统。“红星精神”也成为兵团精神的源头之一。从十三师关工委成立以后，大力弘扬和宣传“红星精神”。2011年，他们发起在全师青少年和老同志中收集当年进疆剿匪、开荒建场、艰苦创业的老照片，共收集到老照片900余幅，经过静心筛选，分别以“金戈铁马剿叛匪”、“铸剑为犁拓荒原”、“平常身影见真情”为主题，制成17块展板在各学校、机关和企事业单位巡展，得到很大反响，一万余人观看展览。许多学校还以此题组织学生写作文。2012年，师关工委在开展“中华魂”读书活动中，又进一步在全师范围内收集教导旅、十六师、五师、十三师发展过程中的图片、文字资料。编辑出版了《红星闪耀》，书中收录了部队的前身以及进疆后创业过程中的故事，同时还收录了中小学生感悟“红星精神”的体会和收获。发到全师干部群众，尤其是青少年之中，使广大青少年更加了解红星部队的发展，了解兵团的发展，成为青少年重要的学习资料。

在传承红色基因，发扬红色传统的教育中，十三师关工委还充分利用师、团纪念馆的作用，尤其是红星二场保存的当年团场开荒时期居住的一片地窝子遗址，数十个地窝子整齐排列，其规模是一个连的建制，稍大些的是连部和伙食班，更多的是大小一致的战士们的住所。虽然经过几十年的风雨冲刷，屋顶早不见踪影，地窝子的墙壁也坍落不少，但看到这些像军人一样整齐排列的地窝子，心灵总会升起一种强烈的震撼和无比的敬佩。2015年，师将红星二场地窝子遗址正式挂牌命名为“兵团十三师青少年红星精神教育基地”。每年都有青少年到这里参观，宣誓，这里成为十三师和地方军民进行爱国主义教育的重要场所。

小白杨文化和“龙珍精神”

兵团九师位于新疆塔城地区，是1962年“伊塔”事件后成立的师。九师因戍边而建立、因戍边而发展、因戍边而壮大，承担着兵团五分之一、新疆近十分之一的边防戍守任务。经典歌曲《一棵小白杨》就诞生于九师的塔斯提边防哨所，也称小白杨哨所。1962年6月10日，苏联入侵九师一六一团戍守的巴尔鲁克山，年仅29岁、怀有六个月的身孕的民兵孙龙珍闻讯冲锋在前，不幸中弹牺牲。后来，九师在孙龙珍牺牲的塔斯提边防哨所旁，修建了孙龙珍烈士墓碑。

九师积极打造“小白杨戍边文化”和“龙珍精神”。小白杨戍边文化是九师屯垦戍

边50多年积淀形成的具有独特、稳固、持久强烈的创业特色的文化，内涵是团结、向上、顽强、奉献，核心内容是“龙珍精神”（热爱军垦、扎根边疆、牢记使命，献身国防）。为此，师成立了“小白杨戍边文化理论研究中心”，建立了“孙龙珍爱国主义教育基地”。1962年“伊塔”事件后，九师当即成立了“女子民兵班”，1992年6月，自治区和新疆军区正式将女子民兵班命名为“孙龙珍民兵班”，被称为“边疆花木兰”。这是全国唯一的一支履行屯垦戍边使命、实行军事化管理、成建制的女子民兵班。57年来，女子民兵班换了一茬又一茬，但是“龙珍精神”一代又一代地传承下来。师党委还把师中学更名为小白杨中学，以特有的戍边文化从小培养青少年戍边意识和“兵”的意识。九师关工委组织和发动五老人员，密切配合各有关部门，通过报告会、演讲比赛、理论研讨、纪念活动等多种形式，宣传和小白杨戍边文化“龙珍精神”，形成了小白杨戍边文化教育培养青少年的组织网络化。目前，小白杨戍边文化和“龙珍精神”深入人心，其影响力已经扩大到了地方单位，成为九师关工委进行青少年教育的一个响亮的品牌。

兵团各级关工委在开展红色基因传承教育中，都有自己独特的方式方法。比如，二师的五好基层关工委创建活动，三师的“民族团结连心桥”活动，四师的七十二团红军团纪念馆、六十六团亮剑精神展览馆、七十七团钟槐哨所、七十六团格登碑纪念亭等系列场馆教育基地建设，五师发动五老在青少年中开展的法治教育、创建“零犯罪学校”活动，七师的戈壁母亲文化教育活动，八师的老军垦报告团，十师的戍边教育，十一师的关爱留守儿童教育，十二师的老兵宣讲团等等，都成为各自的活动品牌，有的在全国都有较大的影响。这些教育活动都为兵团的红色基因传承工程增光添彩。

2017年9月27日，兵团关工委在“沙海老兵”精神的发源地——十四师四十七团召开了“传承红色基因，培育兵团事业新人”现场经验交流会。9位师、团的关工委负责人介绍了他们在红色基因代代传工程中的经验做法。兵团关工委常务副主任、兵团党委组织部副部长、老干局局长谢跃红在会上充满激情地说：兵团的红色基因形成于兵团事业的开拓者，丰富发展于兵团历代的建设者。这是兵团人信仰的种子、兵团精神的维系、兵团发展壮大制胜的密码、是兵团优秀共产党员的DNA、是兵团广大党员干部人生航向的“校准仪”、砥砺党性的“磨刀石”，干部创业的“动力源”。她号召广大党员干部，广大“五老”人员，要把传承红色基因作为青少年思想道德建设的主要内容，引导下一代兵团人从小树立正确的世界观、人生观、价值观。自觉维护民族团结，兵地融合，反对民族分裂，与“三股势力”作坚决斗争。保证兵团事业壮大相传，永葆生机活力。

目前，全兵团8.6万名“五老”人员，正以义不容辞的历史责任感和更加务实的工作作风，在传承红色基因，培育兵团事业传人的岗位上发挥着巨大的作用。

建设爱国主义教育基地
引领子孙后代传承红色基因沿着红色印迹前进

——建设爱国主义教育基地及发挥其作用的调研报告

天津市蓟州区关工委

天津市蓟州区关工委自1995年底成立以来，历经数年时间深入挖掘红色资源，对抗日战争时期曾发生在区域内的重大会议，重大战斗，重大惨案遗址、遗迹上，扩建或新建了40处爱国主义教育基地，其中有的进行了大幅度提升和改造。实践证明，这些教育基地发挥了其独特的资源和政治优势，传承着红色基因，为广大党员干部、团员青年、在校学生的理想信念教育、爱国主义教育、核心价值观教育，提供了不可替代的教育平台。

一、为什么要建设爱国主义教育基地

1、上级有指示。1994年8月23日，中共中央发布的《爱国主义教育实施纲要》指出：要善于运用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。要搞好爱国主义教育基地建设，运用爱国主义教育基地开展活动，要精心设计，周密组织。2004年2月26日，中央8号文件《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中也指出：“要充分发挥爱国主义教育基地对未成年人的教育作用”。基于此，在区关工委的倡导和建议下，蓟州区委也相应下发了文件，批准建设并要求管护好爱国主义教育基地。

2、地方有资源。蓟州区是天津市最北部的一个半山区，距市区约100公里，西接北京，东临唐山，战略地位十分重要，历来为兵家必争之地，史称“畿东锁钥”。

蓟州区人民历来富有反抗压迫、反抗侵略的斗争精神和光荣传统，特别是土地革命和抗日战争时期，为争取民族解放和共和国的建立作出了巨大贡献，被国家认定为一类革命老区县。早在1922年，进步青年和地下党员就在蓟州区传播了“五·四”爱国运动思想和马克思列宁主义。1927年建立了党组织，1930年成立中共蓟县县委（现更名为蓟州区）。1933年，蓟州区人民在党的领导下参加了“长城抗战”。1938年，震惊中外的20余万人“冀东抗日武装大暴动”，在蓟州区打响第一枪。1940年，成立了蓟县（现蓟

州区）、平谷、密云联合县，建立了抗日民主政权，创建了盘山抗日根据地，蓟州区成为晋察冀所辖敌后冀东抗日根据地的重要组成部分，是冀东西部抗日游击战争的中心。陕北红军包森领导的威震敌胆的晋察冀八路军十三团在蓟州区塔园村成立，这期间，具有战略性的重要会议有数十次，与日本侵略者进行的重大战斗多达150多次，日军在蓟州区实行了“五次治强”，制造了“无人区”，实施了“三光政策”，制造了数十起骇人听闻的重大惨案。在长达十二年的野蛮侵略期间，全区被日军直接杀害或蹂躏致死的无辜群众多达3万余人，占当时全县人口的10%。15760余间房屋被烧光拆毁，刺伤、打伤致残的百姓难以数计。6332名青壮年被日军抓去当劳工，被奴役。英勇不屈的蓟州区人民在党的领导下与日本侵略者进行了殊死斗争，数万人参军上前线，数千人献出了宝贵的生命，为夺取抗胜利付出了重大牺牲，作出了巨大贡献。弹指一挥间，历史为有着光荣革命传统的蓟州革命老区留下了无数红色遗址、遗迹和红色纪念地，他们象一块块红色瑰宝，遍布全区，并未因时间的久远而褪色，仍在熠熠生辉，闪闪发光。

3、人民有要求。每逢清明节，蓟州区委都要在盘山烈士陵园举行大规模缅怀先烈的纪念活动。曾经在抗日战争期间在蓟州区战斗过的老战士、老将军、老前辈、老军属及子女，来到陵园参加纪念、扫墓活动，以寄托哀思。同时强烈要求，建设好教育基地，以教育后人。当得知区委决定批准建设爱国主义教育基地后，广大干部群众、老同志、老将军非常赞成，认为“这是一件功在当代，利在千秋的大好事”。建设初期，邦均镇党委书记亲自找到区关工委领导，主动要求在邦均镇建“冀东西部打响抗日武装大暴动第一枪纪念碑”，和“思源亭”。蓟州区北部深山有个花峪村，是抗日堡垒村。2004年春，建惨案纪念碑时，一位惨案幸存者刘国仁老人站在惨案遗址前说：“一定要建在最显眼的地方，让大家天天看到”。并指着身旁的小伙子说：“你爷爷就是被鬼子烧死的，到现在你都不知道，这还了得。共产党做了件大好事，让后辈永远不忘本！”北京301医院原政委李尚武曾在蓟州区抗日战斗过多年，在参观爱国主义基地《李子光事迹展览馆》时，十分动情地说：“李子光是我的兄长和战友。这个展馆建得太好了，帮我们回忆了战斗经历，缅怀战友，也教育了下一代”。2005年5月的一天，区关工委突然收到了一封外地来信，拆开一看，是天津市印染七厂退休干部、74岁的陈瑞夫妇来的信，随信寄来200元钱。信中说：“从报上得悉，为纪念抗日战争60周年，缅怀先烈，不忘国耻，蓟县正在筹建纪念碑、亭。我们是蓟县人，非常高兴，捐200元，希望能添几块砖，种几棵树，以表衷情尽乡土之心。”

中央的指示给我们明确了方向，人民的意愿为我们增添了力量，当地宝贵的红色资源为我们提供了大量的素材，爱国主义教育基地建设的重担责无旁贷地就落在了关工委

老同志的肩上。

二、爱国主义教育基地是如何建成的

1、关工委老同志是倡导者、组织者。为牢记历史，不忘过去，珍爱和平，开创未来，蓟州区关工委离退休老同志把革命老区的红色资源视为一本本爱国主义教育的优秀教科书，怀着对老区人民深厚的感情和高度的责任心、使命感，于2002年初，向区委、区政府提出了《关于建设“三大”革命遗址爱国主义教育基地的建议》。在区委、区政府的领导和支持下，协调各有关部门，开始了基地建设工作。老同志们以蓟州区革命史为主线，以抗战时期重要会议、主要战斗、重大惨案遗址为重点，按照区域布局、史实突出、教育意义重要等特点，做了全面规划。从计划设计、选址，到史实核实、碑文撰写；从刻字立碑，建亭施工，到落成剪彩、管理保护、发挥作用，作了全程服务。先后翻阅史料约500万字，行程近万里走访干部群众数百人，撰写碑文史实约20万字，寒暑易节，坚持不懈，历时四年多时间，在2005年9月纪念抗日战争胜利60周年前，建成了40处教育基地。这些教育基地分别建在22个镇乡、10所中小学和6个旅游景区景点内，形成了教育基地网络。其建筑大小不一，形式多样。有的挂牌立碑，（包括竖碑、横碑、壁碑），有的建“思源亭”，立纪念碑，形成碑亭结合；也有的既建壁，又建展室；还有的结合当地地形，利用独特自然风貌，建木雕、木刻、塑像等等。在蓟州区西部改扩建了盘山烈士陵园，新建了2598位烈士墓碑、64米长仿古碑廊、石海战斗遗址纪念碑、抗日英雄雕塑巨像等，丰富了陵园的教育内容。此外，在市关工委、市老促会以及社会各界爱心人士的大力支持下，先后筹资200多万元，对下营镇爨岭庙爱国主义教育基地、马伸桥镇龙山抗日武装大暴动爱国主义教育基地进行了提升改造，极大地丰富了教育形式和内容。

2、多渠道筹措资金，社会各界大力支持。这40处红色爱国主义教育基地建设，从2002年开始启动到2005年8月纪念抗战胜利60周年之间的4年时间里，共筹措资金3000多万元。资金主要来源有四个渠道，一是政府帮助。二是民间资助。三是企业赞助。四是老同志捐助。得知要建设爱国主义教育基地后，社会各界有识之士、广大干部群众、离退休老同志、在蓟州区战斗过的老战士、老将军慷慨解囊，为基地建设添砖加瓦。2003年初，在出头岭镇景兴春蕾中学院内建“思源亭”时，以革命烈士刘景兴命名的中学资金不足，烈士的女儿刘清明主动捐资5万元，实际建成后花了25万元，承建单位听说是建爱国主义教育基地，主动免去了大部分工程费。2004年夏，邦均镇党委、政府积极投资35万元，在邦均镇建起了“打响抗日武装暴动第一枪纪念碑和思源亭”。城关镇党委、政府在财政十分困难的情况下，挤出30余万元，在镇第一中心小学院内建成了爱

国主义教育基地。2005年初，蓟州区在职干部和离退休老同志，一个月内就捐资108万元。别山镇党委、政府于2004年至2005年8月，筹资近50万元，建成了“双杨树惨案纪念碑”和展览室，以及《李子光事迹展览馆》。蓟州区东部马伸桥镇太平庄村是抗日联军十六总队的大本营，村旁龙山是蓟州区东部抗日武装大暴动的指挥中心。张彦春、张恭等16名离退休老干部行程数千里，向在蓟州区战斗过的老同志和社会各界募集资金近30万元，建成了“龙山抗日革命纪念碑”和40多位烈士寝园。碑体正面刻有原冀热辽军区司令员李运昌的题词“龙山抗日暴动精神永垂青史”12个大字。昔日“革命发祥地，抗日基点村”，如今已成为马伸桥镇最大的教育基地。2005年8月，夏德元等4位烈士的亲属夏德生等39人，捐资30万元，建抗日英雄雕塑巨像安放在盘山烈士陵园内，以表“永恒的怀念”。

很多乡镇干部、学校师生和农民群众，不仅捐资，还主动投工出料，折合资金达250多万元。他们克服山路难行、施工无电、无水等各种困难，硬是人背、肩扛，流血流汗，苦干加巧干，如期高质量完成了任务。在基地建设过程中，许多场景、许多事迹催人泪下，感人至深。充分反映了广大干部群众对老区人民的深厚情感。对老区革命精神的崇敬，对下一代健康成长的无限期望！

3、市、区领导高度重视。在爱国主义教育基地的建设过程中，市、区领导，市关工委、市老促会领导始终给予高度重视和支持。在施工过程中，三届区级领导亲临现场检查工程进度及质量，工程结束后，主持和参加落成典礼。为了充分发挥教育基地的作用，2007年8月，区委、区政府又制定出台了《关于加强爱国主义教育基地管理意见》，强调：要加强领导，健全机制，明确责任，强化管理，管用结合，发挥效能。特别是在纪念抗日战争胜利60周年之际，市委、市政府批准在罗庄子镇金水泉山抗战基点区建立了抗日战争胜利纪念碑、警示门、警示钟、无名烈士墓和纪念林。2005年9月2日，天津市纪念抗日战争胜利60周年大会在蓟州区盘山烈士陵园举行，同时为抗日战争胜利纪念碑落成剪彩。市委、市政府各位领导、市关工委老同志，以及当地干部群众、中小学师生近万人参加了大会。

市关工委非常关注这些教育基地效能的发挥，多位老领导经数次考察研究后，决定将蓟州区盘山烈士陵园、李子光纪念馆等8处基地作为“天津市关工委教育基地”，并于2008年4月，在梨木台教育基地举行了命名仪式。市关工委领导在仪式上宣读命名决定，并发表了重要讲话。

三、爱国主义教育基地发挥了极其重要作用

爱国主义教育基地的建立，不仅为弘扬以爱国主义为核心的民族精神，和以改革开

放为核心的时代精神，实现民族复兴，实现中国梦教育，“传承红色基因、争做时代新人”主题教育搭建了不可比拟的教育平台，而且在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，构建和谐社会、建设社会主义新农村的进程中，起到了特殊的推动和促进作用。区委、区政府领导在多次教育基地落成剪彩讲话中强调指出，“建设教育基地是一项抢救性工程。老同志做了件功在当代，利在千秋的大事”。

1、基地是青少年接受革命传统教育、爱国主义教育的重要阵地。盘山烈士陵园2004年扩建后，当年清明节就有5至6万名中小学师生、2万多名干部群众到陵园缅怀先烈，接受教育。现在，全区每年都有近200所中小学组织师生到基地开展教育活动，很多学校已将基地确定为校外教育和实践基地。

下仓中学部分学生在和老前辈们座谈时非常激动地表达了他们的感受：“通过来基地追忆革命先烈，很受启发和教育，进一步了解了中国共产党的伟大和中华民族艰辛的发展历程，做为新时代的中学生，我们要铭记历史，珍爱和平，努力学习，报效祖国”。马伸桥中学学生们在观后感中写到：“在爱国主义教育基地开展宣教活动，我们的心情好久不能平静，爱党、爱国的情感大大提升，做为青年学生，我们要增强责任意识、担当意识，将爱国之情转化为报国之志，为建设美丽蓟州，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”

擂鼓台中学的带队校长陈学培真诚地说：“在基地组织开展爱祖国、跟党走的主题教育活动，不仅丰富了实践的内容，也使全体师生受到了一次深刻的教育，这种教育方式是我们教育工作者应当借鉴的”。邦均中学带队校长李文全同志深有感触的说：“区关工委在基地安排这样的实践活动太好了，这是启迪心灵的教育”。上仓中学1班班主任小蒙老师深有感触的说：“学生们身临其境接受传统教育，更能激发孩子们的爱国情怀，在今后的教育教学中，我们也要学习效仿，达到学教互动，真情教学”。

渔阳镇第一中心小学院内的教育基地，已有150多批、3万多名中小学师生开展教育活动。李子光事迹展览馆，自2005年8月建成后，周边几十所中小学，近4万名师生在展览馆接受教育。蓟州区一中每年都组织学生到北部山区梨木台教育基地开展社会实践活动。2004年，该校运动会，他们从梨木台教育基地取来火种，点燃了运动会火炬，意在“革命火种代代相传”，激励学生立志成才，报效祖国。

几年来，蓟州区周边的北京、天津市内、承德、唐山等外地青少年，大、中专、中小学生也陆续到蓟州区教育基地举行教育活动，在“学党史、颂党恩、跟党走”，“共筑中国梦”，“传承红色基因、争做时代新人”等主题教育活动中发挥了不可替代的重要作用。

2、教育基地是党员干部进行理想信念、宗旨教育的重要阵地。自2002年以来的历届区委、区政府、区人大、区政协领导，以及企事业单位、镇乡村的党员干部，每年都要到基地进行理想信念、宗旨教育活动、举行重温入党誓词宣誓仪式等活动。

多年来，北京市、天津市、唐山市等多个单位党员干部和当地部队干部战士，都曾不止一次到蓟州区爱国主义教育基地参观考察，举行教育活动。一位曾经在蓟州区战斗过的老八路，在参观多个教育基地后，对蓟州区委领导说：“革命老区的同志们把革命遗址、遗迹当作红色瑰宝，红色文化建成教育基地，不仅具有伟大的现实意义，而且具有深远的历史意义。”北京军区原副司令员、原中老促会会长邱金凯来蓟爱国主义教育基地参观时，感慨地说：“南方有钱修庙、修祖坟，你们筹钱建教育基地，十分难得，值得在全国老区推广”。

3、教育基地推动了红色旅游事业的发展，加快了新农村建设步伐。我们建设的金水泉山纪念抗日战争胜利60周年纪念碑、李子光事迹展览馆、盘山碑廊、冀东抗日大暴动纪念碑、梨木台老区根据地纪念碑等都已成为红色旅游的目的地，其人文景观和自然景观的有机结合，有效提升了旅游品味。这些爱国主义教育基地有的已被命名为“津门十大旅游景点”之一。教育基地周边的村庄相继修建了柏油路面，建起了“农家院旅店”。现在，每年接待的游客越来越多，带动了林果业、服务业的迅速发展，增加了农民收入。例如：毛家峪原为一个小山村，全村仅46户，168口人。2003年建成教育基地后，经修路改电，建起农家院，打出了红色旅游品牌，全村人均年收入现已超过 6 万元，成为天津市“宽裕型小康村”。

蓟州区北部山区有个常州村，抗日战争时期，这里被日军划为“无人区”，但山区军民坚持斗争，成为冀东西部党政军坚持斗争的活动中心。该村开发了以“吃边区食堂饭”、“睡八路军铺”、“走八路军路”、“唱八路军歌”为主要内容的红色旅游。该村已被国家旅游局评为“AA”级景区，成为“天津市十佳旅游线路”之一。大山深处的老区村，如今被评为市级“文明小康村”。

目前，区委、区政府正在加大历史文化和红色旅游资源的开发力度，已建成国家首批5A级景区盘山等9大景区、16个景点，农家院旅游户1200户，旅游经济得到快速发展。

四、用足用好红色文化资源的意见建议

蓟州是国家一类革命老区，红色历史文化资源相当丰富，应该十分珍惜。但目前仍存在红色历史遗迹挖掘和保护不够，知名度和影响力尚浅，存在基础设施落后，开发程度不够等问题，有许多文化历史遗迹没有得到及时保护、探寻、抢救，有些遗址还需进

一步修缮修建、复原布展。

此外，红色文化产业是旅游产业发展的重要组成部分，应着眼于提升壮大红色旅游产业，深入挖掘历史，加大硬件投入，有效整合红色资源，形成连接体系，加大宣传力度，找准政策培训与红色旅游经济发展的结合点，从而达到红色文化产业与经济社会发展的有效融合。

建议：

一是应重视和加大对红色文化硬件设施投入。深入挖掘革命历史，复原历史遗址和遗迹。应抢救式的挖掘其历史故事，加大遗址的保护力度，让革命历史得以再现，为打造红色旅游品牌做好硬件基础。

二是加大红色文化软实力的提升。加强对红色文化人才的培养，既培养红色历史的研究人才，还要培养红色旅游实用型人才。凝聚一批研究蓟州区红色史学专家，搭建平台，广集群智，深入挖掘红色文化资源，使红色文化在广大青少年中展示和传承，为地方政治稳定、经济繁荣发展助力。

三是整合红色文化资源，做好红色培训基地建设及红色旅游线路打造。学习和借鉴井冈山、延安、西柏坡、遵义等全国典型红色教育培训基地的模式，设计出能够满足各级党员干部、各界人士红色培训或红色旅游系列体验路线，在实践体验中追寻红色记忆、追思红色历史，寻访英雄地、感悟民族魂，使我们的红色文化展现出生动丰富的感染力。

四是多元素融合，提高红色文化知名度。将各种特色的旅游元素与红色文化相融合，让游客既接受了红色精神的洗礼、增强红色记忆，净化心灵、坚定信仰，又领略了祖国的大好河山，推动红色旅游产业的发展。

五是严格落实基地属地管理机制。基地所在的镇乡党委、政府要加强基地的看守和保护工作，并有效进行修缮，以最大限度发挥基地的教育效能。

关于坚持服务青少年正确方向的几个问题

天津市军休系统关工委

按照市关工委关于开展关心下一代工作调研的通知要求，我们组织开展了系列调研活动。借市军休关工委两级骨干培训之机，系统学习习总书记新时代服务青少年思想，从中感悟关心下一代工作方向和方法论；结合编写《晚霞．雨露．朝阳》小册子，将军休老战士十八年来关心下一代工作做了认真回顾、梳理和展望，借以探求新时代青少年成长的特点规律；与此同时，选择河东军休一所关工委帮扶的五所中学、一所学院为调研点，采取走访、座谈、问卷调查等形式，与学生、老师及部分学生家长广泛接触，访谈关心下一代工作的现状及对策。调研从新老两代人的“代差”入手，在关心下一代工作的方向与方式方法上探讨了一些值得思考的问题。

2015年8月，在中国关工委成立25周年表彰大会上，习总书记代表党中央做出重要指示，嘱托全国关工委“坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。”这对关工委工作是一个很有分量的指示。老同志们关心下一代工作，是有方向的。它不是随意性地开展活动，或者凭感情地关心、粗放型地做帮扶。那么，关工委服务青少年的正确方向在哪儿，这正确方向又需要我们如何去坚持和把握呢？

十八大以来，习近平总书记就服务青少年工作做出许多重要论述，而且亲历亲为，言传身教，有呼有应。调研中我们深深感到，服务青少年的正确方向，它就在习总书记关心青少年成长的一系列重要论述中，就在总书记面向时代青年躬身实践的言传身教中。作为老战士群体，如何使习近平服务青少年思想的哺育与青少年成长的特点规律相辅相成，切实做到与青少年面对面、实打实、心贴心，把关心下一代工作做得更扎实更富成效，这当是老战士队伍需要解决好的一个大课题。

一、面对面。老战士关心下一代相对相应的面，当是社会大环境下青少年活生生的思想之“面”。有“的”而放“矢”。

调研中，五所中学的老师们反馈给我们一个建议：服务青少年工作要更加扎实有效，务必坚持问题导向。

102中学一位摇号班老师向我们反映，如今青少年的主流是好的，这不容置疑。但生长环境不同了，出现一些较为共性的问题也不可小视：比如一些学生缺乏学习的动力和目标，缺少人生方向和追求。课下大部分时间被手机和打游戏占据。一些学生看不到自己的问题，想学好又不愿付出，成绩不理想还不允许老师和家长批评，只想得到鼓励和赞美。一些学生缺少感动的能力，如果组织他们看一些正面教育的综艺节目或者纪录片，不但不会感动反而会笑。真善美的东西难以走进他们的内心。高消费、高享受问题也是中学生中一个热门现象。一些学生攀比心理较强，经常在一起谈论吃、穿、用以及过生日的礼尚往来的水准情况。有的把艰苦朴素、勤俭节约的美德放在脑后，出现出钱请别人当“雇工”，为自己做作业、替代劳动的怪现象。

其他学校也有类似情况。我们对部分学生做了个问卷调查。其中问到“你梦想是什么”？75%的学生填写的是“立志成才”、“奉献自我”、“报效国家”。而当与学生随意交谈时，有学生便不愿再谈及答卷中的话，以为那说的是字面上的场面话。他们在私下里谈的话题，总离不开“哪种消费品最时髦、网络怎么玩得好、喜欢哪位名星”之类。可见，处在青少年心灵深处的生活追求、价值认同并不是单向的。天津七中团委的贾老师坦率地说，现在中学生的价值取向确实存在多元化或者是向多元化发展的趋势。

由此我们也联想到网上曾经广为流传的一件事。今年五月份杭州一所小学举行《我有一个梦想》演讲比赛，该校一位小学生的演讲题目是“我的梦想就是发财！”这句话在网上如一石激起千层浪。要说这位小学生的“梦想”有错吗？问题不在学生，而在于社会生活观念的多元性影响到“三观”正在形成的青少年，他们看待社会的角度介入了更多“物”的因素。

这类现象给我们关心下一代工作不少思考。我们的宣传教育、青少年工作，及服务青少年方方面面的社会力量，在服务青少年工作着力点上，有没有真正意识到多样化社会环境带给青少年种种的负面效应，有没有真正与青少年多样化的思想触角面对面。关心下一代，如果只是从老同志们的主观意愿出发，只讲社会真善美，忽略了假恶丑对青少年心灵的创伤，工作起来就有可能事倍功半。应该看到，新价值或者说社会“物化”对孩子心灵的影响力不容小觑。处在社会无处不在的利益和市场的隐形绑架下，要让下一代的人摆脱物的役使，而去坚守理想的阵地，为人民、为国家奉献青春年华，并非一日之功。

从最近一个阶段宣传教育的现状看，对青少年的看法也失之于全面性。只见发奋向上主色调，志存高远的青春梦想、远大志向。而少有不良环境的影响及对策。当我们深入到青少年所思所想的现实中去，却会感到上述的看法有些简单化。似乎习总书记一讲

青少年要树立远大理想信念，这理想和信念不费多大力气就会实现；一讲到培养社会主义的接班人，似乎这也是水到渠成的事情。这实际上是社会与青少年成长间出现的认知“代沟”。对青少年只见正面的好、不从问题和差距入手因人施教，因时因地制宜，这样做就容易带来服务青少年理想化、简单化、形式主义的表现。

回到老战士关心下一代工作上。如何在思想上而不是形式上与青少年面对面，将习近平服务青少年思想真正的而不是大而化之的植根到青少年成长中，不少学校老师从教学经验中提出这样一些建议：

盯紧社会不时泛起的不良诱因。每当不良倾向出现，在青少年中都如一石激起千层浪，深受其害的首先是青少年群体。贯彻落实好总书记服务青少年思想，就一定要洞察社会瞬息万变的大环境，预见它给青少年会给青少年“三观”带来什么，关心下一代又如何望、闻、问、切。比如层出不穷的网络陷阱，比如改头换面的黄赌毒，比如诱惑迷人的高消费，再比如法律意识淡漠、低头族、早恋引发的种种问题。这些倾向性问题的解决，正是帮助青少年扣好人生扣子的“扣鼻”。做好关心下一代工作就要抓这些“扣鼻”，除了要讲社会的真善美，更要触及那些假恶丑，不搞大而化之，不满足于只讲大德大念，那样触动不了孩子们纯洁脆嫩的心灵。

盯住教育短板。以“成事”替代“成人”是当前教育的最大缺憾。教学只关注学生考分、评比、获奖等显性成果，却没有把学生看作一个鲜活的生命个体。它造成了学生成才的单一，教育只求某个果，急功近利的果。它容易培养这样的好“好学生”：他们可以考到重点高中，考入全国39所985工程大学，却不用考虑自己在道德、人格、感情、生活上会得多少分，他们也少有机会去触碰如何在这方面长大，因为考试不会考。而当他们步入社会后忽然发现掉入一个自己没有办法处理的世界时，这已经来不及了。这是最需要努力防止的。老战士关心下一代，要对应着教育的短板，多一些分数之外的社会体验，错误和挫折的历练、艰苦生活的磨砺。通过努力，既为青少年赢在起跑线上鼓劲助力，又引领青少年增强输在起跑线上的担当。

面向孩子成长的第一课堂。八中校长孙红霞这样谈到，“一个问题学生背后是一群问题家长”。他举了一个例子，有一名学生去年上初一，经常迟到，上课睡觉，下课到处找茬打架，百分制的考试，他每科成绩都考十几分。老师请家长来学校，得知家里开个小超市，比较有钱，对孩子不报任何希望，让老师给看着别惹大祸就行。调研中我们也听到，如今贫困家庭的孩子不少也沾染上“富二代”毛病。有的老师说现在不是寒门难出贵子，而是穷家富养出不少“败家子”。留守儿童、单亲家庭子女更有爱的缺失。问题告诉我们，关心下一代如何正视家庭教育的缺失，如何引导学生看待家爱，如何爱

父母、爱他人、爱社会，把捐资助学与“家”的人生第一课堂联系起来，对不同环境中成长的青少年以不同的方式讲人生，这同样是一个不容回避的时代课题。

二、实打实。关心下一代工作之实，应与新时代青少年喜闻乐见之“实”相呼应，使两代人的情感融汇而贯通。

老战士为学生讲辅导课，常有一个受困绕的问题：有时挑灯熬夜备个课，为一个观点一个故事翻箱倒柜查资料、做课件，费尽心思地往好里实里讲。可有时效果并不理想，学生们不见有多大回响。有时做个回访，有的学生没几天便忘了讲了些什么，记住的不过是讲课人的音容笑貌及片言只语。

调研中，纺织学院一位德育老师也遇到过这样的难题。他谈到，有些德育课学生引不起兴趣。课中常有打瞌睡的、玩手机的、做其他作业的，还有无故缺课的。弄不好就会“凉场”。这问题不在学生，而在我们置后的教学方式和手段。应该看到，孩子们不喜欢那些励志又温暖的“鸡汤文”，他们认为不真实。他门常常会颠覆高大上的思维习惯。他们不喜欢大话空话，不接受空洞的理想、励志，抽象的道德伦理，严肃的克己修为，深奥的逻辑理性。新时代青少年没有了所谓“师者，所以传道授业解惑”的师生情感。新形势下以德育人的吸引力穿透力，不再局限在单纯的“传道”、“受业”和“解惑”上，因为在学生看来所掌握的知识面比你还“新潮”和“在理”。这些都需要我们很好地加以研究，防止“心灵鸡汤”式的漫灌。这位老师还谈到，最难处理的事情是和学生的和谐相处。如果不是站在学生的角度去考虑问题，多好的理论和思想都容易变成说教，让学生产生逆反心理，使教与学形成相左的两股劲。

上述那位教师的话揭示了一个育人哲理：在教育者与被教育者之间，若要“精诚所至”，应从青少年中来；求得“金石为开”，须再回到青少年中去。

在今年8月份军休关工委骨干培训班上，老同志们学习习近平服务青少年思想有一个切身感受。不少同志谈到，习总书记利用一切机会到青少年中去、到教育一线去、到大学生就业、创业的实践中去，利用一切机会给青少年学生、大学毕业生、志愿者写信或交流，勉励他们健康成长，做社会栋梁之才。即使一名小学生的来信、一次助教的机会、一个涉及教育的场合，总书记都从不放过。在写给陕西照金北梁红军小学生信中连能不能“喝上直饮水，洗上热水澡”都关注到。工作之细，方法之活，情感之切，关心之实，比专门做这项工作的“五老”队伍想得还要具体和深入，思路还要宽阔，形式还要新颖独特。可以说，习总书记是我们联系青少年的典范，指导我们工作的导师。总书记关怀青少年如此之精诚，没有打不开的金石。

结合编缉《晚霞．雨露．朝阳》小册子，我们就军休关工委十八年扶贫助学的实践

经历作了个回顾。深深感到，在老战士与青少年之间，对现实世界的情感认同与思维方式上，由于身份角色、年龄阶段、成长环境以及教育背景的不同，在学习上思想上成才上的逻辑点是不一样的。回想上世纪50、60年代那一茬人，思想跟着“计划”走，党怎么讲就怎么听，没有任何思想干扰。接着到了80年代前后，改革开放、经济发展带来青少年思想的解放，他们不盲目信从，对所接受的东西总要拿到实际中检验，看是不是符合自己需要。如今的时代青少年，面对价值多元化文化多样化的大环境，他们不愿接受传统思维模式的束缚，对一些新的思想观念、行为方式更为青睐。那种台上正襟危坐地“我说你听”，在青少年学生中肯定效果不佳。而互联网时代的到来，更加剧了两代人“代沟”的宽度、深度和密集度。面对这样一个实际，如果单凭老同志固有的社会阅历、生活经验及思考方法，从“我”的认知方式出发，以“我”的感知感受向青少年单向的传递“爱心”，贯注式的作辅导，依然是“知之为知之，不知为不知”，缺少融入到青少年认知情感中去的思想铺垫，就有可能出现“说了白说”的冷场。因为这样的辅导课无论道理讲得多么充分，也难以抵过来自互联网的种种吸引力和穿透力！这也难怪学生听起一些辅导课来有些“不知所云”了。

老战士们有一个形象比喻：以德育人如同战士射击一样，需要“标尺、准星、目标”三点成一线。标尺，即习近平新时代服务青少年思想；准星，即青少年接受教育的特点特征；目标，即社会主义事业的建设者和接班人。作为关心下一代的老战士群体，几十年党龄的党性历炼和军人品德熏陶，标尺的设定和目标点的指向都不会有问题。关键是要看准星，看是否对应了青少年接受知识的思维方式和特点规律。调研中感到，做到这一点至少需要向三个方面拓展：

1，占领网络阵地，牢固掌控服务青少年的主导权。河西军休所关工委利用网络捐资助学活动是一个好尝试。他们与该区对口支援的甘南藏族自治州卓尼县所属的完冒中心学校结成共建助学对子。他们通过网络开展多种形式的捐资助学与德育互动。在不到一年的时间里，为该校捐赠了价值7.5万元的远程教育终端设备、邀请贫困家庭达藏族小朋友来津参加夏令营活动等等。今年八月份，他们在网上组织了一场别开生面的座谈会，请天津受助学生代表与完冒中心学校学生、老师、老战士代表发言，将远隔千里的两代人通过网络联为一体，互助互动，互相激励，场景感人。去年以来，市军休关工委即重视与受助生的网络互动，号召各所关工委与受助学生、学校建立微信群，一人一事做工作，效果也不错。

2，从薄弱处用力，拓展以德育人新领域。老战士的强项是丰富多样的实践经历，社会阅历不足正是青少年的弱处。和平军休所关工委近年来把德育课搬到社会实践中，

组织到农田里学农，从“分五谷，勤四肢”做起；到部队中过军营一日，体验青春在奉献中的活力；到法庭听审判，感知人生路上不容逾越的“红灯区”。在这些活动中，又多让学生走向前台，谈体会、讲感受，做活动的主角，两代人互相学习和激励，相得益彰。许多军休所关工委也在向实践育人的方式转变，走德资双助双馨的路子，带来的效果常常“尽在不言中”。

3，从学生乐于接受的方式切入。今年中央电视台一档节目叫开学第一课，在中小学生中引起热烈反响。许多孩子们崇拜明星，第一课就从明星是怎样炼成的开讲。该档节目与青少年喜爱的香港明星成龙连线，讲他如何从演视圈看不上的“打杂工”做起，如何尝尽练功的酸甜苦辣、展示他身上几十处骨折、肌肉撕裂断裂的伤疤。孩子们一下子明白了崇尚明星，就要明星具备明星那不甘苦难、勇于奋进、战胜自我的浩然之气。这个节目启示我们，关心的方式应当从青少年情感中出，理融于情，情随理而动。

三、心贴心。两代人要做到心心相印，应努力校准新时代青少年成长的心理特征，实现心灵与心灵的对接。

“如果让老师你写一份关注青少年健康成长的报告，你会选择一个什么课题？”

就问卷中的问题，几位老师几乎无一例外地写到，“我会选择心理健康这个主题”。102中学老师写到，00后青少年有着较上一代人更多的心理优势。同时也表现出种种新型的“公主病”、“王子病”。

近年来，从学生家长、学校老师，到关心下一代老战士，共同的关注点是对问题青少年的关注。随着社会的发展，各种各样的压力随之而来，青少年出现的问题越来越多，甚至越来越显现。一些青少年犯罪以及悲剧事件让社会震惊不已。比如马加爵残杀同窗室友，再比如天津13岁男孩沉迷网络模仿飞天跳楼自杀事件。还有电视、报纸所披露的不少案例。就在今年9月1日，杭州警方“雷霆一号”成功抓获了50多名吸食大麻的富二代“瘾君子”。他们年龄都在20岁上下，家有上千万家产，他们大部分都有留过学或正在留学的经历，只是因为玩、因为失恋、因为交友、因为追求奢华被毒品所吞噬。他们把吸大麻看作是一种社交工具，认为不这样就无法在圈子里混。可见问题之严重。有人就提出，青少年问题是不是也算作中等收入的陷阱之一。

老师们在座谈中谈到，新时期青少年存在的诸多问题，追根溯源出自心理问题。处在“富养”环境下成长起来的这茬人，从幼儿园、小学生直到初高中，吃穿用度都是张口即来，或者在家长面前一哭一闹一笑一颦就可达目的。久而久之，他们在心理层面上形成一层“爱”的保护膜，他们与真实的社会缺少直接碰撞和砥砺，缺少对诸多真善美、假恶丑的心灵撞击，逐渐留给他们潜意识中的是心理本位，以为在这个世界上靠情

绪就可以解决一切问题。这也难怪，他们由“要啥有啥”容易产生“欲望无上限”；由在家“独苗苗”氛围容易带来“自我为中心”；由生活上不操心思容易形成“依赖不负责”；由“我说了算”容易导致“失控走极端”。这也印证了102中学老师的话：“有的同学缺少感动的能力，真善美的东西难以走进他们内心”，为何会有这样的问题发生了。应该说，对“泛爱”心理的消解是青少年成长中务必超越的一道坎。

而我们的教育环境，沉重的学业负担，强烈的升学竞争，使不少孩子没有充裕的时间自我关注，家长也鞭长莫及，青少年心智的成长、情绪的健康、人际交往技能的发展以及人格的完善等等都让位于学业的进步，不少青少年还要压抑自己的兴趣爱好，一切都围绕着每天日复一日的学习任务。这些必定会影响青少年心理的成熟。更深一层的问题在于，在“分数定乾坤”的引导下，一个学生学习的分数可以非常高，但在道德跟情感处埋上可以是零分，因为它们不记分。而如果学生陶醉于“资优生”的崇爱中，他们就不会怀疑自己还有什么不足，更不会想到性格和情绪会成为自己的问题。而恰恰是，没有怀疑到的问题才更容易作为问题找上门来。

这应成为我们关心下一代的重要课题。对我们关工委工作说来，就有一个如何把关心的触角延展到校内、校外，与教师、家长、学生多向度地接触，针对重点事、重点人、倾向性心理问题有意识地靠上去帮，给青少年多一些锻炼，多一些体验，多一些打磨，多在心灵的陶冶上下功夫，疏导好不适宜青少年成长的心理情绪、情感习惯、行为操守，使他们懂得在校怎样做个好学生，在家怎样做个好孩子，在社会怎样做个好青年；应该去追求什么，又需要避开什么。比如：

——人格尊严。一位心理学家说过，性格教育比能力教育更重要。性格作为后天形成的社会行为方式，在特定环境和条件下，它可以决定一个人的命运和未来。实际上，青少年发生种种问题常在情绪冲动的一闪念，性起一时而酿成大祸，事后追悔莫及。在老战士关心下一代工作中，应更多地关注青少年在人格的塑造。就比如，如何引导孩子消解“富养”带来的不良心理，克服“无节制的欲望”，改变“自我为中心”的心态，预防“失控走极端”的偏激；针对学生“生活全覆盖”带来的“佛系”心态，如何引导青少年服用好吃苦这剂人生的补药，夯实成长的人格基础，等等。

——品德心理。总书记在和北大师生座谈时强调：“道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身，养成健全之人格。”关心好下一代需要在这方面多动些脑子。做一个怎样的人，怎样修养好身性德性，更多的源自于伦常日用中，源自于点点滴滴的生活操守中，需要与青少年心心相合的心理疏导，而不是学理知识上的应对。这些年我们不少所关工委在探讨解决这方面的问题。像河东一所到受助

学生家里走访座谈，和平所关工委走德资双馨的路子，河北、河西所对民族学生的亲情关怀，河东二所到少管所孩子们中去，都是心理辅导的有益尝识。要通过我们努力，让学生们看到在知识之外，还需要具备更多的本领。

——法制理念。就在近日，天津市出台了《预防和治理校园欺凌若干规定（草案）》。规定列出预防和治理7个方面的欺凌行为，说明校园这方面问题的严重性和严肃性。因为法制意识不足，使得一些学生心理扭曲，内心脆弱，禁不住一点挫折和失败，有时一件小事，就大动干戈，酿成大祸。关心下一代工作要进一步向法制教育延展。从娃娃们心理特征入手，多畅导一些来自家庭、学校、社会的规矩和遵循，多一些源自亲情、友情、爱情中的界限和操守，懂得社会和现实中一些东西是万万不能越界的。

传承红色基因的探索与启示

河北省保定市关工委

2018年11月

中国共产党领导人民在长期革命斗争和发展实践中形成的红色文化，是中华民族的宝贵精神财富。习近平同志在安徽调研时的讲话指出：“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液，沁入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”习总书记重要论述，为我们传承和弘扬革命传统，利用红色资源加强新时代青少年社会主义核心价值观教育指明了方向、提供了遵循。

保定是革命老区，拥有全国爱国主义教育基地3处，省爱国主义教育基地9处，省以下爱国主义教育基地遍布全市各地，丰富的红色文化资源，记载着保定人民可歌可泣的英雄业绩和历史功勋，是对民众尤其是青少年进行革命传统教育的重要场所，是加强青少年爱国主义教育的鲜活教材。近年来，我市各级关工委依托红色资源优势，充分发挥红色文化的资政育人功能，在广大青少年中深入开展红色基因传承活动，收到良好成效。

一、保定红色资源亮点纷呈，具有传承红色基因的沃土

保定是一片红色的土地，其悠久的文明史也是一部革命史。特别是1840年鸦片战争后，中国人民奋起反抗列强的侵略。保定是义和团重要活动地，北方辛亥革命策源地之一，留法勤工俭学运动重要发祥地，一批革命志士由此踏上新民主主义革命征程。随着马克思主义的传播，中共保定地方组织建立，保定成为冀中地区革命运动的中心。抗日战争全面爆发后，共产党领导的八路军开赴华北敌后，建立晋察冀边区抗日根据地。保定是边区首府和中共中央北方局所在地，是敌后抗战的主战场。抗日军民同仇敌忾、浴血奋战，为赢得抗日战争的伟大胜利做出了巨大牺牲和贡献。解放战争时期，保定军民在党的领导下，与国民党黑暗统治进行坚决斗争，奋勇支前，取得一系列战役的胜利。在解放战争进入决战的关键时刻，以毛泽东为首的党中央进驻阜平县城南庄，运筹帷幄、决胜千里，发出建立新中国的动员令。英雄的保定人民在革命战争年代，为中华民

族的解放事业，经受住血与火、生与死的考验，谱写出视死如归的英雄壮歌；在建设改革时期，为祖国的繁荣昌盛，经受住得与失、名与利的考验，续写出敢叫日月换新天的壮丽诗篇；进入新时代，不忘初心，继续前进，坚定“四个自信”，增强“四种意识”，为党和人民的事业鞠躬尽瘁，涌现出了被习近平总书记称赞为“新时期共产党员的楷模，知识分子的优秀代表，太行山的新愚公”的河北农大教授李保国和习总书记回信高度称赞的保定学院西部支教群体等一大批先进模范。

晋察冀抗日根据地是全国反映抗战题材文学和影视作品最多、最具影响力的地区之一。《腹地》、《红旗谱》三部曲、《风云初记》、《平原烈火》、《野火春风斗古城》、《烈火金刚》、《平原枪声》、《新儿女英雄传》、《敌后武工队》、《保定外围神八路》、《荷花淀》、《白洋淀记事》等几十部红色文学经典巨著，是抗战文学史上重要的组成部分。独立创作或根据小说改编的电影有《平原游击队》《狼牙山五壮士》《白求恩大夫》《小兵张嘎》《地道战》《野火春风斗古城》《敌后武工队》等。

二、立足红色基因传承，深入开展社会主义核心价值观教育

习近平总书记指出，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。这是我们开展红色教育的重要遵循。我市的红色资源充分展示了我党、我军及老区人民的革命历程和可歌可泣的英雄群像，对青少年感染力强，影响力深。青少年处在成长过程中，具有很强的可塑性，用红色资源进行教育，不仅可以促进他们健康成长，还能激励和塑造他们的未来。

我市各级关工委依托本地红色资源，在广大青少年中紧紧围绕社会主义核心价值观教育，深入开展“红色基因传承活动”，收到了良好成效。我市各级关工委开展“红色基因传承活动”的主要做法是：。

1、突出“党史、国史”教育，使青少年从小就受到红色基因的感染和注入。为了让青少年学史、懂史，爱党爱国，去年，市关工委与市教育局联手，在全市中学生中举办了“党史、国史知识竞赛”活动，进而扩大了“两史”教育的宣传面，激发了学生们的爱党爱国情怀。

随之，全市各级关工委大力开展了“红色基因传承活动”。市教育局关工委在全市中小学开展了“唱红歌、读红书”活动。安国、定兴、高阳等地关工委会同学校，多次举办红色的歌咏比赛、演讲比赛、书法比赛。望都、曲阳、满城、高阳、清苑等地关工委还组织部分中小学生观看《建党大业》、《小兵张嘎》、《地道战》等红色影视剧，都收到了良好的教育效果。

2、组织“缅怀进基地”、“英雄进校园”、“编写红色乡土教材”等活动，引导

青少年继承先烈遗志、争做时代新人的宏大志向。各级关工委在每年的清明节、烈士公祭日、国庆节期间，都以“缅怀先烈、继承遗志”为主题进行各种形式的祭扫活动。

涞水县关工委多年来一直坚持“英雄模范进校园”活动，多次请“五老”进校宣讲本地英雄事迹。涞源县关工委组织老战士到中小学校红色主题班会上讲红色故事。顺平县关工委在全县中小学生中深入开展“读一本党史书籍，唱一首歌颂党的歌曲，走访一名革命老党员……”等“七个一”活动。仅今年以来，全市各级关工委就会同教育部门开展宣讲1000余场次，受教育青少年38.8万余人次。

同时，高碑店市关工委编辑出版了《抗战英雄》，莲池区关工委编辑出版了《碧血丹心：黎亚克在保定》，易县关工委编印了系列丛书《狼牙山壮歌》；高阳县关工委指导学校把“红色纺乡”等篇章写入校本教材。各级关工委的这些红色乡土教材，为青少年的“两史”教育和“红色基因传承”提供了有力支撑。

3、深入开展“实践体验活动”，进一步引导青少年为“实现少年梦、共筑中国梦”而不懈努力。

市、县关工委深入开展“实践体验活动”，使青少年对红色文化的感受和理解得到升华。市关工委与市委宣传部文明办、市教育局开展了“跟着老电影去旅行”系列活动。蠡县关工委每年暑假都组织部分在乡休假的大、中学生深入红色村落调研，挖掘本地红色文化资源。满城区关工委近年来组织中小学生多次到本区“八大岭航空教育基地”参观、体验。不少县级关工委还通过开展“走访抗战老兵”活动，给青少年留下了难忘的印记。

三、面对现实，正确对待传承红色基因面临的问题

在青少年红色基因传承中首先要面对的是社会环境的不良影响。改革开放40年来，我们的经济成就很大，国力不断上升，人民生活水平大幅提高，在全球化的浪潮中，人们的价值观念也日渐多元化。与此同时，意识形态和精神明文领域的“红色”却越来越淡化了，模糊化了，甚至被一度在网络上被一些别有用心的人丑化了，红色一度变成了保守、落后的代名词。与之相伴的是，很多过去的优良作风和优秀传统却慢慢消失了，文化的西化、信念上的弱化、精神上的矮化甚至有普遍化的趋势；历史虚无主义在网络上一度横行，解构历史成为一种潮流；一些年轻人缺乏斗志、追崇佛系生活，一些落后腐朽的东西却越来越公开化。

二是关工委“五老”队伍的萎缩。近年来，关工委广大“五老”大多年岁已高，身体和精力都已经不能适应宣讲工作，亟需补充，但是，随着经济社会发展，有能力又愿意义务从事关心下一代工作的人越开越少。如何扩大“五老”队伍是摆在各级关工委面

前的一个难题。

三是传承形式过于单一。大多地方还是局限于祭扫、作报告等传统形式，欠缺对新媒体、新渠道、新机制等新的传承方式的探索，已不能适应青少年的需求。

四、更好地传承红色基因，贵在探索重在坚持

习近平总书记在党的十九大《报告》中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。”习总书记的这段论述，为我们进一步做好关心下一代工作提出了更高要求，指明了前进方向。

1、不忘初心，誓做传承人。要做传承红色基因之人就要不忘初心，牢记使命。习近平总书记在党的十九大《报告》中就“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”发出了动员令。这里的“全党”，自然也包括我们各级党委领导下的关心下一代工作委员会及其“五老”队伍。近年来，我市市委、市政府明确要求，全市各级党委、政府及有关部门和社团，要充分挖掘保定红色资源，讲好保定红色故事，不断激励广大青少年。2016年6月1日，以“高举队旗跟党走，携手同心共筑梦”为主题的中国少年先锋队保定市第三次代表大会胜利召开。保定市委书记聂瑞平，市委副书记、市长马誉峰等出席大会并为优秀少先队员颁奖，充分体现了市委、市政府对下一代工作的重视。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，不忘初心，牢记使命，以饱满的政治热情和精神状态，全身心投入关心下一代工作，真正做到：撸起袖子加油干，小车不倒只管推！

要做传承红色基因之人，就要加强学习，提高传承本领。“五老”有长处，一是具有政治、经验、威望、时空和亲情五大优势；二是有忠诚、关爱、创新、奉献的“五老”精神，这是做好关心下一代工作极为宝贵的精神财富。“寸有所长，尺有所短”。我们自己也要客观认识到，老同志自身也有一定的“短”处；一是离开领导岗位后，工作条件和手段不足了；二是随着年龄的偏大，身体和精神比原来弱了；三是新知识、新技术、新观念更新的节拍跟不上时代的发展。我们要扬长补短，扬长补短就要学习创新，建设学习型关工委。要树立终身学习的观念。要以习近平新时代中国特色社会主义思想指导创新的实践，重温红色经典、继承红色传统，努力做到与时代发展同步，与青少年同心。

做传承红色基因之人，就要创新传承方法，注重传承效果。传承好红色基因，单靠

政治热情和工作激情还不够，还必须深入挖掘本地红色资源，不断拓宽认知广度、提升高度、增加厚度、延伸深度。敏锐捕捉当代青少年的发展状况和未来趋势，准确地把握新形势下青少年理想信念、思想道德教育工作面临的问题及其特点和规律，在充分运用传统工作方式的同时，“五老”工作者要注意充分发挥互联网等信息技术在思想政治工作中的巨大影响，主动接触网络，适应网络，逐步掌握网络交流的话语权。在与青少年对话交流中，尊重青少年的自主精神和时代精神，善于用青少年熟悉的语言、喜闻乐见的形式和现代化媒介的手段，加强与青少年网民的交流互动，提升工作的“时效性”、“亲和力”。广大“五老”要努力学会用手机发短信，上网浏览，以此作为同青少年交流的“资本”和打开青少年心灵的钥匙，增强与青少年沟通的渠道和能力。

要充分发挥教育系统“五老”中党史国史研究专家的引领带动作用，编辑相关书籍、开办国史党史专题座谈会、培训会等，运用现代传播技巧和与青少年沟通的方式方法，为青少年上革命传统教育课。为了能更好地传承红色基因，保定市关工委正在收集资料，准备年底前编印《保定红色故事》，以深入浅出的语言，生动感人的故事，引导广大青少年入心入脑。

2、健全对接机制，联手培育新人。要加强与党史研究、文明办和宣传、教育、团委、妇联等多部门配合协作，要充分利用文化馆、图书馆、爱国教育基地等力量，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件和重要历史人物纪念活动、中华民族传统节庆，以及青少年入学、入队、入团、入党等有特殊意义的日子开展活动，引导青少年实地体验党带领人民所取得的伟大辉煌的成就与进步，所经历的世所罕见的困难与风险，切身感悟我们党在应对各种困难和风险的考验中所展示的巨大勇气、巨大智慧和巨大力量，在历史的洗礼中激发爱党爱国爱社会主义的情怀。要利用家长学校，推动红色教育更好地融入家庭教育、家风教育、做人教育，潜移默化的渗透于千千万万个家庭的日常生活。

多年来，每年年初，我市关工委都要和教育局召开一次宣讲对接会，就本年度的主题活动、宣讲内容、宣讲方式等内容进行沟通交流，最大程度地做到宣讲与学校德育教育同步。2016年，我市关工委配合市委政法委、检察院、法院等20多个单位成立“护蕾工程”领导小组。市关工委常务副主任任副组长。市关工委主要是依托市检察院建立的未成年人法制教育基地和未成年人社会观护基地，对未成年人进行爱国主义、集体主义、社会主义、革命理论、革命理想、革命传统、全心全意为人民服务教育，以及民主法制、社会公德、职业道德、家庭美德教育，引导未成年人树立正确的理想、信念和价值观，不断提高未成年人的思想道德素质。自法制教育基地正式启用以来，我们共迎接

10所小学、6所中学，共计8000余名学生到基地参观，收集了同学们制作的法制小报500余份，预防未成年人犯罪同时，提升他们的思想道德素养。

3、加强活动阵地建设，助力红色传承。阵地是最红的火矩，传承红色基因，需要建好、用好、守护好红色文化阵地，让青少年与英雄对话、与历史同行，感悟红色基因、砥砺理想信念。几年来，在省关工委的的指导、支持下，我市各地呈现出“五老”促建、助建、自建等多形式创建基层活动阵地的好局面。为此，我们逐步完善工作规程及相关制度，建立必要的保障机制，帮助他们解决工作中遇到的实际问题。去年以来，我们积极筹措资金，为农村书屋、青少年活动中心、五老书画社等基层活动阵地配置书籍、影像制品等红色教育用品，拓展青少年教育渠道，提升教育效果。

一个革命遗址就是一座革命传统的丰碑。保定红色资源丰厚，但有的需提升品位丰富内涵。市关工委在充分调研的基础上，积极建言献策，推动基地修缮、改造提升。近年来，保定“红二师”旧址由于年久失修，损毁严重。市关工委副主任张东利了解情况后，及时给时任保定市长马誉峰写了修缮“红二师”纪念馆并申报省爱国主义教育基地的报告。在领导的支持，和关工委的推动下，“红二师”纪念馆顺利获批省爱国主义教育基地，修缮工作也基本完工。

满城区坨南乡八大岭青少年爱国主义教育中心是省关工委支持建设的基层“五老”活动阵地。该中心模拟长征路上爬雪山、过草地等史实，打造了一条实景体验线路。通过模拟长征活动，锻炼青少年体魄，锤炼青少年艰苦奋斗精神。各类红色文化阵地，在培育和弘扬社会主义核心价值观的过程中，发挥了重要作用，成为青少年学习革命传统、陶冶道德情操的重要课堂！

今年3月28日，全国关工委系统“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动启动仪式在西柏坡举行。全国关工委系统开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，就是要在开展党史国史教育的基础上，教育引导青少年从红色文化、红色基因中汲取前行的力量，做到听党话、跟党走，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。顾秀莲主任在活动仪式上的讲话为我们更好地传承红色基因，培育时代新人指明了方向。

广大青少年是祖国的未来，是民族的希望，是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。切实加强红色教育，积极引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，是每个家庭、各级各类学校、各级关工委和相关单位义不容辞的责任和义务。我们坚信，在党委的统一领导下，在相关部门和单位的共同努力下，青少年红色基因传承必将一路前行并取得丰硕成果。

让红色基因代代相传

——长春市关工委开展“传承红色基因 争做时代新人”主题教育活动的调查报告

吉林省长春市关工委

2018年，长春市关工委（以下简称市关工委）按照中国关工委和省关工委的部署，在全市青少年中开展了“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动（以下简称主题教育活动）。近期，市关工委组成两个调研组，分别由郑文芝、吴大勇主任带队，采取听取工作情况汇报、召开座谈会、实地察看、个别走访、信息交流、数据调查等方式，对全市的主题教育活动开展情况进行了调查研究。通过调研，一致感到，主题教育活动在各级党组织的高度重视和大力支持下，通过各级关工委和相关部门单位的积极努力和协调配合，从上到下，由点到面，开展得红红火火，有声有色，丰富多彩，扎实深入，取得了可喜的成果。

一、主要做法

1、抓启动，高标准、高起点开局。

良好的开端是成功的一半。为把主题教育活动深入开展起来，市关工委精心谋划，加强顶层设计，在中国关工委和省关工委主题教育活动方案出台前就研究制定了《关于在全市青少年中深入开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动方案》，并以市委宣传部、市文明办、市关工委、市教育局、市文广新局、市总工会、团市委、长春出版社的名义印发。对开展主题教育活动从意义目的、总体要求、活动重点、方式方法、组织指导等方面做了具体安排，明确了任务责任分工。同时，要求做到“新、深、广、高、实”。“新”就是新时代要有新作为，工作方式方法要创新；“深”就是要深刻理解主题教育活动的重要意义，深刻理解红色基因的深刻内涵；“广”就是要做到受教育面要广、要全覆盖，参与主题教育活动的面要广，要动员更多的“五老”和相关人员参与；“高”就是工作标准要高，工作质量要高，不仅要有具体任务要求，还要加强调研指导，不仅要有典型经验，还要有总结表彰；“实”就是工作要扎实，效果要着实。通过开展主题教育活动，真正使红色基因内化为青少年的精神力量，外化为实际行

动，坚定不移听党话、跟党走，勇于担当起民族复兴的大任，为实现伟大中国梦贡献青春和力量。

为了确保主题教育活动尽快启动并迅速形成热潮，市关工委强化了工作措施。调整充实了市关工委“火炬宣讲团”，在原有“五老”的同时，增加了党的十九大代表、全国劳动模范、改革开放40年百名杰出民营企业家之一曹和平，党的十九大代表、时代楷模吴亚琴，党的十九大代表、大国工匠李万君，全国向上向善好青年、吉林好人标兵张超凡等先进模范人物，宣讲团成员由原有的5人增加到12人。开通了关工委手机网。在市关工委的积极运作下，主题教育活动得到了相关部门单位的热烈响应和大力支持。市教育局把开展主题教育活动纳入了德育教育的重要内容，制定了具体的实施方案，列出了八大系列活动。市文广新局充分发挥职能优势，组织开展读书、电影进校园等四大主题教育活动。团市委正式下发文件，围绕主题教育活动开展七项活动。市总工会在青年职工中组织开展传播劳模精神，突出抓好青年职工读书、演讲，开展职业技术竞赛。市委党校组织编写了主题教育活动辅导资料上、下册，即《红色经典》和《精彩长春》。长春出版社积极支持，优先安排，确保了主题教育活动资料按时保质的印刷和发放。

经过精心筹划和大量紧张的准备工作，市关工委于4月3日，在中国关工委主题教育活动启动后不到一周的时间，就在全市青少年党史教育基地举行了全市“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的启动仪式。随即农安、绿园、朝阳、榆树等十个县（市）区相继启动，市教育局在汽开区第九中学启动，朝阳区西湖街道等乡镇（街）启动，市二实验中学启动，德惠市第六小学启动……，截止5月中旬，主题教育活动在一片热潮中全市全面铺开。

2、抓方法，坚持继承与创新相结合。

形式服务内容，方法决定效果。根据主题教育活动的任务要求，市关工委下功夫研究了开展活动的方式方法，在认真总结了坚持18年每年一个专题对青少年加强思想道德建设，特别是近年来开展党史国史教育、社会主义核心价值观教育实践活动的经验做法的基础上，提出了“学、讲、看、读、进、写、演（唱）、赛、网、做”的“十字教育法”。即通过利用报告会、新时代传习所、学习小组等方法，组织推动青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，组织各级“五老”报告团、宣讲员和广大教师，向广大青少年宣讲中国共产党在革命、建设和改革的历史进程中形成的伟大精神，讲好红色故事，观看红色电影、图片展览，阅读红色书籍，走进红色教育基地，演出红色剧目，唱响红色歌曲，举办演讲比赛、征文活动，利用报刊、广播、电视、网络等渠道广泛传播红色基因。在主题教育活动中青少年

要做到“五个一”，即聆听一次“五老”宣讲，阅读一本党史国史书籍，参观一个革命遗迹，撰写一篇学习体会，参加一次志愿者服务活动。通过各种形式，真正使红色基因进校园，进社区（村），进企（事）业，走进各级各类学校学生和各行各业广大青年之中，在青少年中唱响传承红色基因，争做时代新人主旋律，播撒忠于党、忠于祖国、终于人民的种子，把青少年的成长成才梦，融入到伟大的中国梦之中，使广大青少年成为有理想、有本领、有担当的时代新人，在新时代新征程中奋力拼搏，建功立业。

在市关工委的带动下，各地关工委也都结合实际，全面实施“十字教育法”，并积极创新方式方法。朝阳区关工委加强了“五老”宣讲团工作，在原区关工委宣讲团的基础上，13个街道、镇关工委都成立了宣讲团，到目前已组织主题教育报告会65场，受众青少年1.2万多人。绿园区关工委综合运用“十字教育法”，坚持做到组织协调、传习员、“五老”骨干队伍、学习培训、开展活动“五靠实”。九台区提出运用六个载体，开展六项活动，推进主题教育活动。双阳区提出把主题教育活动与学校德育教育、课堂教育、开展争做好青（少）年活动、中华优秀传统文化“四结合”。二道区利用本地资源，发挥刘英俊、谭竹青等五个英模典型教育基地的作用，开展了系列活动。榆树市将主题教育与校园文化、课堂教育、社团活动、网络信息“四融合”。同时，为更好地发挥“五老”在主题教育活动中积极作用，各级关工委普遍加强了“五老”的学习培训，全市关工委组织辅导1100多场次，培训“五老”4.2万人次，其中“五老”骨干达2万多人次。广大“五老”在主题教育活动中受到了新的锻炼和提高，为推动主题教育活动深入开展做出了突出贡献。

3、抓协调，坚持唱好大合唱。

开展主题教育活动，仅靠关工委自身力量是不够的。为了增强推动主题教育活动合力，市关工委注重发挥大班子作用，通过召开会议、情况通报、相互走访、电话联系等方式，做了积极的大量的协调沟通工作，做到总体工作共同研究，开展活动相互参与，推进工作齐抓共管。在制定全市总体方案的同时，市教育局、市文广新局、团市委、市总工会分别制定了本系统的子方案，使主题教育活动不仅是关工委的首要任务和重中之重，也成为了相关部门单位一项共同的重要任务。经过协调，市关工委、市文广新局、长春出版社积极筹集奖金，挖掘图书资源、共捐赠价值150万元红色图书35000册，在全市建立了200个红色图书角。市教育局在教育局关工委全力抓的同时，责成体卫艺处重点抓，在先行试点的基础上，及时启动，对全市中小学开展主题教育活动作出全面安排部署，提出明确要求。团市委确定了一名副书记分管，将七项工作任务分解落实到有关部（室）。市文广新局深入县乡村进行调研，认真落实学生观看红色电影工作。市总工

会出资在企业建立红色图书角，举办大国工匠报告会等。各相关部门的密切协作，合力作为，为主题教育活动起到了加速器、放大器的作用。

4、抓典型，以点带面，整体推进。

典型是衡量工作质量的一个重要标志，也是推动工作的一个重要抓手。市关工委十分重视抓典型、用典型推动主题教育活动开展，要求市县两级关工委都要建立联系点制度，市关工委驻会班子成员每人联系一个点，要求布置工作要有点，开展工作要抓点、检查指导工作要看点，推动工作要用点。不仅要有活动开展好的典型，还要有“五老”及青少年的典型。市关工委主任郑文芝联系南关区八一社区，主题教育活动以来，先后五次到该社区调研指导工作，帮助研究工作，在八一社区建立了全市青少年教育基地和家庭教育基地。目前，市关工委和市教育局、团市委、市文广新局等市直关工委和各县（市）区关工委都把抓典型工作紧紧抓在手上，抓出了一批有说服力、有影响力的主题教育活动开展好的典型。汽开区第九中学，朝阳区解放大路小学，朝阳区开运社区，宽城区天津路小学，九台区南山小学，南关区八一村，榆树市实验小学，长春市汇通驾校等一批典型脱颖而出，这些典型通过信息、微信交流，经验交流，现场会等方式，进行了复制和传播。市关工委拟定在年底召开表彰大会，交流经验，表彰先进，进一步推进主题教育活动的深入开展。

5、抓宣传，积极扩大社会影响。

加强舆论宣传，不仅可以营造良好的工作气氛，也是推动工作的重要手段。市关工委从主题教育活动一开始，就把加强舆论宣传紧紧抓在手上。在主题教育活动开始不久，市关工委就召开了全市关工委宣传工作会议，对加强主题教育活动宣传舆论工作进行了全面的安排部署。为解决没有专人和有人不会的问题，市关工委于9月19至21日举办了为期三天的“五老”信息宣传员培训班，邀请专家和经验丰富的新闻工作者授课，有针对性地解决信息宣传中重点难点问题，使五老信息宣传员写作能力有了明显提高。市关工委将主题教育活动编印成画册，制出展板进行展出。长春日报、长春电视台等媒体，把主题教育纳入今年宣传报道的重要内容，开办专题专栏。截止9月底，中央及省市等主流媒体采用稿件100多篇，在《中国火炬》《春风》《关心下一代信息》及省市关工委网站刊登长春市主题教育活动信息380篇（条）。各县（市）区和市直有关部门关工委也都普遍加强了宣传报道工作，充实了新的工作力量，全市有62人加入了市关工委微信群，33人加入了省关工委网信群，平均每天上传信息20多条。强有力的宣传，为开展主题教育活动营造了良好舆论氛围，扩大了社会影响，起到了重要的推动作用。

二、开展情况

主题教育活动得到了全市各级关工委的积极响应，各地普遍高度重视，加强组织领导，呈现出在热潮中启动，在热潮中展开，在热潮中深入的可喜局面。

在市直和县（市）区　市关工委在充实加强宣讲团、报告员队伍的基础上，仅市关工委宣讲团12名成员，就已宣讲160场，受众青少年达5万余人。全市建立了一支由“五老”骨干组成并经过层层学习培训的主题教育宣讲队伍，利用报告会、讲习所、故事会等，为青少年做宣讲报告。到目前，有7000多人次到1600多个新时代传习所作宣讲报告，受众群体达18万多人，其中青少年12万多人。市教育局搜集整理了红色书籍推荐目录，下发到各学校，成立了由长春烈士陵园、吉林省博物馆等20个红色教育基地组成合作联盟，依托学校的“时事新闻课”，结合改革开放40周年，长春解放70周年，邀请“五老”报告员、宣讲员组织开展了“传中国精神，讲长春故事”活动，组织开展了“传承红色基因，争做时代新人”“千童之声”合唱比赛。市关工委、团市委组织开展了主题教育征文活动，全市近50万名青少年参与征文活动，其中，参加市级评选征文1114篇，评出特等奖5名，一等奖15名，二等奖25名，三等奖50名，优秀奖75名。并将获奖作品编辑成优秀作品选编，举行了颁奖仪式，参加仪式的青少年再次受到深刻、生动的红色基因教育。市关工委、团市委共同举办了青年励志报告会，邀请曹和平为青年作报告。团市委于“七•一”组建了红领巾宣讲团。市关工委、市文广新局、市委高校工委、市教育局联合举办了以“传承红色基因，争做时代新人”为主题的诗词朗诵活动，在两个月的时间里，共有88所学校、320个社区、1600支队伍参加朗诵活动，11650名选手参加朗诵比赛，在“七•一”纪念党的生日时进行了优秀作品展演。市文广新局还组织安排了红色电影进校园活动，并在长春电视台，为中小学生在暑假寒假期间开办红色电影周。长春话剧院关工委开展了“传承红色基因，争做时代新人”圆梦筑梦活动，开展了为期两个月的为偏远学校送戏进校园活动。到目前，已为二道区腰十小学等10所学校送戏演出15场，受到了师生们的热烈欢迎。市体育局关工委把主题教育活动融入运动员的学习训练之中，教育青少年运动员发扬女排精神，努力为国争光。二道区关工委成立了由22人组成的宣讲团，他们不仅在本地宣讲，还走出本区，讲到通化、四平、吉林等地，受到了中宣部及省、市的肯定和表彰。二道区委区政府投入100多万元建立了社会主义核心价值观展览馆和刘英俊事迹展览馆，组织全区中小学轮流观看。榆树市关工委编辑了《学习导报》，统一编写了主题教育报告稿，组织15名“五老”分成7个组，深入到机关单位，乡镇村（社区）、学校巡回报告会近百场，受众青少年达5万多名。绿园区有109名“五老”被区聘为新时代传习所宣讲员，区关工委利用街道、学

校的画廊等为阵地，制作专题教育宣传板29块，标语192条。德惠市关工委精心组织各种活动，举办红色演出30余场，出画廊、展板100多期。朝阳区关工委利用纪念毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表55周年之际，组织全区开展了报告会、故事会、演唱会、朗诵会、主题班会等一系列学习雷锋的活动。九台区关工委注重挖掘本地红色资源，编写了《奔袭沐石河》、《营城煤矿工人反日斗争》等20份宣讲材料，使青少年切身了解家乡的历史，使主题教育活动更加具体生动，富有成效。

在街道（乡镇）、社区（村）　各乡镇（街）、社区（村）充分发挥新时代传习所的阵地作用，把传播红色基因与宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、宣传党的方针政策及科技培训等结合起来。九台区营城社区益山街道梁树昌，今年88岁，退休前为九台市图书馆馆长。他从2014年开始剪抄习近平总书记讲话，到现在共剪抄151本，7300多篇。党的十九大召开后，他走到社区，为社区干部和青年讲课，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，并与青年展开互动，现已讲课25场，现场解答青少年提出的问题700多条。南关区幸福街关工委将“老庞大讲堂”作为宣传阵地。庞文双是该街道兼八一村关工委主任，他善于用大白话讲大道理，孩子、老师、家长和社区干部都愿意听，老庞围绕习近平新时代中国特色社会主义新思想和党的十九大精神，社会主义核心价值观、红色基因和中华优良传统道德进行宣讲，现已宣讲37场次，受众达3000多人次。朝阳区“五老”刘兆祥，自做展板，用车拉到街道社区、楼院小区、文化广场等人群较多的地方进行宣讲，被群众誉为“流动的新时代传习所”。朝阳区桂林街道在红旗街万达广场举办以“五老”主体的“孙老师志愿者联盟”，以学习雷锋为主题的文艺演出，观众达400多人。南湖街道关工委与东北师大二附小学共同举办了学雷锋、学黄大年故事会。北安社区关工委组织20名小志愿者，带着慰问品到老党员黄贵露家，听讲雷锋故事，打扫楼道，清理垃圾。二道区福安社区关工委组建了红色基因宣传队，走进社区和公园举办传承红色基因演出。绿园区海迎社区腾出三楼一层楼举办“学党史、知党情、跟党走”图片展，已有30多批600多名学生进行观看。农安县关工委把对青年传承红色基因与科技培训结合起来，同台运作，既传播红色基因，又传播科技知识，全县各乡镇、村集中培训819场次，培训青年92400人次。德惠市建设街道花园社区利用社区办公室三层楼道举办德惠市情史、抗日战争史、英雄人物展，组织街道社区、学校的青少年观展。天台镇关工委举办了主题教育演讲比赛，通过比赛选出10名优秀选手，组成“红领巾宣讲团”，走进各村新时代传习所和小学巡回演讲，让孩子教育孩子，收到了更佳的教育效果。

在学校　普遍把主题教育活动纳入学校的重要日程，作为德育教育的重要内容，开

展了一系列教育活动。各学校普遍利用墙壁、橱窗、走廊、楼道等，书写红色标语，举办墙报、板报、书画展览，学校藏有红色图书，班级设有红色书角，组织开展了“书香学校”、“书香班级”、“书香少年”活动，引导学生阅读红色书籍。市二实验中学，引导学生多读书、读好书，读红书，开展读书比赛，对优胜者进行表彰并号召全体学生向他们学习。各学校利用触摸黑板组织学生观看红色电影，书写心得体会。充分利用清明节、“五•四”、“六•一”“七•一”“八•一”“十•一”等重要节日，开展各种纪念活动。朝阳区实验小学在“六•一”儿童节前夕，举办新生入队仪式，请抗联老战士耿焕章讲述英勇壮烈的抗联故事，使新入队的少先队员知道红领巾是用烈士的鲜血染成的，教育孩子从小树立崇尚理想和远大志向，好好学习，做社会主义接班人。汽车厂第9中学在学校教学楼的墙壁挂满主题教育条幅，全校千余名师生齐声朗诵《少年中国说》，场面壮观，声音雷动，震撼心灵。德惠市第六小学在学校操场的一角举办主题教育活动——“幸福列车展”，把传承红色基因与培育学生树立践行社会主义核心价值观结合起来，使之具象化，学习有目标，践行有榜样。双阳区太平镇中心小学开展了“做雷锋式好少年”活动，他们走进敬老院，为老人们打扫房间，洗晒衣被，演出节目，弘扬中华传统美德，受到了老人们的纷纷赞许。榆树市第一小学利用网络传播红色基因，制作红色基因视频，通过微信公众号发布红色信息，引导学生扫二维码，获取红色知识，通过网络展示自己的才华，这样，既使学生接受革命传统教育，又正确地引导了学生们兴趣导向。长春医高专、长春职业技术学院分别举办了劳动模范大国工匠进校园主题宣讲活动。他们分别邀请了全国劳动模范、中华技能大奖得主、一汽制造公司技术部首席技能大师李凯军和全国劳动模范高铁焊接专家、大国工匠、2016年度感动中国人物，多次受到党和国家领导人接见的李万君给学生们作报告。广大学生深受感染，备受鼓舞，决心向劳动模范、大国工匠学习，刻苦钻研，精益求精，追求卓越，争做时代新人，争做时代能人。

长春市第二实验小学净月分校三年二班的单玺恒同学获赠了长春市关工委向他赠送的红色图书。他在阅读《小兵张嘎》后写道：“在战争年代，一个和我年龄相仿的小兵，竟在部队里当上了小侦察员，与日本兵展开了搏斗。在他身上我深切的感受到了中国人民崇高的民族精神，血与火的悲壮历史，更让我明白今天的幸福生活是无数革命烈士用宝贵的生命、美丽的年华换来的，是来之不易的。”德惠市第一中学关工委与学校一起组织开展了以“铭记历史，耕耘希望”为主题的演讲比赛。同学们通过深情讲述革命先驱为了中华民族的解放抛头颅、洒热血英勇斗争的故事，抒发了不忘历史，从小培树坚定理想信念和立志报效祖国的情怀。参加演讲的马欣同学说：“这次演讲比赛使我

受到了一次深刻的革命传统教育，懂得了红色基因对我们成长的重要意义。我们要好好学习，将来为中华民族的伟大复兴贡献力量。”团委书记孙秋月说：“通过演讲，再现红色记忆，我们要铭记光辉历史，坚定信念，追逐青春梦想，为民族复兴铺路搭桥，为祖国建设添砖加瓦。”农安县关工委在主题教育活动中，结合开展“‘五好’小公民”实践活动和“美德少年”评选活动，通过活动，评选出400名“五好”小公民、2200名美德少年。

在企事业　长铁分局关工委坚持多年开展青少年职工演讲比赛，创办“马老师工作室”，今年以来，他们把“传承红色基因，争做时代新人”主题教育作为青工演讲的突出内容。长春站关工委和工会、团委在“五四”期间举办了“传承红色基因，争做时代新人”主题教育演讲比赛，参加演讲的青工结合本职工作，纷纷表示，不忘初心，牢记使命，爱党爱国，完善自我，发挥先锋带头作用，为交通强国、铁路先行贡献青春力量。长春汇通驾校关工委在校党委的领导下，成立了驾校新时代传习所，校党委书记、校长、关工委主任王志霞亲自为驾校青年员工讲课。学校开办了“小平工作室”和“柴姐热线”，弘扬红色精神，传播正能量，为青年职工解惑答疑，举办青年职工党的知识竞赛、红歌演唱会等。德惠市民营企业亿农粮油公司出资5000元，支持天台镇中心小学开展“传承红色基因，争做时代新人”演讲比赛。绿园区卫生局关工委在医院以“弘扬红医精神”为主线，开展了“树医德、施仁术，做新时代合格青年医务工作者”活动，通过采取集中辅导、座谈研讨、新老医务工作者结对子等形式，青年医务工作人员受到了深刻教育，纷纷表示，以张思德、白求恩、南丁格尔为榜样，努力提高医疗素质，对工作精益求精，正确处理医患关系，全心全意为患者服务，做新时代合格的医务工作者。

截止目前，全市在主题教育活动中，建立红色图书角3450个，图书85万册。市、县（市）区、乡镇（街道）三级关工委组建宣讲团380个，成员1300人，编写各类宣讲材料261份180多万字，另有宣讲员、报告员8430人，宣讲、报告3200场（次），直接受教育青少年52万多人次，组织青少年观看红色电影、图书展览、举办演讲比赛、诗歌朗诵会、演唱会、故事会3900多场（次）、参观红色教育基地900多次，参加社会实践活动188次，青少年撰写观后感、读后感90多万篇，各层次征文123500篇。红色基因在广大青少年心中打上了深深的印迹。

长春市的主题教育活动开展的扎实有效，无论从覆盖面，青少年受教育的程度，还是“五老”和社会各界的参与程度都是空前的，得到了上级领导的充分肯定。中国关工委主任顾秀莲在听取长春市主题教育活动情况汇报后指出：长春市开展主题教育活动认识到位，组织到位，要求到位，责任到位。省关工委执行主任兼秘书长王葆光通过微信

先后80多次对长春市的主题教育活动进行点评，予以肯定。长春市关工委的主题教育活动情况在今年的第26次全国部分城市关心下一代工作座谈会上作了经验交流。

三、几点启示

1、提升政治站位，积极主动作为，是开展主题教育活动首要前提。

为抓好主题教育活动，市关工委班子首先坐下来，认真学习了党的十九大精神，认真学习了习近平关于加强青少年思想道德建设的一系列重要论述和重要指示，认真学习了顾秀莲主任多年来，特别近年来加强青少年党史国史教育，开展社会主义主义核心价值观教育活动的讲话等.通过学习深深感到，党的十九大之后，中国关工委提出开展主题教育活动，意义重大而深远。红色基因从根本上说，可以说是中国共产党及共产党人身上的精神内核，是带领全国人民进行革命、建设、改革的强大思想武器，对于开展青少年教育有着十分重要不可替代的特殊重要性，不仅关乎当代中国而且关乎中国的未来，不仅代表着中国共产党及共产党人的初心宗旨，而且主导着中华民族伟大复兴中国梦的实现，是实现中国共产党的千秋伟业的需要，更是新时代实现两个百年目标的现实需要。为此，市关工委把提高思想认识、提升政治站位作为开展主题教育活动首要前提，在此基础上，全身心的投入，全力以赴地抓好。有了这一点，抓主题教育活动更加积极自觉，才使主题教育活动开展得深入扎实，取得了更佳的工作效果。

2、各级党委的高度重视和大力支持，是开展主题教育活动的根本保障。

主题教育活动一直是在市委及各级党组织的高度重视和大力支持下进行的。省委常委、市委书记、市关工委名誉主任王君正亲自听取主题教育活动工作汇报，并指出：“这件事抓得好，要全力支持”。市委常委、宣传部长赵明刚刚到任就对市关工委的工作报告上作出批示，对关工委工作给予充分肯定，要求主题教育活动出成果，出经验。市委宣传部将主题教育活动列入今年宣传思想文化工作要点，分管领导亲自参加主题教育活动启动仪式并做讲话。各县（市）区普遍加强了关工委的工作保障，进一步改善办公条件和工作人员待遇，对开展主题教育活动予以大力支持。绿园区委在今年4月召开的全区关工委会议上，一次下发了《关于调整乡镇（街），市直部门关工委成员的通知》、《关工委成员单位职责任务》、《关于全区开展“传承红色基因，争做时代新人”实施方案》等8个文件，区委常委、宣传部长到会并讲话，对开展主题教育活动提出明确要求。各县（市）区党委的高度重视和大力支持，确保了主题教育活动的顺利进行。

3、广大“五老”不忘初心、为党分忧、满腔热忱地投入工作，是推动主题教育活动的关键力量。

开展主题教育活动得到了广大“五老”的积极支持和热情参与。据不完全统计，

全市有8000多名“五老”参与了主题教育活动。他们有年逾8旬的抗日老战士，也有刚刚退出工作岗位的新“五老”，有较厚功底的老理论工作者，有从事过教育事业的老教师，也有先进模范人物，有丰富领导经验的老领导，也有做过街道社区工作的老社区工作者，在新时代传习所讲台上有“五老”的声音，在学校的校园里有“五老”的身影，他们讲着习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神，讲着红船的故事、红军的故事、讲着抗日战争、解放战争、抗美援朝的故事，讲着井冈山的精神、大庆精神、雷锋精神、焦裕禄精神、黄大年精神等等，这些红色基因滋润着青少年的心田，广大的“五老”为了祖国的花朵，为了祖国的明天，奉献者还在奉献着。

4、运用灵活多样、丰富多彩、符合青少年特点的方式方法，是主题教育活动 的“船”和“桥”。

开展主题教育活动，必须从青少年的实际出发，贴近青少年，采用灵活多样的教育方法。市关工委总结提出的“学、讲、看、读、进、写、演（唱）、赛、网、做”的“十字教育法”，针对不同年龄、不同群体青少年，灵活运用。比如，学，主要是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，重点在大学生和青年职工中进行。面对中小学生尤其是小学生，则重点采用讲故事、看电影、图片展览等生动直观的形式，以增强教育的实效性，使之收到事半功倍的效果。为开展主题教育活动提供的基本方式方法，受到了广大“五老”和青少年的接受和认可，收到颇佳的教育效果。

5、坚持重在基层，贵在实效，是开展主题教育活动必须遵循的一条重要原则。

青少年大多在基层，主题教育活动的重点必须放在基层。没有基层活动的开展，就没有实际的效果。只有每个学校、每个社区、每个企业都动起来了，“五老”都动起来了，主题教育活动就有了基础。同时，还要坚持把实事做实，把虚功实做，不仅要有声有色，更要扎扎实实。

四、问题、建议

总的看，前段的主题教育活动是好的，取得了丰硕成果。但在推进中还存在着不够平衡、不够深入的问题，学校、街道（社区）好于企业、农村，还存在着有的对开展主题教育活动缺乏深刻认识，站位不够高，工作一般化，缺乏整体设计和规划，有些活动效果还不够理想等问题。这些问题需在今后的工作中认真加以研究和解决。具体建议：

1、加强组织领导。要进一步提升政治站位，在党委领导和支持下，关工委牵头协调，相关部门单位主抓，相互配合，齐抓共管，推进主题教育活动深入开展。

2、建立长效机制。红色基因要世代相传，开展主题教育活动应是一项长期的重要任务，要有一个整体的、长期的规划，明确目标任务，强化工作措施，常抓不懈，久久为功。

发挥好关工委的作用
引导青少年听党话跟党走

——关于当前青少年思想道德状况的调研

上海市长宁区关工委

根据习近平总书记关于“引导青少年听党话、跟党走”的指示和中关工委、市关工委关于“深入进行党史国史教育，是打牢青少年思想道德基础的重要途径”的精神，长宁区关工委为了了解青少年对中国共产党、对中国特色社会主义以及社会主义核心价值观的认识和践行情况，了解青少年理想信念和思想品德情况，分析、总结关工委对青少年思想道德教育的形式、方法和成效，不断增强关心下一代工作的针对性和有效性，开展了“长宁区青少年思想道德现状”的调研，立足关工委工作定位和主要任务，根据调研的情况分析，提出一些思考和对策。

一、调研做法

自2017年4月起，区关工委组织了10个街镇和教育系统关工委的239名五老志愿者参与了此项调研。设计了小学生和中学生2套问卷，内容涉及到党史、政治、价值取向等等。有13所高中、15所初中、17所小学中的418名高中生、652名初中生和702名小学生参与了问卷调查。要求独立思考，当场发卷、当场填写、当场收卷，收回问卷1772份。同时在10个街镇召开了46场次座谈会，有528名青少年参加座谈。

二、基本评价

1.能够认真学习党史国史知识。绝大多数学生了解有关党的历史中重要会议，重大事件等知识，如“五四运动”、“党的十一届三中全会”、“毛泽东思想活的灵魂”等等，一般准确率在70%以上，有的达到90%以上。表明大部分学生都能注重学习党史国史，关心国家大事、时事政治。

2.有爱国情操和基本的理想。对实现中国梦很有信心、有信心的占96%；升国旗、唱国歌无比自豪的有88%；有94%的初中生和97%的高中生对建设有中国特色社会主义很有信心、有信心；有93%的初中生和97%的高中生对自己是一名中国人而感到自豪。反映了大多数青少年热爱祖国、热爱社会主义、精神风貌是健康向上的。

3.有积极的人生价值取向。选择“学校发动同学自愿捐款献爱心，自己应尽能力帮助”的，小学生为100%、初中生89%、高中生92%；对参加社区服务公益劳动，74%的小学生“乐于”，26%小学生选择“有时参加”；有91%的初中生、68%的高中生认同“勤俭节约是一种美德，不会过时”；有93%初中生、90%的高中生知道“爱国、敬业、诚信、友善”是从“个人层面”提出的社会主义核心价值观；小学生最敬佩的人物有民族英雄、科学家、无产阶级革命家；有三分之一的初中生、高中生认为“上学读书是为了报效祖国、振兴中华”；有60%的高中生认为“在集体利益和个人利益处理上应以集体利益为重”。说明了大多数青少年了解社会主义核心价值观和基本的公民道德标准要求。

4.有基本的是非观和行为判断能力。如对问卷中提到“看到有人乱扔果皮纸屑”，有58%的小学生选择“自己捡起来扔进垃圾箱”，42%的小学生选择“上前制止”；对考试作弊，100%的小学生选择“反感，自己从来不作弊”，92%的初中生、50%的高中生也是这样选择。

三、存在不足

1.党史国史基本、基础知识掌握还欠缺。一些基本、基础党史国史知识仍有10%——30%的同学答错，尤其对党的一大会议召开地、标志改革开放的重要会议等一些重大历史事件不知道。

2.革命英雄人物形象有些模糊。在有关方志敏和《可爱的中国》的答题上，无论小学、初中、高中，答错的接近一半，对李大钊、焦裕禄等人物不熟悉不知晓的也不少。

3.爱党、爱国、理想信念有的认识淡薄。有个别中学生对自己是中国人没有自豪感；个别中学生认为理想信念对人生基本或完全没有影响。

4.个人前途、职业选择有追求功利倾向。中学生选择职业最先考虑社会需要的仅19%，多数同学首先考虑的是“兴趣爱好和经济因素”、41%的同学选择“实现自己的人生目标”。在中学生问卷中，选择“解放军”或“普通劳动者”的比例分别只有6%与11%，选择当影视明星的有12%。

四、建议对策

在当前社会大变革，经济大发展、观念大碰撞、网络大发展的背景下，青少年思想道德教育在机制上、内容上、形式上都必须加强。以学校为主渠道加强教育的同时，关工委搭建青少年校外教育平台，可以起到积极、有益的补充。要发挥关工委独特优势，在助力党和政府在青少年思想道德教育上有积极作为。

一是进一步确立青少年思想道德教育机制。关工委进行的青少年思想道德教育侧重

校外教育，是连接学校教育和家庭教育的中间环节，既要从源头服从整体教育格局和具体要求，又要发挥关工委的特长。大致可以从以下方面努力。

1、发挥关工委指导作用。每年根据形势、任务制定教育计划，做到教育主题鲜明，搭准青少年思想脉搏，内容形式常抓常新。

2、强化社校教育联动作用。学校是青少年教育的主阵地，具有完整系统的教育脉络。因此，要注重与学校加强联系，在教育内容上，时间安排上做到各有特点，相互促进。

3、建立“社、家联动”教育平台。家庭教育是青少年教育的重要一环，具有潜移默化、无法替代的功能。“五老”既要走出家门对社区青少年进行思想道德教育，更应成为链接社区和家庭教育的纽带和桥梁，在家庭教育中起到表率作用，为家校联动起到推进作用。

4、把握社区青少年动态。社区青少年情况变动快，应于二至三年间做一次基本情况的调查，掌握人数、分布、结构，底数清，情况明，更好地提出工作目标和活动计划。

5、切实加强“五老”队伍建设。“五老”队伍是社区加强青少年教育的主体力量，要不断挖掘五老资源，加强五老队伍培训，提高五老发挥作用的能力和水平。

二是进一步聚焦青少思想道德教育内容。目前，青少年思想道德教育的内容非常宽泛，关工委应着力于引导青少年“听党话，跟党走”，践行社会主义核心价值观的教育上。因此，在教育内容上主要聚焦几个重点：

1.理想信念、爱国主义教育。党的十九大胜利召开，两个一百年目标的进军号已吹响，对90后、00后的年青一代来说，第二个百年目标的实现他们是中坚力量。要通过教育，帮助青少年增强使命感、责任感，并为自己的理想信念激情奋斗。要爱党、爱国、爱社会主义，在中华民族伟大复兴的事业中书写人生篇章。

2.法律法制教育。“全面依法治国”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内涵，宪法和法治教育也要从娃娃抓起。要教育青少年知法、守法、护法，敬畏法律，做守法小公民。

3.国防观念教育。教育青少年要有忧患意识，要让青少年懂得居安思危，增强国防观念；要热爱解放军、拥护解放军，保家卫国是每一个公民的神圣义务。

4.积极向上的正能量教育。要通过教育，让青少年懂得真善美，体现正能量，多读好书，增长才干，践行社会主义核心价值观，为社会的文明和进步添砖加瓦。

三是进一步改善青少思想道德教育手段。当前青少年获得教育的渠道非常之多，除了学校、家庭，还有书本、媒体、影视、网络等等，关工委面对新时代、新形势、新特

点，对青少年教育的手段上既要充分明确自己工作的定位、所处的环境，又要把握当代青少年的特点，教育形式要多样、时间要合理，因人制宜、力求实效。

1.提倡多读书读好书。坚持开展老少结对青少年读书活动，可以化整为零，灵活安排，加强读书指导和辅导。如近几年来，区关工委编写的读本，这些接地气的“乡土教材”能走进心灵，感染青少年。

2.组织活动形式多样。要做到动静结合、知行并举、分散集中互补。听报告、参观，访问老同志等这些常规的形式要保持，以扩大教育面。及时开发新颖活泼的活动形式，如我们举办的马读会、开展的法制夏令营、“祖国在我心中——小主人看上海”等这些活动，寓教于乐，提高参与度。

3.重视运用网络教育。运用网络开展青少年思想道德教育，是新课题，也是新拓展。如老少结对网上行、“博客秀”，依托网络加强联络，传播正能量。

总之，尽关工委所能，拾遗补缺、主动作为，发挥五老特长和优势，助力新时期青少年思想道德教育，为建成中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦培养合格的劳动者和可靠接班人。

发挥优势 注重特色
扎实推进“弘扬红船精神、争当时代新人”
主题教育活动

浙江省宁波市关工委

2018年8月

浙江是中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地。今年来，我们按照中国关工委和浙江省关工委的总体部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为引领，坚持高起点筹划，高标准推进，广泛开展了“弘扬红船精神、争当时代新人”主题教育活动，教育引导青少年坚定听党话跟党走的理想信念，当好“红船精神”的忠实守护者、坚定传承者、自觉践行者，已取得明显的成效。主要做法是：

一、充分发挥优势，着力在凝聚主题教育吸引力感染力上做文章

我们着眼于紧贴新生代青少年重感性、轻理性的认知特点，大力发挥地方优势，利用好红色资源和文化资源，帮助青少年理解“红船精神”的历史背景、时代根基、内涵实质和永恒价值。重点抓了“四个环节”：

一是充分发挥红色资源丰富的优势，从红色阵地中了解“红船精神”。我市各级关工委十分重视地方红色文化的开发利用，形成了红色文化教育品牌。红船在嘉兴起航，嘉兴是宁波的近邻，而且杭州湾跨海大桥将两地连接在一起。瞻仰南湖红船、参观南湖革命纪念馆，感悟“红船精神”，成了我市各级关工委的首选。3月28日，中国关工委启动“传承红色基因、争当时代新人”主题教育活动的同时，我们在嘉兴南湖举行了启动仪式。另外，宁波是一块具有光荣革命传统的红色热土，红色资源非常丰富，革命历史遗址遍布全市各地。特别是四明山革命根据地是全国十九块抗日根据地之一和解放战争时期南方七大游击根据地之一，革命老区梁弄更有“浙东小延安”之称。这些红色资源大部分已经是关工委校外教育基地。我们注重发挥红色阵地作用，深入开展参观革命历史纪念场馆，寻访参战老战士、寻访革命遗迹、寻访英烈后代活动，探寻革命先烈成

长足迹，重温红色历史。如，四明山的红色纪念园、浙东红村横坎头村及其浙东行政公署和浙东新四军司令部等旧址群、宁海县的山洋革命纪念馆等地，经常有各地“五老”带领青少年参观的队伍。北仑张人亚故居和党章学堂，叙述着革命先辈张人亚在白色恐怖下如何守护我党第一部党章和第一部《共产党宣言》中译本的生动故事，可歌可泣的史实已是广大青少年学习“红船精神”的好课堂。仅在清明节期间，全市有5908名“五老”组织449501位青少年，开展祭扫革命英烈、宣讲红色故事等活动，使青少年在红色文化中接受教育和熏陶。

二是充分发挥红色记忆典藏的优势，从红色文化中认识“红船精神”。宁波人民为了民族解放斗争和创造幸福美好的生活进行了艰苦卓绝的斗争，谱写出一曲曲英勇悲壮的历史篇章，同时也成为教育青少年的生动教材。市关工委和各县、市、区关工委充分收集前几年整理编印的文献资料，如《中共宁波党史》、《姚江怒涛》、《四明英烈谱》等，共有80余种。今年来，在宁波市党史办、宁波新四军研究会的大力支持下，我们市关工委又编印了《“红船精神”教育辅导读本》、《宁波革命斗争史读本》、《宁波党史人物故事选编》等3本共计30余万字的主题教育读本。同时，各地关工委也组织邀请老战士、老党员、党史研究专家以及思想道德教育宣讲员深挖红色记忆，编印了红色记忆史册。今年全市新编印各种宣教资料41种。这些红色书籍和教育资料，下发到全市各乡镇街道、学校、村、社区和企业，为增强“红船精神”教育的真实性和感染力提供了本土教材，深受大家欢迎。

三是充分发挥历史文化名城的优势，从传统文化中丰富“红船精神”。宁波作为全国历史文化名城、河姆渡文化的发源地、海上丝绸之路的起点、近代五口通商的重要口岸，文化底蕴深厚。我们把“弘扬红船精神、争当时代新人”主题教育与传承优秀传统文化结合起来，积极教育引导广大青少年从优秀传统文化中汲取营养和智慧，延续“红船精神”。如，我们充分利用宁波的孝德文化教育青少年。我市的慈溪市及慈城是中华慈孝之乡。我们利用孝德文化资源，以“知孝理、讲孝德、践孝行”为主题，广泛开展读孝德书籍、诵孝德经典、唱孝德歌曲、做孝德好事、评孝德之星活动，教育引导青少年从孝敬父母、孝亲敬长做起，懂得感恩社会，报效祖国，增强广大青少年对“红船精神”文化根基的深刻理解。我们充分利用王阳明“知行合一”思想教育青少年。王阳明是我市余姚人，他提出的“致良知，知行合一”哲学思想，对后世的道德教育影响很大。余姚等地关工委通过举办阳明文化大讲堂、参观王阳明故居、观看《少年王阳明》影视片等形式，强化青少年认识和自信，引导广大青少年从阳明优秀传统文化中植根中国元素，读懂“红船精神”，坚定中国梦想。我们充分利用“宁波帮”的优秀文化教育

青少年。1984年邓小平同志发出“把全世界的‘宁波帮’都动员起来建设宁波”的号召，是他的区域现代化理论的一个重要体现。“宁波帮”的优秀文化是浙江精神和宁波精神的根基。我们通过组织参观宁波帮博物馆、中国港口博物馆等，广泛宣传“树高不忘根的赤子情怀，不甘居人后的开拓精神，大海容百川的开明思想，至实而无妄的诚信品德，励业重义理的互助风格”的“宁波帮”精神，教育引导青少年锤炼“艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献”的优秀品德，使“红船精神”深深融入青少年精神血脉。今年以来，全市共开展优秀传统文化教育活动1276场次，参加教育活动的五老2039人次，受教育青少年110176人次。

二、注重工作特色，着力在增强主题教育针对性有效性上下功夫

我们在开展主题教育活动中，既按照常规化要求整体性运行，更重视狠抓特色性工作，在增强针对性有效性上动脑筋花力气。

*一是广泛开展主题宣讲活动，增强对“红船精神”的深刻理解。*把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，一个重要的课题就是要讲好红色故事。我市广大“五老”和关工委宣讲团成员重点围绕三大内容深入学校、社区、农村、企业，向青少年开展宣讲：1、坚持以党史国史为主要教材，宣讲好中国共产党和新中国的光辉历程。注重运用党的科学理论，结合中国革命和建设的实践，教育引导青少年深刻认识只有中国共产党才能救中国，只有中国共产党才能发展中国，增强传承“红船精神”的自觉性。2、坚持以改革开放史为基本教材，宣讲好改革开放40年的伟大成就。注重以十九大精神为指引，尤其是运用党的十八大以来党和国家发生的历史性变革，地方和家乡的历史性变革，教育引导青少年深刻领悟当代共产党人赋予“红船精神”的时代内涵，当好“红船精神”的传承者、实践者。3、坚持以当地历史文化为辅助教材，宣讲好“宁波精神”。以“诚信、务实、开放、创新”为内核的宁波精神，源于宁波深厚的历史文化底蕴，植根于祖国振兴的伟大实践，既融合渗透着民族精华，又集中体现了宁波的地域和历史文化特征。在宣讲好“宁波精神”的同时，我们还通过举办全国道德模范孙茂芳、胡朝霞、陈淑芳等先进人物事迹报告会，教育青少年增强对家乡的自豪感，增强民族自信心，增强传承“红船精神”的思想自觉。今年以来，全市共开展宣讲活动1303场次，参加宣讲的“五老”1900人次，受教育青少年75028人次。

*二是广泛开展寓教于乐活动，增强对“红船精神”的学习兴趣。*我们充分利用各地的文化礼堂、道德讲堂、假日学校、四点钟学校等校外教育阵地，借助文化的育人功能，开展喜闻乐见的文化活动，让青少年在寓教于乐的活动中接受“红船精神”。各地关工委纷纷推出“十个一”或“八个一”等“N+1”系列文化活动，如举行一次演讲比

赛、开展一次征文活动、建立一个红色教育课堂、举办一场红色艺术成果展、创编一个红色情景剧、阅读一本红色经典、观看一部红色影片、参观一个革命遗址、开展一次红色夏令营、参加一次志愿服务等活动，增强青少年对“红船精神”真学、真懂、真信、真行。今年5月份以来，我们积极组织参加中国关工委开展的“传承红色基因，争做时代新人”征文活动，全市参与主题教育读书活动的学校达675所，参加的中小学生近50余万人，有2800多位离退休教师担当读书活动的辅导员，各区县（市）评选出890篇优秀征文。

三是广泛开展社会实践活动，增强对弘扬“红船精神”的自觉践行。宁波是荣获五连冠的全国文明城市。我们以《宁波市文明行为促进条例》为准则，组织青少年开展文明促进行动，不断提高学习能力、劳动能力和创新能力，把弘扬“红船精神”，转化为争当时代新人的具体实践。1.争做合格小公民。组织动员中小学生参加“学雷锋、树新风”活动，关爱孤寡老人、贫困学生、留守儿童等弱势群体，参加体验类岗位和劳动技能类的社会实践活动。2.红色景区小导游。组织中小学生成立小红军宣讲团，担当红色景区小导游，适时向游客宣讲革命先烈的英勇事迹和当地的革命故事，使青少年在学习、宣传红色文化中传承红色基因。3.美丽宁波小使者。组织动员青少年争做城管小义工、环保小卫士、交通小安全员，在五水共治、交通安全、垃圾分类等方面，助力美丽宁波建设。4.科技发明小英才。组织开展青少年科技英才评选和奖励活动，引导青少年爱学习、爱劳动、爱创造。5.孝亲敬长小孝星。我们组织开展“孝德之星”、“十佳小孝星”等评选活动，不断培育青少年身边的道德典型。今年以来，全市共开展实践活动1793场次，有3135人次的五老和97523人次青少年共同开展实践活动。

四是积极开展春晖关爱行动，增强对传承“红船精神”的价值认同。“红船精神”是现实的，也是具体的。我们按照中国关工委提出的“十百千万”行动的要求，扎扎实实为弱势青少年进行精准帮扶，增强青少年对传承“红船精神”的普遍认同。今年，市民政局向我市关工委资助50万元福利彩票公益金开展春晖关爱行动，我们以项目化运作的方式实施三大行动。1.“阳光心灵”行动。主要是为青少年提供了约4500场心理咨询；为450名孤独症儿童进行团体沙盘游戏治疗、感统训练、音乐治疗、一对一个性化康复训练等干预和治疗。2、“甬润童心”行动。“甬润童心”是我市关工委关爱留守儿童的工作品牌。我们在全市留守儿童比较集中的乡镇建立了“宁波市关爱留守儿童工作站”10个，关爱留守儿童亲情屋22个，1750余名“五老”与1800余名6周岁以上留守儿童进行结对帮扶，担任留守儿童的代理家长，使关爱服务留守儿童规范化、制度化、长效化。3.“爱心帮困”行动。目前已给在甬高校就读的家庭特别困难的39名大学生，

给予每人2000元的生活资助；为本市100名困境儿童，给予每人1000元的生活资助。今年高考结束后，我们还会同市民政局开展了“圆你大学梦”行动，对家庭困难的入学新生每人补助8000元和赠送一个行李箱。下一步，我们要努力将春晖关爱行动打造成为又一个关爱新品牌。

三、抓住关键环节，着力在提高主题教育常态化长效化上抓落实

我们坚持科学的方法论，紧紧抓住关键环节，立足抓实抓好，推进主题教育活动形成常态、发挥长效。

一是加强组织领导，保证主题教育形成常态。我市关心下一代工作已全面实施“联谊化组合、社团化管理、项目化运行、专业化服务”的四化型发展模式，各地在主题教育中充分发挥“关工委+协会+工作团队”的体制机制作用，强化对教育的组织领导。关工委重点做好主题教育活动的谋划指导，协会主要是负责主题教育活动的统筹落实，工作团队具体负责组织广大五老开展好主题教育活动。这样，有效解决了以往缺人、缺钱、缺办法的问题，为主题教育活动常态化提供了保证。在主题教育活动中，广大五老以志愿者的身份，以项目化运行的方式，通过购买政府服务和公益创投，把主题教育活动落实到若干个项目中，获得项目经费，自主、精准开展教育活动，社会认可度、青少年对主题教育活动的可信度和满意度大大增加，从而充分调动了广大五老的工作热情。今年以来，全市共获得购买政府服务11个，获得项目金79.67万余元。全市开展各类主题教育活动的五老有15932人次，受教育青少年达123万余人次，为历年之最。如，1—8月份，北仑区关心下一代志愿者协会的钱树德老人，已给青少年作“党章守护者张人亚的故事”宣讲报告26场。

二是加强统筹协调，保证主题教育有序推进。今年3月1日习近平总书记给我市余姚梁弄镇横坎头村全体党员回信时强调要“传承好红色基因”，这给我市各级关工委和广大“五老”以莫大的鼓舞。我们专门组织学习总书记的来信，按照总书记的重托，根据中国关工委和浙江省关工委的要求，专题研究下发了《关于开展“弘扬‘红船精神’、争当时代新人”主题教育活动的实施意见》。3月20日，我市召开了主题教育活动动员部署会，传达学习中国关工委和浙江省关工委对主题教育活动的有关指示精神，并举办了《红船精神领航中国梦》的专题学习辅导报告会，在全市迅速掀起了传承好红色基因的热潮。3月28日，我们又组织各级关工委及协会主要人员赴嘉兴开展现场教学活动。与此同时，我们注重培训宣讲骨干，通过制定宣讲菜单、组织集体备课、试讲评课等形式，不断提高宣讲骨干素质。今年，全市共组织五老骨干培训84场，培训宣讲骨干2000余人。另外，我们还利用走访慰问假日学校的机会，对基层开展主题教育活动进行督

查。在市关工委网站开辟主题教育活动专栏，宣传、交流各地好经验好做法。通过一系列措施，使主题教育活动有序推进，一步一步引向深入。

三是加强阵地建设，保证主题教育落地生根。我们采用“自建自用、共建共用、他建我用”方式，加强爱国主义教育阵地和优秀文化阵地建设，保证了主题教育有课堂、活动有场所、“五老”参与有平台。我们借助市里制定下发的关于进一步加强校外教育阵地建设的意见、校外教育阵地管理办法及考核细则、关于进一步推进宁波市“假日学校”、“四点钟学校”建设工作的意见等一系列文件，有力地指导和规范全市校外教育阵地建设。全市各级关工委挂牌的校外教育阵地107个，关工委自建阵地14个，联办阵地12个，资源共享阵地81个，其中，市级挂牌阵地22个，有14个校外教育阵地与宁波大学、宁波工程学院等在甬大专院校结成“关爱1+1”大学生志愿者服务基地。今年暑期，全市共开办“假日学校”1217所，不仅为106890名中小学生度过了一个健康快乐的暑假，更重要的是使主题教育活动有阵地保障。

关于进一步做好关工委青少年德育工作的调查与思考

浙江省嘉兴市关工委

2018年12月

青少年思想道德教育关系到青少年成长成才及一生幸福，关系到国家、民族的未来和希望，是一项长期、艰巨而又复杂的任务。做好青少年德育工作，需要党委、政府高度重视，需要各级党政部门、群团组织协同努力，需要家庭、学校、社会诸方面密切配合，也需要以“五老”为工作主体的关工委发挥独特的作用。为进一步加强和改进各级关工委德育工作，为青少年健康成长做出更好的贡献，嘉兴市、县两级关工委和市教育局关工委，就青少年德育工作进行了全面深入的调查研究。

一、目前关工委德育工作的主要做法

各级关工委秉承“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”的工作方针，坚持服务青少年的正确方向，把加强青少年思想道德建设作为自己的首要任务。县、镇、村三级努力建设好“五老”工作队伍。如海宁市丁桥镇以加强青少年德育工作为主旨，经过多年努力，15个村（社区）都建立了“五老”志愿者工作室，全镇有58名“五老”骨干成为工作室成员，带领334名老同志共同做好关心下一代工作。并普遍组建了讲师团、关爱团、假日学校辅导员队伍、网吧义务监督员队伍等。还建有家庭教育、心理辅导、调查研究等“五老”队伍。

（一）抓好直接面向青少年的教育活动

1、开展丰富多样的宣讲活动。

（1）主题教育。各县（市、区）关工委每年根据中央重要工作会议精神、省、市关工委工作安排及本地实际，确定当年的重点宣讲内容。

（2）法治教育。在2017年开展的“两创”活动中嘉善县和平湖市成功创建为“全国青少年普法教育示范区”，18所学校成功创建“零犯罪学校”。

（3）日常行为规范教育。把日常行为规范教育作为宣讲重点，要求中小学生“从我做起，从当下做起，从小事做起，”逐步养成良好的行为习惯。各县（市、区）重视

地方文化的积淀和人文特点，形成自己的教育特色。

2、“五老”结对关爱需要帮助的青少年。

各级关工委始终将“五老”结对关爱青少年作为自己的重要职责和德育工作的重要内容，并在多年的工作中探索了规律，积累了经验。如海盐县关工委从统一思想、层层发动→调查摸底（包括关爱对象及“五老”）、登记造册→因人而宜、结对关爱→指导督促、交流总结，建立了规范的制度和做法，并形成了“三情、三帮、三关心”的工作模式。2010年以来，全市“五老”结对关爱青少年人数达1万多人。

3、为中小学生办好假日学校。

各级关工委都把办好假日学校作为自己的重要工作，让广大“五老”成为假日学校的骨干力量，和社区干部、大学生志愿者一起，有的“五老”为青少年作思想品德教育方面的讲座，有的开设手工工艺、琴棋书画方面的课程，有的带领孩子参观爱国主义教育基地，有的组织孩子宣传“五水共治”、“垃圾分类”，参加力所能及的劳动……。

4、培养青少年有益的兴趣爱好。

广大“五老”在农村、社区和中小学校，坚持志愿服务、义务辅导，受到了青少年和家长的广泛赞誉。如市教育局关工委集邮与展出部的离退休老师十年如一日，倡导、指导中小学生开展集邮活动，已成为德育工作的一张靓丽名片.举办的《弘扬长征精神，共筑伟大中国梦》的青少年集邮德育巡回展，数以千计的中小学生“跟着老爷爷的邮票重走长征路”。如秀洲区关工委成立了12家“红色少年之家”，让老书画家、收藏家、剪纸专家等利用自己的作品或藏品资源等办展览，在自己的住所或工作场所，为青少年作讲座或进行辅导。

5、引领机关、民企年轻人健康成长。

除了教育行政部门，全市不少党政机关也建立了关工组织。老同志对年轻人进行传帮带，起到了很好的作用。如成立于1992年的平湖市直机关关工委有41家成员单位，始终坚持“立足机关，服务社会，力所能及，主动作为”的工作原则，采取多种形式培养帮助年轻干部。平湖市直机关关工委的工作得到中国关工委、省关工委的好评，2016年9月，中国关工委主任顾秀莲专门作了批示，连同有关介绍材料作为参阅件下发。

按照“成熟一个，建立一个，巩固一个”的原则，已建立了340多家民营企业关工委。对民企怎样发挥“五老”作用，做好青年员工思想道德教育工作，各县（市、区）都进行了积极的探索，已经有了不少的先进典型。

6、“五老”就近就地关爱青少年。

南湖区关工委尝试在楼道建立关工组织，秀洲区关工委开展“十个一”活动。老同

志们有的给孩子们讲故事、谈心聊天；有的发现青少年吵架说粗话及时制止；有的对有困难的青少年问寒问暖；有的在和孩子打乒乓、下棋时点拨人生……。海盐县关工委将“五老”关爱青少年的330多个小事例整理成册。中国关工委顾秀莲主任题词“甜蜜的事业”，省关工委徐宏俊主任题词“十年树木，百年树人。”

（二）为青少年营造良好的成长环境

1、积极参与家庭教育工作。

一是各县（市、区）关工委讲师团精心备课，深入村、社区、学校为年轻的父母，为带管孙辈的爷爷奶奶，辅导先进的教育理念和科学的育儿方法，并开展现场咨询活动，解答他们在孩子教育过程中遇到的问题和困惑。

二是利用广播、电视、报纸、网络等现代传媒，广泛传播家庭教育的理论和科学做法。如嘉善县关工委牵头在电视台设置了“家园”专栏，十多年来每月播出1期节目。

三是创新家庭教育载体。在平湖市关工委以及妇联、教育等部门倡导、指导下，平湖每个镇（街道）都举办了“家庭教育节”。营造了全社会重视和改进家庭教育的良好氛围，树立了一批家庭教育的好典型，密切了家长和学校的关系，明显提升了家庭教育的水平。

2、协助做好网吧监督工作。

市、县（市、区）、镇（街道）关工委于2009年组建了“五老”网吧义务监督员队伍。仅2018年，全市就有530名“五老”网吧监督员，对406家网吧进行了3326次检查监督。

3、认真开展调查研究工作。

先后完成了新居民子女教育、劳动教育、新居民子女违法犯罪问题、家庭教育、残疾儿童少年特殊教育、教师队伍建设、“五老”队伍建设、中小学社会实践基地建设和基层关工委建设等9个课题的调研任务。得到市委市府领导的充分肯定，不少意见建议已被有关部门采纳并付绪实施。

二、青少年德育工作面临的挑战和问题

市、县两级关工委用了较多的时间和精力进行了这方面的调研，并就面临的挑战及存在的问题进行梳理和归纳。

（一）青少年思想道德素养亟待提升

1、问卷反映。

海宁市关工委为掌握当前青少年思想道德方面存在的问题，对镇（街道）村（社区）干部、群众进行了问卷调查。问卷以“您认为当前青少年思想道德方面普遍存在的

突出问题是什么？”为题，设计了20个选项，要求被调查者选取其中10个选项。在993份有效问卷中，筛选出选择人数比例处在前10位的十大问题。

表1

排序	存在问题	票数	频次%
1	缺乏艰苦朴素思想，想吃好的，穿好的，玩好的，存在攀比心理	694	69.8
2	缺乏劳动观念，很少参加劳动实践，基本不做家务，“饭来张口，衣来伸手”	615	61.9
3	缺乏远大理想和目标，价值观模糊	558	56.1
4	特别喜欢游戏，一有时间就玩游戏，自控能力差	554	55.7
5	只顾自己，比较自私，一旦不满足要求，就发脾气	530	53.3
6	缺乏对英雄和革命精神学习，对革命历史不感兴趣	514	51.7
7	对自身成长缺乏责任感、对家庭和社会缺乏责任感	487	49.0
8	心理承受能力差，经不起批评和挫折	468	47.1
9	缺乏孝敬老人思想，平时很少探望老人，为老人服务的事基本不做	433	46.6
10	自理能力差，有事情推给长辈帮助解决	427	43.0

嘉兴市关工委与市教育局、市教育学院曾就中小学生参加劳动教育作了专题调研，搜集了大量数据。其中，2500多名家长对孩子在家自我服务劳动及做简单家务劳动的反映见表2、表3。

表2

在叠被子、整理自己的床铺方面，您的孩子是				
选项	每天做	经常做	偶尔做	基本不做
人数（N=2557）	424	565	1158	410
比例	16.6%	22.1%	45.3%	16%

表3

在“帮助家里扫地、擦桌子、洗碗”等方面，您的孩子是				
选项	每天做	经常做	偶尔做	基本不做
人数（N=2577）	179	587	1412	399
比例	6.9%	22.8%	54.8%	15.5%

表2反映，在最起码的自我服务劳动方面，也有61.3%的中小学生只是偶尔做或基本不做。表3反映，在最简单的家务劳动方面，也有70.3%的学生只是偶尔做或基本不做。可见，多数学生没有养成良好的劳动习惯，和海宁市61.9%的调查对象认为青少年“缺乏劳动观念、很少参加劳动实践，基本不做家务，‘饭来张口、衣来伸手’”的问卷是基本一致的。

嘉兴市关工委在“五老”队伍建设专题调研中，对五县二区911名离退休老同志发放了问卷，有的问题涉及到青少年思想道德现状，如“您认为家庭教育中最需要加强的是什么？”。结果见下表。

表4

您认为家庭教育中最需要加强的是						
父母表率作用	思想道德教育	劳动习惯养成	孝敬教育	勤俭节约教育	文化课程补习	才艺培训
83%	78%	57%	63%	46%	12%	15%

从表4数据看，也和海宁问卷所反映的基本一致，青少年在思想道德、孝敬长辈、劳动习惯、勤俭节约方面存在着突出问题。

2、简要分析。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与3个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养。如果将核心素养归结为德才兼备，那么人文底蕴、健康生活、责任担当主要反映为德的素养，科学精神、学会学习、实践创新主要反映为才的素养。

以下将海宁调查结果与德的素养要求进行对照。

表5

人文底蕴	
素养要求	存在问题
具有以人为本的强烈意识，尊重维护人的尊严和价值，关切人的生存、发展和幸福。……。	只顾自己，比较自私，一旦不满足要求就发脾气。 缺乏孝敬老人思想，平时很少探望老人，为老人服务的事基本不做。

表6

健康生活	
素养要求	存在问题
养成健康文明的行为习惯和生活方式；合理分配和使用时间和精力；具有积极的心理品质，坚韧乐观，有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力。	缺乏艰苦朴素思想，想吃好的，穿好的，玩好的，存在攀比心理。 特别喜欢游戏，一有时间就玩游戏，自控能力差。 心理承受能力差，经不起批评和挫折。

表7

责任担当	
素养要求	存在问题
了解国情历史，了解中共的历史和党的传统，理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观。 能主动作为，履职尽责，对自己和他人负责。 尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯，主动参加家务劳动、生产劳动。	缺乏对英雄和革命精神的学习，对革命历史不感兴趣；缺乏远大理想和目标，价值观模糊。 对自身成长缺乏责任感，对家庭和社会缺乏责任感。 缺乏劳动观念，很少参加劳动实践，基本不做家务，“饭来张口，衣来伸手。”自理能力差，有事情推给长辈做。

表5、表6、表7反映，青少年思想道德的状况与核心素养的要求存在着不小的差距。由此，当前青少年思想道德方面存在的问题必须引起充分的重视并采取切实可行的应对措施。

（二）青少年德育工作中存在的问题

1、家庭教育。

近年来，党委、政府越来越重视家庭教育，习近平总书记首次就家庭建设、家庭教育、家庭风气作了重要讲话。和以往相比，80后、90后年青父母也越来越重视自己孩子的教育。在家庭教育上主要存在以下问题。

（1）从教育理念和教育内容看，存在着重智轻德的教育倾向。市关工委与市教育局、市妇联、市教育学院曾对家庭教育作专题调查，600名中小学教师的问卷反映（见表8），家长普遍对孩子的期望值过高，“太爱孩子，又太不会爱孩子”。

表8

您认为多数家长对孩子未来成就的期望值（教师卷）			
过高	偏高	符合孩子的实际	偏低
22.33%	59.15%	11.67%	6.84%

再如，行为习惯养成与独立精神培养是家庭教育的重点，表9、表10的反映也不如人意。

表9

您认为家长对孩子行为习惯的培养（教师卷）			
非常重视	重视	一般	不重视
18.66%	26.98%	45.23%	9.13%

表10

您认为家长对孩子独立能力的培养（教师卷）			
非常重视	重视	一般	不重视
12.45%	27.31%	47.39%	11.85%

（2）从教育方法看，不少家庭缺少科学合理的育儿方法。据750份家长问卷反映，66.25%的家长未接受过家庭教育方面的指导和帮助。

（3）从家庭结构看，单亲、留守儿童等特殊家庭明显增加。显然，单亲家庭的家庭教育会面临许多问题，给孩子的成长带来不利因素。此外，父母长年在外打工，孩子留在家里由祖辈照管的家庭也有相当数量。

（4）从家庭的类别看，与本地居民相比，新居民子女家庭教育需要更多的关注。新居民未成年子女已超过本地孩子，新居民子女家庭教育及违法犯罪问题应引起足够的重视，它不仅关系到一代人的健康成长，也关系到社会的安定与和谐。

2、学校教育。

嘉兴市教育局曾对中小学德育工作进行了专题调研，在充分肯定近些年来取得的显著成绩后，也指出了存在的问题。

（1）重智轻德的片面认识仍然存在。部分学校对德育工作的重视程度不够，主要表现为对德育工作支持力度小，德育观念和做法陈旧，校园文化有待加强等。

（2）德育队伍建设还需加强。一是德育课教师队伍基本素质需进一步提高。二是班主任作为德育工作的骨干力量，工作压力与经济待遇不相适应。三是“学高为师，德高为范”信念在教师队伍中缺乏，学校对师德的评价体系不健全。

（3）德育工作方法和手段缺乏创新。一是部分学校德育工作的管理水平停留在表

层。二是对学生评价缺乏综合性引导。三是受安全要求影响，原本实践性很强的德育成了简单的概念灌输和纯粹的道德说教。

3、社会教育。

（1）成人社会的榜样作用不尽理想。

成人社会思想道德层面存在的问题，必然折射到青少年一代身上。如表4，911名老同志中83%的老同志认为家庭教育中最需要加强的是“父母的表率作用”。如表8，在回答“您认为在青少年成长环境中最需要加强的是什么？”时，76%的老同志选择了“成人的表率作用”，在8个选项中排在第一位。

（2）青少年成长环境有待优化。

表8

您认为青少年成长环境中最需要加强的是（911名老同志问卷）							
成年人榜样作用	预防未成年人违法犯罪	净化网络环境，取缔黑网吧	规范文艺作品中色情、暴力等内容	继续加大黄赌毒打击力度	办好各类青少年教育基地	建立中小学劳动教育基地	村、社区与学校开展好暑期社会实践活动
76%	59%	56%	45%	44%	49%	43%	50%

（3）新媒体具有负面影响。

新媒体是相对于报刊、广播、电视等传统媒体，在互联网等新媒体的技术体系支持下出现的媒体形态，给人们带来了极大的便利，任何事物总有两面性。

4、关工委德育工作存在的问题。

（1）镇（街道）关工委常务副主任变动频繁的问题尚未得到解决。关工委常务副主任任职时间太短，很难对“五老”队伍建设和德育工作有深入的思考和长远的安排。

（2）“五老”骨干队伍建设的难度很大。动员刚退休的老同志从事关心下一代工作的难度，比以往明显加大。

（3）对“五老”宣讲的欢迎程度有所下降。近些年来“五老”讲座的吸引力有减弱的趋势。

（4）德育工作开展很不平衡。镇（街道）、村（社区）之间德育工作的差距十分明显。各县（市、区）教育部门的关工委德育工作也不平衡。

三、进一步做好关工委德育工作的思考和探索

（一）进一步深化对关工委德育工作的认识

一是重要性。习总书记强调，关工委“要坚持服务青少年的正确方向，着力加强青

少年思想道德建设”。省委、省政府出台文件，强调进一步加强关心下一代工作。要深刻认识德育工作对于青少年、国家民族的极端重要性，深刻认识德育工作是关工委首要任务、根本任务，不断增强工作的自觉性和主动性。

二是艰巨性。无论从青少年思想道德的现状看，还是从家庭、学校、社会教育存在的问题看，做好青少年德育工作是一项长期的任务，既艰巨又复杂。对此，既要有清醒的认识，更要付出更多的努力和智慧。

三是创新性。随着时间的推移和情况的变化，关工委德育工作面临着诸多的问题和挑战。只有锐意改革、勇于创新，才能始终充满生机和活力，为青少年成长成才作出应有的贡献。

（二）进一步加强领导班子建设和“五老”队伍建设

一是加强各级关工委领导班子建设。要继续配齐配强县（市、区）、镇（街道）、村（社区）各级关工委的主任、常务副主任、专职副主任。在县、镇、村三级关工委领导班子中增加“五老”职数，做到每个班子中至少有2至3名“五老”成员。要把创建“五好”基层关工委摆在突出位置，深化创建活动。

二是加强“五老”骨干队伍建设。学习宁波市“组织联谊化，管理社团化，运作项目化，服务专业化”的先进经验和调研中形成的分层分类建设思路，按照“兴趣相同，专业相近”的要求，组建好各类工作团队。要继续保持并探索村、社区“五老”队伍建设的嘉兴特色。

（三）立足改进提升，优化关工委德育宣讲工作

1、各地的探索与实践。如平湖市关工委在调查中进行了专题的总结和研讨，他们的做法是优化宣讲的每一个环节。其一，全力建设好宣讲队伍。其二，不断改进宣讲的方式方法。其三，精心撰写宣讲稿。海盐的探索是建立学校宣讲基地，在学校分别建立了综合教育、家庭教育、卫生健康教育以及科技和法制教育基地。秀洲区的探索是让宣讲团的老同志“接地气”，每位宣讲团成员都联系一所学校、一个村（社区）。

2、增强宣讲的亲和力和针对性。一是宣讲队伍，要从“清一色”到“三结合”。即关工委宣讲团队以“五老”为主体，但也可邀请优秀的中青年专业人士参加。二是宣讲内容，既要“急党政所急”，也要“想青少年所需”。要贴近生活、贴近实际、贴近青少年，针对青少年最关心最现实最直接的问题组织宣讲材料。三是宣讲方式，要从单项灌输到双向互动。

（四）勇于探索，创新关工委各项德育工作

一是创新工作平台。如秀洲区的“红色少年之家”、嘉善的“阳光妈妈志愿者”、

海宁的“长者会客厅”、平湖的“家庭教育节”，都是近年来新搭建的工作平台。

二是创新工作项目。桐乡市教育局关工委从2013年起开展了“护绿工程”，学校建立了“护绿小组”。护绿小组由几名退休教师、一位班主任、一位学校领导组成，结对1名或多名需要帮助的学生。仅2018年，就有152位退休教师参加了这项工作。

三是创新工作模式。“五老”结对关爱青少年是关工委的一项重点工作。近年来海盐关工委在原有的基础上积极探索，形成两个“1+1+1”的结对关爱新模式，即“1位老同志+1位村干部+1位镇干部”，“1位老同志+1位村干部+1家个私企业”。

四是创新基层工作。楼道关工小组是南湖区德育工作的一个特色品牌。以东栅街道新南社区为样本，开展了“青少年社团化教育”的探索与实践，走出了一条关工委基层德育工作新路子。

（五）努力加强德育实践环节

建议市、县（市、区）党委、政府及教育部门高度重视中小学生德育实践基地的建设。桐乡市已经启动建设，各地都要尽早落实建设规划，把它作为一项重要的民生工程来抓。建议党政部门和群团组织加强对中小学生暑期社会实践活动的整合和探索，努力增加中小学生亲身实践的机会，让他们在体验中感悟，学会做人做事。各级关工委要不断提升村（社区）假日学校的办学水平，努力增加实践环节。积极鼓励企业以海盐中达、桐乡恒基等先进典型为榜样，为青少年健康成长作出应有的贡献。

（六）努力加强教育系统关工委自身建设

要加强教育系统关工委自身建设，动员更多的老教师投入到关心下一代事业中，显得尤为重要。建议参照省、市模式，在各县（市、区）关工委领导班子中，有一名教育系统的现职领导或退休的老领导。教育部门要精心选择有威望有组织能力的老领导担任关工委常务副主任，并在领导班子中有数名老同志。同时，按照嘉委[2011]13号文件要求，落实好关工委专项工作经费和相应的办公条件。市、县两级关工委都要加强对教育系统关工委的工作支持和业务指导。

开展青少年党史国史学习教育活动调查报告

广东省珠海市关工委

一、珠海市“两史教育”调查的主要结果

本次调查对象主要针对本市中学生群体，调查问卷设计参考了国内教育研究机构的多家网站，并采纳了珠海青少年思想道德教育研究会和珠海市家庭教育研究会的有关专家的意见及建议。初中生调查问卷由香洲区教育局组织实施，在市第七中学、第八中学、第十中学和紫荆中学等四所中学初二和初三年级开展，高中生调查问卷由市教育局组织实施，在市第一中学附属实验中学、市第二中学、市第三中学、北师大附属中学和市艺术高中等五所高中高一和高二年级开展，共发放调查问卷1200份，回收有效调查问卷1088份，其中，男生占48.15%，女生占51.85%，初中调查问卷557份，占51.19%，高中调查问卷531份，占48.81%。全部调查问卷均在不翻阅参考资料情况下独立完成，主要反映学生“两史教育”学习的真实现状及探索创新教学模式，调查问卷采用SPSS国际通用统计软件编程汇总。此外，课题组还到淇澳兆征纪念学校、杨匏安纪念学校进行了实地调研，召开了三场“两史教育”专家座谈会，广泛征求学校、家庭和社会三方面的意见及建议。

二、珠海市开展“两史教育”的认识和做法

（一）认识一：“两史教育”是立德树人工程的重要抓手

习近平总书记2015年8月24日，在纪念中国关工委成立25周年时就做好关心下一代工作作出重要指示。习近平指出，十年树木，百年树人。祖国的未来属于下一代。做好关心下一代工作，关系中华民族伟大复兴。中国关工委成立25年来，为促进青少年健康成长做了大量工作。希望同志们坚持服务青少年的正确方向，着力加强青少年思想道德建设，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助青少年成长成才，团结教育广大青少年听党话、跟党走。党的十八大前后，习近平同志围绕党史国史和改革开放史、社会主义史等问题，发表了一系列重要论述。他在主持中央政治局第七次集体学习时深刻指出，学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事

业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。习近平总书记的重要论述和重要指示，站在推动党和国家事业发展，巩固党的执政地位的战略高度，深刻阐述了开展党史国史教育活动的重大现实和深远的历史意义，为我们在广大青少年中不断深化党史国史学习教育活动指明了方向。市关工委认真学习贯彻习近平总书记的系列重要讲话精神，在工作实践中深刻地认识到，青少年一代是我们党和国家事业发展的生力军和后备军。青少年时期也是世界观、人生观和价值观形成的关键时期。在广大青少年中开展党史国史教育活动，是从党情国情出发，从青少年实际出发，把社会主义核心价值观教育具体化的有益尝试，是把立德树人作为教育的根本任务，培养广大青少年成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要抓手，也是弘扬中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，提高青少年科学文化素质、创新精神和实践能力的重要载体。加强对广大青少年党史国史的学习教育，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵，培养教育他们爱党、爱国、爱社会主义的思想情感，使他们忠于党、忠于祖国、忠于人民，牢固树立社会主义核心价值观，坚定不移走中国特色社会主义道路，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者，具有重大的历史意义和现实意义。

（二）认识二：“两史教育”是培育和践行社会主义核心价值观的战略工程

青少年是建设祖国的生力军，是未来事业的接班人。珠海市积极推进在广大青少年中培育践行社会主义核心价值观，对于彰显价值观“最大公约数”、统一思想、凝聚力量，对于党和国家事业长远发展具有重大而深远的意义，这是广泛汇聚实现中国梦的青春力量的现实需要。习近平总书记指出，实现中国梦，需要依靠青年，也能成就青年。圆梦要靠奋斗，而奋斗需要价值观指引。回顾历史，为了实现中华民族伟大复兴这个近代以来中国人民最伟大的梦想，党领导人民用伟大的中国道路、中国精神、中国力量，不断改变着国家、民族和人民的面貌，取得了举世瞩目的成就。中国道路、中国精神、中国力量背后最深层、最持久的支撑，就是在民族复兴征程中不断探索、丰富和形成的富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善等价值追求。习近平总书记强调：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”在当代中国建设和发展进程中，悠久深厚的中华优秀传统文化、党和人民在长期奋斗中开创的革命传统文化、改革开放过程中吸收的世界文明有益成果交汇融合，结晶形成了社会主义核心价值观。今天我们在青少年中培育践行社会主

义核心价值观，其精髓和本质就是传承中华优秀传统文化、传承社会主义先进文化，就是在培育壮大我们的民族魂。

（三）做法一：紧扣实际突出重点，唱响“两史教育”主旋律

近几年来，市关工委以社会主义核心价值观教育为主题，紧扣当前青少年思想教育实际，深入开展党史国史教育，取得了显著的成绩。建立青少年爱国主义教育等基地121个，开展包含“两史”教育在内的青少年校外教育实践活动4500余场，100多万人次青少年受教育。2013年，市关工委先后荣获中国关工委、省关工委“创建五好基层关工委优秀组织奖”，2014年，省关工委以现场会的形式在珠海召开了全省关工委培育和践行社会主义核心价值观座谈会，推介了珠海市关工工作的做法和经验，2015年，荣获国家和省的“关心下一代工作先进集体”称号。得到了全国人大常委会原副委员长、中国关工委主任顾秀莲的高度评价，她说：“珠海市关工委能够从实际出发，以本地红色教育资源为教材对青少年开展‘两史教育’，工作有特色，希望更好地发挥‘五老’同志的形象教育作用，以学校为主阵地对青少年长期进行党史、国史教育”。我市关工委在“两史教育”学习中，重点突出以下几个方面工作：一是突出近代史的教育，使青少年知道中国共产党成立的背景，知道党所肩负的“两大历史任务”，即民族独立、人民解放和国家繁荣富强、人民共同富裕。二是突出中国共产党成立以来，团结带领全国各族人民办好的“三件大事”，即完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放；完成了社会主义革命、进行了社会主义建设，确立了社会主义基本制度；进行了改革开放和现代化建设新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。三是突出中国共产党90多年艰辛探索形成的“两大历史性贡献”，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。四是突出党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住各种风险考验而形成的宝贵经验、优良传统作风和涌现出来的无数先模英烈人物，在珠海近代史中重点宣传“红色三杰”——苏兆征、林伟民、杨匏安等中国共产党革命先驱。

（四）做法二：依托各类资源，构建“两史教育”立体大格局

市关工委联合团市委、市博物馆、档案馆、纪念馆、爱国主义教育基地和图书馆、革命史料陈列馆，在青少年中大力开展党史国史学习教育活动，利用公共节假日和重要时间节点组织广大青少年参观苏兆征故居陈列馆、三灶岛万人坟、烈士陵园等教育基地。同时，注重搭建新的活动平台，特别重视通过新的媒体音像视觉手段，使党史国史教育形式更加生动活泼、富有成效。如市关工委与市检察院、教育局、团市委、司法局等单位联合创建850平方米青少年教育基地，通过图文展示、场景复原、音像播放、体感翻书、互动体验等新颖有效的形式，为青少年提供既体现优良传统，又反映时代特

点，贴近青少年成长实际的现代化立体爱国主义教育和革命传统教育，在红色教育学习的整体布局中，构建红色立体教育战略大格局。市党史办组织编写了《百年珠海》、《珠海历史名人》等系列历史丛书，丰富了两史教育的内涵。

（五）做法三：发挥“五老”优势，“两史教育”真实感人

“五老”有着宝贵的政治经验和丰富的人生阅历，亲身经历过我们党和我们国家从小到大、从弱到强的发展史，对党史国史学习教育有切身的体会，对解读当前社会问题深刻、有说服力。因而，在开展青少年党史国史学习教育方面，“五老”同志们有独特的作用和优势。市关工委充分发掘“五老”自身的资源，对青少年进行看得见、摸得着、实实在在的引导教育；重视发挥榜样的力量，把“五老”中的老红军、老战士、老革命、英雄人物、道德模范等作为最生动、最具体的实例，用他们身上的革命精神、亲身经历、深切感受来诠释社会主义核心价值观，感化青少年。市关工委有计划、有步骤地组织由“五老”组成的讲师团深入学校、社区、农村、企业，让其结合自身的革命经历和戎马生涯，宣讲党史、国史、地方发展史，为青少年带来丰富的精神滋养，增强党史国史教育的亲和力和实效性。截至到2016年底统计，市关工委讲师团开展宣讲活动348次，12.7万人次青少年接受教育。特别是老红军张斌、老战士王荻是讲师团中的佼佼者。老红军张斌在98岁高龄时，仍坚持参加讲师团的宣讲活动，11年来累计为青少年讲长征故事、做主题报告28场，受教育的青少年达11000多人次。2007年、2011年，他分别获得广东省、珠海市关心下一代先进工作者；2012年，被认定为2011年度“广东省五星志愿者”。2016年3月，张老参加了市关工委、珠海警备区香洲干休所、市电大、香洲区关工委4个单位联合举办的“纪念红军长征胜利80周年主题讲座”，向现场40多名师生讲述长征故事和开展“两史”教育。86岁的老战士王荻奔走于校园内外，多年来累计为青少年讲课35场，超过1.3万名青少年受其教育。2012年，王荻在金湾区红旗中学为2000多名学生开办党的光荣传统主题讲座，在互动环节中，一名初三学生陈昌达深受教育，当场主动表达长大后要加入中国共产党的意愿。2014年11月，王老作为全国离退休干部先进个人代表，参加全国离退休干部先进集体和先进个人表彰大会，在北京人民大会堂受到习近平总书记的亲切接见。2016年，王老被评为广东省、珠海市关心下一代工作先进个人。

（六）做法四：开展主题活动，拓展深化“两史教育”

市关工委带领全市各级关工委，组织全市126所学校共34万人次参加“中国梦•我的梦”主题教育活动。全市各级关工组织组织道德论坛、道德讲堂、“学雷锋，做美德少年”等教育活动350多场，6万多人次学生参加；开办各类思想道德教育讲堂212个，举

办讲堂活动2000余场，18万余人次现场参与。市教育系统关工委配合学校切实抓好青少年的理想信念和道德品质教育，通过创建家长学校、“亲子共读团”等载体，实现了课堂教育从单一、封闭向多元、开放转变，组织全市学校开展“做一个有道德的人”、“日行一善”等活动，金湾区、斗门区、北师大珠海附中、女子中学、和风中学等纷纷组织各种多样活动开展“两史”教育。团市委在全市青少年中组织开展了“学习党史、国史和长征史”系列教育活动。市关工委还深入挖掘各种重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源，增强“两史”教育的即时性、趣味性。通过知识竞赛、征文比赛、座谈交流等多种形式，让青少年自己讲述身边发生的生动事例，对比生活变迁，谈变化、谈感受，兆征纪念学校及横琴新区教育局在中小学组织开展的主题班会“长征—不朽的魂”成效显著；利用党史国史上重大事件、重要人物纪念日等，在举办“清明祭英烈”、“网上祭英烈”等内涵丰富的活动，依托爱国教育基地，开展缅怀先烈实践活动；利用党和国家成功举办大事、妥善应对难事的时机，因势利导地开展各类教育活动。在中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年之际，开展了主题为“勿忘国耻，圆梦中华”系列纪念活动。每年清明节，都积极配合教育部门动员全市各校组织未成年人开展“向国旗敬礼”活动，学生通过网络向国旗敬礼并签名、寄语，激发学生爱党爱国热情。

（七）做法五：编印发放读物，“两史教育”图文并茂

一是市关工委组织力量编写适合不同年龄阶段青少年的读本，如《弘扬雷锋精神，做中国美德少年》、《甘露》、《牵手》等一批既包括“两史”内容又结合本地特色的简明读本，制作了“中国梦•我的梦”、“雷锋精神永放光芒”等十多个幻灯片，作为“两史”教育音像教材，对青少年进行生动详实的“两史”教育。二是市关工委购买了“两史”教育相关的挂图，并赠予各区关工委及学校，用于开展宣讲活动。三是结合本土资源，制作了主题教育光盘《珠海抗战岁月》，斗门区制作了党史教育专题片《濠涌火种》，并发放至全市各级关工委组织、学校、义工协会、关爱协会和市劳教所、市第一强戒所、市第二强戒所等相关单位。四是金湾区关工委编印了“纪念抗战胜利暨反法西斯胜利70周年”画册，配合市致公党与市金海岸中学老师完成爱国主义教育光碟《三灶•1938》的制作。这些紧贴珠海史实、在全市广泛开展的“两史”教育活动都取得了很好的效果。

三、珠海市开展“两史教育”的体会

（一）关键：提高思想认识，加强组织领导

市关工委高度重视青少年“两史”学习教育活动，精心组织领导，提高思想认识，

深入调查研究，确保活动取得实效。一是强化组织领导，把“两史”教育列入关工委工作的年度工作计划，作为工作重点，与相关部门密切配合、加强联系、沟通信息，推动活动的深入开展。二是充分认识在青少年中开展党史国史教育的重大意义，切实增强责任感和使命感。在全市广大青少年中开展党史国史教育，是从珠海市情出发，从青少年实际出发，把社会主义核心价值观教育具体化的有益尝试，是把立德树人作为教育的根本任务，培养广大青少年成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要抓手，也是弘扬中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，提高青少年的科学文化素质、创新精神和实践能力的重要载体。珠海毗邻港澳，与澳门水陆相连，国际敌对势力利用文化渗透和腐朽没落的生活方式对青少年的影响可能会来得更快、更直接。我们要加强对广大青少年党史国史的教育，培养他们爱党爱国爱社会主义的思想情感，使他们牢固树立社会主义核心价值观，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者。三是加强调查研究，深入基层，及时了解“两史”学习教育活动开展的情况，帮助基层解决“两史”学习教育活动中的困难和问题。

（二）品牌：坚持“三工”结合，加强“四团”建设

市关工委在工作实践中认识到，充分利用社会资源，坚持“三工”（关工、社工、义工）结合，加强“四团”（讲师团、“三失一欠”帮教团、心灵关爱团、艺术团）建设，提升队伍的素质和能力水平，是开展好“两史”教育工作的基础和保障。一方面，各级关工委根据需要，充分调动各种社会资源，调整充实“三工”“四团”队伍，动员更多“五老”同志加入“两史”教育工作中。充分发挥“四团”的作用，特别是注重发挥市、区讲师团的宣讲作用，围绕“两史”教育的主要内容，有计划、有组织地前往学校、企业、社区和监管场所开展专题讲座。我委艺术团还创新教育方式方法，编排多场涵盖“两史”教育内容的文艺演出，使党史国史教育故事化、艺术化、生活化。近年来，由市关工委艺术团主办的文艺演出达23场，观看人数约12000人，收效良好。另一方面，我们组织“五老”学习党的方针政策和重大部署，学习新的科学文化知识，学习计算机操作基本知识，不断提高思想素质和工作能力，还定期举办培训班，邀请专家、学者作辅导讲座。

（三）特色：发掘培养典型，营造良好氛围

多年来，市关工委特别重视总结推广基层开展“两史”学习教育活动的新鲜经验，既善于对老典型老品牌赋予时代气息，又善于发掘新典型新品牌。把新老典型跟踪培养好，总结宣传好，用典型展示实际效果，用典型引领带动工作。充分运用广播、电视、报刊、网络等新闻媒体和关工委自身宣传阵地，宣传“两史”学习教育活动，在青少年

中营造一种学习党史国史、弘扬爱国正气的良好氛围。广泛深入宣传在“两史”学习教育活动中涌现出来的先进典型，把握好宣传工作的时、度、效，不断创新宣传形式，增强典型的吸引力和感染力。全市培育出苏晓莹、叶美玉、李一默等一批践行社会主义核心价值观的美德少年，其中小学生苏晓莹先后获评“珠海市十佳美德少年”、“2013年广东好人”和“2014全国百佳美德少年”。

四、珠海市“两史教育”的存在问题与分析

（一）社会大环境对青少年的历史观、价值观影响较大

在当前意识形态领域斗争的严峻形势下，国内外敌对势力加紧推行和平演变战略，对我国进行文化渗透的企图一刻没有停歇，对党史国史的歪曲和攻击一刻没有停歇，对青少年的争夺一刻没有停歇。一部分别有用心的人通过某些网络、媒体等新型手段，肆意攻击、歪曲、丑化党史国史，用各种虚假、编造、片面的所谓“历史”，抹黑英雄英烈，丑化党的领袖，企图从根本上否定马克思主义的指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。由于青少年的判断力和自制力相对较差、好奇心强，网上有许多内容不健康的灰色信息和游戏软件，渗透着西方的文化价值观念，削弱了党史国史教育的注意力，对青少年的健康成长危害较为严重，影响着青少年的人生观和价值观的形成。网络在传播道德观方面对青少年造成污染。青少年终日与网络打交道，这必将导致人与人之间产生隔阂、疏远。如果长期缺乏沟通和接触，必然会影响他们的道德观，使他们趋于自私和冷漠，既不去关心集体，也不去关心他人。不少青少年由于涉世不深，人生经验不足、思想不够成熟、缺乏社会实践，对这些颠倒是非、混淆黑白的错误思潮和信息缺乏应有的甄别能力，更容易受到外界不良思想的影响，导致不少青少年不学历史、不知历史、不了解英雄，不尊重英雄，也导致不少青少年理想迷茫、思想困惑、价值迷失。这不能不引起我们各级各类学校以及社会和家庭的高度重视。

（二）应试教育对青少年的“两史教育”形成冲击

当今社会正处于急剧转型时期，政治、经济、文化和社会环境都发生着剧烈而深刻的变化，面对着对内改革和对外开放的新格局，人们的价值观也随之发生着巨大的变化。青少年时期正是世界观、人生观和价值观形成的关键时期，然而，面对“中考”和“高考”的重压之下，家校微信群传递的信息更多是学生分数和排名，忽视了青少年的思想道德教育。主要表现在：一是家庭教育的重点就是应付繁重的作业，家长对孩子的关注重点几乎全部放到督促孩子完成作业上面，无法兼顾传统美德和价值观教育；二是学校教育重智轻德，作为教育的重要一环，学校教育对青少年社会主义核心价值观的培

养起着至关重要的作用，然而，由于受到应试教育的影响，重智轻德仍较为普遍，忽视中小学生思想品德塑造，造成学生有智商没情商，有智力没智慧，有知识没文化，有目标没信仰，学校的一切中心工作均围绕着以分数为基础的升学率指标，应试教育大行其道。三是社会教育青少年社会主义核心价值观的形成冲击较大，公共传媒一方面开拓了青少年的视野，提高了他们获取信息的效率；与此同时，它的负面影响也不容小觑，大量的信息洪流流入青少年的大脑，冲击着他们的价值观，青少年是一个特殊的群体，他们正处在青春期，充满着朝气、积极进取、富有好奇心、富于创新精神、容易接受新鲜事物，但是受到他们自身生理和心理上不成熟的影响，再加上对外界刺激的无抵抗性，这样，他们很难树立正确的人生价值观。如果家长和学校引导不善，它将会阻碍青少年社会主义价值观的培育。

（三）陈旧乏味的教学方法导致历史教育不受欢迎

目前，很多学校在开展“两史教育”学习中，主要以课堂老师讲授为主的传统方式，学生普遍缺乏兴趣。调查结果显示，目前学生对中国近代史不感兴趣的主要原因主要是老师讲课枯燥乏味，影响对课程的兴趣占46.05%，这是学生对历史课缺乏学习兴趣的最主要原因。单一、简单的传统思想教育手段只能将社会主义核心价值观教育限制在传统形式内进行。学生更希望将单一传统的平面宣讲转换为有声有频的立体效果，既有传统的文化元素又有丰富的现代色彩，既有历史典故又有个人魅力，把抽象历史遥远的知识，变得更直观形象，鲜明活泼，特别是互联网与新媒体技术的应用，为受教育者提供了悦耳的音响、色彩艳丽的图片、活泼的三维动画及其他多媒体的仿真画面，使受教育着身临其境，其效果是传统的思想政治教育所不能比拟的。

（四）对历史课程普遍缺乏应有的重视

调查结果显示，中学生们认为开展革命传统教育更能让人接受的主要方式是电子媒体和实地参观及演讲报告会，在对历史课程重要性的评价方面，八成以上的学生都给予了充分的肯定。历史教育是一种人文教育，人文教育的使命不仅要传播知识、传承文明，更重要的是唤醒一个人纯洁无暇的灵魂，塑造一个人健全的人格，为青少年在人生道路上前进点燃一盏明灯。但目前历史课程普遍不被重视，主要表现在：一是历史课程不是升学考试主科，普遍存在学生不重视、家长不重视、社会不重视，甚至某些校领导也不重视的小副科；二是初中升高中后学习历史兴趣不浓、方法不当、基础知识掌握得不牢，影响了历史的继续学习；三是历史课堂教学中，绝大多数仍采用传统的“老师辛苦地讲，学生乖乖地听”的模式，历史课程沉闷，缺少以历史故事会、成语、竞赛、演讲会、辩论会、历史短剧等灵活多样的教学活动，没有把学生作为学习主体，调动学生

参与热情，无法让学生立体体验和感受历史。

（五）对珠海市史的普及教育远远不够

对于珠海在哪年“撤县建市”、哪年被国务院批准为全国首批经济特区的认知率较低，均在四成左右，中学生对珠海历史的了解和认知远远低于对党史及国史的认知比例。能准确回答出《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020年）》珠海的城市定位的仅占三成”，对珠海城市发展定位较为模糊。对珠海历史事件及历史名人的了解比例更是少的可怜。九成以上的中学生对珠海近代史名人陈芳、苏兆征、容闳、唐绍仪及杨匏安与重要历史事件对不上号，缺乏对珠海历史了解的基本常识。反映出中学生对珠海历史事件及历史名人了解方面知识面偏窄，在对市情及市史的教育学习基本知识方面较为欠缺。

五、加强青少年“两史教育”的对策及建议

（一）充分认识在青少年中开展“两史教育”的重大意义，切实增强责任感和使命感

开展青少年党史国史教育学习活动，是从珠海市情出发，从青少年实际出发，把社会主义核心价值观教育具体化的有益尝试，是把立德树人作为教育的根本任务，培养广大青少年成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要抓手，也是弘扬中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，提高青少年科学文化素质、创新精神和实践能力的重要载体。加强对广大青少年党史国史的学习教育，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵，培养教育他们爱党、爱国、爱社会主义的思想情感，使他们忠于党、忠于祖国、忠于人民，牢固树立社会主义核心价值观，坚定不移走中国特色社会主义道路，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者，具有重大的历史意义和现实意义。一是学史可以明爱国，历史课堂是进行爱国主义教育的最好阵地，培养学生的爱国主义情操是每位历史教师义不容辞的职责；二是学史可以明做人，历史教学中，可以充分利用教材中所蕴涵的丰富人格教育素材，不断对学生进行人格熏陶和激励，潜移默化地施加影响，达到“润物细无声”的目的；三是学史可以明事理，历史教学可以让学生了解许多古今中外的大事，扩大学生的知识面，增长见识，丰富头脑，激活思维，积累古今智慧，提高判别是非的能力。

（二）创新内容：紧扣党史发展的主题主线主流本质，准确把握“两史教育”的重点

习总书记在主持中央政治局第七次集体学习时强调，历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修

课。这门功课不仅必修，而且必须修好。总书记把党史、国史看作是必修课，鲜明指出了党史、国史教育的重要性。只有科学把握党史的主题和主线、主流和本质，才能科学地看待党史、国史，真正做到用党史、国史来教育人、启迪人、感化人和鼓舞人。

近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕两大历史任务。我们党团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗，是党的历史发展的主题和主线。近百年我们党的历史，就是围绕这个主题和主线，党领导人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和开展大规模社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史;是党把马克思主义中国化，形成、丰富和发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史，是党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住各种风险考验并不断发展壮大的历史，这就是党的历史发展的主流和本质。开展党史国史教育活动必须针对青少年的特点，重点突出以下几个方面的内容：一是突出近代史教育，使青少年明确中国共产党成立的背景，明确党所肩负的“两大历史任务”；二是突出中国共产党成立以来，团结带领全国各族人民办好的“三件大事”；三是突出中国共产党成立95年、红军长征胜利80周年来艰辛探索形成的“两大历史性贡献”，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；四是突出党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住各种风险考验而形成的宝贵经验、优良传统作风和涌现出来的无数先模英烈人物。

（三）创新做法：探索建立“课程+教材+基地+活动”四位一体的“两史教育”模式

在推进“两史教育”学习进程中，必须科学谋划、创新载体，丰富“自选动作”，打造“课程+教材+基地+活动”四位一体学习教育模式，扎实推动“两史教育”学习向纵深发展。一是课程设置。学校是教育的主阵地，也是“两史教育”的主渠道，各中小学校要把党史国史教育列入教学计划，纳入校本课程，将“两史教育”活动融入课堂教学，融入学校课外活动，融入校园文化建设，通过主题班队会、专题讲座、入学培训、参观校史展等方式，对广大小学生深入进行爱国主义和革命传统教育。与德育教育、养成教育、素质教育密切结合，在学校营造学“党史、国史”的浓厚氛围；二是编写教材。充分利用珠海本地苏兆征、杨匏安、林伟民等历史名人资源，围绕红色教育主线，协调有关部门，组织一批具有一定历史知识和文字功底的“五老”骨干、专家学者，集中编写适合青少年阅读的《珠海市青少年党史国史学习教育读本》，使“两史教育”接地气，通俗易懂，生动活泼，便于接受；三是教育基地。加强青少年教育基地和爱国主义教育基地建设，形成实体展馆与网上展馆相结合、涵盖各个历史时期的爱国主义教育

基地体系，联合博物馆、档案馆、纪念馆、爱国主义教育基地和文化馆、图书馆、美术馆、科技馆等开展党史国史学习教育活动。组织青少年参观青少年教育基地和志愿服务活动等形式，搭建新的活动平台，把红色传统、红色记忆、红色基因、社会主义核心价值观等内容根植于青少年心中，让他们自觉地做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者；四是教育活动。通过开展“读、讲、看、咏、赛、写、宣”等各种专题教育活动，把党史国史学习教育与弘扬中华优秀传统文化和传统美德相结合、与学习宣传当地革命历史相结合、与深化感恩教育、中华诗文诵读、才艺培养“三项活动”相结合，调动广大青少年的积极参与兴趣和热情，使他们在开心愉悦的氛围中接受红色教育，发自内心深处的爱党、爱国，爱伟大的社会主义祖国。

（四）创新载体：充分利用网络新媒体阵地，提高“两史教育”的效率和效益

网络新媒体，是以互联网为传播介质而产生和发展的新媒体，是一种新兴的基于互联网的以数字化、信息化为主体的人类信息传播与沟通的媒介系统，也是青少年最熟悉、喜欢和常用的学习方式。网络新媒体具有交互性、多媒体性、海量性、快捷性、开放性等特征，正以一种前所未有的力量影响着青少年的信息传播。网络新媒体对青少年社会主义核心价值观形成影响力巨大，目前西方国家的信息占据了当今网络信息的绝大部分，西方音乐、影视作品、电脑软件等在网络上的大量传播，改变着青年一代的生活状态和审美观念，并使得西方的政治、经济及生活模式在当代青年人中很有市场。网络新媒体在青少年价值观形成方面具有诸多优势，一是双向互动。与传统媒体由于其点对面、单向式传播模式不同，网络新媒体能够实现传受双方实时互动，实现真正意义上的双向互动传播，成为新形势下培育践行青少年核心价值观的新载体、新路径；二是形式多样。新媒体内容的丰富与多样，通过空间、博客、人人网、微博、微信等途径，以视频、图片、文字多种形式生动地诠释社会主义核心价值体系的思想内涵，深化了网络文化的教育引导作用，增强了教育内容的感染力和影响力；三是方便快捷。网络新媒体信息发布快捷，可以通过移动终端接收、发布信息使得这样的表达变得愈加方便和轻松，即时性大大提高了社会主义核心价值观的传播速度。全市中小学校可以重点建设微信、微博平台，通过发布学生需要的信息、喜欢的信息、吸引大量粉丝，然后通过发布、评论和转播等手段，广泛宣传社会主义核心价值体系，引导青少年树立正确的思想观念。可结合重点工作项目和活动，通过积极举办、广泛参与各类新媒体知识竞赛、微视频大赛等调动广大师生的积极性和创造性，将新媒体带来的挑战化为机遇。

（五）创新形式：利用各类节庆日、纪念日，组织开展生动活泼的“两史教育”活动

要深入挖掘各种重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源，组织广大青少年开展形式多样的党史国史知识竞赛等活动，掀起学习党史国史、宣传党史国史、普及党史国史的热潮。通过这些方式，使他们全方位、多层次、多角度了解和熟悉我们党在领导中国革命、建设和改革的伟大事业中肩负的历史任务、创建的丰功伟绩，始终保持先进性的宝贵经验和优良作风，使党的优良传统和作风世代相传，生生不息。通过知识竞赛、论坛征文、座谈交流、故事会、校园艺术节等多种形式，让青少年自己讲述身边发生的生动事例，对比生活变迁，谈变化、谈感受、谈发展、谈未来，共话祖国新貌、共唱祖国赞歌。要利用党史国史上的重大事件、重要人物纪念日等，举办庄严庄重、内涵丰富的活动，吸引青少年广泛参与。利用党和国家成功举办大事、妥善应对难事的时机，因势利导地开展各类教育活动。要通过举办报告会、召开座谈会、组织青少年参观青少年教育基地和志愿服务活动等形式，在实践中不断探索、创新开展党史国史教育的新形式和新载体，搭建新的教育活动平台。

（六）发挥“五老”优势，增强“两史教育”的说服力和感染力

广大“五老”是革命、建设、改革的亲历者、见证人，在党史国史教育中有着不可替代的政治优势、经验优势、威望优势。“五老”具有宝贵的政治经验和丰富的人生阅历，对党史国史学习教育有切身的体会，解读当前社会问题深刻、有说服力，在青少年中开展党史国史学习教育等方面，有独特的作用和优势。各级关工委要组织“五老”报告团、宣讲团深入学校、社区、农村，深入青少年中间，开展对党史国史的宣讲活动；要充分发掘“五老”自身的资源，对青少年进行看得见、摸得着、实实在在的学习教育。运用青少年喜闻乐见的方式，搭建青少年和“五老”便于参与的平台，开辟青少年乐于接受的渠道，广泛吸引青少年参与。要重视发挥榜样的力量，把英雄人物、革命前辈、道德模范、身边好人等“五老”作为最生动、最具体的实例，用他们身上体现出来的时代精神、亲身经历、深切感受来诠释社会主义核心价值观，感化青少年。

关于开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动的一些思考

重庆市江津区关工委

开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，是中国关工委为贯彻落实党的十九大提出的培养担当民族复兴大任的时代新人要求而提出的一项新任务。如何开展好这项教育活动，引导广大青少年认清自己的“根”和“魂”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定不移地听党话跟党走，这是我们从事关工委工作的同志必须认真研究和思考的一个重要问题。我个人认为，要从以下三个方面认识和开展好“传承红色基因，争做时代新人”人主题教育活动。

一、深入学习贯彻习近平总书记有关传承红色基因的重要讲话精神，深刻认识开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的重要意义

（一）深入学习领会习近平总书记有关传承红色基因的重要指示精神。2013年2月4日下午，习近平总书记视察兰州军区，首次提出把“红色基因”一代代传下去。2014年4月29日、10月31日，习近平总书记分别在参观新疆军区某红军师师史馆、福建上杭古田出席全军政治工作会议、到访南京军区军史馆，三次叮嘱部队领导，要带头学传统、爱传统、讲传统，带动部队官兵传承好“红色基因”、保持老红军本色。2016年1月5日，习总书记在第13集团军军史馆里，看到展出的长征中红军战士周国才过草地时保留下来的半截皮带，他深有感触地说:“这就是信仰的力量，就是‘铁心跟党走’的生动写照。”习近平在视察中特意叮嘱要发掘好、运用好部队中的红色资源，丰富“红色基因代代传”工程内涵，加强党史军史和光荣传统教育，确保官兵永远听党话、跟党走。2017年12月13日下午，习近平总书记来到江苏徐州第71集团军某旅王杰生前所在连，勉励大家，要学习践行“两不怕”精神，加强战斗精神培育和战斗作风训练，传承好红色血脉，做新时代王杰式的好战士。2018年3月8日，习近平总书记在十三届全国人大一次会议山东代表团参加审议，接着山东省临沂第一实验小学岔河校区校长张淑琴的话题，他强调：“红色基因就是要传承！就是要强调，就是要告诉你，你是谁，这一点是很重要的。就让大家知道，我们是谁，我们中华民族是什么样子的，我们国家是什么样子

的；我们苦难的历程，应该让大家知道。现在拍了一些电影，从《长征》，《血战湘江》，……，一直到我们整个社会主义革命建设改革时期，多少坎坷！中华民族从站起来，到富起来，现在向强起来迈进，这些都要让后代牢记”。

（二）深刻认识开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动的重要意义。习近平总书记重要指示精神充分说明，红色基因是革命的传家宝，是宝贵的精神财富。红色基因传承着历史，其所蕴含的爱国主义、革命英雄主义、集体主义等精神内涵和价值追求，已经沉淀为当今社会主义先进文化和社会主义核心价值观的重要特质，成为全党带领全国人民不忘初心、牢记使命，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的强大思想武器，成为鼓舞和激励当代中国人沿着先辈足迹奋勇前进，弘扬伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的伟大民族精神，走好新时代长征路的强大精神动力。

党的十八大以来，习近平总书记对青少年树立社会主义核心价值观寄予了殷切期望。红色基因作为社会主义核心价值观的有机组成部分，是我们党培养担当民族复兴大任的时代新人的应有之义和必然要求。我们要不忘初心，永远不可迷失了方向和道路。习近平总书记关于传承红色基因的重要指示，再次表明了我们党培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，带领全国人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的历史担当，具有重大现实意义。

在青少年中开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动，是深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神的实际行动，是青少年党史国史主题教育活动的继续和深化，是培育和践行社会主义核心价值观的重要举措，是关工委今年工作的重中之重。因此，我们要充分认识这一教育活动的重要意义。

二、按照中关委、重庆市关工委要求，积极在青少年中开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动

按照中关工委、重庆市关工委要求，我们要在青少年中积极开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动。开展这项活动，就要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，在开展党史国史教育的基础上，要教育引导青少年找准着力点，在传承坚定的理想信念，传承艰苦奋斗的精神，传承实事求是的精神，笃实上下功夫，传承甘于奉献的精神上找准正确的成长路径。要教育引导青少年做到知行合一，组织青少年开展聆听一次“五老”宣讲、阅读一本党史国史书籍、参观一个革命遗迹、撰写一篇学习体会、参加一次志愿服务等“五个一”活动，在学习历史、思考历史、感悟历史中，使优良传统和红色基因内化为精神力量，外化为实际行动，不断提高活动效果和质量。

三、开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动要抓好“四个结合”，不断提高活动质量和效果

一是开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动要与学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上都有重大而深远的意义。习近平新时代中国特色社会主义思想，传承着红色基因，闪烁着共产主义理想和对中特色社会主义的信念。红色基因最核心的部分是信仰。中国共产党建党、发展壮大、取得一个又一个的胜利，靠的是马列主义信仰。在中国革命的历程中多少革命烈士，为了信仰坚贞不屈，勇于牺牲。习近平同志在全世界共产主义处于低潮时，带领全党坚守信仰高地，挫败了新自由主义、历史虚无主义、享乐主义等腐朽思想；惩治了“四风”，扭转了中国社会腐败发展的势头；挽救了党、国家和军队。其思想更有现实性、针对性，实用性。学习其思想可以让当代青少年较快地接受马列主义信仰，坚定共产主义理想和对中特色社会主义的信念。习近平同志青少年时到革命圣地延安劳动锻炼多年。他在党的十八大后，其红色足迹遍布河北阜平、西柏坡、山东临沂、湖南湘西、福建古田、陕西延安和铜川、贵州遵义、江西井岗山、安徽金寨、宁夏西吉、山西吕梁、上海、浙江嘉兴等革命老区和革命圣地。他是传承红色基因的典范；其思想也是当代中国传承红色基因最好的教科书。

二是开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动要与党史国史教育、发扬光大红色文化结合起来。在近一个世纪的奋斗与探索中，中国共产党成为引领中国革命、建设和发展的一面光辉旗帜，带领人民把一个积贫积弱的旧中国，建设成为繁荣富强的新中国。通过结合，使广大青少年学习历史、思考历史、感悟历史。中国共产党在推翻三座大山，解放全中国过程中形成了红色文化。这是科学社会主义理论大众化的载体，可帮助人们同传统的观念实行最彻底的决裂。弘扬红色文化有利于青少年坚守信仰高地，与封建文化、资本主义腐朽文化、落后观念决裂。要发扬光大红歌，红戏，红色小说、诗词、电影等新时代的红色文化作为载体向人民大众特别是青少年宣传。发扬光大红色文化是传承红色基因、抵制西方文化、腐朽文化最有效的武器。民族复兴，首先是文化复兴!新文化运动中产生了中国共产党，红色文化催生了新中国，发杨光大的红色文化必然复兴中华民族！传承红色基因，青少年要做发扬光大红色文化的先锋！

三是开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动要与发杨革命精神和宏杨党的优良作风结合起来。习近平总书记反复告诫我们，要发扬红船精神、井岗山精神、长征精神、遵义会精神、延安精神、抗战精神、东北抗日联军精神、沂蒙精神、把红色基

因代代相传。这些不同时期的革命精神，是红色基因的重要组成部分。在党的十九大胜利闭幕一周之际，习近平总书记就带领中共中央政治局委员赴上海瞻仰中共一大会址，浙江嘉兴瞻仰南湖红船。回顾建党历史，再望奋斗历程，重温入党誓词，学习“红船精神”。红船精神同井岗山精神、长征精神、遵义会精神、延安精神、西柏坡精神等一道，伴随中国革命的光荣历程，共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。开天劈地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不饶的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，一不怕苦、二不死大无畏的牺牲精神以及自我革命精神是中国革命精神之源。新时代我们要与腐败份子作全方位的无情斗争；没有大批传承好这些革命精神的青少年接班，是无法取得最后胜利的！我们青少年要传承好红色基因，就必须继承发扬这些革命精神，实现中华民族的伟大复兴！我们党在长期的革命斗争中产生了许多优良的作风。毛主席在党的七大政治报告中对党风作了高度概括，指出：“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风”。除此之外，党的优良作风还包括谦虚谨慎、不骄不躁的作风，艰苦奋斗的作风等。这些优良作风是我们党区别于其他政党的显著标志。党的这些优良的作风是中国革命走向胜利的基本保证，必须坚持和发扬！传承红色基因落脚点在坚持和发扬党的优良作风，他关系到红色江山能否代代相传。新时代是中华民族由站起来，富起来，到强起来的时代，习近平总书记要求每一个中国共产党员都是合格的共产党党员。坚持和发扬党的优良作风是新时代的客观要求，我们青少年要做新时代的接班人，就必须传承好红色基因，坚持和发扬党的优良作风。

四是开展“传承红色基因争做时代新人”主题教育活动要与今年“中华魂”（腾飞的祖国——改革开放40年）主题教育活动结合起来。要以纪念改革开放40年为主线，广泛开展丰富多彩的主题教育活动，引导广大青少年学习了解改革开放的历史，深刻体会改革开放以来国家和人民生活发生的翻天覆地变化，进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定在中国共产党的领导下实现中国梦的信心和决心。

青少年心理健康教育工作现状及建议

重庆市万盛经开区关工委

近年来，心理疾患的高发病率已经成为当前危害我国青少年身心健康的一大突出问题。据今年开学各校统计表明，我区近3万名青少年学生中约有1-1.5%左右的人存在着心理特异表现。青少年的心理健康问题已经引起了社会的普遍关注，加强对青少年进行心理健康教育势在必行。现将我区开展心理健康建议的情况汇报如下：

一、我区开展心理健康教育工作的情况。

1、阵地建设。在区教育局的要求下，全区27所中小学均建立了心理咨询室与心理信箱，确保学校心理健康教育工作的规范性和长效性。其中49中学除了建有心理咨询室外，还建设了心理宣泄室、沙盘游戏室、团体辅导室，购买了心理测试系统、音乐治疗仪等设施设备完善学校心理健康教育的物质基础。

2、队伍建设。全区每所中小学均配备了心理学专兼职教师，其中心理学专业教师9名（进修校夏江东，49中秦爽、陈渝宏，进盛中学程彩，关坝小学徐小玉，青年小学邓月丹、阳李娟）。区教育局重视对心理教师的培训，如2014-2015学年度在学科教师培训中增加了《问题学生的行为矫正》心理健康教育培训内容。区进修校组建了我区中小学心理健康教研核心工作组，并汇聚了一批对心理健康教育有兴趣、并能针对学生心理健康发展开展工作的教师。工作组每月开展一次教研培训活动，组织中小学专兼职教师学习培训心理健康教育知识，提高他们开展工作的能力。开展心理健康教育读书活动比赛、教学设计比赛、录像课比赛等，以比赛促进专兼职教师专业水平不断发展。

3、课程建设。区教育局高度重视青少年健康教育，认真贯彻市教委相关文件精神，下发《关于加强中小学心理健康教育与辅导咨询的通知》（万盛经开教发〔2016〕14号）明确中小学心理健康教育开展的总体目标、主要内容、具体任务、工作要求。各个中小学严格执行文件要求，教师自发寻找心理健康教育资源，开展对学生心理健康教育的研究与实践探索活动。部分学校结合德育课程、学科教学渗透心理健康教育，如49中结合“共创课程”德育课程，每周安排1课时渗透学生心理健康教育，进盛中学每月利用升旗仪式向学生宣传心理健康教育知识，青年小学每期利用家长会对家长进行心理健康教育的宣传，进盛中学程彩老师利用地理学科渗透心理健康教育教育。

4、教育活动。一是区关工委、教育局根据学校心理健康教育工作的需求，每年组织夏江东、秦爽程彩等心理学专业教师到各中小学校、村（社区）开展自我认识、学习辅导、青春期心理辅导等主题团体辅导活动5次。二是各中小专兼职教师们利用心理咨询室在本校开展个体辅导，个体辅导正朝着进一步规范、普及、有效的方向发展。三是从2017年起，我区于每年10月举行心理健康活动月活动。去年区教育局在49中开展了“心理健康，你我同创”主题活动，将重点放在“改变师生消极认知，重塑合理信念”上，通过心理知识巡展活动、21天不抱怨签名活动、典型问题班团队团体辅导活动、“我的成长故事”征文比赛等活动向学生宣传心理小知识、心理健康标准、保持心理健康的方法；用具有较强可操作性的行为矫正技术，帮助学生改变消极认知，塑造合理信念。四是开展心理健康课题研究，在区教师进修校的带领下，我区成功申报了市教科院重点课题《农村中小学心理健康课程的开发与实践》，力图在研究的过程中不断提升教师的专业水平。

二、当前心理健康教育工作存在的主要问题

（一）心理健康教育工作还有待进一步落实

虽然区教育局在2016年就下发专门文件，规定了各学校心理健康教育的课时量、师生比、心理咨询室配备等，但由于受应试教育、人力资源、社会评价机制等多重影响，部分学校的心理健康教育还停留在口头重视的阶段，心理健康教育课时没有得到真正保障、心理健康教育咨询室建设不规范、心理健康教师的工作量也得不到相应认可。

（二）心理健康教育的队伍还有待进一步提高

心理健康教育工作对教师专业化要求极为严格，学校开展心理健康教育工作中面临着心理健康专业教师奇缺的窘况。目前，我区的心理健康教育教师中，其中专业教师仅7名，有心理学学科背景的兼职教师仅3名，而且除进修校夏江东、49中秦爽、陈渝宏老师专职从事心理健康教育外，其余教师还在学校兼职从事地理、语文等学科教学，全区学校配备的心理健康教育兼职教师大都是非专业的班主任和体育教师。如此师生比、专业比完全无法应对我区2万余名青少年学生的心理需求。

（三）心理健康教育发展水平不均衡

全区27所中小学（包括职中）心理健康教育发展水平严重不均衡。心理健康教育工作开展好的学校，如49中有一个心理健康教育专业团队，其中专职教师2名，专业背景教师2名，学校确保心理健康教育课时量、有标准心理辅导中心；发展较次一些的学校，如进盛中学，有专业背景的兼职教师，能应对部分学生的心理需求；发展最差的学校，兼职教师形同虚设、心理辅导室被占用。

（四）心理健康教育工作的宣传有待进一步提高

整个社会对心理健康教育工作了解不多，重视不够。部分学校领导和教师对开展心

理健康教育工作认识不足，缺乏心理健康教育有效方法的探索和有效活动的支持。有少数学校至今还没有开展过心理健康教育工作，漠视学生心理问题，混淆心理问题与学生品德之间的关系。习惯于简单批评教育和请家长的教育方式，忽视学生成长过程中的特点和特性，严重影响了教育的效果。部分家长和学生甚至存有偏见，认为心理健康教育是针对“问题学生”，害怕被贴标签，面对心理矛盾，也拒绝向专业教师求助。因此，要进一步向家长和学生加强心理健康教育。

三、对心理健康教育工作的建议

（一）建立教育中心，夯实心理健康教育阵地建设

建议成立万盛经开区心理健康教育中心，中心成员由全区卫生、教育系统专业医生及教师组成。中心设在中医院或教师进修学校，配备相关的心理健康教育设施设备，设立心理咨询室、心理咨询热线电话、心理咨询信箱、建立学生心理健康档案等，进行个别与团体咨询、电话咨询、信件咨询、专栏咨询，采用科学、专业的方法对症下药，使学生的心理问题和行为问题能够得到及时矫治，为全区青少年心理健康教育提供专业保障。

（二）构建平台机制，加强师资队伍建设

一是建议实行专兼职教师上岗资格认证制度，出台认证标准，启动认证程序，为心理健康教育专兼职教师提供一个长期的平台和机制；二是建立教师心理预警和干预机制。健全中小学心理健康教育教师职务标准、制定相应的专业技术职务评价标准，落实好心理健康教育教师职务评聘工作，保障心理健康教育专兼职教师待遇。三是重视全员培训，定期组织全区专兼职心理健康教育教师学习培训，提高我区教师整体心理健康教育水平，对专兼职教师开展专项培训，把个人治疗、团体辅导等内容纳入其中；对普通教师开展通识培训，把心理健康教育相关课程纳入到全员培训计算、新教师入职培训，帮助他们深刻理解国家对心理健康教育的要求，提高他们对心理健康教育的认识。

（三）开展督查考核，健全相关管理机制

建议教育局制定中小学心理健康教育工作评估标准，将其纳入学校德育工作督导评价指标体系中，定期开展专项督查。定期开展心理健康教育示范学校的建设工作。进一步建立健全学校心理健康教育的各项管理制度和有效机制。

（四）加大资金投入，为心理健康教育提供有力保障

确保学校心理辅导室的资金投入，添置必要的设备，改善条件，确保学校心理健康教育工作的开展。组织形式多样方法灵活的活动，关爱学生，以热情去激励学生，以耐心去帮助学生，以真情去感化学生，促使学生心理健康成长。将心理健康教育经费纳入财政预算，用于开展教师专业培训与督导。

立足实际 发挥职能
积极在引导青少年健康成长中发挥作用

青海省黄南州关工委

2018年10月25日

党和国家历来将确保青少年健康成长作为大事来抓，出台了一系列方针政策，力促形成齐抓共管的局面，促进青少年德、智、体、美、劳全面发展，取得了显著成效。尤其是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年和共青团工作，亲切关怀青少年健康成长。习近平同志围绕青少年发表的一系列重要论述。指出，青少年是国家的希望、民族的未来。希望每一个青少年都成为社会主义建设者和接班人，不辱使命，不负人民期望。总书记的系列讲话，立意高远，内涵丰富，思想深刻，指明了当代青年的历史使命和成长道路。根据省关工委下发的《关于开展调查研究工作的通知》（青关工委[2018]4号）文件精神，我委结合实际，针对青少年健康发展中存在的难点重点问题以及对策建议，进行了深入调研，形成调研报告。

一、我州关工委组织现状

我州关工委1993年10月成立以来，在省关工委的关心、指导下，在州委、州政府的正确领导下，目前，全州4个县全部成立了关工委；34个乡镇，256个行政村（村委会）和4个社区成立了关工委；州、县直129个部门和机关单位建立了关工委工作机构；州直和县直29个中小学全部成立了关工委，黄南州现有关心下一代工作组织461个，人员2116人，形成了横向到边、纵向到底的州、县、乡、村四级组织网络，为进一步做好关心下一代工作奠定了良好的基础。并不断加强制度建设、完善工作职责。建立健全和完善了《学习制度》《调查研究制度》《工作会议制度》《办公室工作制度》和《定期向党委、政府请示汇报》等制度。州、县直各成员单位制定了各自的工作职责，使基层关工委工作有章可循、有制可依，保证了基层关心下一代工作的正常开展。同时，要求各基层关工委根据自身优势、特点开展工作，不求全面、抓住一点、抓出成绩，形成了百花齐放、各具特色的工作局面。目前，我州各级关工委工作基本做到了“六有”，组织有网络、管理有档案、年初有计划、月月有安排、工作有汇报、年终有总结，使关心下

一代工作走上了制度化、规范化的轨道。

二、近年来，我州关工委的主要做法

对青少年进行以理想、信念为核心，以爱国主义、集体主义、艰苦奋斗、民族团结教育为主要内容，以在青少年中树立社会主义核心价值体系为主要目的的主旋律教育是我们关心下一代工作的主题。为此，我州各基层关工委在不断完善青少年活动阵地建设和教育基地的同时，充分利用各种教育阵地，设计载体，营造氛围，积极开展符合未成年人特点的多主题、多形式的思想教育活动。一是密切配合、协调动作、形成合力，创造良好环境。关心下一代工作是一个全社会的事业，必须依靠全社会的力量，靠各有关部门的通力合作，才能更好地为青少年健康成长创造良好的社会环境，近年来，我州各基层关工委按照多元化、网路化、社会化的思路，动员社会力量，积极主动地配合学校抓好学生校外教育，配合教育局和团委抓好本地区的少工委工作；配合妇联建设家长学校，抓好家长培训工作；配合司法部门抓好青少年法制教育和维权建设。近年来，我们相继同州教育局、团州委、综治办、黄南报社、州电视台等部门联合在全州范围内开展“百部爱国主义电影进校园”、“百名优秀小公民评选”、中学生法律知识竞赛、“关爱明天，普法先行”青少年普法宣传教育活动，充分利用“五老”人员，做好法律咨询、法律援助和化解社会矛盾等工作，加强对青少年法律法规宣传和预防青少年犯罪的教育，提高青少年学法、知法、守法、用法的自觉性。与司法部门共同开展“五有”（每所学校有法治教育教材、有法治教育师资、有课外法治辅导员、有法治教育宣传阵地、有法制教育实践场所）、“三进”（法治教育进学校、进课堂、进家庭）活动，把青少年法制教育列为学校必修课，订购《青少年法制教育读本》，改变了学校多年来缺乏统一规范普法教材的现状，保证每个班级每周或双周1节法制课。与文化、市场监督管理和公安部门开展净网专项行动和护苗专项行动，对全州网吧进行有效监管，依法查处违规接纳未成年人上网的网吧。与共青团组织、法院、教育工委等部门在全州范围内扎实开展“青春与法同行”主题教育活动。与宣传部门共同组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设工作。二是注重引领，统筹兼顾，践行社会主义核心价值观。组织各级学校参加省关工委举办的第六届“关工杯”全省青少年作文大赛。共报送征文507篇，选送40篇优秀作文参加全省评选，10篇作文分别取得初中组、高中组各类奖项，州关工委对获奖学生及辅导老师和组织较好地州中学给予了表彰奖励，发放奖金6200元；利用各种节庆活动，联合各成员单位纷纷开展“老少共筑中国梦”“学党史、颂党恩、跟党走”“弘扬雷锋精神、争做美德好少年”“祭奠缅怀英烈”、“观看革命影片”“发扬传统文化感恩社会”等系列主题教育活动，受教育青少年覆盖面达

100%；在同仁地区举办了一场了600名青少年学生参加的“学党史、感党恩、跟党走”报告会。三是利用资源、整合资源，共享资源，建立活动基地。我州地处藏区安多文化中心，州府所在地同仁县是热贡艺术的发源地。我们充分利用得天独厚的地理条件和优势，并注重与辖区内的驻训部队、企业等部门合作，整合资源，广泛建立了青少年教育阵地，设立了各县革命烈士陵园、麦秀林场、热贡艺术馆、州图书馆、尖扎县坎布拉国家森林地质公园、李家峡、康杨、直岗拉卡电厂等多个州级爱国主义教育基地、科普教育基地和校外活动基地，已建成11所乡村学校少年宫，并把符合申报少年宫项目建设的30所学校纳入到全省“十三五”项目库。为青少年的健康成长提供多项服务，形成了相互支持、密切配合得良性互动局面，很好地发挥拾遗补缺、配合补充的积极作用。四是精心设计载体，积极开展活动，为青少年的健康成长办实事。为弘扬民族精神，以重大节日、纪念日为契机开展主题式纪念活动。全州各级关工委组织充分利用老一辈革命家诞辰，以及红军长征、抗日战争胜利，五四、六一、七一、八一、国庆节等重大节日、纪念日，在青少年中积极地开展以理想信念为核心的丰富多彩的纪念活动。大力弘扬了爱国主义为核心的民族精神，宣传团结奋斗、战胜艰难的英雄气概和中国共产党的光辉业绩，鼓舞了青少年誓做社会主义的建设者和接班人的坚强决心。近年来，共利用各种重大节日、纪念日等开展活动100余次，累计参加人数达9450人次；开展适合青少年特点的社会实践活动。几年来，各基层关工委充分利用假期，结合自身实际，组织“青少年志愿者”，开展系列公民道德建设实践活动，维护城镇设施和花草树木、保护母亲河、清除街道白色垃圾等活动。每年邀请老专家、老教授深入学校，举办各种形式的座谈会、报告会等，在广大中小学生中开展维稳和励志成才教育，勉励青少年勤奋学习、健康向上，使“身”和“心”得到全面健康发展；组织青少年参与民族团结创建活动，开展民族团结教育，以尖扎县藏族青年格志、索南东智等民族团结先进人物为榜样，引导青少年牢固树立“三个离不开”思想；组织“五老”人员深入乡镇、学校义务开展宣讲活动，在精准扶贫工作、环境保护、村级换届等重要重大中心工作中全州各级关工委通过宣讲、开设环保知识教育讲堂，开展环保志愿、争当环保督察员、“小手拉大手、共建美好家园”、积极参与春季绿化等活动，引导广大群众自觉自愿遵守纪律，引导广大青少年尊重自然、保护自然、顺应自然，以实际行动为全州生态文明建设奉献力量。五是团结协作，摸底排查，做好青少年的护航人。经摸排全州五类重点青少年总数为456人，其中服刑未成年人21人，农村留守儿童260人，摸底农民工子女14156人，截至目前，有54个志愿者组织与69所学校结对，结对农民工子女12482人，学业辅导70次，累计达157小时；亲情陪伴30次，累计达66小时；自护教育28次，累计56小时；感受城

市前往省科技馆参观体验7次。累计创建5所省级“农村留守儿童之家”、1所“儿童快乐家园”。全州有980名残疾青少年儿童，现有35个团队与950名残疾青少年儿童结对帮扶，结对率达97%。全州各级关工委与各成员单位积极争取社会各界支持，对我州留守儿童、残障儿童、单亲青少年等特殊群体从助学资金、物资以及精神方面都给予了大力帮扶和关爱，扎扎实实为特殊群体青少年办实事、解难事。

三、当前青少年的现状

关心下一代的全面发展，关注青少年的健康成长，不仅是学校与家长义不容辞的责任与义务，而且是整个社会责无旁贷的要务与内容。当前随着贫富差距的进一步拉大，人们的价值取向也随之发生了嬗变。拜金主义、享乐主义甚嚣尘上，愈演愈烈。这种急功近利的浮躁心态，随着各种社会现象、网络途径、影视作品以及某些家长的耳提面命，逐渐侵蚀到孩子幼小的心灵，深刻的影响到下一代的世界观、价值观、人生观的确立和人格的塑造。因此，对关注下一代的健康成长提出了更高要求。

对在复杂背景环境下成长的青少年，如果不循循善诱加以正确的引导，不将孩子的品格意志和信念的塑立，作为一个举足轻重的系统工程，提到议事日程，整合社区资源，配合学校、家庭打造三位一体的教育平台，由此来加强青少年思想的品质教育，我们的下一代将不可能胜任历史赋予的重任，不能担当建设祖国保卫祖国的责职。更不可能将老一辈无产阶级革命家开创的宏图伟业秉承下来，传承下去，培养成继往开来的合格接班人。

四、当前青少年存在的问题

（一）青少年沉迷手机，不利于健康成长。当前多数家庭为青少年子女常盯手机而哀叹，但家长本身也有玩手机成瘾的问题。玩手机成瘾的问题就发生在我们身边，随处可见，目前突出的危害表现在：一是虚假不良信息肆意传播，使青少年精神意识受到毒害，对培养党的事业合格接班人造成负面影响；二是长期沉迷于手机严重危害身体健康。不仅影响身体发育，而且对脏器功能造成伤害。在校就读的青少年中，患眼病、戴眼镜者数量惊人，严重影响了青少年的健康成长；三是使青少年的工作、学习受到严重影响。当下在青少年中，玩手机已形成一种潮流，甚至超过了网吧的吸引力。海量的各种信息游戏吸引冲击着青少年，其中会有大量未经审查的不健康的东西，对青少年造成的危害影响是显而易见的。

（二）在校教育要求德智体美劳全面发展，但实际做起来存有两张皮现象。主要是重智育轻德育，或者说抓德育教育的力度不够，校园教育中，法制教育是弱项。造成青少年法律意识淡薄，校园欺凌和少年犯罪现象时有发生。

（三）对刑满解教人员回归社会及再就业问题应引起高度重视，预防“二进宫”，减少重新犯罪。

（四）关于社会青年的管理问题，处于农村和民营企业的农村青年、农民工的理想信念教育及管理措施虚化薄弱，制度监督无保障，督导落实不到位，效果难预测。

（五）家庭教育不当，造成心理隐患。青少年由于受到家庭的影响，有的学生懒散，有的好胜争强，有的孤独封闭，有的多愁善感，表现出一些不良的品性和心理缺陷。大部分青少年没有受过挫折，心理素质和承受能力都较差，一旦遇到困难或挫折，就容易产生心理重负，形成心理障碍，甚至形成心理疾病。

（六）社会负面影响，造成心理障碍。由于经济的不断发展，人们生活水平的不断提高，也使孩子们变得无忧无虑。衣来伸手、饭来张口的溺爱、迁就；望子成龙、望女成凤的企盼和呵护；现实社会的万紫千红、五彩斑斓，以及现实生活中存在的物欲诱惑、不健康的思想、情感、行为，都严重地毒害着学生的心灵。特别在当前，各种社会的传媒，信息化的作用等负面的影响，都严重影响了青少年的健康成长。

五、关工委在青少年健康成长发挥的对策和建议

（一）协调配合，齐抓共管，教育先行

对青少年教育工作，职能部门各有分工，应进一步加强协作、形成整体合力，实施重点突破，营造良好氛围。关工委主动发挥自身独特优势，牵头协调，加强配合，有计划地开展家庭、学校、社会三位一体的教育。家庭是影响青少年最初成长的重要环境，给孩子创造一个祥和、幸福、温馨的家庭环境。家庭用正确的观点和方法关心教育子女，增强爱的目的性、教育的自觉性，做到爱教结合、爱而有度，既不能百般溺爱，又不能简单粗暴，而是宽严得当，晓之以理、动之以情，努力把教育转化为孩子健康成长的强大力量，使他们真正体会到家庭的温暖和家长对自己的心。

（二）夯实基础，继承传统，提升素质

继续认真开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动。引导广大青少年认清自己的“根”与“魂”，深化社会主义核心价值观教育，坚定不移的用习近平新时代中国特色社会主义武装头脑，从我州青少年实际出发，突出特色，注重发挥双语“五老”人员的作用，组织开展丰富多彩的主题宣传活动。做好以下几方面的工作：一是坚持用社会主义核心价值观引领青少年健康成长。把“三爱”活动作为加强青少年思想教育的重要载体，开展党史国史教育。让青少年深入了解中国革命、建设、改革的历史知识，学习英雄，继承传统，培养爱党、爱国、爱民热情，让红色基因滋润心灵，强素质树形象，打好为党和国家建功立业的根基。联合相关成员单位主动适应“互联网+”时

代的青少年特点，加大网络引导和网络学习平台建设力度，推动党史国史教育与互联网传播有效结合，真正做到核心价值观入眼、入耳、入脑、入心：二是继续开展学雷锋、学郭明义和我省尕布龙、廉福章等新时期先进人物活动，深刻领悟“两弹一星”精神、“五个特别”青藏高原精神、柴达木精神、青海油田精神、“人一之、我十之”精神、玉树抗震救灾精神等红色基因的时代内涵。加强生态文明宣传教育，组织“五老”人员和青少年学生一起植树造林、捡拾垃圾，用行动号召全州老少携手并肩•保护三江源，守望美丽家园。以“党的历史和革命传统教育”、“生态保护教育”、“三爱主题教育和民族团结教育”等主题为内容，通过作报告、谈感受、讲故事等形式进村、进社区和进学校面对面的宣传，强化青少年“五个认同”教育，筑牢民族团结的思想根基。三是加强困境未成年青少年群体关爱工作。加大对农牧区和城乡困难青少年群体的重点帮扶力度，针对闲散青少年、不良行为青少年、流浪乞讨青少年、服刑人员未成年子女、农村留守儿童等五类重点青少年群体性特征，用好精准扶贫与困境未成年人相关优惠政策，实现国家帮扶措施与困境未成年人群体的精准对接。四是以文明、健康、安全、环保为主题，以“老少共携手、保护三江源”活动为载体，组织五老和青少年开展生态环境州情、和绿色价值观教育，普及生态文明环保法律法规，倡导文明健康的生活方式，开展环保志愿活动，引领青少年从小树立敬畏自然、尊重规律、善待环境、可持续发展的观念，争做生态文明建设的参与者和促进者。

（三）维护权益，遵纪守法、加强普法

按照“完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制”，积极配合各级司法部门，在完善青少年权益维护的法律法规和政策上发挥促进作作用，巩固和扩大“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动成果，推动落实法制副校长制度，送法律知识和法律服务进校园、进社区、进企业，引导青少年增强法治理念和法治素养，在法治实践中自觉尊法学法守法用法。积极推进五老网吧义务监督和护苗专项整治活动，发挥老同志在社会调查、心理疏导、社区矫正等方面的独特作用，继续做好帮教转化不良青少年，帮助闲散青少年群体就业就学，关爱服刑人员未成年子女等工作。同时，对损害青少年儿童权益、破坏少年儿童健康的言行，要坚决防止和依法打击。

（四）体贴关爱，净化环境，营造氛围

健康成长需要家庭、学校、社会共同发力，要创造条件，营造良好的社会氛围，一是充分发挥“五老”的独特优势，围绕新形势下青少年成长成才中的重点难点热点，深入乡镇、村、社区和学校、寺院开展调查研究工作，为党和政府做好青少年工作决策提

供参考。二是围绕十九大确定的乡村振兴战略和州委州政府农村牧区中心工作，积极参与实施省关工委的五老关爱工程“十百千万”行动、“少年硅谷”创客教育公益项目，激发青少年的科技能力和创新精神。积极引导帮助青少年磨炼意志，增强体魄，让他们在充满正能量的环境中健康成长，同时要让青少年经风雨、见世面，增强政治识别和拒腐防变的能力。

（五）整合资源、形成合力，努力践行

确保青少年健康成长事关千万家庭幸福和民族兴衰，是党和国家的大事。这既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。“五老”作为社会教育的组成部分是继承、弘扬中华民族传统美德和社会主义道德风尚的火炬手，起着引领、导向、榜样的作用。要积极发挥自身的独特优势，努力协调各部门各单位，紧密配合，团结协作，共同努力，使社会主义核心价值观贯穿青少年成长全过程。培养和造就具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人。

五老关爱帮扶工程篇

关于农村留守儿童关爱保护情况的调研报告

黑龙江省关工委

2018年9月

省关工委2018年6月对农村留守儿童关爱保护工作情况进行专题调研，选择10个县（市、区）（肇东市、兰西县、五大连池市、嫩江县、阿城区、龙江县、桦川县、密山市、伊春区、勃利县）进行重点调研。总的来看，各级关工组织和“五老”始终坚持围绕党的中心工作，服务大局，把关心好、爱护好、保护好、维护好农村留守儿童的生活需求、精神需求、心理需求、情感需求和健康需求作为出发点和落脚点，探索关爱保护留守儿童工作的新途径、新方法、新思路，使留守儿童关爱保护工作取得新成效。据调查统计，目前全省“五老”参与农村留守儿童关爱保护工作共44484人，帮助留守儿童39864人。

农村的留守儿童由于缺少父母亲的关爱保护，在学习上、思想上、心理上、性格上、生活上都存在一些问题。一是情感缺失，需要关心慰藉；二是心理失衡，需要疏导释解；三是学习下降，需要帮助提高；四是环境不良，需要帮助改善；五是道德偏差，需要加强教育等等。为使留守儿童健康成长，各地主动作为，做了大量切实有效的工作。

（一）构建关爱网络，为开展农村留守儿童关爱保护工作打下良好的基础。一是建立机构联系网。10个县（市区）都建立了关爱保护组织，并形成网络化。哈尔滨市阿城区关工委，从2016年开始，在镇、街道、社区（村）成立了留守儿童工作站19个，分站156个。龙江县关工委探索建立的“关工+司法”、“关工+公安”和“关工+消防”帮教关爱工作新模式，根据留守儿童的情况进行心理抚慰、思想教育、矫正行为、增长见识，起到了防微杜渐、扶正培直、携手引路的作用。二是建档立册。在开展关爱保护工作中，注重调查研究，掌握本地留守儿童的基本情况，精准开展关爱保护工作。各县每年都进行一次对留守儿童的摸底调查，建立每个留守儿童档案和联系卡，底数清、情况明。三是建立各项工作制度。为做好关爱保护工作，各地注意构建工作机制。明确了工作责任制，细化了有关工作任务，实现工作责任到位，关爱保护措施到位。

（二）突出德育关爱，引导留守儿童良好思想道德品质养成。在留守儿童关爱工作中，各地注重把德育关爱做为重点，组织开展丰富多彩、寓教于乐的活动，融入社会主义核心价值观内容，使留守儿童享受活动带来的快乐同时，增强他们的理想自信、道德自信、生活自信，让他们明白感恩、责任、奉献与担当，将来成为合格的社会主义建设者和可靠接班人。一是都把关爱保护留守儿童教育融合到各项主题教育之中。各地编撰整理德育教育资料、历史文化故事，教育孩子懂礼貌、遵法纪、助他人、养勤俭、知感恩等，为留守儿童思想品德教育创造了良好条件。兰西县平山镇关工委搜集了近2万字的家教资料和78幅图片，编辑成《家庭教育资料汇编》，撰写了留守生美德教育《三字经》，供留守儿童学习。二是开展各种寓教于乐活动。为了解决留守儿童因远离父母、思念亲人所造成的低沉、孤独等问题，各地积极组织留守儿童参加书画展比赛、演讲比赛，文艺演出等文体娱乐活动，释解他们心中不良情绪，使他们快乐地学习、生活，并获得各方面的文化知识，陶冶情操。定期举办留守生为主的法制、安全、心理健康讲座等，使留守生在活动中获得心灵快乐和法律知识。三是为留守儿童创造良好的学习、生活环境。为了保证留守儿童业余时间、节假日有学习、活动场地，各地关工组织主动作为，争取党委、政府支持，解决了一些活动场所，如设立三点半课堂、留守儿童之家、留守儿童服务站等，“五老”志愿者从学习、生活、思想和健康入手，为留守儿童提供学后看护、心理辅导、道德养成及安全教育等多元化关爱服务。据调查统计，10个县（市、区）为留守儿童建立三点半课堂、留守儿童之家等校外活动场所803个。各地加大投入建设寄宿制学校。哈尔滨市阿城区除城区建成一所留守儿童寄宿制学校外，农村18所初级中学都设有留守儿童寄宿场所。全区有3032名学生寄宿，其中留守儿童1364名。

（三）创新工作途径，提升关爱保护水平。一是发挥活动载体作用。各地通过留守儿童之家、三点半课堂、校外辅导站、关爱求助基金会、代理家长、爱心妈妈、代理爸爸、知心姐姐等拓宽关爱渠道，提升关爱水平。哈尔滨市阿城区关工委组织“五老”、教师当好留守儿童代理家长。开展“爱心妈妈”、“爱心姐姐”等系列活动，使留守儿童感受家的温暖。五大连池市关工委实行“四位一体”关爱留守儿童工作模式。一年来为留守儿童筹集捐资15.25万元，捐助衣物1600余件，帮助有不良行为儿童3人，转化率100%。嫩江县“阳光公益志愿者”有38名成员，都是留守儿童“爱心妈妈”，与35名留守儿童结成对子。二是开展对留守儿童监护人培训教育。调查了解到农村留守儿童的监护人多数是其爷爷、奶奶、外公、外婆，这些监护人一部分年龄较大体弱多病，只能管理孩子的衣食住行；一部分文化程度较低，辅导不了孩子的学习；隔辈监护人都十分溺

爱孩子，促成了一部分留守儿童不良习惯的滋长。针对上述情况，各级关工组织把对留守儿童监护人的培训，作为关爱、保护、救助留守儿童的一项重要工作。据调查统计，10个县（市、区）举办培训班347班次。参加培训班的监护人11287人。通过培训，监护人学到了一些教育、管理孩子的方法，增强了他们做好监护孩子的信心，提高了关爱保护留守儿童的管理、教育水平。五大连池市有家长学校52个，举办留守儿童监护人专题培训班128个班次，留守儿童家长培训班70余次，培训留守儿童监护人1340多人次。三是落实帮扶责任。在开展关爱保护工作中，各县（市区）关工组织都注重坚持过细做好每一项工作，确保落实好每一项工作任务。龙江县关工委建立“五老”关爱留守儿童责任制度，发挥“五老”情况熟、耐心足、会疏导、善关爱的优势，开展成长辅导、生活关怀、法制教育、临界预防、行为矫正、社交指导、性格养成、情绪疏解、思想熏陶、心灵启迪等全方位服务。全县建立关爱保护贫困学生、留守儿童组织126个，参加人员1230人（其中“五老”860人），帮扶对象5800人（其中留守儿童4355人），捐助款物折合人民币120多万元。

（四）为留守儿童做好事、办实事、解难事，保护他们的身心健康。针对留守儿童在心灵上、学习上、生活上遇到的各种实际困难，关工组织千方百计地为他们排忧解难，真正做到有人关爱、有人保护、有人帮助，把党和社会的温暖送到他们的心坎上，让他们快乐地成长。这次调研的所有县（市区）关工委都在这方面做了大量工作，成效十分明显。一是用真情呵护。留守儿童的生活中最缺少的是父母之爱，最需要的是亲情呵护。各地关工委动员“五老”、志愿者、教师做他们的“爱心父母”、“代理家长”，用真诚、用大爱抚慰和呼唤他们孱弱的心灵，为他们解决精神上的困惑、学习中的难题，让他们的生活多一份自信，内心多一份温馨，弥补缺失，填充真爱，做到失亲不缺亲，离亲不离情。兰西县关工委构筑亲情沟通网络，开展网上关爱保护活动。县、乡镇、街道办、社区、学校关工组织，都建立了微信工作群，做到关工组织、有关部门、“五老”、留守儿童及家长、受委托人、班主任老师之间，互联互通，及时解决关爱管护方面的问题，提高关爱保护水平。二是用亲情抚慰。由于留守儿童缺少情感和心理关怀、缺少倾诉和寻求帮助的对象，容易产生封闭自卑、孤傲偏执、怀疑恐惧、狂躁易怒、心中不安等不健康的心理，存在性格缺陷和心理障碍。关工组织加强了对留守儿童的心理健康教育，努力做好留守儿童心理疏导工作。通过思想上沟通、心理上引导、感情上关怀，让留守儿童们真正感到“心有人爱、身有人护、难有人帮”，让他们能像正常家庭的孩子一样在良好的环境中幸福成长。兰西县、龙江县、肇东市、阿城区等社区和学校设立心理健康指导站，学校把心理健康纳入教学内容，配备心理健康辅导

教师，开设心理健康教育课，对留守儿童进行心理训练、辅导，帮助他们排解心理困惑，教他们自我心理调节的方法。三是用感情救助。充分发挥关工组织和广大“五老”政治、威望、经验、时空、亲情五大优势，动员社会各界人士和社会组织的力量，共同帮扶救助留守儿童。创新关爱救助机制，开展了“一帮一”、“多帮一”结对子帮扶活动，“四位一体”（乡村党员、街道党员、社区“五老”、学校教师）帮扶活动，爱心企业“帮扶活动”，“关爱救助基金会”帮扶救助活动等等，使农村留守儿童学业有教、困难有助、安全有保、亲情有护。据10个县（市、区）统计，共为留守儿童筹集资金684.52万元，受到资助的留守儿童9646人。哈尔滨市阿城区仅回民小学校社会各界人士、企业为留守儿童捐赠价值5000余元的图书和5000多元的学习用品以及服装体育器材等。嫩江县村、校关工组织、教师、爱心妈妈关爱团、阳光公益志愿者与留守儿童结成“帮扶对子”，十几年来留守生没有因贫困而辍学，就学率达100%。仅2017年就救助8名贫困学生和留守儿童，最多一名学生获救助资金3000余元。

全省各级关工组织和“五老”，在党委政府领导下，对农村留守儿童关爱保护，做出了一些应有的贡献。但还存在一些问题，值得重视并加以解决。主要是在开展工作上，绝大多数单位成果明显，个别单位略差一点，还不平衡；在关爱保护上，有重物资救助，轻精神抚慰倾向；在教育上，重视对留守儿童教育，轻视对监护人或代理监护人的培训；在制度建设上，形成长效机制不够；在阵地建设上，活动场所还比较紧缺；在课余监护辅导还有缺失等等。为了总结经验，克服不足，把农村留守儿童关爱保护工作再提上一个新的台阶，提出以下建议。

（一）进一步努力从源头上减少留守儿童。关爱留守儿童，从根本上讲，不论谁来关爱也不如亲生父母的关爱，因此减少留守儿童，直至没有留守儿童，应是我们工作的终极目标。减少留守儿童途径至少有两个，一个是就地就业创业致富，另一个就是随外出父母迁徙。在这次调研中发现，兰西县平山镇从源头上减少留守儿童的做法值得关注。兰西县平山镇关工委帮扶留守儿童父母亲返乡从业、创业。我们认为这个做法很好，既可以守家在地有事做，又能照顾子女，既可以使在外务工所学到的经营管理知识和一技之长在本乡发挥作用，又能促进本乡经济发展，是一举多得的好事。他们的主要做法是，组织“五老”，向外出务工人员广泛宣传农民工返乡创业就业政策，加强农村劳动力就业创业技能培训，对有回乡就业创业愿望的，有针对性的提供用工岗位，创业项目信息。发展新型经济合作组织，介绍就业岗位。平山镇复兴村关工领导小组组长王恩龙组织“五老”们创办复合型经营主体，吸引农民工返乡就业。村上争取扶贫项目资金300多万元，由“五老”王青、谢臣等牵头创办“三晚”蔬菜生产合作社，建成立体

交叉大棚18栋，日光节能温室14栋，形成了生产规模。通过沟通外出务工的关富安、李海生9户留守生父母返乡带地入股加入合作社，不仅全家团聚，当年还分2万多元，比在外打工收入还多。平山镇前兴村在外务工青年刘海峰父母双亡，年幼弟、妹和他随年迈奶奶一起生活，一家人生活特别贫困。镇关工委常务副主任胡恩涛知道后，就去他家了解情况。见刘海峰有强烈创业愿望，就指导他学习中药种植技术，引进种植中草药水飞蓟18亩，从播种、田间管理、收获每个环节都及时指导，亩收入达3000多元，当年摘掉贫困帽子。类似上述情况，全镇有39例，全镇留守生下降率达13%。

（二）进一步加强对留守儿童的思想道德教育和心理抚慰工作。鉴于农村留守儿童最需要的是思想心灵上关爱。全省各级关工组织在救助留守儿童物质上的困境方面做了大量工作，收到明显效果。而心理、思想品德、人格等方面的教育虽然做了许多努力，问题仍然比较突出。因此，建议各级党委政府要高度重视，采取有力措施，组织各方面努力做好留守儿童的心理疏导、亲情抚慰、行为矫正、思想教育、人格培养等方面的工作，确保留守儿童身心健康，快乐成长。

（三）进一步加强对留守儿童监护人和参与留守儿童关爱保护工作的“五老”培训教育工作。调查发现，农村留守儿童的监护人大都是其隔代长辈人，他们文化不高，缺少现代关爱教育孩子的能力和知识，参与关爱工作的“五老”，多数缺乏关爱、教育留守儿童的知识和方法。因此，必须重视培训教育留守儿童监护人和“五老”的工作。关工组织应当把培训教育工作摆上日程，列入日常工作计划，加大培训力度，提高关爱保护工作水平。

（四）进一步加强留守儿童活动阵地建设。留守儿童活动场所短缺是影响关爱活动的一个突出问题，建议各级党委政府给予足够的重视，利用现有资源或增加投入，辟建一些留守儿童的活动场所，减少留守儿童放学后、节假日流向社会的可能，使他们在安全、健康的环境中成长。

努力探索一条精准服务青少年的有效途径

——江西省关工委开展“一对一”结对帮扶帮教活动的实践与启示

江西省关工委

“一对一”结对帮扶帮教活动起步于2015年。这项活动是我省关工委贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作重要指示的一项实际行动，是主动服务脱贫攻坚战的一项具体举措，也是五老精准服务青少年的一种有益探索和创新。三年来，尤其是中国关工委提出“十百千万”五老关爱行动以来，我们不断提升全省关心下一代工作的顶层设计，坚持以“一对一”为基本模式，搭建平台；以“结对”为亲情纽带，激发情感；以“帮扶帮教”为根本路径，拓宽渠道。随着各项措施相继落地、渐次开花，全省呈现出老少两代人“心连心”互动、“面对面”交流、“手拉手”共进、“肩并肩”同行的喜人景象。2017年12月，顾秀莲主任亲赴江西调研指导，称赞我们在活动中，把虚事做实，实事做好，好事做新，树品牌、创精品、出项目，真正是汇聚起全社会关心下一代的力量。褒扬我们的工作是：搭建起一座老少两代人携手同行的桥梁，编织一条老少同学共进的纽带，找到服务青少年的着力点和有效途径。2018年，此项活动被江西省文明委评为“全省优秀志愿服务项目”，受到表彰。

回顾三年来的工作，我们的主要做法和体会是：

1、突出精准，找准了关工委工作围绕中心、服务大局的最佳切入点和着力点。

“一对一”结对帮扶帮教活动最鲜明的特色就是体现精准。为了突出精准，我们通过大调研，组织大走访，摸清留守儿童和困难青少年、失学失亲和残病孤儿、失业和待业青年三个底数。确定一名五老结对一位青少年为根本模式。完善“五失”青少年基本情况、结对帮扶帮教情况、活动开展情况三类档案。制定让留守儿童受到关爱、失学儿童重返校园、失足青年获得新生、困难学生得到资助、受网瘾毒害者得到挽救的帮扶帮教目标。探索出一套财政拨一点、关工委筹一点、相关部门拿一点、老同志出一点、爱心人士捐一点的资金筹集方法。建立摸底调查、公示上墙、定期走访、资金管理发放等一套完善的制度。这样，无论是在帮扶帮教主体、对象，还是在帮扶帮教内容、目标、结果上都体现了“精准”二字，从根本上解决了“帮谁”“谁帮”“帮什么”“怎么

帮”的问题。活动开展三年来，各级党政领导越来越重视，参与人数越来越多，规模越来越大，成效越来越好，社会影响越来越大，典型事迹层出不穷。“一对一”结对帮扶帮教活动之所以活力迸发，最根本的一点就是找准为全局服务的切入点和着力点，契合江西省委建设富裕美丽幸福现代化江西的战略目标。活动中，我们紧紧围绕省委省政府“打造全国扶贫攻坚样板区”的决策部署和关爱保护农村留守儿童的文件要求，主动作为，积极跟进，使一大批农村留守儿童感受到关爱，一批失学儿童重返校园，一批失足青年走上人间正道，一批困难学生走出困境，一批受网瘾毒害青少年得到挽救。正因为我们坚持把工作融入大局，得到了党政的充分肯定和大力支持，省委省政府专门下发《关于进一步加强关心下一代工作的意见》，各市、县出台了具体实施意见，为活动的顺利实施提供了强有力的政治保障和制度遵循。一些地方成立以党政领导牵头的活动领导小组；一些地方专门拨付列入财政预算的专项帮资金，还有一些地方由财政拨付资金成立基金组织；更有一些县(区)还把“一对一”结对帮扶帮教活动列入年终目标管理考核体系，强力推进活动的开展。

2、激发情感，搭建了五老在时代的舞台上老有所为、发光发热的舞台。

“一对一”结对帮扶帮教活动最核心的内涵就是体现出五老对青少年成长成才的热切期盼。为了激发广大五老关心下一代健康成长的情感，我们牢牢抓住习近平总书记对关心下一代工作作出重要指示的重大机遇和党的十九大召开的有力契机，通过组织大学习，开展大讨论，进行大动员，吹响关心下一代工作的“集结号”。所以，活动一经提出就凸显出强大的号召力和影响力，一批又一批五老主动以爱心爷爷、亲情奶奶、代理家长等多种身份上门与孩子结亲，成为孩子们信得过、靠得住、离不开的知心人、贴心人，营造出大手握小手互动，老少同学共进的浓厚氛围，老少两代人之间形成了“不是亲人，胜似亲人”的亲密关系。尤为令人感动的是，在活动中，广大五老不忘初心、与青少年携手同行，向世人展示出“献了青春献白发，为了江山为子孙”的银发风采。如，南昌市青山湖区上海路街道关工委常务副主任夏志英，为了救助寒门学子，花光自己的退休金，贴尽子女给自己的生活费用，卖掉居住的房屋自己租房子住，资助了54名贫困学生，用奉献余热的力量解读对培养时代新人的真情实意。再如，安源区八一街道关工委委员段华胜，为了救助一名白血病姑娘募集善款，不顾个人颜面，不惧别人嘲笑，当着成百上千人的面，跪在绿茵广场的水泥地上，求人捐款，人们誉为“白发老人献爱心，广场一跪值千金”，一时在全城传为佳话。这些既是一种人间大爱之举，也是“忠诚、关爱、创新、奉献”五老精神的具体体现。活动开展三年来，一大批五老和关工委组织获得各级各类表彰，莲花县关工委原主任龚全珍被评为全国未成年人思想道德

建设先进个人，上犹县关工委被评为全国未成年人思想道德建设先进集体，留守儿童的“好奶奶”胡国莲等五老入选中国好人榜，西湖区五老郑小惠获“全国学雷锋志愿服务最美志愿者”荣誉称号。尤其是江西省首届最美老干部评选活动中，8名长期从事关心下一代工作的老同志被评为江西省最美老干部，占当选总数的66.7%；5个关工委组织被评为全省最佳正能量活动示范点，52名基层关工委领导被评为全省离退休干部正能量之星，27个关工委组织被评为全省正能量活动示范点。正是在这些说服力极强榜样的引领下，数以万计的一批又一批五老积极投身于关心下一代工作之中，激扬五老之志、彰显五老之美、唱响五老之歌。

3、坚持既帮扶又帮教，探索出一条团结广大青少年听党话、跟党走的新途径。“一对一”结对帮扶帮教活动最根本的特征就是坚持既帮扶又帮教。为了实现帮扶与帮教的结合，我们把帮扶与帮教作为活动的鸟之两翼、车之双轮，通过帮扶，解决留守儿童等困难青少年的生活、学习等问题，让他们感受亲情、享受关爱、走出困境；通过帮教，培元固本、凝神聚力，引导他们树立和践行社会主义核心价值观，使之真听党话、永跟党走。活动中，我们坚持在做好事、办实事、解难事中提升思想道德教育的成效上下功夫，通过一次次牵手，一次次家访，一次次交心，一次次资助，一个个电话，一堂堂课，一封封信等多种形式把一老一少有效连接起来，做到在帮扶之中展示关爱，在帮教之中启迪心智。活动中，我们坚持真诚帮扶、亲情帮教，引导五老与结对的青少年多见面、多联系、多沟通，真正走进青少年的心灵深处，倾听他们的所想、所盼、所需、所愿，使老少在相互交流中心心相印，你尊我敬，相融相通，把单纯的物质层面帮扶与思想道德领域的帮教结合起来，将传统单向灌输的模式升级为交流互动的教育模式，走出了一条从旧模式脱胎出来的新路子。三年来的实践证明，帮扶帮教相结合的路子是对的，成效是显著的，青少年在这种“春风化雨、润物无声”的大爱中不仅得以健康成长，更为重要的是使他们找到自己的“根”和“魂”。如，南昌市经开区孤儿释小雪，自幼被遗弃在寺庙边，她感恩寺庙的住持收养了她，更感恩关工委的爷爷奶奶培养教育了她，在作文中写道：我的身世扑朔迷离，不知道从哪里来，但我知道要往哪里去，就是听党话、感党恩。再如，万载县11岁的郭鹏和7岁的郭韩斌兄弟二人，家境贫寒，几度辍学，在关工委帮扶帮教活动中圆了上学梦。在母亲带领下，来到县关工委，送上“共产党好，关工委亲”的牌匾，表达感恩之心。

“一对一”结对帮扶帮教活动的成功开展，给我们以三点启示：

1、在谋划工作时，坚持在提高政治站位上下功夫，把“小战斗”纳入到“大战役”。围绕中心、服务大局是做好关心下一代工作的基本原则。这一原则要求我们必须

坚持把工作融入党委政府的中心工作中去谋划，纳入全局工作中去定位，服从和服务于党在不同时期的中心任务、工作重点和重大活动，配合党委和政府区域发展总体战略，从本地区、本单位的实际出发，做好关心下一代工作。江西是革命老区，又是全国重点连片贫困地区，打好脱贫攻坚战、确保与全国人民同步全面小康，就是现阶段最根本最重要的“大局”。三年来，我们把“一对一”结对帮扶帮教活动融入到脱贫攻坚战这个大战役中去谋划，纳入到省委提出“打造全国扶贫攻坚样板区”这个中心当中去定位，聚焦贫困地区的儿童这个贫中之贫、困中之困，突出农村留守儿童这个痛中之痛、忧中之忧。三年的实践证明，“一对一”结对帮扶帮教活动找准了为脱贫攻坚战服务的切入点和着力点。

2、在平台设计上，注重在发挥优势上做文章，把“志愿团”打造成“生力军”。关工委组织一头连着老，一头牵着小，“一对一”结对帮扶帮教活动最独特的魅力就在于把一老一少有效连接起来。实现这种连接，靠的是老同志在长期的革命、建设和改革开放实践中，铸造的坚定理想信念，积累的丰富经验智慧，形成的崇高精神风貌；靠的是老同志丰富经历和品格风范，在青少年中所具有的极强感染力、号召力和向心力。各地结合实际，探索出如南昌的“双百工程”、赣州的“双万工程”、九江的“万老圆梦”、景德镇的“圆梦青少年”、抚州的“联手织网”、吉安的“手拉手•心连心”、萍乡的“千叟帮千童”等各具特色的帮扶帮教活动，更凸显出老同志政治优势、经验优势、威望优势、时空优势和亲情优势的不可替代的作用。特别是在近年来开展的“党史、国史、家乡史”和“传承红色基因，争做时代新人”等系列主题教育活动，以及纪念八一南昌起义、秋收起义、井冈山革命根据地创建三个90周年活动和纪念改革开放40周年活动中，广大五老以中国革命、建设和改革开放见证人和亲历者的身份，显现出极其独特的感召力、说服力和亲和力，引导青少年自豪地接续深厚积淀的红色底蕴，承接独具特色的红色精神，帮助他们寻根、铸魂、聚心。

3、在活动推进中，必须在联合联动上求突破，把“孤军深入”拓展为“联合作战”。关心青少年的健康成长是全党全社会的共同任务。要形成齐抓共管的局面，必须建立健全相应的工作支持机制、工作配合机制、工作协调机制，只有这样相关部门才能做到在工作规划上“合心”、在工作步调上“合拍”、在工作成效上“合力”。“一对一”结对帮扶帮教活动开展三年来，各地关工委坚持与成员单位一起发文、一起制定活动方案、一起筹措帮扶资金、一起参与帮教活动、一起总结推广典型，使这项活动成为一场各部门共同参与的联合行动，成为一场以老同志为主体、党员干部模范带头、社会爱心人士积极参与的全民行动，形成了全社会关心下一代健康成长的浓厚氛围。

教育扶贫 斩断穷根

——广西百色市田阳县百育镇的教育扶贫调查

广西壮族自治区关工委、百色市关工委

教育扶贫是消除贫困的治本之策，是斩断穷根、防止贫困代际传递的战略举措，是打赢脱贫攻坚战、实现全面建成小康社会的重要途径。为了下一代健康成长成才，同时也为脱贫攻坚总结经验，为上级领导研究问题，提出对策提供参考，今年10月中旬，广西壮族自治区关工委主任张少康同志与自治区、百色市、田阳县三级有关人员组成调研组，深入到百色市田阳县百育镇开展了教育扶贫专题调研。这次专题调研，学习运用毛泽东同志《长岗乡调查》和自治区党委书记彭清华同志的《田阳县农民工调查》等调查报告的方法，先后在百育镇政府和村多次召开了有基层党政领导、部门负责同志、学校代表和教育扶贫户、典型脱贫户代表参加的座谈会，走访调查了学校、行政村及村文化书屋，重点扶贫户，并详实查看了农户家中的《脱贫攻坚精准帮扶手册》，还到田间地头访问群众，掌握了大量的第一手材料。在此基础上，调研组总结分析了当前百育镇以及整个田阳县教育扶贫工作取得的主要成绩和经验，找出了存在问题。下面是这次调研情况的报告，并结合实际提出一些意见和建议。

一、基本情况和主要做法及成效

百色市田阳县百育镇地处广西西部、右江河谷中部，属老、少、边、山、穷地区。全镇总面积132平方公里，辖6个行政村62个自然屯，总人口2.78万人。这里既是邓小平等老一辈无产阶级革命家领导的著名的百色起义革命老根据地，又是边疆少数民族贫困地区。该镇属于亚热带季风气候地区，盛产香米、香芒、香蕉、小番茄等拳头产品，但由于历史原因和地处边疆，直到2012年以前，多数村屯还处在贫困状态。2014年全镇有农业人口7070户28164人，其中建档立卡贫困户594户1887人，到目前为止已脱贫退档451户1428人，预测到今年底尚有未脱贫143户459人，贫困发生率为1.63%。这四年间按年份脱贫退档分别为：2014年87户282人，2015年63户213人，2016年228户642人，2017年73户291人（预测数）。目前，百育镇有义务教育阶段学校6所（含教学点），教学班42个，在校生1471人，教职工77人。在建档立卡贫困户中，有在校生贫困户261户331

人，其中留守儿童135人。

党的十八大以来，百育镇依托丰富独特的自然资源和区位优势以及百色国家农业科技园区，坚持把教育扶贫与产业扶贫结合起来，以此作为脱贫攻坚的重要环节来抓，实施“一个结合，三个‘都不能少’，两个确保”工程，走出了一条以教育扶贫为优先、以产业扶贫为基础，以精准扶贫为重点，教育扶贫与产业扶贫、精准扶贫同频共振的地方特色的脱贫致富奔小康新路子。教育扶贫成效明显，产业扶贫不断加大，精准扶贫不断深化，全镇经济社会发生了巨大变化。据统计，2016年全镇人均生产总值达28607.01元，是2012年的近1倍；农民人均收入达13982元，比2012年增加5422元。今年上半年，全镇人均生产总值达16504.07元，农民人均收入达13587元，同比分别增长10%和8.7%。

几年来，百育镇教育扶贫工作主要呈现如下几个特点，并取得了明显成效。

（一）把教育扶贫与产业扶贫紧密结合起来，促进精准扶贫从“输血型”向“造血型”转变。百育镇本着“教育扶贫、扶贫扶智”的理念，充分利用本镇邻近县城的区位优势和百色国家农业科技园区直接辐射功能，有计划地从各个不同角度和不同渠道将教育扶贫融入产业扶贫之中。如镇、村两级党政组织及有关部门利用每年国家和自治区在当地举办农业科技博览会的有利时机，大力开展有关宣传教育活动；各级金融部门不断扩大信贷覆盖面，让贫困家庭学生户通过小额信贷、带资入股的办法解决产业发展资金问题；各村屯经济合作社、龙头企业通过加大教育科技含量提高单位面积产量和扩大规模经营；各学校和文化室、文化书屋通过发挥阵地作用传播文化科技知识。这些措施有力地促进了农业产业化发展，使贫困户从中受益。据统计，目前全镇种植优质芒果达5.7万亩，户均有芒果7.73亩，人均有芒果2.1亩。今年全镇种植西红柿6.4万亩，总产量约12.8万吨，户均种植西红柿8.68亩，户均收入22738.94元。

（二）狠抓控辍保学，适龄少年儿童入学“一个都不能少”。为了从根本上斩断穷根，确保适龄少年儿童一个都不少地接受学校教育，百育镇建立健全了“镇政府—村委会—村民小组”控辍保学工作长效机制和“教育部门—学校—教师”控辍保学网络，严格目标管理，层层签订《控辍保学责任状》，做到政府、村委、学校三级联动，帮扶学生完成学业。同时，建立干部、教师结对帮扶贫困户子女，社会志愿者与贫困学生建立“一对一”结对帮扶，建立教师“一对一”关爱帮扶农村留守儿童的工作机制，保证做到政策宣传到户、帮扶措施落实到户。并且做到随时跟踪、动员辍学学生返校就学，从而确保了全镇适龄儿童入学“一个都不能少”。目前全镇义务教育阶段在校学生共1422人，比2012年增加260人，义务教育普及入学率、学前教育普及入园率均为100%。今年小学毕业升初中升学率为100%，比2012年增长5%。

（三）落实资助政策，帮扶贫困家庭学生“一个都不能少”。百育镇大力宣传并实施学前教育入园补贴、寄宿生生活补助、普通高中国家资助金等各项教育资金项目，促使贫困子女都能安心在校学习，没有发生因贫辍学现象。仅去年一年，全镇在校学生享受学前入园补贴、寄宿生生活补助、普通高中国家助学金等各项教育资助的就达203人次，其中建档立卡贫困户学生受助59人次，受助金额101500元。各项资助政策的落实，保障了贫困学生平等接受教育，为实现教育扶贫全覆盖打下了坚实基础。

（四）改善办学条件，帮扶义务教育学校项目“一个都不能少”。2012年以来，百育镇全面实施义务教育薄弱学校帮扶计划，促进了全镇教育均衡发展。与此同时，全镇通过整合优化办学，撤并了百育二中一所中学6个班268人，增办了百育小学一所小学5个班207人。通过实施义务教育薄弱帮扶项目“一个都不能少”，各村小学和教学点育人环境都得到了进一步优化，幼儿园帮扶计划也得以有效实施，还新建一所百育中心幼儿园，共有9个班，受益幼儿达336人。

（五）加强技能培训，确保贫困家庭掌握实用技术。百育镇坚持以“两后生”（即：初、高中毕业后未能继续升学的学生）及青壮年农民职业技能培训为重点，大力抓好“两后生”培训项目和扶贫短期技能培训“引擎行动”示范项目的落实，确保了贫困户能够掌握实用技术，深受贫困群众欢迎。近年来，仅百育村就有4人初中毕业后或高中毕业后到广西工业技术学院培训一年，结业回来后有3人进入田东锦江工业园区就业。去年还举办了两期短期培训班，共有250人到海南参加培训，培训内容主要有订单农业和芒果种植、番茄嫁接等，培训回来后带动其他农户科学种植，促进了生产力的提高。

（六）健全教育关爱体系，确保留守儿童健康成长。百育镇创新健全留守儿童关爱体系，通过“心连心”、“结对帮扶”、“面对面”沟通交流和“肩并肩”关爱救助等措施，切实筑牢留守儿童健康快乐成长家园。截至目前为止，全镇外出务工2123人，随亲外出子女176人，留守儿童152人，留守儿童无一人辍学，实现了连续3年小学留守适龄儿童、初中留守适龄少年零辍学。百育镇妇联、团委还牵头有关单位向全镇发出倡议，征集留守儿童的“爱心妈妈”、“爱心哥哥”、“爱心姐姐”，建立“代理家长”队伍，通过开展“五个一”（即“代理家长”每个至少与留守儿童联系一次，指导留守儿童给父母写信或通话一次，辅导留守儿童一次作业、与监护人联系一次、与班主任联系一次）活动，弥补留守儿童亲情的缺失，促进他们身心健康成长。截至目前，全镇已向留守儿童发放爱心联系卡1600多张，解决留守儿童学习、生活、心理等问题520多件次。

二、主要经验及启示

（一）领导重视，思想统一，亲力亲为。

百育镇党政领导对教育扶贫十分重视，思想统一，坚持把教育扶贫作为脱贫攻坚的优先任务来抓。多年来，镇党委、政府注重解决好基层领导和干部群众的思想认识，让大家深刻认识到：“穷不读书穷根难除，富不读书富不长久”；“现在的发展看资源，未来的发展看教育”；只有把教育扶贫作为脱贫攻坚优先完成的重要任务，并持之以恒地抓紧抓好，才能真正做好扶贫开发工作，也才能最终完成脱贫攻坚任务。多年的实践也使大家体会到，贫困地区难以脱贫的重要原因，在于人口素质不高，缺乏文化知识和技能。在提高认识、统一思想的基础上，全镇各级领导挂帅出征，亲力亲为，实行了严格的责任制，坚持镇领导分工负责到村和学校，村干部和学校领导责任落实到户、到人，真正做到了一级抓一级，确保教育扶贫工作任务落实到位。同时，把教育扶贫工作完成情况纳入各单位及每个干部年终绩效考评，强化评价奖惩和责任追究。百育镇教育扶贫经验启示之一：各级领导的高度重视、高度负责，身先士卒，是做好教育扶贫工作的前提。

（二）建档立卡，落实帮扶,责任到人。

为了使帮扶工作落实到位，百育镇在完成贫困家庭学生建档立卡全覆盖的基础上，把镇机关干部和镇直单位干部分配挂村，落实帮扶到户、到人，帮扶实现全覆盖。同时，还确保每一所学校、每一位教师和每一个贫困学生都有结对帮扶对象。建立健全全镇建档立卡贫困家庭学生信息系统，有效地促进了帮扶任务的完成。例如，百育镇百育村东干屯贫困学生家庭户李勇，于2015年通过扶贫精准识别列入建档立卡户，全家人口3人，其妻子何金桂患慢性病长期服药，女儿李甜甜现在田阳三中就读。原来他家只有3分责任地，后来借款2万元承包村里转包的10亩田地种水稻、西红柿，日子过得很拮据。2016年在帮扶干部的帮助下，顺利获得了银行扶贫小额信贷5万元，用于带资入股，每年获分红5000元。村里还按政策落实该户享受低保，并让他加入了村里成立的育富养殖农民专业合作社，同时享受国家扶持的3000元入股资金并获得了分红，女儿还获得寄宿生生活补贴每学期650元。该户已经脱贫在望，该村也较好的完成了年度帮扶任务。当自治区关工委主任张少康入户调查访问时，何金桂深有感触地说：“百育镇政府派来的帮扶干部黄海燕对我们一家关怀备至，隔三差五就到家里嘘寒问暖，就像自己的亲大哥似的，不仅给我们买来了芒果苗、化肥和农药，而且帮助解决了我家很多实际困难，我们决不会因贫困而放弃小孩的学习教育。”百育镇教育扶贫经验启示之二：建档立卡，实行干部帮扶到户到人责任制，是做好教育扶贫工作的关键。

（三）各界参与，形成合力，贫困户自强。

教育扶贫既是一项重大的民生工程，也是需要大家参与的社会工程。百育镇党委、政府在广泛动员社会各界参与教育扶贫上下功夫。一是号召全社会关爱贫困学生，关心教育事业，培育良好社会风尚，大力宣传和表彰捐资助学、扶贫济困的善行义举。二是在改善办学条件的筹集资金上，采取“几个一点”的办法来解决，即积极争取上级有关部门资助一点或奖励一点，挂村单位帮扶一点，村民义务投工投劳一点和社会募捐一点。2014年至2016年，仅县财政安排并及时拨付给百育镇逸夫小学的资金投入近400万元，其中2016年比2012年投入多100万元。三是引导学生家庭自重自强。为了斩断穷根，学生家庭始终都把孩子教育放在优先位置来安排。有的为了供孩子上学读书而不顾吃住条件，集中资金供儿女读书。如百育村百弯屯彭庆刚户，房子建起了几年一直忍着没装修，把钱优先用来供两个女儿读书。有的日夜奔波劳碌为了孩子读书。如七联村那立屯廖丽仙户，家中只有孤儿寡母3人，大女儿高中毕业后去广东打工，小儿子还在读小学四年级。廖丽仙一个人每天晚上10点钟到第二天凌晨6点钟都要在镇上的百育米粉厂干活，一直在流水线上站足8个小时，下班后还要赶在7点钟前把小儿子送到县城上学，然后再赶回家干农活到下午三、四点钟才能歇一会儿，到下午放学时间又必须赶到县城接小儿子回家，晚上等到小儿子睡着又出门干活。为儿子读书铆足了劲。有的学生自强不息，再苦再难也要坚持把书读好。如七联村濑鄂屯钟朝仕女儿钟玉，几年来只有两父女相依为命，2012年其母亲在地里做工遭雷击后抢救无效去世，欠下10多万元债务。受打击，钟玉虽然曾经恢心过，但在帮扶干部的耐心开导下，终于重拾信心，去年考上了大学。她考上后，帮扶干部又及时帮助她申请获得了“雨露计划”教育资助5000元、独生子女考上大学本科资助1000元、教育局贫困生入学资助800元和入学后国家助学金每学期2000元。钟玉动情地说：“我谨记帮扶干部的教诲，常怀感恩之心，一定专心学习，让知识改变贫困。”百育镇教育扶贫经验启示之三：各界参与，形成合力，贫困户自强，释放社会的关爱能量，是做好教育帮扶工作的重要条件。

（四）建起书屋，加强宣传，营造氛围。

宣传好，大有益。百育镇充分利用各种媒体、各种形式、各种平台宣传教育扶贫的重大意义和先进典型的事迹，使之家喻户晓，深入人心，人人皆知，学有榜样。各村屯建起了图书室、文化书屋。如七联村文化室现有图书近2万册，其中有不少属于实用技术书籍和实用性工具书。图书不但对中小学生学习有帮助，而且对青壮年农民学习职业技能也不可或缺。图书室，文化书屋有助村民形成了读书热，提高认识，提高技能。百育镇教育扶贫经验启示之四：建起书屋，加强宣传，营造氛围，形成良好的学习环境，

是做好教育扶贫工作的重要方法。

（五）建章立制，规范管理，遵规守矩。

俗话说，无规矩不成方圆。在贫困户建档立卡全覆盖后，他们还层层制定了各种规章制度，并做到制度上墙。村村屯屯都在贫困户门前悬挂铁牌制作的帮扶卡，受帮扶者家家户户家中设有精准帮扶工作服务资料袋，袋中装有《贫困户档案材料目录》、《贫困户家庭基本情况》、《贫困户收入登记表》、《精准识别入户评估表》、《帮扶干部与农户合影》、《帮扶联系记录》、《脱贫攻坚承诺书》、《贫困户脱贫账》和《精准帮扶手册》等等资料。同时，各村抓好日常规范化管理，实行帮扶人自我管理、自我服务和镇、村委会民主管理、民主监督相结合的管理办法。百育镇教育扶贫经验启示之五：建章立制，规范管理，遵规守矩，使扶贫教育走上制度化、规范化的轨道，是做好教育扶贫工作的重要方式。

（六）定期督查，兑现奖惩，激励争先。

奖罚分明，催人奋进。为了及时掌握教育扶贫工作进展情况，总结经验，树立典型，兑现奖罚，表彰先进，鞭策后进，镇党委、政府还建立了每月一汇报、每季度定期督查两次、每半年通报表彰一次制度。2016年以来，全镇共召开汇报会4次，检查督查12次，通报表彰会2次，表彰先进73人。百育镇教育扶贫经验启示之六：定期督查，兑现奖惩，激励争先是做好教育扶贫工作的又一措施。

三、问题与建议

当前，百育镇教育扶贫工作在取得显著成绩的同时，也还存在着不少困难和问题，主要有：一是一些农村学校教学点设置不合理，学生上学路途太远，部分学生每天上学往返要走五、六公里，家长接送来回四趟要走10多公里，需要花费很多时间和精力，教育资源尚未均等化，还没有真正做到优质资源共享；二是扶贫助学识别不够精准，“两免一补”、困难寄宿生补助、学生营养餐等扶贫助学政策带有“普惠性”，缺乏精准性，而且标准也不高；三是教育培训资源不多，在种养方面培训的多，在第三产业经营方面培训的少，培训效果不明显；四是农村学校基础设施和教师队伍建设有待加强；五是午托问题亟待解决。为此，建议：

（一）国家和自治区出台实施教育精准扶贫政策，确保贫困地区真正实现教育公平。针对扶贫建档立卡工作过程中存在的一些落差和“边缘贫困”的客观实际，从自治区层面上深化改革，制定出台并实施教育精准帮扶实施细则，增强地方规范操作的客观性和统一性，进一步推进教育资源均等化。如针对义务教育阶段寄宿生补助问题，制定相关政策，使建档立卡贫困户的非寄宿生与寄宿生一样获得资助。

（二）进一步改革农村教学点设置，使之方便学龄儿童就近上学。在保证农村教学点管理水平和办学质量的前提下，尽可能放开设立教学点的条件限制，并进行必要的调整、变更，同时采取有效措施支持优秀教师轮流下乡到教学点执教，做到优质资源共享，优秀教师共用。

（三）采取灵活有效的措施，切实解决好午托问题。午托问题是民生问题，目前还在困扰农村学校，群众对此反应也十分强烈，应下决心尽快解决。要采取灵活有效措施，对校内午托和校外午托分别进行规范管理。校内午托可采取学校提供场所，家长委员会聘请人员管理的办法，目前需要解决主要是经营收费主体和安全责任落实问题，政府应对此作出明确规定。校外午托问题主要是达标问题，必须出台校外午托设备标准、管理要求和定期检查等方面有关规定，并对现有的午托机构进行整改，凡是不达标的要一律暂停营业，对整改后达标的允许其恢复营业。

（四）在政策、资金、项目等方面加大对边境地区、边远贫困地区教育扶贫的支持力度，全面改善其基本办学条件，让这些地区的孩子们能就近享受公平优质教育资源。特别是要加大边境一线教育的投入力度，优先支持这些地区义务教育学校规划建设，打造具有边关爱国特色的学校品牌。

（五）加强农村教师队伍建设，尤其是定向培养贫困乡村学校教师。要加快改革农村教师培养机制，定向培养大批农村贫困家庭出身的优秀毕业生。同时，每年选派一批城区优秀教师到农村薄弱学校支教。要提高贫困乡村学校教师待遇，落实好其年度绩效奖励机制。

（六）加强贫困家庭学生的“情商扶贫”，使他们健康成长成才。在开展扶贫助学中，不仅要关注贫困家庭学生“物质上的贫困”，更要关注这部份学生“精神贫困”，要将物资资助与精神激励、情感交流和心理关怀有机结合起来，做到既扶贫又扶志。要让他们通过加强社会主义核心价值观教育、理想信念教育、传统文化教育和党史国史教育，并通过社会实践活动，成长为“四有”新人。

关于对“五老”在关爱留守儿童、困境儿童工作中发挥作用情况的调查报告

辽宁省铁岭市关工委

为了进一步掌握我市“五老”在关爱留守儿童、困境儿童（以下简称留困儿童）工作中发挥作用的情况，市关工委从2018年4月初起至9月末，利用半年时间组织全市各级关工委组织，采取实地调查、问卷调查、典型剖析等方法，对全市留困儿童的现状和“五老”在关爱留困儿童工作中发挥作用的情况进行了调查，现将调查结果报告如下：

一、基本情况：

1、留困儿童基本情况和存在的主要问题

据不完全统计，截止9月末，全市共有留困儿童4348人，其中留守儿童3972名，分布在各县（市）区93个乡镇场。这些留守儿童由于父母长期不在身边，形成了“家长打工走天涯，白叟妇孺留守家，学生上学爷相送，孩童起居奶当妈”的现象。由于家长无法监护，家庭教育跟不上，致使留守儿童缺少关照的增多，生活状况令人堪忧；厌学弃学的增多，学习成绩令人堪忧；产生心理障碍的增多，品德养成令人堪忧；放任自流不务正业的增多，遵纪守法令人堪忧。

全市共有困境儿童376名，他们有的是失去双亲的孤儿，有的是自身残疾，生活难以自理，家庭困难、无法照顾。由此可见，关爱留困儿童工作必须纳入党委、政府和各相关部门的重要议事日程，采取有效措施进行关爱和救护。

2、“五老”参于关爱留困儿童的情况

全市共有“五老”28115人，参于关爱留困儿童工作的有9824人，占“五老”总人数的35%。其中参加留守儿童之家的有1295人，在留守儿童之家中担任负责人的有324人，担任辅导员的有866人；参加留困儿童结对帮扶的有3184人，共结成3625对，帮扶留困儿童4348人。仅2016年为留困儿童捐款捐物的“五老”有21977人，受益儿童3823人，总计捐款25万余元，捐物26723件，折合人民币25.3万元。“五老”担任代理家长的1093人，代理托管留守儿童1248人，使315名困境儿童生活有所好转。

二、“五老”关爱留困儿童的主要做法

调查显示，广大“五老”为关爱留困儿童，想了很多办法，采取了很多措施，概括起来有以下几个方面：

1、建立留困儿童之家

为了使留困儿童在脱离学校管理期间不放任自流，能得到及时的管护和教育，很多地方办起了留守儿童之家（有的地方叫留守儿童阳光辅导站），确定了留守儿童之家负责人，选配有能力的“五老”担任辅导员，并固定场所，设有阅览室、游艺室、安装了电视机、电话机等。使留守儿童在学校有老师管护，在校外有儿童之家关爱，仅铁岭县14个乡镇就建立了留守儿童之家90个，其中以“五老”为主建立的28个，共参加五老302人，其中担任负责人的79人，担任辅导员的129人。再如昌图县宝力镇18个村都建立了留守儿童之家，条件较好的北洼子村在村部腾出三间房屋作留守儿童之家，购买了上千册图书，设置了娱乐室、阅览室，还有10多套体育器材。村关工委常务副主任张淑范担任留守儿童之家负责人。她以博大无私的母爱，多年如一日全力关爱20余名留守儿童，为了方便孩子们午餐，她在小学校门口开了小吃部，免费为单亲和孤儿以及家庭困难的孩子提供午餐，还经常利用星期天把孩子们接到家中辅导功课，缝洗衣服，每年从个人的退休金中拿出五六百元为孩子们填补衣物和学习用品。孩子们都亲切的称她为爱心妈妈。

2、开办隔代家长培训学校

留守儿童之多，光靠政府和有关部门关爱是远远不够的。因此，有些乡镇关工委会同民政、教育、妇联等部门，共同建立起培训机制，定期或不定期的开办隔代家长培训班，聘请有知识、有能力、有热心、身体好的“五老”为隔代家长讲课，教他们如何爱护孩子，如何管教孩子，使他们增长隔代教养的知识，从而管理好留守儿童。仅昌图县宝力镇近几年来，就举办隔代家长培训班55期，培训隔代家长1400多人次。

3、开展代理家长活动

为了使留困儿童能够随时得到关心和照顾，一些乡镇对隔代家长无力管教的留困儿童，由关工委出面，组织有能力的“五老”为这些孩子做代理家长，全市担任代理家长的“五老”共有1093人，托管留困儿童1248人。这些代理家长不仅负责孩子的学习，还负责孩子的吃住。铁岭县阿吉镇共有“五老”96名，其中有52人为51名困境生做代理家长，负责照顾孩子们的生活。如白沙村有三名留困儿童隔代家长年事已高，无力照顾，孩子的学习成绩不好，镇关工委就动员由村里的“五老”鲁长娟担任这三个孩子的代理家长，鲁长娟挑起了这副担子。三个孩子放学或节假日，鲁长娟就把他们找到家里，不仅监督他们完成作业还给他们辅导功课，并经常留他们在家里吃饭。三个得到温暖的孩

子，学习热情受到了激励，学习成绩直线上升。

4、开展共享蓝天共筑和谐的帮扶结对活动

为了使困境儿童尽快解困，各县（市）区普遍开展了“共享蓝天，共筑和谐”的大手拉小手帮扶结对活动，由一名“五老”帮扶几名困境儿童或由几名“五老”帮助一名困境儿童。全市共结成帮扶对子3625个，使3193名留困儿童生活困境有所好转。西丰县房木镇非婚生八岁男胡永超，其父身患重病，其母出走再嫁，生活极其困难，大人不能劳动，孩子不能入学。镇企业联合关工委常务副主任与其结成了帮扶对子，出面协调社会有关部门，为这个特困孩子解决了五件大事：落上了户口，为父子二人办了低保，帮孩子入了学，建起了新房，在互联网上呼吁各界捐助，使这个特困家庭对未来充满了无限希望。

5、建立留困儿童档案，实行跟踪管理

全市93个乡镇场中有84个乡镇场在对留困儿童基本情况进行调查的基础上，建立了留困儿童档案。档案内容包括：留困儿童的基本情况、思想行为特点、家长务工地址和通讯电话；在村里的临时监护人情况等。有的还印制了《留困儿童手册》，发给临时监护人和班主任老师。手册主要记载老师与家长交流沟通或与学生谈心等活动情况。要求学校关爱老师每月对留困儿童进行一次家访，与在外地务工的家长通一次电话，每半年给家长写一封介绍孩子成长情况的书信。把这些内容记入《留困儿童手册》存入留困儿童档案，随留困儿童的升级升学、结对帮扶人员的变动，学生监护人的变化和学生情况变化的材料，及时入档并移交，这样就使静态档案变成了动态跟踪，不仅能够做到清楚留困儿童家庭情况、思想动向、日常行为，学习成绩，而且也能掌握留困儿童的校外情况，困难程度和需求情况，以便有针对性的进行帮助，使留困儿童始终在关爱人员的呵护下健康成长。

6、采取各种措施，为留困儿童搭建服务平台

有些乡镇关工委组织各学校关工委分别建立了《儿童快乐成长工作站》、《心理咨询室》、《快乐体育园》、《七彩小屋》、《儿童维权咨询屋》、《与父母联系免费电话室》等多种多样的服务平台，使孩子们在这里不仅在精神上得到了抚慰，而且还能学到很多生存本领，养成良好的学习与生活习惯，从而提升了留困儿素质。铁岭县阿吉镇中心校创建了“互联网+”留守儿童的教育管理，用现代互联网科技管理留困儿童，利用公众号创建并应用“互联网+”平台，建立关爱、学习、沟通、活动、评价为一体的常态化追综体系，解决留守儿童、困境学生存在的问题，更好地服务于留困儿童群体，改变他们生活、学习现状，探索出一条更加有效的培养教育留困儿童的管理模式。

三、“五老”在关爱留困儿童工作中发挥较好作用的基本原因

通过调查分析，全市广大“五老”在关爱留困儿童工作中，之所以能发挥较好的作

用，取得很大的成绩，其主要原因是：

1、市、县关工委高度重视，加强组织领导，是做好关爱留困儿童工作的前提条件

关爱留困儿童是一项由政府负责多部门齐抓共管的工作，关工委是处于协助位置。但是，我们市、县两级关工委做到了主动作为不越位，积极协助不观望，把做好这项工作当做关心下一代工作的一项重要内容，认真研究，认真部署，认真检查，认真落实。每年年初市关工委召开工作会议，都把做好留困儿童工作写入工作报告，认真详细地进行安排和部署。市关工委领导班子下去调研时，也把各地开展留困儿童工作的情况，做为重点调查内容之一，发现典型及时总结推广，发现问题认真进行解决。各县（市）区关工委也把这项工作纳入重要的工作日程，年初有部署，年中有检查、年末有总结。由于市、县两级关工委高度重视，加强领导，认真指导，才使这项工作取得了很好的效果。

2、运用典型引路，树立过硬标杆，是做好关爱留困儿童工作的有效措施

典型是面旗帜，典型代表方向。只有运用典型引路的方法，才能使关爱留困儿童工作做好。市关工委在调查研究中发现昌图县宝力镇关工委在开展这项工作中的作法很好。他们不仅对留困儿童的底数清楚，关爱和保护留困儿童的措施也很得力。他们创建了留困儿童之家、创办了培训隔代监护家长学校、开展了代理家长活动。同时还建立了制度化的领导机制，常态化的工作机制，科学化的考评机制，社会化的共管机制，使留困儿童得到了关爱和保护，孩子们的家长非常满意。于是市关工委就帮助他们完善提高，总结他们的经验，召开会议，大张旗鼓的在全市推广，使那些想做好留困儿童工作而又不掌握要领的地方学到了办法，从而推进了这项工作的开展。

3、建立健全规章制度，是做好关爱留困儿童工作的重要保障

调查发现，各地为了做好关爱留困儿童工作，制定了很多行之有效的工作制度，正是这些规章制度，保证了关爱留困儿童工作的有效开展。一是建立了制度化的领导机制。各县（市）区关工委要求乡镇关工委每半年汇报一次关爱留困儿童工作情况，县关工委每年深入乡镇检查一次关爱留困儿童工作的情况，把开展关爱留困儿童工作作为创建“五好”关工委活动的重点内容之一。并要求乡镇关工委每半年向党委汇报一次“五老”关爱留困儿童工作的情况，以取得党委的重视与支持。二是建立了科学化的管理机制。如留困儿童档案管理制度、“五老”与留困儿童结对帮扶制度、“五老”走访留困儿童谈心制度、“五老”中心组包村关爱留困儿童制度等等。这些制度的建立，有效地保证了关爱留困儿童工作的开展。三是建立了有效化的部门协调机制。关爱留困儿童是全社会的责任，只靠“五老”作为，很多事情难以奏效。困此，一些关工委建立了与社会各个部门进行协调的制度，遇到难点问题由有能力的“五老”出面与有关部门协调解

决。如清河区聂家乡西老谷峪村13岁女孩柏荷，母亲去世，父亲脑出血后遗症丧失劳动能力，家庭生活非常困难。柏荷在区实验中学念书，距家9公里路程。要念书，就照顾不了父亲，面对辍学的境地。“五老”张艳春看在眼里，急在心上。联合几位老同志把柏荷的处境写成材料，找到妇联、团委、民政、教育等部门进行协调，各部门领导都很同情，不仅为柏荷捐了款，减免了学杂费，还为她在学校附近租了房、使柏荷家的难题得到了解决。柏家父女深受感动，柏荷的学习热情更加高涨了。

四、存在主要问题

我市广大“五老”在关爱留困儿童的工作中虽然取得了很大成绩，但也存在一些问题，主要表现为：

1、工作开展的不够平衡，县与县之间乡镇与乡镇之间都存在一定的差距。有的县关工委重视程度不够，工作缺乏力度；有的乡镇关工委对留困儿童底数不清楚，关爱工作做的不实。

2、因为留困儿童数量较大，变化较快，很难做到精准掌握，再加上农村“五老”很多搬到城里居住，留在农村的数量有限，致使有的乡或村很难找到合适的“五老”人选去关爱留困儿童，造成有少数留困儿童得不到关爱。

3、对开展关爱留困儿童的宣传力度不够。尤其是对典型单位，典型“五老”的事迹宣传不够到位。

五、今后工作的建议

关爱农村的留困儿童是一项长期而又艰巨的工作，要想继续做好，应注意以下几点：

1、要加强党委政府对这项工作的领导。要真正纳入日程，定期研究、定期部署、定期检查、定期总结，形成常态化的领导机制。

2、要加强各部门之间的协调配合。关爱留困儿童是全社会的责任，相关部门必须经常沟通，协同作战，真正形成合力，提高工作效率。

3、要加大宣传力度。新闻媒体要大力宣传做好关爱留困儿童工作的重要意义，使全社会达成共识，共同做好这项工作。要总结宣传典型单位、先进个人的先进事迹，使大家学有榜样，赶有目标，从而推动这项工作的开展。

4、要建立表彰激励机制。党委、政府应定期评选表彰在关爱留困儿童工作中勇于探索，真抓实干的先进单位和认真负责、无私奉献的先进个人，以调动全社会共同做好这项工作的积极性。

一张爱心网 一个不能少

——长春市双阳区关工委实施“三位一体”助学工程调查

吉林省长春市关工委

中国关工委提出的实施以“十百千万”为主要内容的“五老”关爱工程，是新时代关心下一代事业的客观要求，更是贯彻落实党中央、国务院精准扶贫重大部署的具体体现，对于决胜全面建成小康社会，实现小康路上“一个都不能少”，具有十分重要的战略意义。作为基层关工组织，如何更加有效地调动广大“五老”在精准扶贫中的积极性，充分发挥他们在扶贫攻坚战中的特殊作用？长春市双阳区关工委通过总结近年来的工作实践，以实际行动作出了回答：他们在2016年开始实施“三位一体”助学工程的基础上，紧贴青少年铸梦追梦圆梦的时代要求，把“五老”关爱工程具体化，织成一张覆盖全区的爱心网，走出了一条具有本地特色和时代精神的关爱之路。

一、基本做法

近些年来，双阳区经济和社会事业有了较快发展，但农村贫困人口和弱势群体仍占有相当比例，脱贫攻坚仍是全区“十三五”期间的中心任务。为了更好配合全区重点工作，在原来开展扶贫助学的基础上，双阳区关工委于2016年下半年策划和启动了“三位一体”助学工程，打造了“家校携手、校社联手、老少牵手”新的助学模式，并把这一工程培育成为工作品牌。主要做法是：

——调研摸底 构筑帮扶框架。一是确定帮扶对象和主体。每年在低保（边缘）、残疾、单亲、留守、孤儿等困难和弱势群体青少年中选出至少100名作为结对帮扶对象。如2017年登记造册的包保对象为145名，相应配备“五老”、教师和家长各145位；2018年包保对象及“五老”、教师、家长各118名。根据自愿方便原则组成若干个帮扶小组，每个帮扶小组都由一位“五老”、一位教师、一位家长结成“一体”，对一名困难学生实施有针对性的帮扶。二是确定帮扶内容和任务。“三位”主要是从资金和物质等生活上、知识和技能等学习上、理想和道德等思想上“三层”进行帮扶，即“3+3”的帮扶模式。帮扶小组由“五老”牵头，既有原则分工又相互配合，从家庭、学校、社会三个维度推进一个目标的实现。三是确定帮扶的时限和目标。一般帮扶时限为3—5

年，完成阶段性学业或义务教育；也有帮扶主体承诺从小学一直帮扶到大学毕业的。帮扶目标确定为学生上学期间基本需求有保障，学业成绩有较大幅度提高，思想道德教育有明显成效。对实现帮扶目标的，退出帮扶序列，转入新的帮扶对象，实行滚动发展。

——整合资源　建立保障机制。一是建立组织领导机制。成立了由区委书记兼任区关工委名誉主任，区委副书记、区委组织部长、宣传部长和区人大常委会、副政府、区政协领导各一人兼任区关工委主任，区属27个相关部门领导任副主任或委员的关心下一代工作“大班子”；建立了由分管乡镇（街道）局（委）关工委工作的领导任组长、关工委执行主任任副组长、中小学校长、民政助理、综治办主任、家长代表为成员的乡局级“三位一体”助学帮扶领导小组。二是建立运行协调机制。区关工委会同区综治办、团区委、区妇联、区民政局、区教育局、区慈善会等机构先后下发了《关于在全区开展“三位一体”助学工程的实施方案》（双关联发〔2017〕3号）和《关于在全区进一步开展扶贫助学工程的实施意见》（双关联发〔2018〕3号），明确了各自主要责任、工作内容、采取措施、基本原则，合力推进扶贫助学工程，确保青少年学生在小康路上一个都不掉队。三是建立宣传督导机制。各帮扶主体不断加强与上级关工委及电视广播、报刊杂志、网络媒体等的联系，及时宣传“三位一体”助学工程动态和典型事迹，同时利用区关工委自办的《简报》定期刊发基层的工作做法、经验，建立了乡镇（街道）局（委）关工委“五老”骨干微信群，随时转发工作信息和相互沟通交流。

——突出优势　彰显联动效应。区委区政府主管领导经常听取区关工委开展扶贫助学情况汇报并作出部署。区关工委与各相关单位建立了联席会议制度，定期召开工作调度会及时跟踪推动活动进展。社会爱心企业和人士也积极乐于参与扶贫助学活动。区关工委统一印发了帮扶登记表，以乡镇（街道）为单位建立了帮扶结对档案。通过建立包保三方稳定的联系方式，每学期由“五老”组织一次“三方”对接，从而形成了“党委领导、部门联动、社会支持、‘五老’作为、家长配合”的助学格局。

二、阶段成果

目前，双阳区实施的“三位一体”助学工程在区、乡、村三级关工委组织的推动下，特别是在参与帮扶包保的“五老”、教师和家长努力下，成效不断显现出来。2017年帮扶的145名贫困学生中，已有49名今年不需要继续帮扶。这49名孩子中，有22名家庭已基本脱离贫困；17名摆脱了对学习的厌倦心理，重新振作起来，学习成绩有一定提高，由教师继续督促指导他们的学习；有10名在思想上、心理上发生了变化，可以不作为重点帮助对象。

——受助学生的学习和生活条件得到很大改善。在“三位一体”助学工程的关爱

下，受助学生有足够的学习用品，有换季的衣服，有的因为受到帮扶，家庭生活条件也有了改善。齐家镇关工委副主任薄贵负责包保的贾家村患有脑瘫的黄家孪生姐妹，年初他第一次家访就为两姐妹买了学习用品并资助1000元现金。薄贵还承诺从姐妹俩现在的小学二年级一直帮扶到完成义务教育。奢岭街道爱国村有一户王姓家庭，一家4口人，爸爸身患尿毒症10年，每周需要透析3次，全靠2亩地和妈妈做清洁工每月收入的1700元维持生活。姐姐在双阳二中读书，学习成绩一直名列前茅，今年高考前一个月突然患心脏病需要手术。小女儿露娆在村小学三年级读书，不仅学习成绩优秀，还是班里的班长。她为了节省钱给姐姐看病辍学了，老师来家几次劝说未果。后来经过村关工委执行主任王秀范的耐心开导，小露娆才重返校园。几年来，王秀范对小璐饶在学习、思想和经济上的帮扶无微不至。为了保证小露娆的学习，她通过校长把璐娆调到她妹妹任班主任（或任教?)的班级，请妹妹对王璐娆重点照顾。每年换季之前，王秀范都把小露娆的衣物从里到外换成新的。到目前为止，全区乡村两级关工委组织发动的捐款已近30万元，衣物、学习等用品折合3万多元，其中老同志自行捐款5（6？）万多元。

——受助学生的学习成绩有了不同程度的提高。受助学生在校学习得到了老师的特殊关照，在家受到了家长和“五老”悉心指导，学习成绩均有不同程度提高。云山街道石桥社区关工委关爱员、老共产党员贺玉兰包保的小学五年级学生小新宇，父亲早逝，母亲残疾，由姥姥带大。特殊的家庭环境，使他对学习不感兴趣，有时逃学，在家闲逛，是班里有名的“后进生”，母亲曾一度对他失去信心。贺玉兰多次到孩子家，首先让家长树立起信心，又到学校和老师取得联系，把他家的情况介绍给学校，请老师为他“开小灶”。贺玉兰鼓励小新宇努力学习，还利用晚上到他家里陪他完成作业，使小新宇逐渐改掉了不良习惯，刻苦学习，学习成绩很快赶了上来。今年，贺玉兰又换了新的帮扶对象。

——受助学生的思想觉悟有了明显提升。通过帮扶包保三方的共同努力，特别是“五老”和教师的启发引导，激发了孩子们积极向上的生活信心、学习态度、思想觉悟。现就读于152中学八年级的平湖街道小龙村李金鹏刚上初中时，因离家远产生了辍学念头，要出去打工挣钱，有两个月不上学。村关工委执行主任李洪德（原村党支部书记）看到后很着急，多次和孩子的父亲李德凤交谈，一定要让孩子读书，家长很感动。李洪德又找到孩子的班主任罗老师，由他们三人结成了对李金鹏的帮扶对子，联系学校安排他住宿，还请学校让李金鹏和自己的孙子住在一个寝室，由其孙子帮助李金鹏将拉下的课程补上。李洪德又联系了本村的一个小企业主，资助李金鹏伙食费。现在，李金鹏的学习成绩在班里已跃升到中上水平。每当提起自己的变化，李金鹏就说，“没有李

爷爷这么为我负责，我今天还说不定啥样呢！”

今年上半年，双阳区关工委又把“三位一体”帮扶对象纳入到传统文化“三进”工程之中，每个学生都得到了由“五老”送给的优秀传统文化图书和学习雷锋精神读本，有效促进了学生的道德观、社会主义核心价值观的确立。至目前为止，全区受到帮扶的学生中，没有一个辍学、逃学逃课的，也没有一个违法违纪的。

三、几点启示

双阳区实施“三位一体”助学工程启动和运行的时间虽然不长，还有许多工作需要加强和完善，但却给了人们深刻的启示。

“三位一体”助学工程是在党和政府的中心工作中找到关工委工作位置的有效尝试。关工委工作的重要性在日常的生活和工作中往往不易显现出来。而如果能够在打好精准扶贫攻坚战等这些党和政府关注的热点、难点问题上找准自身的位置，真正做到“急党政所急、想青少年所需，尽关工委所能”，关工委的工作自然会受到青少年的欢迎、家长的认可、社会的重视。

“三位一体”助学工程是整合学校教育、家庭教育、社会教育的有效途径。目前我国青少年教育的主渠道是学校教育，而要构建一个完整的教育体系，必须协调好学校、家庭和社会三方力量。家庭教育是学校教育和社会教育的基础，也是一个人的终身教育。家庭教育、学校教育、社会教育三者相辅相成，缺一不可，只有三者各负其责又密切配合，形成三位一体的教育，才能更好地培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而“三位一体”助学工程恰恰是整合三方教育的有效途径。

“三位一体”助学工程是使帮扶青少年工作规范化、制度化、常态化的有效措施。近些年，各级关工委组织开展了很多对弱势、特殊群体青少年的帮扶帮教工作，但多体现在资金和物质上的应急帮扶上。而双阳区关工委实施的“三位一体”助学工程，不仅帮扶主体是多元的，帮扶内容也是多方位的。与此同时，他们还建立了严格的运行保障机制，从措施机制上保证了帮扶工作的规范化、制度化、常态化，为青少年的健康成长创造了有利条件。

四、问题建议

调研中发现，当下，在一些基层特别是农村，“五老”队伍人员短缺、力量薄弱、知识结构和工作水平不适应的矛盾较为普遍。相当一部分素质高、有能力的“五老”，并没有进入关工委队伍中来。“五老”们开展工作主要存在以下问题和困难：一是认识还不够到位，与上级下达到文件精神要求还有一定的差距；二是基层“五老”志愿者队伍建设有待壮大，发展还不平衡；三是人员分散、队伍零散，不便于管理指导开展活

动；四是“五老”活动的保障措施还不够健全，有些地方在活动场所、办公经费等问题上还没有得到切实有效的解决；五是随着工作的深入，需要协调的事宜越来越多，如协调捐款捐物等。上述问题的存在，导致了很多工作难协调不下来，活动难组织，严重制约了关心下一代工作的深入开展。

解决这些问题，需要多管齐下、全社会共同作出努力。一是迫切需要各级党委和政府对关心下一代工作给予更多的重视和支持，尽可能帮助解决一些实际困难和问题，为开展工作提供必要的环境和条件，在党委政府的影响和带动下，真正在全社会形成尊重“五老”、重视关爱事业的良好氛围。二是除了党委和政府的高度重视和有效支持外，基层关工委也需要加强与企事业单位和社会各界的配合，善于依靠社会力量，利用社会资源，形成合力，共同开展关爱工作。三是积极创造条件，加强“五老”之间的经验交流机会，并给他们创造走出去，学进来的机会，互通互学，共同提高。四是耐心细致地做好“五老”的服务与保护工作，做到在思想上尊重、生活上关心、工作上支持。从某种意义上讲，“五老”也属于弱势群体。他们克服各种困难，不辞辛苦，无私奉献，为青少年健康成长、为社会发展进步继续发光发热。因此，各级党委政府在力所能及的情况下，帮助他们解决一些必要的费用就显得特别重要。钱不在多少，表达的是一和尊重、一种肯定、一种信任、一种支持。只有这样，才能进一步激发“五老”们的热情和潜能，使他们感受到组织的温暖，在关心下一代事业中发挥更大的作用。

关于鲁山县帮扶失依儿童工作情况的调查报告

河南省平顶山市关工委

鲁山县关工委开展的帮扶失依儿童工作已经进行了五年。为了更全面了解帮扶情况，切实提升帮扶效果，近期鲁山县关工委利用一个月的时间，分三个调查组对174名失依儿童家庭及对口帮扶单位进行逐一走访，并对各中心校上报的468名新增失依儿童进行了入户了解筛查，确定新增失依儿童141名。河南省关工委、平顶山市关工委对鲁山县帮扶失依儿童相关做法进行了五年的跟踪调查，多次在全省、全市会议上以典型发言、开现场会等形式进行推广，现就鲁山县帮扶失依儿童工作情况进行梳理、总结、思考，进一步优化这项工作，使关工委更好地为青少年成长成才提供帮助。

一、事情由来

2013年秋季，鲁山县关工委的老同志在深入乡村对贫困学生实施资助过程中，关注到一个特别弱势群体:他们或父母双亡；或父母一方死亡、另一方患精神病走失或改嫁他乡；或父母残障、痴呆憨傻失去抚养能力；还有一些因杀人、被杀或事故等特殊原因造成家庭子女失去依靠。通过深入全县走访，鲁山县关工委执行主任高树森把这些孩子叫失依儿童。2013年冬季，鲁山县关工委经过近三个月入户走访调查筛查，确定全县第一批失依儿童162名，其中男孩93名，女孩69名，中学生41名，小学生113名，学前班8名；他们中父母双亡的34人，父亡母失踪59人，父亡母嫁（他乡）56人，父母残障憨傻等特殊情况13人，涉及25个乡镇办的107个行政村。这些孩子大多数都跟随年老多病的爷、奶生活，或寄养在叔伯姑姨亲戚家，他们缺吃少穿，生活在极度困境中，这种状况令鲁山县关工委的老同志们心情十分沉重，用他们的话说就是一种受党培养多年养成的责任感让他们寝食难安，一定要想办法对这个特殊群体实施救助，使其顺利完成九年义务教育学业，像其他孩子一样健康成长，为县委实施精准扶贫工作增砖添瓦。于是，帮扶失依儿童工作首次摆上县关工委重要日程。

二、基本做法

为了能够解决失依儿童问题，鲁山县关工委依据详实的前期工作，形成了一个内容详尽的调查报告，呈送给党委县政府主要领导同志，并制定了依靠党委政府为主、发动

社会力量为辅的救助帮扶思路。

一是将依靠县委领导、动员党政部门参与，形成帮扶工作的主渠道。为了争取县委领导重视，2014年初鲁山县关工委把首批162名失依儿童的状况和救助想法向时任县委副书记赵会杰、组织部长胡留栓作了汇报。县委领导当即决定把这项工作纳入当年即将开展的全县党的群众路线教育实践活动县直单位“联系贫困村、联系贫困户，联系失依儿童”活动之中，以鲁群办（2014）1号文件下发，把首批162名失依儿童分配到县属109个单位进行帮扶，直至孩子18周岁，并提出了具体帮扶要求。之后，县委召开了全县“联系贫困村、联系贫困户、联系失依儿童动员大会。”动员大会后，全县迅速掀起“三联系”活动热潮。县委领导率先垂范，县委书记杨英峰2016年6月30日带领县委办、县关工委到库区乡婆娑村看望失依儿童代金峰、丁新罡，并为每人送上1000元现金及食品。县委常委、统战部长杨聚强，县委常委、县人武部政委张旭，县委群工部长汤钦等同志也纷纷带头带队到失依儿童家中慰问，有的还自掏腰包给孩子资助。不少科级单位一把手身先士卒，深入村户走访失依儿童。如县委组织部、人防办、房管局、价格中心等一批单位都走在帮扶工作前头，他们号召单位职工捐款，并轮流到失依儿童家中看望，建立经常性联系办法，及时掌握失依儿童情况。县扶贫办自2014年活动开始至今，对分包的土门乡叶坪村靳九峰、侯家庄村田富鑫两名失依儿童每月各给予200元资助，从无间断。县卫生局副局长陈素芳对该单位所帮的仓头乡失依儿童范甜甜、范泽文两个孩子格外关爱，2015年春节前，单位有关人员对两个孩子进行了慰问，农历正月初六，她又带着家人、亲戚一行6人前去慰问，带去了1000元现金、衣服和食品等慰问品。县法院巡回法庭庭长魏玉玺和干警徐毅平，视失依儿童为亲人，遇到过年过节就把县法院帮扶的失依儿童王佳佳接到家中，陪着她购买喜欢学习用品和东西。

“众人拾柴火焰高”。上百个单位参与帮扶工作，把颗颗爱心送到失依儿童心坎上。据不完全统计，五年来县属109个单位帮扶失依儿童钱、物，折合人民币约70余万元。

二是积极发动社会力量作为帮扶工作的补充和后续保障。第一批失依儿童之后，鲁山县关工委陆续确定了第二批失依儿童12名，第三批失依儿童22名。经多方联系，平顶山爱之家助学协会鲁山分会宗玲玲会长接受了第二批失依儿童，给予每个孩子每月100-300元不等的一对一资助，定期组织爱心团队到帮扶对象家中走访。为了帮助汇源詹营小学张浩浩重返学校，她三番五次到孩子家中对其伯父进行劝说，动之以情，晓之以理，工作十分细致。鲁山县信访局接访科长高重阳，利用同学关系主动联系郑州中原爱之家爱心团队，承担起第三批22名失依儿童帮扶任务。他们给予被帮扶孩子每人每月

200元一对一资助，每年春节前志愿者团队集体对每个孩子进行走访慰问，送去食品、衣服及200元现金。2017年8月，他们还把其中的五名失依儿童送到郑州航空港国际育人学校免费上学，每人每年节省学费3万元，这几名学生可以直至读到高中毕业。尧山、团城、四棵树、土门、张良等中心校，也主动联系社会爱心团队，对本区域失依儿童进行帮扶。2014年春，尧山中心校六小校长张增富在学校附近的画眉谷景区偶遇来鲁山旅游的河南方大建设管理有限公司董事长李宗峰，经攀谈李宗峰对帮扶失依儿童很感兴趣，随即答应资助山区贫困学生。张校长通过中心校把本区域32名贫困学生（含失依儿童）交由郑州方大公司负责资助，李宗峰董事长号召本公司400多名员工捐款，在尧山建立了爱心基地，中心校成立了爱心帮扶接受中心。近五年来，方大公司持续不断给予每个孩子每月100元资助，共资助资金近20万元。方大公司还利用假期把孩子们接到郑州让其参观企业及博物馆、动物园、科技馆等，让孩子们开阔眼界，增长见识。

与此同时，还有不少爱心人士参与到帮扶工作中。鹰城十大好人熊背乡文德留守儿童学校校长刘军，几年来先后为本校40多名失依儿童免除学费、资助款物价值达50余万元。县文化局副局长李炳霞把仓头乡失依儿童李梦珂接到身边，给予同亲生儿子一样的亲情关爱，每逢过年过节带着李梦珂回家看望八十多岁的奶奶和伯父，给钱给物帮助解决家庭困难。她还动员表姐资助四棵树乡失依儿童李香媛，并将她接到平顶山上学，接受良好教育。瀼河乡信用社职工张军民、退休教师高素卿等都通过关工委对口帮扶一名失依儿童。团城乡关工委副主任范钦宪是一位农民，他用爱心、用亲情联系张良、下汤等爱心人士，先后对十几名失依儿童资助7万余元，还有上千件衣物。老范说，孩子们需要啥我就想办法帮啥，他们的困难不叫在我这里打住车。

三是关工委跟踪督查和精准施策，使帮扶工作更加扎实有效开展。全县帮扶失依儿童工作有序开展后，县关工委并没有感到轻松。因为对失依儿童的帮扶需要几年甚至十几年，各单位帮扶能否持久，失依儿童家庭还会出现什么特殊情况，如何使帮扶工作常态化都需要不断探索解决。

县关工委首先建立了失依儿童档案，要求各中心校建立帮扶台账和信息互通平台，每学年上报一次变化情况；其二开办了督查简报，及时交流各单位帮扶作法及探讨问题；其三，关工委每年拿出月余时间，对帮扶情况进行入户调查，写出督查情况通报发给各单位，并上报县四大班子，以此推动工作良性开展。在做好督查工作的同时，对走访中发现的特殊情况的失依儿童实施特殊帮扶。

鲁山县关工委每年从县关工委设立的平安德才助学基金中拿出一部分，对特殊困难家庭孩子实施资助，几年来共资助1572人次，金额537000元。省、市关工委给予失依儿

童的资助资金近30万元。对于有特殊情况的家庭，县关工委一人一策实施救助。如土门乡虎盘河村尹鸿旭，只有奶孙俩生活，奶奶70多岁，2016年该生考上鲁山一高，却没有学费及生活费。县关工委马上联系对口帮扶他的司法局局长王金泉，王局长动员单位干部职工为其捐款3400元，并承诺上学后每月给予400元生活费。卢秀秀是熊背乡草店村一个家庭的抱养女，家中只有爷爷，智障父亲，平时靠姑姑照管。后来姑姑病故。秀秀考上了河南城建学院，但他只能拿着入学通知书掉眼泪，县关工委联系鲁山县德发置业有限公司董事长王光军。这位企业老总慷慨解囊，每年资助秀秀学费生活费1万元，4年来的学习毕业了，王光军又接纳秀秀到自己的企业上班。尧山镇的范琴琴是奶奶为其单身汉儿子捡的弃婴，是关工委长期以来的帮扶对象，该女孩因双脚先天性残疾，快八岁了还不能上学。为了解决这个问题，中国摄影家协会和平顶山市摄影家协会倾注了大量精力，连续安排范琴琴到平煤总医院、山东烟台中法友谊医院和北京空军医院作手术治疗，为其家庭免除医疗手术费近百万元。市关工委副主任、秘书长宋利海多次带钱、物进行慰问，县关工委协调县公安局为其办理了户口，协调县残联为其送去了轮椅并办理残疾证，使其能够享受到国家的优惠政策，每年对其特殊资助。除此之外，县关工委协调公安、民政部门为38名失依儿童办理了孤儿证，为10名失依儿童落实了户口手续。

鲁山县对帮扶失依的儿童工作得到了省、市关工委的肯定。省关工委常务副主任、秘书长张德广到鲁山县调研时，充分肯定了鲁山县的做法，欣然为鲁山县关工委题词“莫道桑榆晚，再踏新征程”。2014年4月，平顶山市关工委在全市经验交流会上推广鲁山县工作经验，2017年3月，在洛阳召开的全省关心下一代工作暨创新工作经验交流会上，鲁山县作了典型发言。2018年4月，《老人春秋》杂志以“倾情关注，大爱无疆”为题，报道了鲁山县帮扶失依儿童工作事迹。

三、成效与问题

经过近五年的不懈努力，鲁山县帮扶失依儿童工作取得了阶段性成效，第一批162名孩子没有一名孩子辍学，已有62名孩子长大成人，他们除三人考入大学学习外，其余孩子有的上了技工学校，有的已经找到合适自己的打工岗位。如鲁阳办事处小贾庄村贠项成，去年初中毕业，准备外出打工，帮扶单位县政协文史委崔刚钦跑到江苏南通，为贠项成找到理想的打工岗位，安排好后他才放心回来。前一段在回访贠项成奶奶时，她激动地说，现在孩子每月寄回3000元，我家今年就能成村里脱贫户啦！感谢党、感谢好心人！尧山镇失依儿童魏学源初中毕业后想学厨师，经帮扶单位介绍到许昌军转站宾馆当学徒，不但自食其力还掌握了厨师技术。他伯伯对鲁山县关工委的老同志说，孩子在许昌过得很好，十分感谢你们总惦记着他。通过前段普查，鲁山县关工委对这些不再需

要帮扶的孩子们的去处做到了心中有底，他们在各单位及爱心人士的帮扶下健康成长，没有一个因为贫困而辍学，完成了当初的设定目标。

存在问题主要集中在以下四个方面：

一是由于帮扶时间跨度长，从几年到十几年，如果单位主要领导调整，不认真交接，会出现断档现象，可能导致帮扶工作中断。

二是部分单位领导不够重视，帮扶力度小，没有达到预想的效果，惩戒措施较少，目前仅限于上门督促和发简报批评。

三是有关孤儿帮扶政策在基层宣传落实不到位，失依儿童应该享受的优惠政策没有享受。如符合什么条件可以申办孤儿证，需要提供哪些证明，到哪些部门办理等问题，很多基层工作人员不知道，群众就更一无所知，致使很多失依儿童很长时间享受不到国家给予的资助。基层一些职能部门作风浮漂，不深入群众，坐等群众上门，致使该解决的问题不能及时解决。

四是虽然2016年国务院已发出救助困境儿童的通知，但至今未见具体救助实施方案和救助困境儿童办法出台，困境儿童数量在不断增加。2018年，鲁山县25个中心校共筛查上报的困境儿童468名，比2013年时的200多名增加了一倍多。

四、工作体会与建议

通过鲁山县关工委帮扶失依儿童的工作，从中有以下几点体会。一是关工委工作要紧紧依靠党的领导。这也是鲁山县搞好帮扶工作的基本保证，鲁山县近二百名失依儿童，家庭困难状况千差万别，仅靠关工委帮扶，显然是不可能的。从2014年全县召开的“三联系”动员大会，到今年县委扶贫领导小组召开的2014-2018精准扶贫、帮扶失依儿童推进会，都充分显示了鲁山县委的重视和举全县之力帮扶失依儿童工作的决心。

二是基层关工委要当好党委、政府的参谋和助手，才更加有利于开展好关工委工作。从鲁山县的救助工作中，我们看到县关工委的老同志发扬“五老”精神，不怕吃苦受累，深入基层调查研究，掌握第一手资料，为县委决策提供可靠依据和有价值的建议。县委决策后，在实施过程中“五老”认真搞好督查，对工作好的进行表扬，差的敢于批评，促进了工作的顺利推进。

三是要充分发挥教育部门主阵地作用，这是做好帮扶工作的基础。鲁山县失依儿童分布在25个中心校，从初步筛选上报到建立台账，从建立信息平台到关工委及帮扶单位走访时的引门到户，做了大量的基础工作，各中心校都有专门分管失依儿童的工作人员，正是由于教育部门的积极参与，才使帮扶工作能够产生较好地效果。

通过几年来对鲁山县关工委帮扶工作的跟踪调查，就如何做好失依儿童或困境儿童

有以下几点建议：

一是要发挥好教育部门救助资助中心的作用。目前县以上教育部门均设有救助中心或资助中心，应该制定教育部门的资助办法对社会公布，使这些应该受到资助的孩子能够在学校被发现，有较为稳定的资助渠道，避免辍学等情况发生。

二是国家应该尽快出台行之有效的救助困境儿童或失依儿童的实施方案，让类似鲁山县关工委发现的失依儿童能够及时得到救助。

三是要优化基层低保优惠政策。对于贫困地区和贫困人口不能按比例或者给指标的形式给予低保政策，应该是根据实际情况，应保尽保，不断产生新的困境儿童、失依儿童。

四是尽快出台非孤儿救助政策。对于像父死母嫁、父母智障残疾痴呆憨傻、父母犯罪羁押或在意外事故严重致丧失劳动能力等这些情况出现的失依儿童，他们虽不是孤儿，但生存状况同样异常困难，国家应出台相应的救助政策。

五是要充分发挥各级关工委的作用，应尽关工委所能，搭建好帮扶工作平台，协助党委政府，宣传、联络、组织更多的社会爱心团体和爱心人士参与帮扶工作。

让留守儿童有个温馨的“家”

广东省梅州市关工委

梅州，地处粤东北，全域均为革命苏区，也是叶剑英元帅的故乡。2018年的春天，在这块有着优良革命传统的红色土地上，一股温馨和谐之风吹遍了梅州大地:市委市府两办发出《关于在全市开展农村留守儿童“爱心之家”活动的通知》，决定在全市开展“爱心之家”活动，要求各镇中心小学都要建立为农村留守儿童服务的“爱心之家”。这场活动，是梅州市关工委经过多年的筹划和努力，配合党的十九大后“乡村振兴战略”而厚积薄发、乘势而为的一个工作品牌。

·缘起·

说起“爱心之家”，梅州市关工委的领导们都有一份深深眷顾的情结。早在2011年，市关工委在连续开展了几年“三百活动”（百老帮百少，百小尊百老，百业助百校）的基础上，联合市教育局开展了农村留守儿童专题调研，先后用了半年多的时间，对全市农村留守儿童进行“拉网式”的普查，并重点解剖了8个山区乡镇留守儿童的状况。在普查中发现边远山区到镇中心小学就读的小学生有些中午时在学校外玩耍、打群架，有些还到农作物地里挖番薯、折甘蔗，去山塘水库游泳，有些因家庭贫困、缺乏有效监护而辍学在家，有些出现心理健康问题或极端行为，有些甚至遭受意外伤害甚至不法侵害等等。老同志们觉得，农村留守儿童和其他儿童一样是祖国的未来和希望，需要全社会的共同关心。做好农村留守儿童关爱保护工作，关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，关系到全面建成小康社会的大局。农村留守儿童问题如不及时解决，可能会越来越严重，给社会造成一定的负面影响。关工委的老同志都是生于斯长于斯长年工作于斯的退休老干部，自然就都多了一份关爱保护梅州乡亲后代的“护犊”情结，经过老伙伴们的认真商量核计，认为有必要及时向市委市府报告情况、提出建议。

经过反复研判，于是他们形成了一份梅州市留守儿童状况及五点建议和意见的文件，呈报给梅州市委主要领导。

·营谋·

梅州是欠发达地区，留守儿童问题更为突出。据2015年统计，全市有留守儿童13.3

万人，占小学初中总人数的29.4%。其中兴宁、五华、大埔三县（市）有近11万人，占全市留守儿童的八成多。解决留守儿童的问题，毕竟是涉及全社会的系统工程，如何尽关工委之职能，想党政之所想，解留守儿童之所需，为青少年多办事、办好事、办实事？在关心下一代工作中趟出一条新的路子来？这是梅州市关工委老同志们多年来苦苦思索、潜心探索的一个问题。2016年，他们盼来了国办发13号文件《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，盼来了习总书记的一系列重要指示。国务院的文件和习总书记的指示，就像大海航行中的灯塔，照亮了关心下一代工作的前程，更加坚定了梅州关工委要为农村留守儿童做件好事、实事的信心。市关工委班子经过反复研讨论证，提出了以镇中心小学为平台，创建一批以服务留守儿童、困难家庭子女、残疾儿童为主体的“爱心之家”，以点带面，典型示范，推动全面的思路。思路决定出路，认准了方向，他们就扑下身子撸起袖子加油干！

·试点·

在镇中心小学建立以服务留守儿童为主的“爱心之家”，是前人没有做过的事，更没有照搬照套的模式，但关工委的老同志们毫不畏惧勇于探索，凭着多年的工作经验，谋划布局，奔走呼吁，不遗余力，试点先行，逐渐铺开，终于打开了工作局面。

由此，他们做了三件事：

一是深入基层调查研究，认真办好试点。经过摸底排查选定梅县区城东镇中心小学为开办“爱心之家”的试点。该镇关工委曾获国家和省关工委授予“五好基层关工委先进集体”称号，党政领导比较重视留守儿童问题，组织镇村干部、“五老”、党员、企业家，以“一对一”的形式挂钩帮扶镇中心小学65名留守儿童，办“家”基础较好。关工委与镇党委政府、学校协同作战，经过几个月的努力，补充完善了场地、设备、制度等，梅州首家“爱心之家”于2016年的“6.1”节前夕在梅县区城东镇中心小学内挂牌成立。

二是在试点取得经验后，认真设计建立“爱心之家”实施方案和办“家”标准。他们明确提出了“八有标准”和“八项工作”。“八有标准”即：有牌子、有室内场地及设施、有关爱团队、有留守儿童信息台账、有各项制度、有活动计划、有活动特色、有总结交流。主要开展“八项工作”：亲情关怀、心理疏导、学业辅导、扶困助学、品德培育、法制教育、安全防护、第二课堂等。

三是解决建“家”经费问题。他们凭着老朋友老关系，积极主动与广东省雁洋公益基金会联络沟通，得到了老领导广东省原副省长、广东省雁洋公益基金会理事长谢强华同志的关心支持，两次拨出“爱心之家”专款共60万元，奠定了创建“爱心之家”的基

础。按照实施方案连续两批办起了16间“爱心之家”，每个县（市、区）都有至少1间。

·燎原·

试点成功了，“爱心之家”办起十多间了，工作初见成效了，也得到了市委市府领导的表扬。但梅州市关工委的老同志们觉得，仅仅如此是远远不够的，要让尽量多的农村留守儿童都能得到关爱和保护，必须乘势而为扩大战果，让“爱心之家”普及农村，星火燎原，遍地开花。于是他们分头行动，找党委、找政府、找组织部门、找有关单位，汇报、请示、协调、游说，期盼着“爱心之家”这股温馨和谐之风吹遍梅州大地。在他们不遗余力的奔走呼吁下，市关工委关于在全市镇中心小学建立“爱心之家”的建议终于得到了市委领导的重视和采纳，市委书记在四个月内就有三次亲笔批示，一次比一次具体，一次比一次重视，活动所需的经费也亲自批转有关领导和部门。一场旨在关爱保护留守儿童的“爱心之家”活动终于在梅州大地上开展了起来。在市委市府两办发出《通知》之后，各级党委、政府及各部门、各社会团体联动协调，有钱出钱，有人出人，有力出力，活动开展得有声有色，影响斐然。至今年9月底止，全市131个镇，已建立“爱心之家”66间（含梅州城区），占活动计划的50.4%。

·硕果·

“爱心之家”建起来后，农村留守儿童关爱服务工作的局面有了一次质的飞跃，越来越显现出它的特色和生命力。对象上，由少数关心转向整体关怀；目标上，由单项帮扶转向全方位帮扶；时间上，由节点式转向常态式；机制上，由随意化转向制度化、规范化；资源上，由局部化转向社会化，做到社会、学校、家庭三结合；责任上，做到政府主导、家长主责、民政牵头、学校主管、部门配合、社会参与。

“爱心之家”创建时间虽然不长，但效果已初步显现。60多个“家”，家家有活动，家家有特色，家家有成绩，为留守儿童提供贴心的个性化服务，进行全方位、立体化的关爱帮扶工作，使留守儿童“校内有人管，课余有去处”。在“爱心之家”里，不少留守儿童转变很大，与办“家”前判若两人，有些还被评为梅州市“美德好少年”。可以说，“爱心之家”正在日益显现其良好的社会成效。

成效之一：弥补了缺失的亲情。留守儿童父母不在身边，他们最渴望的是时常有父母的关爱。“爱心之家”就可以弥补一部分的父爱母爱。各间“爱心之家”都有师生之间、学生之间或志愿者与留守儿童之间的“结对帮扶”，开通“亲情热线”电话或视频、“亲情书信月月送”、“爱心爸妈”或“代理家长”等活动。这些举措虽然不能完全代替父母的爱，但起码可以弥补一部分，让留守儿童感觉到“心有人爱，身有人护，

难有人帮”。

成效之二：解决了部分实际困难。给留守儿童赠送学习用品、节日赠送礼包，对困难、残疾、患病的留守儿童“多看一眼、多问一句、多帮一把”，有些“爱心之家”还兼办“爱心食堂”、“爱心睡室”，为品学兼优的留守儿童减免补贴午餐费等。减轻了留守儿童家庭的部分经济困难。

成效之三：守牢了道德底线。“爱心之家”设置了心理咨询室，配置老师或校外辅导员，经常对留守儿童进行心理辅导，及时纠正不良苗头。在普法、治安、禁毒等教育时，重点关注留守儿童，引导他们学法、守法、用法。从而引导他们守住道德法律的底线，减少或避免青少年的不良行为和违法犯罪行为。

成效之四：打造了好学向上的品格。“爱心之家”配置了不少书籍、乐器、手工制作材料等，是留守儿童课余学习、活动的好去处。各个“爱心之家”都有自己特色的活动，使儿童们从小就养成学习知识掌握技艺奋发向上的好品格。

成效之五：培养了团队精神和自信心。留守儿童在“爱心之家”中互相学习，互相帮助，互相信任，像兄弟姊妹一样，减少了独处自卑，自理自护的能力得到提高，营造了家园式的校园文化氛围，使儿童们在团队中磨炼成长。

成效之六：吸引了社会各界的关注和支持。“爱心之家”建起来之后，它的作用和功能是有目共睹的，社会反响甚佳，吸引了一些有社会责任感的商企、乡贤和热心人士的关注，纷纷赞襄“爱心之家”，捐钱捐物支持完善设施设备，开展活动，济困扶贫。“爱心之家”社会反响很好，也得到了各级党委政府的肯定和赞誉。

由梅州关工委策划发起的“爱心之家”活动，是把十九大精神贯穿在关心下一代工作中的具体行动；是牢记使命，倾注爱心，坚持服务青少年，促进青少年成长成才的有效方法；是助力脱贫攻坚、乡村振兴战略的有力抓手；是做响关心下一代工作品牌的重要手段。目前，这场活动仍在梅州大地稳扎稳打、方兴未艾地开展，关工委的老同志们也正在一如既往地思考着、探索着，如何把活动引向普及和深入，如何提高“爱心之家”活动的质量，如何引起党政领导的关注和重视采取措施尽量减少留守儿童的数量等等。梅州关工委的这面“爱心之家”工作品牌必将在各级党委政府的重视下，在社会各界的参与下越擦越亮，在新时代中发出熠熠的光芒。

为乡村振兴、“三农”发展服务

——关于我市农村创业青年培训情况的调查报告

广东省肇庆市关工委

2018年11月16日

坚持不懈做好农村创业青年培训，引领他们带头创业致富，并带领乡亲们劳动致富，这是我们关工工作的主业和品牌。为进一步擦亮品牌，推进这项工作创新发展，实现乡村振兴、促进“三农”发展，我们遵照省委领导关于“大学习、深调研、真落实”的指示精神，组织三人专题调研组，从5月到10月，深入山区农村基层，开展调查研究。现将有关情况报告如下：

（一）

在历时五个月的调查研究中，调研组先后去到广宁、怀集、封开、德庆4个山区县和四会、高要两个市区的农村基层，采取“边走边看边听边议”的办法，即走山区、深入镇村基层；看典型、考察创业基地；听汇报，总结创业经验；议问题，了解培训诉求，一共走访、考察了近20个创业基地，受到了当地县（市、区）、镇村党政领导和关工委、创业青年的热烈欢迎和热情接待。

总的来看，近年来农村创业青年培训不断取得新成绩、新经验。去年各县（区）举办普通班十几期，培训学员600多人次，市举办提高班一期，培训学员76人，参加省高级班培训10人。截至目前，全市共办培训班近130多期，培训学员10600多人次。各级培训都受到党政领导、基层干部群众、创业青年及其家属的真心欢迎、点赞。可以说，培训的方向目标是正确的，方法途径是对头的，成效成果是显著的。在“全民创业，万众创新”中，涌现了一大批“有理想、敢担当、有本领”的农村创业青年“领头雁”。

（二）

农村创业青年培训工作形势喜人，通过培训涌现出来成百上千的热爱家乡、扎根农村、艰苦奋斗、求实创新、事业有成的创业青年，令人振奋，具体表现在：

一、办班培训自上向下延伸，范围拓宽，质量提升。省、市、县三级每年分别办高级班、提高班、普通班，已经坚持了15年。更可喜的是，目前办班培训正在由上往下延

伸，有些镇关工委自筹资金举办短期“初级班”，现在又发现个别村开始举办创业培训班，而且上课规格高、教师水平高、培训效果好。如怀集县蓝钟镇古城村支部书记、关工委主任刘艮兴，在前几年自己种柑获得丰收的基础上，举办全村创业青年种柑桔技术培训班，一方面现场亲自上课指导，一方面通过扶贫工作队请华南农业大学前来扶贫支农的教授上课，学员感到很“解渴”、很实用。经过培训，全村共117户农户种上贡柑、沙糖桔，种植3700亩，形成“十里柑桔长廊”。为帮助果农解决农资、技术、销售等问题，刘艮兴还联合5名党员，牵头成立古城水果长廊种植专业合作社，已有97户果农加入合作社。种果脱贫，种果致富，“十里长廊”使全村欣兴向荣。

二、创业青年由普通农民向职业农民进发，带头致富，带动乡亲共同富裕。这是“三农”发展的趋势，是创业培训的方向。把创业青年培养成现代职业农民，他们就更有本事、有能力、有资本带领农民奔康致富。广宁南街镇“全省十佳种植大户”黄国业，承包、代耕800亩水田种水稻，全部机械化耕种，连片种植经营，其中在南街镇富溪村租赁水田300亩，已耕种3年，每年两造，年收入33万元；在潭布镇中屈村新租赁水田500亩，代耕收入93万多元。这种连片承租经营，使他和农民收入达到“双赢”，还可以把丢荒的土地充分利用起来，又有助于水稻耕种机械化、科学化、规模化、效益最大化。德庆县播植镇创业青年梁廷涛，经多方努力争取，承租3700亩土地，种植巨菌草，创建国家级巨菌草种植示范基地，已种2000亩，年获利1000多万元，每亩年获利5000元，通过种草，很快把农民带富了。高要水南镇女创业青年潘静利用山区蜜粉资源丰富等优势，发展养蜂致富，成为养蜂专业户，并成立中蜂专业合作社，有社员105人，养殖场102个、中蜂9000群、蜂蜜年产量300多吨，户均年收入5万元，成为全市最大的中蜂养殖合作社、省级示范专业合作社。原为封开县中学教师的黄岚，从承包学校十几亩青梅园后，辞去教师立志创业当职业农民。现拥有300多亩创业基地，注资成立“肇庆绿丰润农业有限公司”，种植特色无公害农产品，实行“公司+基地+农户”模式，搞电子商务，产供销一条龙，解决300多人就业，产品销往广州、肇庆等地10多家超市和20多家餐饮酒店，月销售额30多万元，生产、销售十分红火。

三、创业青年岁岁年年接续奋斗，后浪推前浪，一浪更比一浪高。从本世纪初开始举办农村创业青年培训班，至今已有15年之久，差不多历经一代人时间。最初培训的老学员不忘初心，坚持坚守，砥砺前行，稳步致远；后几期年轻学员，立德立心，敢当敢为，创业创新，奋起直追，全市山区掀起一个又一个农村青年创业热潮，这个热潮如西江波涛一日千里，滚滚向前。例如，老学员、全国第十二、十三届人大代表、怀集银盏公司董事长、省种猪示范养殖场场长徐建贤，自己富了不忘带领乡亲富，千方百计为乡

亲解难、出资、出力、发声，每次参加全国人代会都带着几份亲自调研后撰写的提案，为“三农”发展建言献策，今年3月在全国人代会上习近平总书记与他亲切交谈握手。高要科学养猪大户、省创业青年联谊会副会长陈国毅，迎难而上，战胜各种风险，使养猪事业始终保持兴旺向上势头。上世纪80年代中期市农校毕业的四会江谷镇老学员李彩金，率先办家庭农场致富，经过培训如虎添翼，本世纪初带领乡亲种沙糖桔致富，成绩卓越，2010年被评为全国劳动模范。后来沙糖桔患上黄龙病不治之症，她果断改种香蕉，三年后香蕉又患了“巴拿马”病不治之症，她立马改种桑树，桑果桑叶销路很好。李彩金坚韧不拔、永不言败、笑对困难的“劳模”精神，十分令人钦佩。新学员封开县南丰镇林秋光，21岁到佛山打工，由“打工仔”变为老板，创办“名马建材科技有限公司”，年利润500多万元。事业有成了怎样办？他怀着“报恩乡亲，为家乡添光彩”的梦想，2015年携家眷回南丰租赁2130亩山地，拟投资2亿元，第一期投资5000万元，创办“名马生态游渡假村”。目前，山上已种上大肉山楂、白马茶、沙糖桔、铁皮石斛近2000亩，已建起宾馆酒楼、花鸟人文景观长廊。这个有理想、有创意、胆子大、投资大、规模大的创业工程，将解决300多人就业，带动旅业兴旺，拉动当地经济发展。

四、一大批大学毕业生回乡创业，朝气蓬勃，乡村振兴充满希望。好几年前即2009年，到加拿大留学获硕士学位的吴国政，归国后携带在首都北京工作的妻子回到家乡四会东城养殖龟鳖，几经周折终获成功，年收入达1000万元，并注资成立养龟合作社，带领130多户社员共同富裕。“海归养龟”的创业事迹，通过媒体爆光，很快传遍了省内外。近两年，又有更多的大学生怀着理想信念、豪情壮志回到家乡创业，给家乡带来生机活力，给乡村振兴带来极大希望。封开县江川镇新贤村创业青年陈嘉龙，2014年毕业于郑州大学生物系，2016年他偕同5个同学辞去某食品公司技术员高薪待遇，组团回到家乡创办全县首家食用菌“竹荪”生产基地，目前种植40亩，预计今年产干竹荪6000多斤，每斤350元，销往广州、深圳、福建，年产值210多万元，可获纯利80多万元。他荣获2017年度“十大最美封开人”称号。德庆县马圩镇诰赠村女青年梁碧华，不恋都市恋农村，带领3名大学生回家乡，投资300多万，建起“双华食品厂”加工“酸豆角”，采取“工厂+基地+农户”方式，拥有700亩豆角种植基地，带动300多户农民（其中贫困户30多户）种豆角致富，平均每亩收入7000元，产品远销美国、澳大利亚、东南亚地区，提高了德庆县的知名度。在近日召开的全国农民创新创业论坛上，她受到省领导和农业农村部长韩长赋的表扬。创业女青年罗玉莲，其祖父在井冈山革命斗争中英勇牺牲，属烈士后代，大学毕业后于2015年6月来到四会，注册资金总投资2000万元，办起至诚农业发展有限公司，建起铁皮石斛种植基地138亩，采取“公司+基地+农户”集约化规模

化发展铁皮石斛种植和经营，还开发生态旅游，公司正呈现着一片热气腾腾、红红火火的景象，年收入约1600万元。

（三）

在调研中，农村创业青年还反映，在创业征途中尚存在一些难以逾越的“瓶颈”，遭遇到不少困境、困惑。

一是资金问题。钱非万能，但没有钱万万不能。无论启动创业还是扩大创业，资金紧缺是个大问题，贷款较难，贴息、低息贷款更加不易。

二是土地问题。寸土寸金。无论是种植、养殖，还是办厂、建场，都离不开土地。现在，创业青年想租赁一亩一分土地都相当困难。一方面，不少土地丢荒长草、闲着“睡觉”；一方面创业发展又找不到土地。因此，如何盘活土地，搞好土地流转，唤醒“沉睡”资源，是一个极待研究解决的大课题。

三是市场问题。就是受到市场的制约，不少农副产品往往丰产不丰收，卖不出去。特别是生猪，价格一年涨两年跌，赔多赚少，很难掌控。高要水南一创业青年种植200亩罗汉松，一棵价值2000～3000元，但有价无市，近年来一年卖不掉十来棵。

四是师资问题。这是提高办班培训质量的关键。教师要“土洋”结合，既要有大学教授专家讲授，又有本地有实践经验的老师上课；教学要课堂内外结合，学员既要在课室专心听课，又要到现场参观学习，打开眼界。

（四）

通过调查研究，我们总结梳理了过去办班培训的成功经验，建议在今后办班培训中要继续坚持，不断提高培训质量，把学员培养成担当有为的“双带型”人才、乡村振兴的生力军、新时代社会主义新农村的“领头雁”。

1、坚持办班培训正确的指导思想。无论是提高班还是普及班，都要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记重要讲话精神，认真学习落实市委十二届六次全会精神，引导学员与全市人民一道，解放思想，勇于创新，敢于担当，闻鸡起舞，日夜兼程，产业强市，实干兴肇，努力构建“一核三极一区”新格局，融入粤港澳大湾区大发展，为广东实现“四个走在全国的前列”作出肇庆的贡献。

2、坚持以德为先、立德树人的正确目标。我们关工委举办农村创业青年培训班，不仅仅是培训业务技术、知识技能，而是要始终坚持以德为先，立德树人，致力于把学员培养带头致富并带领乡亲共同致富的“双带型”人才。这是培训的方向目标，是培训的最大特色，也是区别于其他培训班的重要标志。各级创业培训班一定要继续坚持这一

目标、方向或宗旨。要把社会主义核心价值观主线教育、传承红色基因主题教育贯穿于办班培训的全过程，把实施乡村振兴战略的今年中央1号文件作为学习的重要课程，引导学员立德立志、奉献“三农”发展。

3、坚持以创业青年为中心。各级关工委要以参加办班培训的学员即创业青年为中心，满腔热情、长年跟踪为他们服务，包括技术资金、政策法律、市场信息等各种服务，把关工委办成服务创业青年的温馨之家。要在政治上关心他们的成长进步，关心他们的入党参团，积极推荐那些有梦想、有担当、有本领的创业青年进基层领导班子；要大力总结推广创业有成、乐于帮富的创业青年先进典型，每年评选一批创业示范基地，并挂牌予以表彰；要充分发挥技术顾问团的作用，尽力而为，量力而行，为创业青年提供各种技术指导和服务；要充分发挥创业青年联谊会的作用，加强联络勾通，互相学习交流。

4、坚持理论与实际相结合。理论联系实际，知与行相统一，这是办班培训的一个重要方针。教员讲课要有的放矢，讲学员所需；课堂教学要师生互动，做到教学相长；实行课堂内外结合，课堂内专心听讲，课堂外认真参观现场，开阔眼界；要请学员上讲台，互学共进。

发挥创业青年助力乡村振兴作用的调研报告

广东省云浮市关工委

2018年9月

党的十九大报告首次提出实施乡村振兴战略，这是破解“三农”问题，促进农业发展、农村繁荣、农民增收的治本之策。为了发挥农村创业青年作用，助力乡村振兴，我委组织调研组深入五个县（市、区）开展调研，现把调研情况综合报告如下：

一、我市乡村的现状

云浮市下辖两县两区一市，有63个镇（街）、965条村（社区），总人口约301万人，其中乡村人口约205万人，占总人口的68%。2017年，农业总产值260.8亿元，农村居民人均可支配收入14124.4元。

目前，全市有县级以上农业龙头企业196家，农民专业合作社2100个，农业产业化组织2593个，“三品”认证产品达102个，省级名牌产品（农业类）达33个。南药种植面积达107.66万亩，建成100亩以上南药种植基地50个。实现卫生站全覆盖。农村生活垃圾有效处理率达95.01%。农村生活污水处理率达26%。

二、我们的做法和体会

（一）以人为本，培养一批“领头雁”，是实施乡村振兴战略的关键。

进入中国特色社会主义新时代，青年与农村的结合也必将更加紧密，成为当下乡村振兴的重要力量。要奠定乡村振兴基础，就必须提升农村青年的素质。农村创业青年培训，就是要培育一支新型的职业农民。随着城镇化的快速推进，大批农村青年不断向城镇迁移，农村人口老龄化和村庄“空心化”趋势日益严重。要全面振兴乡村，就必须大力推动“大众创业、万众创新”鼓励大学毕业生回乡创业，积极动员优秀青年回乡发展，激发青年面向“三农”创业、创新、创富的活力，充分发挥他们的引领作用。

从2003年开始，我市各级关工委坚持举办农村创业青年培训班，十多年来，市、县、镇三级关工委共举办农村创业青年培训班333期，参加培训的创业青年达23977人次。乡村振兴呼唤培育新型职业农民。创业青年是新型职业农民的主力军，他们必须爱农业、懂技术、善经营，具有科学文化素质、掌握现代农业生产技能、具备一定经营管

理能力。在创业青年培训中，我们各级关工委注重把农村创业青年培训同培养新型职业农民紧密结合起来，把大批创业青年培养成新型的职业农民，充分发挥农村创业青年脑子活、思路宽、闯劲足的优势，发挥他们创业创新的引领带动作用，培训一个、激活一点、带动一批，振兴一方，让创业青年真正成为实施乡村振兴战略的“领头雁”和主力军，引领农村朝气蓬勃发展。罗定市创业青年张柏铭是一个在“大众创业，万众创新”大潮中涌现出的新型职业农民的典型。2011年，他在中山大学本科毕业，放弃了研究生学位，放弃了一家大型企业技术主管和副总经理的职位，走上了回乡创业之路。他在家乡罗平镇租了一个小山头，创办了“大学生自主创业野鸡梦工场”，养殖山鸡。激情创业的背后并不一帆风顺，由于技术等种种原因，一夜之间，第一批养殖的500只山鸡死剩一只母山鸡，最后这只母山鸡以40元卖给了一个收买佬。失败后，父母亲的责怪，旁人的冷讽，如霜风刀剑袭向这位只有22岁年轻而脆弱的心，家人还把“大学生自主创业野鸡梦工场”横幅拆了下来。但他并没有气馁，他对自己说：在哪里跌倒就在哪里爬起。他感觉到现实和书本相差太远，他大学读的是电脑编程专业，但对养鸡技术，他远远未掌握，他决定去新兴温氏集团跟技术员学习。在未婚妻的支持下，他在温氏集团学习了半年。他起早摸黑钻研技术，为了观察鸡的生活习性和方便工作，他就睡在鸡舍旁的窝棚里。经过半年的学习、实践，他很快就掌握了有关的养殖技术。一年后，他养殖的第二批山鸡出栏销售成功，获利30万元。张柏铭常说：我虽然放弃了研究生学位，但不代表我停止学习。他先后参加市、县、镇关工委举办的农村创业青年培训班，通过这个学习、交流的平台，拓宽自己的视野，结识更多的同行，加强与同行的技术交流，提升自己的技术水平。最近，他参加了国家农业部举办的“全国农村创业创新项目创意大赛”，参加大赛的3万多个项目，经过5场筛选，他的项目进入了前40名，是广东省唯一的一个项目。经过不断的努力探索，他先后发明了“鸡粪生物循环链”、“太阳能保温室”、“全自动投料机”、“自动温控孵化机”等54项专利技术。国家批准29项，最近他最新的发明是第4、5代智能机器鸡，能用粤语、普通话、英语与人交流，可用手机、电脑远程控制、监控，并可自由巡航，无线充电，无线上网、传输。可高清录像，人脸识别，能探测鸡场或室内的温度、湿度、气压、海拔高度、土壤氨气浓度等。经过几年的创业磨练，现在，他已创办了三个山鸡养殖场，年养殖山鸡、珍珠鸡、贵妃鸡、火鸡等达26万只，年产蛋100万只，产品销往香港和珠三角地区。他注册了“格新山鸡养殖有限公司”和“正山农产品开发有限公司”，旗下拥有多个农业养殖、种植生产基地。2017年11月，他的公司在新4板上市，后来在广东“众创杯”创业创新大赛中被一家风投公司看好，获得1.7亿元的投资。目前，他正在建设一个2000多亩，集种植、养殖、

旅游、科研于一体的基地，构筑一个全新理念的种植、养殖文化体系，在绿色、生态、健康的种植、养殖文化事业里，干出一番天地来回报社会。全市还涌现了蔡宏浩、张博升、苏健如、伍世栋等一批大学生回乡创业的典型，他们的创新之举，推动着农业产业的发展，带动了一大批农民创业致富，为乡村的振兴作出了贡献。据不完全统计，现在全市5个县（市、区）共有创业青年创业示范基地149个，产值超100万的有96个，超500万元的有41个，超1000万的有12个。这些示范基地带动周边农户致富达4498户，其中帮扶贫困户脱贫致富468户。目前，全市864个行政村，每个行政村基本有一个以上的创业青年成为乡村振兴的“领头雁”。

（二）以产业为导向，推动现代特色农业产业发展，是实施乡村振兴战略的基础。

产业兴旺，乡村就兴旺，经济就兴旺。只有通过产业振兴才能够提高乡村农民的收入，才能让农民富裕起来。要调整农业产业结构，推动农业产业融合发展。云浮原有柑桔种植面积60万亩，是广大群众致富的好路子，由于受黄龙病、蛀心虫等的影响，柑桔产业已毁于一旦，大量的柑桔地需要改种其他作物，寻找新的产业支撑。我们在培训创业青年过程中，通过课堂教学与现场教学相结合，带领他们走出去，了解更多的产业信息和产业技术，开阔眼界和思维，让他们寻求转型发展的新路子。罗定市龙湾镇的创业青年肖勇强，2011年牵头成立了百草源种养专业合作社，以种植南药为主，他种植的南药品种有金花茶、金槐、牛大力等二十多个品种。以“合作社+公司+农户+技术合作单位”的产业化合作经营模式，成立时入股社员10户，到2015年发展到248户，2017年成员已发展到648户。成员大部分为龙湾镇及周边乡镇的村民。合作社南药种植基地已发展到15000亩，并建起了初加工基地。合作社实现标准化生产，品牌化、规模化经营，为社员解决生产、加工、销售等问题，使社员增收，成为罗定市南药种植龙头企业。罗定市罗平镇创业青年蔡宏浩，2003毕业于广东药学院（现广东药科大学），回家乡发展铁皮石斛种植，2012年创办了宏扬农作物种植专业合作社，从18户社员发展到150户，种植铁皮石斛。现年销售额1000多万元。2015年被认定为广东省级菜蓝子生产基地，2016年被认定为国家级农业示范合作社。罗定市在一大批创业青年的带动下，目前共种植南药49.92万亩，规模化种植的南药品种有41个，已建成南药种植示范基地54个，单品种种植2000亩以上南药品种有肉桂、巴戟天、药用桑、牛大力等。云城区前锋镇谢伙成是个返乡创业青年，组建了“永盛农林有限公司”，承包了一万亩山地，先后投资了三千多万元，种植绿化苗木和珍稀名贵树种。踏入他的绿化苗木基地，满山的罗汉松和珍稀的树木，生长得郁郁葱葱，人们都说那是“绿色银行”。他还搭建了10000多平方米的高级花卉培育大棚，种植铁兰等名贵花卉，销往荷兰等国家。同时，还大力发展发

财树产业，建设了15000多平方米的发财树盆栽加工基地，把发财树盆景销往全国各地和美国、日本等国家。谢伙成还通过“公司＋基地＋农户”的模式，带动周边农户种植花卉苗木，为了增强农户的信心，他先后组织多批农民到顺德“花卉世界”参观学习，让他们开阔眼界。公司还与种植户签订包种苗、包技术、包肥料、包产品回收合同。为帮助罗坪、罗坤两个村委100多户贫困户脱贫致富，公司免费发放“发财树”苗给他们种植，并回收产品。通过谢伙成的带动，前锋镇共有573户贫困户种植发财树脱贫。该镇苁蓬村贫困户樊月辉，在谢伙成的帮助下，种了12000株发财树，二年时间就纯收入七万多元，摘掉了贫困的帽子。

通过创业青年的努力和带动，现在全市100万亩南药，5万亩百香果（又称鸡旦果、西番莲），8万亩无核黄皮，4万亩发财树，7万亩油茶代替了原来的60万亩柑桔产业，市委市府都称赞创业青年培训的成果，广大农民都说百香果是“脱贫果，发财树也是“脱贫树”，南药园是“致富园”。由于创业青年的引领，推动了农业产业的转型，助力了乡村的振兴。

（三）以科技为引领，推动一批现代农业企业发展，是加快实施乡村振兴战略的可靠保障。

要全面振兴乡村，就必须发挥现代科技的引领作用，加快推进农业现代化。要进一步加大农业农村科技资金的投入，整合科技创新资源，完善现代农业产业技术体系和农业农村科技推广服务体系，依靠科技创新激发农业农村发展新活力。

在产值接近600亿元的中国现代农牧业领军企业“新兴温氏集团”的发源地新兴县簕竹镇，在实施乡村振兴战略中，不少农村创业青年建起了现代家庭农场，助力了乡村振兴，带动了农民致富。在簕竹镇榄根村的韭菜坑，有三只“领头雁”，三个创业青年在韭菜坑建起了三个现代化家庭农场。提起养殖场，人们传统思维的景象是：苍蝇乱飞、臭气熏天。然而，这三个现代化家庭农场，却是花园式的养殖场，无臭味、无污水排放、无污染。龚子豪是簕竹镇的一名创业青年，也是温氏股份的合作农户。2017年7月，在温氏集团的帮助指导下，投资400万建设了二条密封式、大跨度、钢架式的现代化养鸡生产线，采用现代化养殖管理技术，具有自动喂料、自动清粪、自动温控等全自动化控制系统，大大节省了人力成本。龚子豪的现代化家庭农场，的可产肉鸡30万头。另外两位创业青年温文选和龚卫平，各自筹资240万元，建起了同等规模、相同结构的现代化猪场，每个场养殖规模为2400头／批次，年上市肉猪2批4800头。养殖场采用自动喂料、自动清粪、自动温控等全自动化控制系统，同时配套物联网系统，24小时监控猪的动态及饲料管理情况。这两个现代化养猪场还采用先进的粪污处理模式，利用生物

菌处理技术，使污水达到零排放，把猪粪变成可直接销售的有机肥料。在一批创业青年的带动下，新兴县共有各类年收益10万元以上的家庭农场5640个，专业大户16700个，有力地带动了农民致富，助力了乡村的振兴。

郁南县都城镇创业青年谢杰辉种有400亩无核黄皮，并在无核黄皮基地安装了20套“农眼”智能监控系统，以前每天绕着基地到处转，现在每天起床后的第一件事是打开手机看看“农眼”智能监测系统，看看天气和果园的生长情况，根据天气、土壤墒情变化制定相应的生产措施，什么时候打药下肥，下什么肥，都有科学依据，以前天天绕着基地转，现在先看手机再干活。他的果园往年平均收成只有12万斤左右，现在达到16万斤，实现了增产增收。在他的带动下，建城镇3万多亩的无核黄皮都安装了“农眼”智能监测系统，实现了现代化的管理技术，大大提高了产量和收益，促进了产业的振兴。

（四）以政策为支持，积极扶持优秀农业企业发展，是实施乡村振兴战略的重要举措。

关工委是一个群众性的工作组织，关工委有一批德高望重的老领导，他们具有威望优势和经验优势，还有丰富的人脉资源。通过他们的努力，可以更好地运用政策，为创业青年和优秀农业企业提供帮扶。

云城区前锋镇菭蓬村是创业青年谢伙成的家乡，2009年，他回乡创业，组建了“永盛农林有限公司”，通过种植铁兰等名贵花卉和发财树。永盛农林有限公司通过技术扶持和回收产品等多种举措，带动了当地贫困户脱贫致富，成为当地群众拥护的优秀农业企业。近年来，公司发展遇到瓶颈，资金链出现问题，关工委领导知道后，及时提供帮助，为公司争取到银行低息贷款500万元和农业部门支持资金30万元，解了公司的燃眉之急。目前，前锋镇573户贫困户种植了发财树，并且全部脱贫致富，取得了良好社会和经济效益。

三、主要存在问题

一是农业产业不强。产业兴旺是实现乡村振兴的第一要素，也是需要解决的最基础的问题。我市农村一乡一品的产业发展模式还没有建立起来。农产品加工企业多而不强，能够带动产业化发展的龙头企业不多。

二是农村欠缺青年人力资源。农村直接从事农业生产的农民平均年龄在55周岁以上，农村空心化、家庭空巢化、农民老龄化问题比较突出。返乡创业的青年不多，积极性不高。

三是农村生态环境亟待整治。农村垃圾污水乱扔乱泼、沟渠院落、农村厕所等卫生状况很不理想。农村居住环境离“生态宜居”要求还有很远的一段距离。

四、建议

（一）提升人的素质，奠定乡村振兴基础

1、培育一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”干部队伍。农村干部是一个纽带，上联系党委政府，下联系着群众百姓，对上是领导者的“三农”工作参谋，对下是引领“三农”发展的排头兵。要培育一支热爱本职工作，能扑下身子为农业现代化贡献自己的力量，奉献自己的青春，不怕苦，不怕累，为农民群众解决问题的农村干部队伍。

2、培育一支返乡创业队伍。引导部分农民工返乡，来自农村的大学生回乡，在城市长大的科技人员下乡，到农村去创业。高起点发展现代农业、乡村休闲旅游养老等产业。

3、培育一支新型职业农民。要把创业青年培训同培育新型职业农民紧密结合起来。加大对家庭农场、农民合作社带头人等新型农业经营主体的培训力度，提升经营管理水平。

（二）坚持把创业青年培训同培育新型农业经营合作主体结合起来

新型农业经营合作主体、新型农业经营方式、新型农业经营体系，这“三新”是当今农业发展的新趋势。要坚持把创业青年培训同培育“三新”结合起来，动员和引导广大创业青年带头组建家庭农场、农民专业合作社、农业龙头企业等新型的农业经营合作主体。从而带动农民走新型的农业经营之路。

关爱弱势群体 帮扶健康成长

——遂宁市关工系统助力脱贫攻坚精准助孤帮困工作调研报告

四川省遂宁市关工委

2018年9月

为深入推进四川省人民政府《关于加强困境儿童保障工作的实施意见》（川府发〔2016〕60号）和省关工委巴中会议精神贯彻落实，5月下旬，市关工委组织5个调研组，分赴各县（区）、园区会同民政、扶贫、人社和教育等部门，完成了对全市28个乡镇机关、社区、学校和行政村困境儿童精准助孤帮困工作的抽样调研。

一、关爱困境儿童工作取得新成效

目前，全市现有孤儿844名（其中散居758名、集中居住86名）；艾滋病病毒感染儿童8名；重残儿童2771名（含脑瘫儿童328名）；重病儿童280名；特困供养儿童88名。市委、市政府高度重视这一群体，结合脱贫攻坚战略，研究出台政策进行帮扶救助。对符合低保条件的困境儿童，按照城市460元/月、农村275元/月的标准，全面落实困境儿童的低保政策。对未满16周岁的特困儿童，实施特困儿童全面供养，其中城市分散500元/月，集中600元/月；农村分散400元/月，集中500元/月。对孤儿按照集中1300元/月，分散810元/月的标准进行帮扶供养。对低保残疾儿童按照80元/月救助标准进行帮扶。概括起来，主要有以下特点。

（一）突出问题导向，善用“三个平台”

1.善用“宣传平台”。针对部分基层组织不知道关爱困境儿童应该做什么、怎么做的问题，5个区、县关工委班子成员都分成若干个调研组，分片包干、责任到人，深入贫困村、贫困户，宣传政策和调查摸底，有力推进了“我为脱贫攻坚出份力”活动的落地落实。

2.善用“组织平台”。市关工委与市委组织部联合制发了《关于进一步加强基层关工委组织建设的实施意见》，各县（区）普遍制定了实施细则，切实抓好“五个结合”：即抓基层组织建设与贯彻川府发〔2016〕60号文件相结合、与充实完善班子结构相结合、与创建“六好”基层关工委活动相结合、与助力脱贫攻坚精准助孤帮困相结

合、与实施乡村振兴战略相结合。

3.善用“数据平台”。各县（区）、园区深入各乡镇、村、户和学校，采取入户调查、召开座谈会、电话询问、校讯通发布等方式，对全市孤儿、艾滋病病毒感染儿童、重残儿童、重病儿童、特困供养儿童等“五类困境儿童”进行了生存环境大摸排。利用掌握的基础数据进行综合分析，分别建立台账3315个、填写登记表3305份。

（二）突出党政主导，实施“六大计划”

全市今年在校学生44.54万人，建档立卡贫困学生26622名（小学生占42%，中学生占57%，大学生占1%），基础教育保障学有所上实现了城乡全覆盖，切实阻断贫困人口的代际传递。一是实施学校建设优先计划。通过统筹上级项目资金，增加财政投入，改善了贫困乡镇的71所（含村级教学点）中小学校办学条件。二是实施教师素质提升计划。完成了5000名乡村教师培训、100名优秀教师轮岗支教和39名优秀教师“三区”人才支教。三是实施优质资源共享计划。通过集团化学校、联盟学校、名优学校办分校、网络远程教育学校等方式，确保每所农村薄弱学校都有对口支援的学校。目前已建立集团化学校4个、联盟学校47个、网络远程教育学校7个。四是实施贫困学生关爱计划。全面普及义务教育，全面落实贫困家庭学生教育资助政策，组织2800余名教师针对贫困家庭学生全覆盖家访，组织开展结对帮扶农村留守儿童3.95万人次，新开办普高志翔班、职高志强班，近两年招生达390名。五是实施贫困家庭帮扶计划。采取“农民夜校”“送培训下乡”等方式开展贫困青年技能培训2418名，开展“就业扶贫专场招聘会”、岗位信息“下乡入村”活动等就业扶贫专场招聘会89场次，提供岗位24662个。推荐农村合作社、种植养殖大户、家庭农场等吸纳贫困青年就业606名，鼓励当地企业吸纳贫困青年就业1172名，组织贫困青年转移输出就业5290名，新开发公益性岗位安置贫困青年690名。六是实施大学生回引创业计划。全市贫困村共回引408名（发展产业231名、任村干部177名），鼓励农村大学生返乡创业和服务家乡建设。

（三）突出多维参与，助推“六项行动”

市、县（区）关工委整合各方资源，发动各机关、团体、基层关工委、五老志愿者、社会爱心人士等广泛参与，搭建平台、提供服务，助推“六项行动”。

1.以“三年规划”为统筹，实施结对帮扶行动。各县（区）、园区关工委围绕帮扶对象、目标任务、项目选定、资金筹措等内容，制定了3年帮扶规划。船山区关工委发动在册的400多家民营企业筹资332.6万元，为528名残障青少年选项目结对帮扶。各乡镇关工委每年结对帮扶困境儿童20—30名，县区部门各结对帮扶10名。河东新区、蓬溪县、射洪县、安居区组织90余所中小学校在职及退休教师共结对帮扶贫困青少年1800

余名。

2.以“万企帮万村”为抓手，实施定向指导行动。2016年9月以来，由市、县（区）关工委企业工作团（组）牵头，开展了推进“万企帮万村”精准扶贫定向指导行动。蓬溪县101家商贸协会和企业结对帮扶贫困村83个，累计投入帮扶资金达1900余万元。安居区关工委组织79家民营企业，对全区82个贫困村给予“一村一策”定向指导，在全市率先实现了村企帮扶指导全覆盖。清泉酒业、金辉保安公司、全泰堂药业公司等560余家企业通过联系超市、建立电商平台，线上、线下帮助村民销售农产品，联系社工组织为当地困境儿童和“五保”人员提供关爱服务。

3.以“感恩奋进”为统领，实施扶志宣教行动。各级关工委联合宣传部、妇联、团委和文明办等，于2017年以来启动实施了感恩奋进“百堂家风课”“书法普及进校园”“传承红色基因、争做时代新人”等主题活动。组织宣传报告团、法治帮教团、医卫服务团、科技辅导团、企业工作团、文艺工作团和家教辅导团（组）160余名骨干走进122个社区、1328个村进行宣讲，听众13.5万余人次。各级5800余名五老深入贫困村及中小学校进行“感恩奋进”和增强内生动力教育。

4.以“乡村振兴”为依托，实施典型引领行动。近年来先后对首届全国脱贫攻坚奋进奖获得者蒋乙嘉、全国关心下一代工作先进工作者宋德树、唐振全，全省“十佳五老”刘图耻、何天孟、文映贤等先进典型进行了宣传，以先进典型事迹教育人，以志愿服务精神感召人，吸引更多的青年及五老践行乡村振兴战略，在“三农”工作中大显身手。

5.以“金秋助学”为平台，实施教育扶贫行动。蓬溪县关工委近两年来对301名品学兼优、家庭贫困的高中、大学新生解决助学金85万余元。船山区桂花学校开展“青春扶贫•情暖童心”主题活动，对本校20名贫困学生、98名留守儿童一切费用全包干。河东新区2017年“金秋助学”资助入学贫困新生91名、资金13.08万元。

6.以“大众创业”为载体，实施就业创业扶持行动。市、县（区）关工委会同人社局开展创业政策宣讲，举办各类招聘活动18场次，针对失业贫困青年开展职业技能培训、就业创业培训1843人次。安居区关工委回引在外成功人士3名、引进农业开发公司9家、建立种植养殖示范基地13个、为684名贫困青年解决了就业。船山区关工委两年来为7000多名待业青年联系落实就业。

二、贯彻巴中会议精神取得新进展

市委常委会会议听取了巴中会议精神汇报，要求为脱贫攻坚工作汇聚一切力量，全力以赴推进精准扶贫精准脱贫工作。市委办、市府办印发了《关于建立遂宁市困境儿童

贫困青少年关爱保护工作联系会议制度的通知》。

（一）发挥五老优势，“三突三强”助推精准扶贫

1.突出思想帮扶强志气。各级关工委组织开展“学党史、颂党恩、跟党走”“三爱”和“传承红色基因、争做时代新人”等系列主题教育活动20余次，教育辐射青少年41.7万人次，帮助贫困青少年家庭增强脱贫信心。针对失足的贫困青少年，通过开展“关爱明天•普法先行”主题活动、“零犯罪”学校、社区（村）创建等方式，先后挽救失足青少年40余名。针对心理自卑、缺乏亲情关爱的贫困青少年特别是留守儿童，采取“一对一”“多对一”的结对帮扶活动，通过心灵抚慰、人生规划、安全教育等，帮助他们重塑阳光心态。

2.突出物质帮扶强基础。各级关工委针对“想读书但读不起书”的贫困家庭青少年，实施特困生“金秋助学”行动。市关工委联合市民政局、市总工会等部门，每年持续资助贫困高中（中专）和大学新生入学，4年来累计筹资1000多万元，资助大学和高中新生1670名。针对生活困难的贫困青少年，实施帮扶助困行动，推进“亲青家园”关爱项目、脑瘫儿童康复训练和留守儿童定期慰问等工作，帮助他们度过生活难关，4年来累计出资538.2万元，帮扶事实孤儿、残疾儿童、困境儿童等1600余名。特别是经过协调，将全市5所特殊教育学校残障学生的生活补贴由原来的8—10元／人•天，提高到19元／人•天，有效改善了他们的学习和生活条件。安居区白马镇关工委自2013年8月19日成立“青少年关爱促进会”以来，携手各界爱心人士积极开展募捐善款、助学创业、扶老帮贫、援助教学等社会公益活动，共筹集资金174.36万元，资助贫困学生155名。蓬溪县关工委原执行主任刘应祥，连续3年自费6200余元，无偿帮扶叶玉琼等3名残障儿童，改善了他们的生活条件；天福镇安家沟村关工委执行主任郭佐，成立农机合作社为孤儿、困境儿童家庭提供复耕、代耕、助耕服务，帮助136户贫困家庭代耕土地213亩。四川清泉酒业关工委在结对帮扶老池乡盘龙村的同时，全年投入140余万元，参与社会捐资助学、扶贫济困，受益贫困青少年达120余人。射洪县关工委会同驻村、帮扶干部和扶贫、民政、教育等部门，建立起精准关爱台帐，筹资30.15万元，帮扶困境儿童371名，资助特困大学新生52名。在贫困家庭强基础方面进行帮扶、倾心倾力千方百计地想办法，特别是动员社会力量帮扶困境儿童方面，各级关工委普遍发挥了很好的作用。

3.突出造血帮扶强长效。各级关工委充分发挥老技工、老专家的作用，建立关心下一代扶贫教育基地，打造“贫困青年就业创业培训”品牌，指导他们学习实用技能，切实增强脱贫致富的能力。3年来定向筹资206万元，会同人社部门对1165名农村贫困青年免费进行驾驶、家政、电商、农技、烹调等方面的技能培训，其中1000余人凭实用技能

找到了工作。特别是市交运局组织运管处动员驾培行业开展的全市驾培行业“扶贫济困送温暖•彰显行业正能量”主题活动，对全市150名特困青年进行了免费驾驶技能培训，对达到驾驶员要求的特困青年，在驾培行业优先安排就业。全市28家驾校还慷慨解囊，共募集善款100万元，统一纳入市关心下一代基金会管理，用于帮扶全市特困青年。四川天齐锂业公司投入1000万元，为全市所有贫困村建立了卫生室和垃圾回收站。安居区成立了“教育扶贫救助基金”，筹集650余万元，对建档立卡的964名困境青少年予以帮扶。蓬溪县坚持“授鱼”与“授渔”并重，县乡两级共举办各类技术培训53期、培训贫困青年9000余名，推荐就业达70%以上。大英县323个行政村有286个建立了“三校”，学员15328名，关工委指导参训学员实施“一村一策”，由“输血”变“造血”，使他们在助力脱贫攻坚中发挥了积极作用。

（二）强化平台效应，夯实基金助力扶贫保障

市、县（区）关工委以“万企帮万村”活动为契机，动员全市1458家已建关工委的民营企业，投入财物6059.5余万元参与扶贫帮困。全市关工系统通力协作，着力打造关爱基金工作品牌。目前，各县（区）、园区关工委共成立了7个关心下一代基金会工作站，实现了市、县（区）工作站全覆盖。市关心下一代基金会现有基金1331万元，经开区工作站81万元、河东新区工作站84.2万元、船山区工作站100万元、安居区工作站76万元、蓬溪县工作站210万元、大英县工作站54万元，全市关工系统合计基金已达1936.2万元（不含射洪县工作站480万元）。这笔基金为扎实推进助力脱贫攻坚实施精准助孤帮困工作，提供了坚实的经费保障。

三、目前存在的问题和建议

一是困境儿童关爱工作机制不完善。学校、家庭、社会“三位一体”的工作机制有待进一步完善。二是帮扶对象内生动力不足。三是志愿服务的专业化水平不高。针对上述问题，特提出如下对策与建议。

（一）加强配合，进一步完善工作机制

各级关工委要进一步加强与民政、扶贫、财政、工会、团委、妇联、公安、学校、社区等的密切联系，不断总结联席制度的经验，形成齐抓共管常态化格局。积极吸纳各类企业、慈善机构、新闻媒体、法律服务机构等社会力量广泛参与，搭建广阔的社会关爱平台。

（二）强化宣传，进一步激发内生动力

采取会议、广播、电视、报刊、网络和入户座谈等多种形式，有效利用“中国社会扶贫网”，广泛宣传习近平总书记关于“幸福都是奋斗出来的”论述，坚持扶贫先扶

志、脱贫必增智，物质脱贫与精神脱贫并重、“输血”与“造血”并举，切实破除帮扶对象“等靠要”的懒汉思想，进一步增强他们勤劳致富的自我发展能力，想方设法培育新的增收门路。比如鼓励和支持贫困青年因地制宜选择家庭手工、养殖、种植和外出务工等生产方式，切实增加经济收入。

（三）整合资源，进一步引导社会参与

针对困境儿童目前存在的残障多、重病多和生活方式落后等特点，各级关工委要主动争取党委、政府的支持，整合学校、医院、心理协会、社工服务中心、青年志愿服务协会等团队的育人资源，切实加大爱心对接力度；以“中国社会扶贫网”为平台，广泛动员贫困家庭与社会爱心人士注册，发布困境儿童帮扶需求信息、拓宽帮扶渠道、广泛凝聚帮扶合力，从而形成困境儿童帮扶的组织共建、资源共享、责任共担、阵地共用和整体联动的常态化工作格局。

关于部分重病重残儿童现状的调研

四川省巴中市关工委

2018年1月

在全市5791名困境儿童中，有那么一个容易被忽视，但最需要给予特别关爱的小群体，那就是重病重残儿童。为了摸清这个特殊小群体的现实状况，了解他们的实际困难和迫切需求，探索对他们给予特殊关爱的新思路、新举措，2017年4月以来，我们在市和区县关工委联系的乡镇（街道）中，通过随机抽样、问卷调查、精准登记、数据分析和个案追踪等方式，对巴州区的西城街道和清江镇，恩阳区的茶坝、群乐，通江县的铁佛、新场，南江县的下两、红光、长赤、沙河，平昌县的青凤、驷马等12个乡镇（街道）的重病重残儿童生活和学习的现状，进行了专题调研。

一、重病重残儿童的基本情况

一是准确识别重病重残儿童对象。我们这次的调查对象，是严格按照有关规定进行的。所谓重病，是指国家卫生部门界定的各类肿瘤、慢性肾功能衰竭、慢性白血病、再生障碍性贫血、精神分裂症、脑卒中后遗症、肝硬化、肺结核、系统性红斑狼疮、心力衰竭等冠心病、慢性支气管炎肺气肿、血友病，以及符合城乡居民大病保险规定的其他疑难病种。重残，是指持有《第二代中华人民共和国残疾人证》，残疾程度为一级、二级的视力、肢体、智力和精神残疾人。调查登记的重病重残儿童，是指患有上述重病重残的不满18岁的未成年人。

二是准确登记不漏一人。我们组织所在乡镇、街道办事处关工委的全体“五老”志愿者，进村入户，逐一核对登记，做到一个不少。据对12个乡镇（街道）的调查统计，重病重残的儿童共172人（重病69人，占40.1%，重残103人，占59.9%）。重病儿童女性较多，占55.1%，主要是先天性心脏病、脑瘫、恶性肿瘤、肾衰竭、血液病、寄生虫病、结核病、癫痫，及其他疑难杂病。其中，患先天性心脏病的22人，占重病儿童总数的32%；先天性残疾93人，占重残儿童总数的90.3%。

经有关医疗机构诊断，在172名重病重残儿童中，经过治疗能有好转或痊愈希望的仅26人（重病11人，重残15人），占15.1%，其他146人均需终身治疗且难以康复，占84.9%。

通过对重病重残儿童逐人走访看望，我们发现，在党委、政府的关心重视和相关部门下的救助帮扶下，多数人生活得到基本保障，但是还存在一些不容忽视的具体困难。

1．部分重病重残儿童基本生活保障偏低。69名重病儿童中，37人享受了低保和困境儿童政策，17人已列入建档立卡贫困户救助。103名重残儿童中，88人不仅享受到残疾人生活救助，还同时纳入了低保政策和困境儿童救助。即：82%以上的重病重残儿童，基本生活总的处于基本正常状况。但是，有15名重病儿童享受政策性保障水平明显偏低，另有15名重残儿童没有完全落实残疾人生活救助政策，即：大约17%的重病重残儿童基本生活保障明显偏低，目前仍处于非常困难的境地。

2．一些重病重残儿童没有得到及时医治和必要的康复治疗。多数重病重残儿童因为家庭贫困而得不到及时有效的医治。例如，南江县长赤镇龙池村二社12岁男孩何强，常患头痛病。但因家庭经济困难，舍不得花钱给予及时治疗，以致拖到现在成为二级智力残疾人，并经确诊，何强将终身难以康复。

3．重病重残儿童失学问题相当突出。12个乡镇（街道）中的适龄儿童因重病重残导致失学的多达55人（重病7人，重残48人），约占重病重残儿童总数的32%。例如，平昌县青凤镇红宝村七社王康、王太两兄弟就因患有先天性痴呆残疾，且距离学校较远，需走两个多小时的山路，因此不得不辍学。好在他们原先就读的学校老师有一颗爱心，能够挤出时间深入学生家里进行家庭教学辅导，并且初见成效。

4．部分重病重残儿童家庭债台高筑。12个乡镇（街道）的172名重病重残儿童累计花去医疗康复费用达1350万元，人均7.85万元。除去医保报销，家庭自筹和社会捐助解决了大部分费用外，目前尚有52家欠债多达546万元，户均10.5万元。通江县铁佛镇观山坪村8社的易天宇和易泽成两兄弟，哥哥易天宇3岁，从小患有脑瘫，弟弟易泽成1岁，生殖器官发育不全，需手术。目前，该家庭因给两个孩子治病花去巨额资金，并欠下30多万元的外债，尚需治疗费用15万元。

二、导致重病重残的原因

剖析172名儿童重病重残的成因，主要是：

（一）缺陷的遗传基因是儿童重病重残的主要原因

先天性心脏病占重病儿童32%、先天性残疾占残疾儿童90.3%的数据清楚表明，父母有缺陷的遗传基因是酿成儿童重病重残的主要因素。事实上，尽管新的《婚姻法》已经颁行了很多年，但是由于宣传力度没有跟上，在边远农村出现执行《婚姻法》的法盲和死角。不少适龄青年男女优生优育观念淡薄，没有坚持婚前检查；近亲结婚的现象依然存在；明知对方有智障等明显残疾而与之结婚的有之；严重智障或精神残疾人相互结婚

的亦不少见，等等。例如，某边远农村有个叫王绍兵的男士，因为穷40岁还没有找到老婆，为了传宗接代，他明知女青年程某患有先天性痴呆残疾，而草率与之结婚，不幸的是他们生下的两个孩子都遗传了母亲的有缺陷的基因，同样成为先天性痴呆残疾人。

（二）监护职责不到位，医疗救治没跟上，是后天重病重残的重要成因

调查发现，在这些重病重残儿童中，不少父母常年在外务工，主要靠爷爷奶奶隔代监护。而这些监护人大都年纪偏大，监管力不从心，常常出现疏忽。又因经济条件太差，往往并不在意小孩染上的小病，以致久拖不治，酿成大病，甚至个别孩子因交通安全事故致残。例如，通江县铁佛镇印合寨村2社的4岁女孩李诗涵，本身就是弱智，2017年2月又不幸遭车祸成重伤，留下严重后遗症残疾。

（三）居住环境卫生条件差，是诱发重病重残的重要因素

相对而言，农村少数地方特别是边远村组，农民的居住环境和卫生条件普遍较差，又受“不干不净吃了没病”的旧观念影响，一些隔代监护人卫生意识低下，小孩常常病从口入；加之农村医疗条件跟不上，因小病医治不及时或者不当，导致儿童重病乃至重残。

三、开展救助的对策建议

重病重残儿童是困境儿童中的困中之困、难中之难、忧中之忧的特殊群体。他们不仅忍受着身体上的痛苦，还承受着精神上的折磨。因重病重残而欠下的债务却使得一批家庭因病致贫，苦不堪言。重病重残致贫、重病重残返贫，这是农村脱贫攻坚，全面小康中应当重视和必须破解又一个难题。

为了尊重和切实保障这些重病重残儿童的生存、健康和受教育等基本人权，实现巴中的全面同步小康，我们建议：

（一）全面排查，摸清底数

建议在各级党委、政府的领导下，由民政部门牵头，人社局、卫计委、残联、关工委和有关部门积极配合，组织力量对全市重病重残儿童来一次拉网式排查登记，逐人建档建卡。确保底数清、情况明，做到重病重残儿童不漏一人，因重病重残致贫、返贫的家庭不漏一户。

（二）分类施策，特殊施救

1．保生存，基本生活政府兜底。进一步全面落实困境儿童、残疾儿童和建档立卡贫困户、城乡低保等相关政策，建议将城乡所有重病重残儿童，一律纳入低保由政府兜底，一个不漏的让重病重残儿童切实享有基本生活的政策性保障。并通过慈善救助和民间捐助等多渠道、多方式进一步改善重病重残儿童的基本生活条件。

2．保健康，适当提高报费标准。加快实施国务院推行的健康扶贫工程，建立和完善基本医疗保险、大病保险、疾病应急救助、医疗救助等医疗保障体系，积极探索建立《重病重残儿童特殊救助》机制。对那些能够治愈的重病儿童和有希望康复的重残儿童，建议由民政、社保、残联和卫计等部门联合出台相关政策，适当提高对重点病种、重点残疾人群的医疗、康复费用医保报销比例；由卫计部门牵头，选择经济负担较重、社会影响较大、医疗确切的重病重残案例制定诊疗救助具体实施方案，做到“一人一套医治和康复方案，一人一个医治和康复对策，一人一条救助和帮扶措施”，尽可能提供就医康复条件，千方百计让有治愈和康复希望的重病重残儿童，得到救治和康复，做到一个不少。减轻患者家庭经济和精神负担，防止新的因病致贫和因病返贫再度发生。

3．保教育，着重开展家庭辅导。建议由教育部门牵头，对那些有条件学习的适龄重病重残儿童，尽可能创造条件让他们能够就近重返校园或送特殊学校学习。对那些不能入学而又有求知欲望但心理负担重的重病重残儿童，建议由教育部门和共青团共同负责，采取特殊的教育关爱措施，组织老师和志愿者深入家庭重点开展好家庭教学和心理辅导。在鼓励他们树立起自强不息、奋发向上的生存理念的同时，帮助他们尽可能完成义务教育阶段的学业，不让新的文盲再度出现。

4．保脱贫，坚持实现同步小康。主要是消化重病重残儿童家庭的沉重债务和解决必要的医疗康复续治费用。一是扶贫政策向重病重残儿童极其贫困家庭适当倾斜；二是尽早建立全市关心下一代基金会，对救助重病重残儿童提供特殊救助；三是更加重视和充分发挥社会公益爱心组织的积极作用；四是有组织的向全社会开展爱心捐助。

（三）优生优育，重点防范

前述重病重残的成因不难看出，认真贯彻《婚姻法》，坚持优生优育，是减少重病重残儿童的治本之策。建议宣传部门和主流媒体要进一步加大对《婚姻法》和优生优育政策的宣传力度，使之真正深入人心；民政、卫计等部门要细化优生优育举措，切实把好婚前体检和婚姻登记审查关口，杜绝近亲结婚，对一方或双方是脑瘫等重度智残（含精神病人）要求结婚登记的，依法不予准许，严防重病重残儿童代际传递。家庭和学校要强化监管责任，坚持为青少年经常性的进行安全防范教育；政府应加大对边远农村公共卫生设施建设的投入，并结合脱贫攻坚新农村建设，大力改善农民居住条件和卫生条件，尽量减少重病重残儿童后天发生的概率。事实证明，这些都是预防和减少儿童重病重残发生的重要条件。

（四）加强领导，认真履职

对重病重残儿童实行特殊关爱，不仅关系到这些儿童本人的生活健康和学习，关系到他们能否融入社会正常生活，还直接关系到脱贫攻坚和全面小康的大局。既是民生工程，又是慈善事业。因此，各级党委政府应当高度重视，切实加强领导。建议建立和完善党委领导、政府主抓、民政部门牵头、相关部门主动配合、全社会广泛参与的重病重残儿童联动救助机制，确保这个特殊小群体和他们的家庭能够同步脱贫奔小康。

关于农村关心下一代工作情况调研报告

甘肃省酒泉市关工委

为深入学习贯彻党的十九大精神，服务和助力乡村振兴，探索解决制约农村关心下一代工作发展的实际问题，攻难促弱，全面提升农村关心下一代工作水平，6月初，酒泉市关工委下发通知在全市集中开展农村关心下一代工作调研活动。在县乡两级关工委调研的基础上，6月底至7月初，市关工委成立调研组，采取听取汇报、座谈交流、实地查看、查阅资料、数据统计等方式，深入七县（市区）对农村关心下一代工作进行了详细调研。本次调研共召开汇报座谈会7场次，全市65个乡镇分别参加了调研汇报座谈会，有32个乡镇和30个行政村关工委进行了座谈交流。

一、基本情况

我市共成立乡村关工委组织452个，其中，65个乡镇实现全覆盖，431个行政村成立关工委284个，占比66%。138个农村学校，共有学生3.7万人，成立学校（区）关工委70个。96个农村幼儿园，成立关工委33个。目前，全市共有3800名“五老”从事农村关心下一代工作，共创建“五好”基层关工委360个，农村关工组织“五好”创建率达80%。

二、主要做法及成效

近年来，在全市各级党委、政府的重视、关心和支持下，在各基层关工委的努力下，我市农村关心下一代工作总体形势很好，主要体现在以下五方面。一是农村关心下一代工作机制初步形成。县、乡两级坚持把党建带关建作为农村党建工作的重要方面，逐步将关工委工作融入党委、政府的各项工作中，同安排、同部署。各乡镇关工委建立健全了以党、工、团、妇等部门组成的关心下一代工作网络，定期召开会议，研究部署农村关心下一代工作。大部分乡镇保障了关工委工作经费，部分实现实报实销。由党委政府统一领导，县、乡、村关工委三级联动，相关部门协调配合，社会力量积极参与的农村关心下一代工作良好格局已初步形成。金塔县鼎新镇制定和完善了关工委工作、学习、调研、考核等制度，推动了工作制度化、规范化发展。阿克塞县实行县关工委成员单位和基层关工委办实事承诺制，细化任务，责任到人，定期督查，年底考核。二是农村关工委组织健全、队伍壮大。按照关工委组织建设“横向道边，纵向到底”的要求，我市实现乡镇关工委组织全覆盖，大多数行政村和农村学校都成立了关工委组织，农村

关工组织“五好”创建率达80%。通过采取组织发动、典型带动、“五老”带动、表彰促动等方式，我市农村“五老”队伍不断壮大，近4000名老同志积极投身于关爱农村青少年健康成长工作中。敦煌市乡镇、村、学校（区）全部成立了关工委，并在各村成立了382个“五老”工作小组，形成了组织全覆盖的格局。阿克塞县各乡镇关工委结合民族地区工作特点，吸纳德高望重的老阿訇、老牧民以及德高望重长者组建“八老贤才”队伍，创新发展了“五老”队伍。三是农村青少年思想道德教育活动丰富。农村各级关工委紧紧围绕社会主义核心价值观教育，结合农村实际，广泛开展了“两史两情”“三爱”“双学双争”和“传承红色基因争做时代新人”等主题教育。肃州区乡镇关工委开展道德讲堂、母亲讲堂活动，邀请威望高、实绩突出的“五老”向农村青少年讲述先进事迹和传统美德。瓜州县农村各中小学关工委广泛开展主题征文、国旗下演讲、经典诵读、学雷锋、“老支书讲故事”等系列活动，进一步激发广大青少年对祖国和家乡的热爱。肃北县党城湾镇关工委建立和完善红色爱国教育、绿色环保教育、蓝色道德教育为主要内容的“红绿蓝”三色教育体系，帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。四是农村重点群体青少年关爱帮教成效显著。各农村基层关工委积极融入市县精准扶贫脱贫攻坚战略，加强与成员单位协作配合，积极争取项目资金、招纳企业和社会爱心人士赞助，动员“五老”参与，围绕农村孤残贫困及“五失”等特殊群体青少年广泛开展了捐资助学、普法帮教、爱心结对等活动。金塔县各乡镇通过调查摸底，对460名关爱对象进行建档立卡，重点围绕“孤、单、残、困、留”等特殊青少年，有针对性地组织开展捐资助学、生活救助、心理咨询和疏导等关爱活动。敦煌市郭家堡镇关工委积极争取中国科学院服务局（工会）为63名贫困生、优等生捐助助学金3.25万元。玉门市各基层关工委发动广大“五老”志愿者开展“爱心结对”帮扶帮教活动，实现农村留守儿童结对帮扶全覆盖。五是培育青年农民致富载体不断创新。各农村基层关工委围绕“乡村振兴”战略，深入开展农村青年“讲学创奔”和“千人技能培训”活动，积极协调人社、农业、科技、科协、扶贫等部门支持，开展创业、种养殖、餐饮服务、电子商务等技能培训，组织相关专业技能特长的“五老”组成农林牧科技志愿者服务队广泛开展进农村送科技活动，帮助农村青年提高依靠科技脱贫致富的能力。玉门市通过创业培训、技能培训、贴息贷款等方式大力扶持农村大学生和外出务工青年返乡创业，培育了一批新型职业农民。肃州区、敦煌市关工委普遍组织“五老”科技文化志愿服务队进村入户，深入田间地头，为广大青年讲解特色花卉、林果栽培和管理技术。

三、工作中存在的问题

近些年来，大批青年农民进城务工或从事其他职业，农村青年减少；大批农村中小

学校撤并，学生集中到乡镇中心校学习或随父母进城读书，村内学生大量减少；部分“五老”进入城镇居住，农村关心下一代工作骨干力量减少，农村关心下一代工作面临新形势新问题。一是基层组织作用发挥不够充分。全市所有乡镇成立了关工委组织，大部分农村学校和行政村也成立了关工委组织。仍有部分乡镇关工委班子老化或不健全，作用发挥有限。乡镇关工委办公室工作人员大多为兼职，且岗位人员流动性大，队伍不稳定。村一级关工委工作还停留在抓点的层面，工作能动性不强，活动开展不经常。个别村关工委组织空设，没有正常运转。基层“五好”创建没能持续开展，部分已创建的“五好”基层关工委工作出现滑坡现象。农村关心下一代工作宣传力度不够，虽然有了一定社会影响力，仍有很多人不了解关工委工作。二是“五老”力量比较薄弱。大部分“五老”人员长期在城里居住，参与乡镇关工活动较少。乡村“五老”力量比较薄弱。同时，由于思想观念、缺乏平台、激励措施等原因，部分“五老”参与关工委工作积极性不高，发挥作用效果不明显。三是工作发展不平衡。各县市之间，各乡镇、村和学校之间关心下一代工作发展不平衡。经济落后的乡村，关心下一代工作相对薄弱。个别乡镇脱贫攻坚任务依然艰巨，影响了关心下一代工作深入推进。有的县市农村学校全部建立了关工委，甚至延伸到幼儿园，而有的只是在学区一级成立了关工委组织。四是保障机制尚待进一步健全。农村工作繁杂，部分乡镇没有做到关工委工作同日常工作紧密融合，党建带关工委建设的工作模式还没有全面铺开。个别乡镇和部分村关工委组织活动场地、人员、经费没有保障。

四、今后工作对策

一是进一步健全农村关心下一代工作机制。结合实际，优化基层组织建设。乡一级在全部成立关工委组织的基础上，把相关直属单位和各行政村纳为成员单位；村一级条件不成熟的暂缓成立，或可由几个村联合成立，已经成立关工委组织但不能正常运转的村可报乡镇予以撤销；牧民村和村小组暂不提倡成立关工委组织。在学区建立关工委的基础上，全市农村中小学全部建立关工委组织，可探索村校联建关工委模式。领导重视，配齐配强领导班子。在全市推广县（市区）老干局长兼任同级关工委副主任的做法，同时配齐配强关工委办公室主任；乡镇党委书记或副书记、村支部书记兼任本级关工委主任，常务副主任由从本乡镇、村领导岗位退下来的老同志担任。没有老同志的乡镇、村可以聘请“五老”人员。各村支部书记为乡镇关工委班子成员，各村民小组长为村关工委班子成员。没有成立关工委组织的村，也要配合乡镇关工委做好相关工作。提高认识，做好基础保障工作。各级党委、政府要用中心工作带动关工工作，对农村关心下一代工作有计划、有安排，在人、财、物等方面积极帮助农村关工委组织解决实际困

难，将乡镇关工委工作经费纳入财政保障。各农村基层关工委组织要把青少年健康成长放在心上，抓在手上，落实在行动上，用心用脑用情做好关心下一代工作。二是进一步加强农村关心下一代工作“五老”队伍建设。根据农村实际，吸纳德高望众的老同志，包括老村干部、老党员、老教师、老军人、老模范（包括各级表彰的先进工作者）、老艺人、老农民、老技术员等多个层面的老同志参与关心下一代工作。对从事农村关心下一代工作的老同志进行认真摸底统计，建档立卡。按照省关工委有关文件要求，对参加关工委工作的老同志在学习、工作、生活和健康等方面给予特殊关心和照顾，帮助他们解决工作中遇到的实际困难，发挥好、保护好老同志参与关心下一代工作的积极性。加大培训工作力度，采取分级培训的办法，县（市区）关工委培训乡镇关工委班子成员，乡镇关工委负责培训村关工领导小组成员，县乡两级每年都定期举办专题培训班，特别是对新进班子的成员进行重点培训，使之尽快掌握工作知识和提高领导能力。三是进一步夯实农村青少年教育关爱帮扶载体。深入开展“讲学创奔”。结合乡村振兴战略和精准扶贫脱贫攻坚工作，以“讲学创奔”为抓手，在农村青年中继续开展讲政治、学科技、创事业、奔小康活动，为农村青年搭建创业平台，帮助他们走上致富奔小康之路。充分利用乡村文化活动中心、农家“爱心书屋”组织农村青年开展十九大精神学习和主题教育活动，开展“抵制天价彩礼，推动移风易俗”活动宣传；联合人社、农办、科协等单位，开展农村青年技能培训和创业培训，为农村青年提供政策咨询、职业指导、求职登记、招聘用人、推荐就业等服务，积极为适龄青年提供就业机会和就业岗位；组织“五老”志愿服务队深入农村为广大青年农民宣讲农业科技知识，并多渠道、多形式、多层次开展就业结对帮扶活动。扎实开展各项活动。各农村基层组织关工委按照条块结合的原则，分工协作，创新教育方式，搭建活动载体，扎实开展青少年的教育关爱活动。学生在校期间，学区、学校关工委在教育主管部门党组织领导下协助抓好学生日常教育管理工作，特别是要杜绝校园欺凌等不良现象的发生。乡镇关工委要继续抓好校外“五点半”课堂和农村假日学校建设，加强“五老”义务网吧监督工作；配合教育系统做好青少年校外教育，配合妇联抓好农村留守儿童工作，在乡镇广泛建立留守儿童之家，配合民政抓好农村特殊群体青少年的关爱帮扶和帮教工作。在学生节假日返村时，由村关工领导小组组织开展教育活动。四是进一步抓好农村关工委组织“五好”创建。对农村关工委“五好”创建实施动态管理，年初制定创建计划，提出目标、措施，年中进行督查，年底考核命名，每年保持三分之二的农村基层关工组织达到“五好”标准。对班子不健全、活动不经常、工作有滑坡的基层关工委，不仅要摘除“五好”的牌子，还要列入重点整顿对象进行整改，确保“五个好”的质量标准。五是进一步加强农村关

心下一代工作宣传力度。各乡镇关工委要积极主动向社会各界宣传农村关工委工作，让更多的人了解关心下一代事业的伟大意义，知道关工委的性质、任务，看到贫困偏远乡村青少年成长面临的困难，带动他们积极支持和参与关心下一代工作。结合《中国火炬》杂志社和省关工委聘请关工委通讯员工作，在乡镇、村建立一批关心下一代工作通讯员，加强培训，建立宣传工作激励体制，引导他们为乡村关心下一代工作积极发声。不断拓展宣传阵地，充分利用新闻媒体和网络媒介开展宣传，深挖基层关心下一代工作方面好的经验做法，特别是要宣传忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献的“五老”精神。

关于“五老”助力脱贫攻坚行动的几点思考

甘肃省武威市关工委

为深入贯彻落实中央和省、市委关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，积极响应党中央国务院打赢脱贫攻坚战三年行动号召，按照省关工委统一安排，今年以来，武威市各级关工委和广大“五老”以“关爱助力脱贫攻坚行动”作为开展关心下一代工作的切入点和着力点，充分发挥全市广大“五老”在脱贫攻坚中的独特优势，精准发力、扎实推进，助力脱贫攻坚，关爱留守儿童，做到服务青少年成长有新成效、新作为，助力脱贫攻坚有新思路、新举措，坚持“围绕中心、服务大局、积极配合、主动作为”的关工工作定位，进一步发挥好参谋助手和桥梁纽带作用，现就关于我市“五老”助力脱贫攻坚行动做以调研，从而研究解决关工委助力脱贫攻坚工作中存在的问题和困难，进一步推进我市脱贫攻坚工作。

一、“五老”基本情况

武威市辖3县1区，面积3.3万平方千米，总人口191万人，其中18岁以下的未成年人52.4万人，占全市人口的27%；60岁以上的老人14.3万人，占全市人口的7.5%，其中老干部（含离休干部）、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”人员约8300余人，参与关心下一代工作的“五老”多达5700人，其中，参加帮教工作的2650人，参加校外辅导的860人，参加法制教育的1220人，参加科技知识培训的460人，各类报告团成员550人。近年来，武威市关工委通过动员、激励老同志踊跃参与关工工作，使关爱队伍有出有进、活力常驻，把“一老一少”连接起来，大手拉小手、老少齐动手，积极发挥“五老”作用，不断开启我市关心下一代事业的新篇章。

二、“五老”助力脱贫攻坚行动的实践经验

今年以来，武威市各级关工委和广大“五老”以“关爱助力脱贫攻坚行动”为切入点和着力点，进行了大走访、大调研、大观摩，全面了解掌握我市脱贫攻坚工作进展情况，充分发挥我市关工委“五老”的“政治、经验、威望、作风”等优势与作用，开展了扶贫与扶志、扶志与扶智相结合的扶贫工作，具体做了以下几个方面的工作。

（一）提高政治站位，引导“五老”发挥政治优势助力脱贫攻坚。全省离退休干

部“助力脱贫攻坚”行动动员大会后，9月30日，市委常委会会议专题听取市委老干部局、市关工委对全省离退休干部“助力脱贫攻坚”行动动员大会精神汇报，并研究贯彻落实意见。武威市委书记柳鹏指出，要及时将会议精神传达到离退休干部中间，引导离退休干部充分认识当前我市脱贫攻坚面临的形势和任务，增强对“助力脱贫攻坚”行动的使命感和责任感。积极倡导“五老”发挥自身独特优势，找准位置，宣传党的扶贫政策，推进离退休干部与贫困村党支部结对工作，创建“党建扶贫示范村”，指导做好党支部工作；引导“五老”与帮扶村党支部、驻村“第一书记”牵手结对，出谋划策，帮助工作；组织“五老”讲党史、讲党课、讲改革开放取得的巨大成就，引导广大青少年坚定理想信念，始终听党话、跟党走。

（二）积极搭建平台，引导“五老”发挥经验优势助力脱贫攻坚。“五老”是关工工作的重要力量，武威市关工委积极搭建平台，使“五老”老有所为、老有所乐地融入到脱贫攻坚主战场，开展了扶贫与扶志、扶志与扶智相结合的扶贫工作，把重点放在智力扶贫方面，更多地参与脱贫攻坚调查研究，融入脱贫攻坚大局。10月10-20日，市关工委与市委老干部局组织地级退休老同志暨“五老”骨干赴天祝、古浪等贫困县开展助力脱贫攻坚大调研、大观摩活动，“五老”们结合所见所闻，畅谈自己的感受和体会，提出了把脱贫攻坚工作作为头号政治任务与一号工程，紧紧围绕“两不愁、三保障”目标，坚持问题导向，深入实施精准脱贫基本方略，扎实开展“绣花”式扶贫，着力改善农村基础条件，加快推进易地搬迁，培育壮大藜麦、食用菌、乡村旅游等富民增收产业，“五老”纷纷表示，他们将积极投身关心下一代工作，多渠道、多层面、多方位助力脱贫攻坚行动，离岗不离党，退休不褪色，继续为党和国家的事业建言献策、点赞喝彩。

（三）组建十大服务团，引导“五老”发挥威望优势助力脱贫攻坚。武威市关工委将把开展“助力脱贫攻坚”行动作为重大政治任务，摆上重要位置，列入议事日程，切实发挥好“五老”独特优势，全面贯彻落实省、市《关于打赢脱贫攻坚战三年行动的实施意见》，坚持既定目标标准，体现“聚焦再聚焦、精准再精准”的要求，结合我市脱贫攻坚“十大行动”，在全市范围内组织引导广大离退休干部成立了党建、扶贫扶志、产业、教育、科技、健康、社保就业、文化旅游、生态、关爱等“十大服务团”，通过开展“助力脱贫攻坚--双千工程”“脱贫攻坚、与留守儿童携手同行”“我为脱贫攻坚献份力”和“送政策、送文化、送科技、送健康、送关爱、送服务”下乡等活动，积极建立“爱心书屋”“校园开心农场”“少年硅谷”创客等项目。市、县区关工委协调联系热心公益事业的社会爱心人士和民营企业家，积极开展助学助残助孤行动，共捐助资

金102.7万元，帮助解决农村中小学和贫困学生的具体困难与问题。联合市民政局积极协调财政配套资金，按照福利机构集中供养孤儿基本生活费1000元/月/人、城乡散居孤儿基本生活费640元/月/人的标准，解决了910名孤儿基本生活费456.67万元。同时，紧密结合全市脱贫攻坚行动的部署要求，重视贫困地区关心下一代工作，了解掌握贫困青少年人数、学习生活基本需求等情况，对全市深度贫困村品学兼优的80名学生发放省级“双千工程”人均400元的补助资金，共计3.2万元。同时，依托“十大服务团”，组织引导离退休干部在党建扶贫、教育扶贫、健康扶贫、科技扶贫等方面发挥作用，为我市坚决打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会做出应有的贡献。

（四）营造浓厚氛围，引导“五老”发挥作风优势助力脱贫攻坚。广大“五老”作风过硬、阅历丰富，要组织离退休干部开展社会主义核心价值观、社会公德和公民道德教育以及感恩奋进教育，引导广大青少年克服依赖心理，增强自主发展意识，切实培树文明新风尚。市关工委积极组织“五老”与留守老人、留守儿童、贫困学生、困难群众开展结对关爱帮扶，关心帮助青少年扣好人生“第一粒扣子”，积极参与社会公益活动，广泛发动社会各界扶贫解困，切实帮助解决生活现实困难，全面及时宣传离退休干部“助力脱贫攻坚”行动，组织广大离退休干部讲好助力脱贫攻坚故事，汇聚助力脱贫攻坚正能量，进一步扩大助力脱贫攻坚行动的影响力和凝聚力。

三、“五老”在助力脱贫攻坚行动中提出的意见建议

（一）进一步强化贫困地区基层组织建设。配齐配强村级党组织班子，提高村级关工组织对农村青少年，尤其是留守儿童的关注度。

（二）加大贫困地区教育扶贫力度。进一步提高群众思想认识，充分引导群众摒弃“等、靠、要”思想，增强脱贫致富信心。借鉴学习会宁精神，切实提高未成年人教育质量与水平，为每一个孩子健康成长保驾护航。

（三）继续加大产业扶贫力度。依据武威特色，做大做强“羊、牛、鸡、枸杞、高原有机蔬菜、食用菌”等特色产业，高度重视羊、牛产业防疫工作，带动更多群众在家培植自己的产业脱贫致富，减少农村青壮年外流，从源头上解决贫困地区“留守儿童”问题。

（四）五是加大产业宣传力度。在大力发展羊、牛产业的基础上，加快建立多种销售渠道增收。加大旅游业宣传力度，积极挖掘全市历史文化资源，进一步发展全市旅游产业。

四、“五老”助力脱贫攻坚工作中存在的问题与不足

（一）“五老”作用发挥方面有待进一步提高。主要体现在部分“五老”由于思想

认识和自身素质上的差别，导致在关心下一代工作中发挥作用的愿望和结果存在差距。有的“五老”认为:“离休离休，离了就休；退休退休，退了就闲”，有的“五老”由于自身能力素质较弱，平时学习又未跟上，政治理论水平、文化素质和专业知识都与实际工作需要有差距，不能完全适应社会的需要，从而影响了在关心教育下一代方面发挥作用的实际效果。

（二）部分“五老”思想有顾虑，缺乏主动性。在离退休干部中，有的“五老”受思想观念约束，缺乏发挥作用的主动性，认为自己在岗位上忙碌了大半辈子，现在上了年纪，身体和精力都大不如前，退下来应该好好休息，不想参与关工工作与脱贫攻坚工作。

（三）部分单位对“五老”助力脱贫攻坚工作意义认识不足。有的单位对关心下一代工作与助力脱贫攻坚工作认识模糊，甚至有的单位认为“五老”退休了就和单位脱离关系了，应该安度晚年，没必要参加必要工作。供养单位领导不重视，也就不会对关心下一代工作有多大支持，工作就很难开展。

（四）相关配套制度不够完善。老同志从事和承担关心下一代工作，只讲奉献，不求回报，“献了青春献白发”，理应得到党委、政府和社会关心、支持与爱护。然而，基层关工委普遍反映从事关工委工作的同志既没有活动经费，也没有交通费、电话费等补贴。尤其是基层从事村级关工委工作的老支书、老党员，他们既没有退休工资，又没有固定收入，加上有些家庭经济比较困难，还要出钱做关工委工作，给工作开展带来了较大的难度。现在老同志做关工委工作热情很高，但实际问题不关心解决，久而久之，要影响他们工作的积极性和主动性。

五、“五老”助力脱贫攻坚工作的几点思考

关心下一代工作是一项社会工作、动态工作、系统工作，如何打造“五老”队伍与如何在脱贫攻坚行动中发挥“五老”作用始终是我市关工委工作的重中之重，根据目前面临的诸多问题，建议采取以下措施，积极发挥“五老”优势，动员广大“五老”深入了解青少年的所想、所需、所盼，为党政领导和有关部门决策提供参考，当好参谋。

（一）用“五老”精神武装“五老”。在长期的关工实践中总结归纳的“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”16字“五老”精神，既精辟概括了“五老”的精神风貌，又是昭示“五老”奋力前行的灯塔。要通过学习培训、典型示范、关爱践行等各种形式，让广大“五老”认知、认同“五老”精神的内涵实质和时代特征，使之深入人心、扎根头脑，自觉付诸行动。并加大力度树立和宣传“五老”先进典型，与宣传部门、主流媒体和省关工委加强沟通，增强“最美五老”先进典型的宣传力度，真正做到

在政治上尊重“五老”、工作上支持“五老”、生活上关心“五老”，并形成听取工作汇报、召开座谈会议、征求意见建议、定期走访慰问的工作机制，使“五老”队伍始终保持旺盛的工作热情，更好地从事关心下一代工作。

（二）用组织建设巩固发展。基层关工组织是我市关工工作的基础。只有把抓基层、打基础作为出发点，才能把“五老”队伍建设落到实处，才能更好地助力全市脱贫攻坚工作。近年来全市各级关工委把组织建设摆上重要位置，在选配带头人，建好报告团、关爱团和通讯报道组等队伍，倾注了大量的心血，推动“五老”队伍建设得到明显加强。一是要加强在广大“五老”中宣传关心下一代工作的重大意义和关工委的性质、方针、任务，通过宣传和主动走访等方式，发动和组织更多的“五老”，特别是刚退休的低龄“五老”，参加关心下一代工作队伍，使“五老”队伍在动态中不断充实壮大。二是党政领导亲自出面，请“五老”特别是近两年从领导岗位上退下来的威望高、能力强、身体好、热心关心下一代工作，又相对低龄的“五老”“出山”为关心下一代事业做贡献。三是要优化知识结构，吸收不同行业、不同学科和不同专业的“五老”参加，关工委要健全中校外辅导员、文化市场监督员、理想信念宣传员、帮教员、家长学校指导员、政治辅导员等专业“五老”人员，保证关工工作顺利开展。

（三）用主题活动发挥优势。全市各级关工委将立足实际，重视基层，关工工作基础在基层，成败关键也在基层。为了有效发挥广大离退休干部在关心下一代活动中的主动性和积极性，将关心下一代活动与主题活动相结合，如“党建带关建”的党支部建标准化建设活动、“助力脱贫攻坚”活动、“传承红色基因”“两史三情一观”“家庭教育”“国学教育”“暖冬献爱心”“法制教育”等一系列主题活动有机地结合起来，始终以社会主义核心价值观教育为主线，以未成年人思想道德建设为中心，以培养“四有”新人为目标，做到活动载体丰富，活动开展生动活泼，目标清晰，既突出中心工作，又带动创建活动，使关心下一代工作持续健康发展。

（四）用良好氛围增强热情。要进一步加大对“五老”助力脱贫攻坚典型经验的宣传力度，深挖“五老”们充分发挥自身发挥优势和作用的好经验、好做法，利用广播电视、报刊、网络等媒体大力宣传“五老”助困、扶智、扶志，把关心下一代工作与脱贫攻坚结合起来，对贫困青少年特别是困境儿童、残疾儿童、留守儿童等群体关爱的感人事迹，调动已加入关工工作的“五老”进一步发挥作用的积极性，引导更多地老干部加入关心下一代工作行列中。

优化青少年健康成长环境工作篇

关于参与社会治理创新净化社会环境的情况

黑龙江省关工委

各地认真贯彻落实十九大精神，认真贯彻落实全省创建“未成年人零犯罪”社区、村屯、学校经验交流会精神，按照省综治委、省关工委《关于继续深入开展创建“未成年人零犯罪”社区、村屯、学校活动的意见》要求，认真总结过去7年创建活动经验做法，不断丰富创建内容，创新工作机制，加强制度建设，推动参与社会治理创新不断取得新成效。全省社区实现未成年人零犯罪率占社区总数95%；行政村实现未成年人零犯罪率占行政村总数96.2%。与2017年相比，实现零犯罪的社区增加5、6个百分点，行政村增加2个百分点，实现零犯罪的数量总体较好上升。中央领导和省委领导曾批示肯定的嘉荫县连续7年实现全县“未成年人零犯罪”。

（一）建立形成教育引导机制

各地把思想道德教育和法制教育作为参与社会治理的基础性工作来抓，开展多种形式的教育活动。一是开展思想道德教育。全省各地坚持多年连续开展了系列主题教育活动，把社会主义核心价值观教育贯穿参与社会治理活动全过程。各县（市区）组织“五老”宣讲团深入到社区、村屯、学校进行社会主义核心价值观和革命传统教育，坚定青少年理想信念。二是开展普法教育。全省“五老”参与普法35531人，组建报告团2058个，做法制报告5987场，受教育青少年101.2万人次。“五老”担任法制副校长2119人。广泛开展“关爱明天、普法先行”普法教育活动。佳木斯市组织790名“五老”进社区、村屯、学校，举办法制报告会382场，受教育青少年60万多人次。鸡西市组织1122名“五老”组成78个报告团，开展法制讲座389场，有5.5万青少年受到教育。绥化市组织法制报告会400多场，受教育青少年达9万多人。齐齐哈尔市组织报告团177个，做法制报告602场，受教育青少年达12.3万人。双鸭山市中小学普遍开设了法制课，受教育学生20多万人次。大庆市组织宣讲团182个，做法制报告531场，受教育青少年4.2万人。省农垦总局参与普法“五老”7.2万人，受教育青少年12.5万人。三是中小学校聘请法制副校长。佳木斯、大庆等市地各中小学都聘请法制副校长。鹤岗市88所学校全部聘任政法干警担任法制副校长，定期为学生上法制课。四是开展警示教育。鹤岗市组织青少年到法庭旁听，到看守所参观，到法制教育基地听讲座，听法院、公安干警讲案

例等形式，对青少年进行警示教育。黑河小学请警校校长讲案例，对全校2000多名学生进行警示教育。绥化市开展“以案说法”活动，加强警示教育。组织青少年到看守所走访调查，听民警介绍案例，使青少年受到深刻教育。齐齐哈尔市开展模拟法庭教育活动，通过模拟办案、审判、查找法条和调解说服教育等形式进行法制教育。

（二）建立形成关爱救助保护服务机制。各地坚持把认真做好对弱势特殊青少年群体特别是留守儿童的关爱救助保护服务工作，作为关工委工作重要任务，以社区、村屯为基础，建立起由职能部门牵头，关工组织配合，社会各界参与的服务弱势特殊群体青少年长效机制。

1、关爱救助青少年。全省“五老”参加关爱团28764人，参加关爱救助的“五老”35090人，关爱救助青少年58308人，救助资金4448万元。鸡西市组建关爱团74个，3134名“五老”关爱救助了3390名青少年，救助资金达320元。同江市退休老教师刘海荣几年来免费收留40多名残疾孤儿和贫困学生吃住在家中进行培训，为青少年健康成长做贡献。齐齐哈尔市关工组织协调社会各界筹集资金384万元，帮扶贫困青少年3958人。哈尔滨市广泛募集社会资金400多万元，救助了7475名贫困青少年。农垦总局“五老”关爱团有2038名“五老”参加，救助青少年2433名，救助资金127万元。大庆市让胡路区爱心企业联合会，多年来救助青少年达1万多人次。

2、利用资源优势教育青少年。一是利用“四点钟学校”，加强对青少年教育。佳木斯市共建“四点钟学校”40所，辅导中小学生2821人次。二是利用家长学校，教育家长和青少年。哈尔滨市办家长学校1103个，31.8万名家长受到教育。鹤岗等市注重办好家长学校，提高家长素质解决青少年教育问题。三是利用教育基地，加强教育。大庆市借助基地强化教育，在高新区检察院、法院成立青少年关爱教育基地，宣传法制教育，增强青少年遵纪守法意识。

3、帮教转化青少年。全省结成“五老”帮教对子16274个，帮教不良行为青少年4365人。哈尔滨市帮教不良行为青少年1221人，转化率达89%。鸡西全市173名“五老”同114名问题青少年结成帮教对子，有85%以上发生明显转化。齐齐哈尔市组织2863名“五老”与1546名有不良行为青少年结对帮教，转化率为76.3%。桦南县关工委成立以“五老”为主体的帮教转化小组268个，采取一帮一、多帮一的办法，对168名严重不良行为青少年重点帮教，转化率达82%。

4、做好青少年心理疏导工作。齐齐哈尔市关工委针对青少年心理实际，开展了青少年心理健康公益大讲堂活动，公益大讲堂网上受理咨询516人次，对青少年进行心理疏导58人次。

5、为青少年净化社会环境。一是开展“五老”义务网吧监督活动。全省有“五老”义务网吧监督员7980人，帮助戒掉网瘾3582人，劝阻未成年人进入网吧12193人次。哈尔滨市有“五老”义务网吧监督员1770名，劝阻未成年人进入网吧2989人次。伊春市聘用“五老”义务网吧监督员442名，劝阻276个孩子戒掉网瘾。齐齐哈尔市有“五老”义务网吧监督员1209人，劝阻未成年人进入网吧994人次，帮助戒掉网瘾147人。鹤岗市有“五老”义务网吧监督员322名，帮助戒掉网瘾56人。黑河市有“五老”义务网吧监督员357名，对125家网吧实行监督，劝阻未成年人进入网吧379人，195名青少年戒掉网瘾。佳木斯市有“五老”义务网吧监督员669人，劝阻856名未成年人进入网吧，帮助96名戒掉网瘾。二是参与净化校园周边环境。各地“五老”配合公安、文化、工商等部门，依法取缔校园周边200米以内的网吧、游戏厅等娱乐场，努力打造平安校园。佳木斯市县区关工委配合有关部门清理校园周边娱乐场所163家，取缔商摊240个。

（三）建立形成组织领导机制

全省各级关工委主动与综治部门协调，依靠党政领导，发挥职能部门作用，动员社会各界参与，初步形成了党委领导、政府主导、综治组织协调、关工委和有关部门配合、社会各界参与的创建工作领导格局。

1、纳入党委重要工作日程。各地党委每年听取一次关工组织参与社会治理特别是创造“未成年人零犯罪”的情况汇报，研究部署创建未成年人零犯罪工作。一些市县把创建未成年人零犯罪工作纳入到当地《社会治理创新的实施意见》，坚持党建带关建，与关工委各项工作紧密结合，统筹推进。黑河、佳木斯、伊春等市都成立了创建活动领导小组，各成员单位、各负其责，共抓共管。伊春市做到了六个坚持，一是坚持从预防抓起，落实落靠对问题青少年的帮教措施。二是坚持抓典型引领，用嘉荫县做法带动全市深入开展创建活动。三是坚持与综治部门密切配合，继续推进创建活动开展。四是坚持抓好心理健康教育，解除青少年心理问题。五是坚持与司法部门配合，开展好“七五”普法活动。六是坚持做好“五老”义务网吧监督工作，净化社会环境。七台河市组建起创建工作三支队伍：①以“五老”为主体的思想道德教育辅导员队伍。②以各类人才为主体志愿者队伍。③以学校教师、优秀家长为主体的宣讲队伍，从而构成创建起工作网络。

2、建立形成基础管理机制。各地建立完善了未成年人基础情况信息管理机制，建立了青少年、未成年人、特殊群体、弱势群体、留守儿童、困境儿童的信息库，经过调查摸底，登记造册。做到关工委管理心中有数，关爱有对象，帮教有目标。

3、建立协调配合机制。各地在党委领导下，坚持创建工作联席会议制度，明确分工，各负其责，抓好落实。

灵活多样 重在实效

——柳州市创建“零犯罪学校”的成效和做法

广西壮族自治区关工委、柳州市关工委

党的十九大指出：“全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起”。

为了更好地推进“六五、七五”普法教育工作的深入开展，充分发挥五老和普法志愿者参与青少年法制教育的作用，建立和完善学校、家庭、社会“三结合”的法制宣传教育网络，引导广大青少年牢固树立尊法、学法、守法、用法的意识，促进社会和谐发展，2015年以来，由中国关工委、司法部、中央综治办联合开展的第三届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育活动，在柳州市得到了重视和大力推行。柳州市由市关工委、市司法局、市综治办、市教育局、团市委等五部门成立了活动领导小组。各县区开展了形式多样，内容丰富的各种普法学习教育活动。特别是创建“青少年普法教育示范区”和创建“零犯罪学校”活动更是搞得热火朝天，出现你追我赶的良好局面。这项活动不仅取得良好效果，也得到了社会的广泛认可。在第三届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育活动中，经全国青少年普法教育活动办批准，柳州市共获得两个全国“青少年普法教育示范区”、37个“零犯罪学校”，还有一批获得先进单位和先进个人等光荣称号。

一、主要做法和体会

（一）明确职责分工，有序推进工作

一是强化组织领导，列入重要议程。以开展全国第三届“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动作为契机，把青少年普法教育活动作为县区全年的一项重要工作。把创建“全国青少年普法教育示范区”和创建“零犯罪学校”密切结合起来，创建“零犯罪学校”工作不达标，将直接影响到创建“青少年普法教育示范区”的获得。因此，县区党政领导高度重视，将其列为重要议事日程。各部门分工明确，各司其责。如柳南区由区委书记、区长分别担任领导小组组长和副组长，并在创建启动仪式上亲自作动员

和部署。区常委会专门开会研究青少年普法教育工作，区委书记在会上强调要重视这项工作并提具体要求。参加申报示范区的柳南、柳北、城中三个区都把创建“示范区”和创建“零犯罪学校”作为全区工作中的一项重要工作，并在人、财、物方面给予大力支持。

二是制定计划目标，有序推进工作。市青少年普法教育活动领导小组由市关工委牵头，综治办、司法局、教育局、团市委等部门共同参与。在年初的工作计划中把青少年普法教育工作作为全年的一项十分重要的工作，各县区也在关工委的牵头和有关部门的参与下有具体的安排。除了有专门分工的领导，其他领导下基层也要过问青少年普法教育工作。柳州市的创建“零犯罪学校”工作不仅面广，工作也有序的推进。据不完全统计，仅2017年上半年，全市各学校共开展青少年普法教育活动3096次，受教育人数达423739人。2016年5月，由市关工委、市教育局、市司法局、市综治办和团市委联合举办了“关爱明天，普法先行”青少年普法教育情景剧展演比赛，各学校涌跃参加。在柳州高中赛场，比赛热火朝天，深受观众的喜爱，电视和报纸等新闻媒体都作了报导。2016年11月，市关工委举办创建“全国青少年普法教育示范区”和创建“零犯罪学校”培训班，中国青少年普法教育活动办副主任周广学来柳辅导，为创建工作打好坚实的基础。

三是关工委牵头，各部门密切配合。青少年普法教育工作，涉及面广，内容也多。市关工委经常召开有关部门工作联席会，各级关工委认真做好牵头工作，同时发挥各部门的作用。司法局、综治办在经费和普法业务上给予支持，教育局、团市委在师资和志愿者方面密切配合，法院、检察院、公安人员，普法志愿者和“五老”关工人都积极投入，保证了青少年普法教育活动的正常开展。如柳北区建立了三支“普法”队伍。一是由区综治办派出、学校聘请的公安民警61人担任学校法制副校长，负责维护孩子们的人身安全以及为法律上的问题解惑；二是由司法工作者和关工委“五老”组建的21人“青少年普法教育宣讲团”，定期走进各中小学，给同学们上法律课，宣讲法律知识；三是由团委、法院建立的法律志愿者队伍，深入各社区，对问题青少年进行帮教。柳南区从2016年开始，将青少年普法经费列入财政专项预算，每年给每个学校下拨2万元青少年普法教育专项经费，2016年至2017年就下拨了普法专项经费188万元，确保学校普法教育活动的正常开展。在关工委同志们的努力下，在各部门密切合作支持下，各个学校积极开展各种普法教育活动，形成了良好的普法工作局面。

（二）加强督促检查，互相学习提高

一是加强重点督查。2017年4月，由市关工委牵头，有市综治办、团市委、司法局、教育局等部门参加的联合检查组，到城中、柳北、柳南三个区的中小学开展青少年

普法教育工作检查，通过现场参观、查看资料，听取汇报，详细掌握了学校开展活动的情况，肯定了学校好的做法，一些方面也提出了改进建议，并在全市反馈了检查结果，有力的促进了学校普法活动的开展。如柳南区柳南实验中学利用就餐时间播放普法教育片；柳北区在所有学校开展“法律知识进校园法律意识融心间”为主题的普法宣讲员法制演讲竞赛活动；城中区针对外来务工人员子弟多的学校建立法律援助工作站。这些活动都取得了很好的效果，得到了上级肯定。柳北区第五中学，原来基础较差，学生大都是外来务工人员子女，但学校领导重视，迎头赶上，普法书籍做到人手一册，加强普法教育工作，后来也顺利地获得了“零犯罪学校”的光荣称号。

二是互相学习促进。一些县区主动到别的县区学习取经。如柳北、城中区组织学校到自治区开现场会的来宾市象州县的学校学习考察，学习别人的做法和经验，特别是“双创”申报材料的收集和准备，很受启发和教育。本市的县区之间也互相参观学习。如柳江区由区关工委执行主任钟冠强领队，到柳南区学习交流。通过座谈、到学校参观，吸取了兄弟城区做得好的经验，并把自己的做法与柳南区进行交流，互相取长补短。同时，由于该市的“五老”师资雄厚，很有威望，也受到了兄弟城市的重视。来宾市象州县也邀请了柳州市的几位“五老”教师去上课，反响很好，真是墙内开花墙外也香。

三是落实完善管理职责。通过检查调研，听取汇报，发现问题及时解决。一些主要领导工作太多，对普法工作过问得少，发现后及时提醒，同时要求安排好专人负责，不能放松对普法工作的力度。一些学校主要领导在学校之间进行了交流，到新的学校时间不长，对学校普法工作的进度掌握不够，要求原分管领导要及时汇报，新的领导要主动了解，不因为人员调整而影响普法工作的开展。由于管理到位，措施有力，全市各学校没有在创建“零犯罪学校”中出现工作无人管或者出现脱节的现象。

（三）抓好舆论阵地，宣传形式灵活多样

一是发挥媒体作用营造良好氛围。柳州市充分利用各种报刊，网络媒体等开展宣传，扩大了影响。开展普法活动的一些稿件，在中国关工委的《中国火炬》、自治区关工委的《成长》、《中国文明网》、柳州有关新闻媒体等刊出，柳州市关工委的期刊《牵手》每期都设有专栏刊登普法教育活动和创建“零犯罪学校”的稿件。柳南区利用宣传平台《今日柳南》刊物、公众微信平台《精彩柳南》、关工委微信工作群、“创零犯罪学校”工作微信群、《柳南区关心下一代工作通讯》等进行广泛地宣传。

二是宣传形式灵活多样。除了传统的报刊、电视等媒体宣传，很多学校和部门都采用了新颖的宣传手段，采取多种形式进行普法宣传工作。既有挂图、版报、展板等实地观看的；也有在网站、微信中阅览的；还有拍摄微电影，制作电视片等方法的宣传。如

柳北区法院拍摄的微电影《家事》、检察院拍摄的微电影《谢礼》、北站小学微电影社团拍摄的微电影《青春00后》、《义卖》、《国色天香》等，让学生在参与表演中学法、用法，在观看中增强自我保护意识和守法观念。柳北区还投资30余万元购买《青少年普法教育宣传挂图》、《全国青少年普法教育读本》、《代号12348》普法教育动画片。各部门和学校还编辑普法宣传漫画册等画刊手册。

三是注重效果取得成效。开展“警示教育”过程中，通过现场体验，在参观中学习，接受教育。公、检、法等部门主动作为，发挥基地的作用。学校也积极与基地联系，利用基地各个方面功能设施开展普法教育活动。同时，还抓住重要时间节点开展活动。如利用“12.4”国家宪法宣传日举行“弘扬宪法精神”教育活动，开展学习宪法讲座。以“6.26”国际禁毒日为契机，开展实地参观、禁毒讲座、网络宣传等方式开展禁毒教育活动。这些活动的方法，形式新颖，看得见，内容多样，案例有针对性，收到很好地教育效果。

（四）抓好队伍建设，加大资金投入

“五老”队伍建设，是开展关工工作的重要基础，也是开展青少年普法教育的基础。柳州市不仅市关工委有自己的五老讲师团，各级关工组织也有自己的五老师资队伍。正是有了这样一批热爱关工工作的“关工人”，他们克服了种种困难，认真做好关心下一代工作，使我市的普法工作取得很好地成绩。同时，也吸收了许多对关心下一代工作有热情，愿意参与的志愿者一同工作，保证普法教育工作的正常开展。如柳南区不仅拥有“五老”讲师团250人、关爱团成员103人、帮教小组107人、艺术团成员3670人，还将一批刚从教师、法律等工作岗位退下来的老同志及法律专业人材及时纳入“五老”讲师团，有计划地安排他们到各社区校外学习站宣讲法律，为青少年普法教育工作打下了坚实的基础。再如市关工委讲师团成员，全国公安系统二级英模、全国法制教育宣传模范、柳铁公安处的杨顺德警官，身患癌症，带病工作，不仅在柳州市进行青少年普法教育宣讲，也应邀到全国各地宣讲，退休了干劲不减，顺德帮教小组成了一个响亮的品牌。

开展普法工作，离不开经费的保证。县区的党政领导对普法工作也给予大力支持。申报示范区的三个城区更是舍得投入。如城中区党委的唐副书记，经常参加关工委组织的各种普法系列活动，并表示在人、财物方面给予支持；柳北区关工委和司法局共同策划，由司法局出资，为每个学校的班级定制大型的、具有多功能普法内容的法制跳棋、大型法制飞行棋，很受学校欢迎。柳南区关工委协调司法局下拨188万元经费用于普法工作，保证了每个学校有2万元的普法工作经费。一些学校在有关部门的支持下，办起

了模拟法庭，一个模拟法庭的投入要好几万元，一些学校也开办了专门的普法专栏。由于有了经费的支持，不管是购买书籍，还是开展活动都得到了保证。

二、存在的问题和建议

柳州市的创建“零犯罪学校”工作，总的来说是做到了覆盖面广，内容丰富，工作扎实，灵活多样，重在实效。但是仍存在一些不足，需要在今后不断的完善和提高。

一是青少年普法教育工作开展不够平衡，县区之间有些差距。城区在师资方面较强，学校相对集中，工作抓得力度也大，所以普法工作普遍做得较好。一些县的师资较弱，学校分散，工作难度大，学校和学校之间都有差距，特别是贫困县和山区县，工作中有不少困难。如何加强贫困县和山区县的普法教育工作，还有很多问题要解决。

二是县区经济发展的差距，经费的投入也不同。城区在普法经费的投入上尽管一次投入不够，但不断追加投入，特别是购买普法书籍，在经费上舍得投入，参与法律知识竞赛的学生也多。而一些县财政经费比较困难，在普法经费的投入上相对少些，购买普法书籍和参与法律知识竞赛的学生也相对少些。在现有条件下，如何使经费向普法方面倾斜，还有待于进一步落实。

三是申报“青少年普法教育示范区”和“零犯罪学校”工作中还存在一些不足。在第三届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育活动中，全市有三个城区申报示范区，但只批准了两个，有一个城区不能通过审批，主要原因是“零犯罪学校”比例不达标。需要指出的是，这个城区的青少年普法教育工作做得很不错，“零犯罪学校”的创建工作也抓得很不错，有一个学校在中央政法委副书记来调研时还获得表扬。这个区未获得“示范区”究其原因，出现在申报材料上。因是集团化办学，统一布置，统一开展活动，申报材料各校之间缺乏特点、亮点。特别是集团的龙头学校也没通过，这不得不引起我们反思。柳州市青少年普法教育活动领导小组到该校督查时感到工作确实做得不错，一些小问题也进行了改进，各方面都应该符合“零犯罪学校”的标准，但最终未能评上，这应该说是个遗憾，这个教训应认真吸取。

对于以上问题提出如下建议：

一是对首次申报“零犯罪学校”不合格的学校要及时告知不合格的原因，弄清楚不合格的问题，允许学校作出解答，以便今后工作的改进和提高。有疑问的要进行核实，必要时可派人下去实地考察落实。

二是评定标准应注重实效。不要偏向于申报材料，关键在是否做得好而不是材料写得好。要以学校的普法教育开展情况，青少年发案率的情况作为主要标准，不要因此影响了学校参与创建的积极性。

关于中小学环境教育问题的调研报告

天津市红桥区关工委　红桥区教育局关工委

2018年10月23日

环境教育是人类社会进步的重要标志，是环境保护的基础工程，是可持续发展从概念到行为的关键。而它的根本目的是培养公众的环境意识。中小学生祖国的未来和民族的希望，他们的环境意识与行为对环境保护尤为重要。为切实了解红桥区中小学环境教育现状，了解教师与学生的环保意识与行为，我们设计了教师和学生的两类问卷，对全区的中学和17所小学的师生进行了普遍的问卷调查，在此基础上随机抽取了270份进行了统计分析，提出了构建中小学生环境教育体系的建议。

一、中小学环境教育的重要意义

环境问题已经成为世界性的热点问题，保护人类赖以生存的地球环境是世界各国人民的共同愿望。长期以来，特别是党的十九大以来，我国党和政府高度重视环境保护工作，坚持将环境保护作为一项基本国策。2015年教育部与中宣部，国家环保总局联合制定了《关于做好环境宣传教育工作的意见》，进一步加强基础教育和高等教育阶段的环境教育。2016年教育部专门下发了《中小学环境教育专题大纲》和《中小学环境教育实施指南》将环境教育纳入了中小学课程标准和综合实践活动课程。教育涉及到千家万户，通过学校教育，培养青少年的环保意识进而提高全民族的环境保护意识。由此可见，加强对中小学生的环境保护教育具有关键性的重要意义。

二、中小学环境意识与行为的调查分析

1、调研内容：本次问卷调查主要设置了三部分内容：一是中小学生有关环境保护意识现状；二是中小学生环境保护教育活动参与的现状；三是中小学生环境意识，行为及养成教育的情况。例如，“你关心有关环境保护方面的信息吗”；校园里有飘落的树叶纸屑你看到的会怎么办等问卷信息，有助于我们对我区学生环保意识及个人或家庭的生活方式与环境保护影响的认识程度的了解。

2、调研分析：通过问卷分析显示，中小学生都非常认可那些极力宣传环境保护的人士，有97.6%的学生认为保护环境是自己份内的事，97.1%的小学生希望能不断提高自

己的环保意识。说明学生关心、关注环境保护。同时调查也显示学生关心环境保护。同时调查也显示，学生关心环境保护，环境知识和意识多，而自觉的主动的融入行动中能亲自参与的少。还有，学校环保教育活动开展的频率低，学校和社会提供给学生活动机会不多。

三、中小学环境教育的对策与建议

提出构建中小学生环境教育体系的建议，特提出以下三点教育对策与建议：

（一）立足课堂主渠道，渗透环境教育

2018年区教育局德育科计划要点中明确要求：“全区各中小学要充分发挥课堂教学的主渠道作用，将环保教育相关内容纳入教学计划，充分利用班会、校会、研究性学习等课时，对学生集中开展环保教育，宣传落实《天津市环境教育条例》。同时深入挖掘学科教学中的环保教育资源，结合学科特点有机渗透，让学生在课堂中接受环保理念的熏陶。”

在平时的教学中，教师有意识地渗透环境的忧患意识，环境保护的基础知识，有关环境保护的政策、法规、法律等等。结合中小学生特点，渗透环境保护的行为准则教育，使学生逐步形成自觉的行为规范。在课堂教学过程中，可将有关环保教学的内容进行延伸，让学生的视野由课堂转入到校外社区，有利于提高学生保护环境的自觉性和社会责任感。

课堂教学渗透是对中小学生进行环境教育，培养学生环境意识的有效途径。这里任课教师则起到主导的作用，教师的责任意识至关重要。在此次问卷中我们设计了12个问题，主要涉及教育意识、教育行为、教育能力方面。其中第8题“每位教师都必须了解环境教育的原则、内容和方法”的赞成和基本赞成的212人，占抽样调查的79%；其中第9题“环境问题是国家大事，靠个人努力无助于解决环境问题”，持不赞成观点的142人，占抽样调查的53%；其中第11题“在备课时注意分析大纲及教材中有关环境教育的要求，以便在教学中渗透环境教育”，经常和较经常做到的仅有83人，占抽样调查的30%，从来没做过的31人，占11%。

由此可见，强化教育者的育人意识，加强各级领导对的管理意识是解决课堂渗透教育的关键。

（二）关注环保热点，进行环境教育

环境是人类赖以生存的基础，保护环境是人类得以发展的保证。对中小学生进行环境教育，必要的常识认知是必要的，但不能单纯的讲解、灌输，要创设必要的教育情景，引发学生的兴趣，愿意关注的话题参与其中。在原有的工作基础上，建议强化以下

两个途径进行引导教育：

1、平时要注意引导学生从电视广播、报刊杂志、互联网等信息渠道，获取有关环境问题的热点话题。例如水质污染、废物排放、噪音污染、雾霾天气等原因及危害，城市管理和社区环境现状存在的弊端、各种资源浪费的恶果等。用童眼看世界的视角，从学生熟悉和感兴趣的事物出发，引导学生对周围的环境以及各层次的环境问题展开调研，思考习以为常的生活方式对环境的影响，通过小记者采访活动、班级10分钟新闻播报、绘制手抄报等形式交流他们的观点，用自我教育的形式，从身边小事做起，倡导绿色环保的生活方式，培养学生对人与自然环境关系的反思意识和能力。比如：师范附小开展的“上学路上连万里”主题活动，设立“学生出行卡”，每天记载出行的形式，提倡步行、单车、公交等形式，有效减少私家车接送的数量，即实现绿色出行的目标，也大大缓解了校区周边交通拥堵的现象，活动效果凸显。

2、针对热点问题，设定活动主题和达成目标。教育局关工委自2000年开始，坚持18年开展“绿色承诺”美境行动。结合不同时期的中心工作和环保重点，分别开展了“让天更蓝、水更清、空气更清新”、“节约伴我行”、“绿色环保三走进”、“两代人环保行”等主题教育活动，都取得较好的效果。借助天津市绿色之友的平台，运用“壳牌美境”作为活动载体，每年征集以“低碳、环保、节能”为主题的活动方案，3月份报方案，经过半年的实施过程9月份总结活动成果，此项活动我们坚持了18年，从刚开始的6个单位逐步普及全区中小学，参与单位100%。每个方案主题基本都涉及环保的热点问题，通过调研我们看到了可喜的成果，但更发现了需要改进的问题。第一，方案设计过程学生的参与度极少，很少听取主要学生成员的意见，建议方案的设计思路和主要活动要有与主要成员的研究过程，让骨干成员参与其中，强化责任意识。第二，方案实施过程教育环节不扎实，不排除有走过场的现象。建议在方案实施过程中，注意搞好与课堂教学的结合、与日常德育教育活动的结合、与道德实践活动的结合等，将美境活动纳入其中，不要单打一，要把握好时间、空间、教育内容的融合和教育形式的结合，使活动扎扎实实进行，不走过场。第三，每个方案实施活动中，学生的受益面有待扩大，建议有的方案可以扩大实施范围，最大限度的增加受益率。

（三）开展形式多样的实践活动，加强环境教育

环境意识和环保行为的培养，重在教育，贵在实践。要积极组织学生从校园做起，参与各种环保工作和社会实践活动。比如搞社会调查，收集整理本地区环保信息，排查整治内容，探寻了解解决的办法等。师范附小环保调查小分队，对变废为宝的南翠屏公园进行调查。通过走访有关部门和周边群众，了解原垃圾山的来源，绿色生态基地的建

设过程，对周边环境和老百姓生活带来的巨大变化等诸多内容进行调查，亲力亲为参与其中受益匪浅。

充分利用5、31世界无烟日，2、2世界湿地日，6、5世界环境日，3、22世界水日，4、22世界地球日等有纪念日，拟定主题鲜明、教育目标明确、活动内容具体的活动方案，扎实有效地组织好此类活动。

与相关单位和社区搞好共建活动，有计划地带领学生开展走出校园，开展环保宣传教育，普及环境科学知识，环保法律法规知识和环境道德伦理知识。参加社区杂物清理和环境清整、绿地养护等实践活动。有些活动可以请家长志愿者参加，效果会更佳。

总而言之，环境问题是当代人类社会所面临的重要问题之一，环境教育不仅仅是社会道德教育，也是科学文化素养的重要内容之一。环境保护是世界各国共同关注的热点，难点和焦点，也是作为我国的国策越来越受到国家和人民大众的关心和重视。把学生环境教育纳入我们关心下一代的工作目标，充分发挥我们自身的优势，主动配合教育局德育部门，结合区情和学校实际，不断赋予绿色承诺特色活动新的内容：针对调研中发现的问题和弊端，逐步落实改进措施。在领导教师行为自觉方面、教育氛围的营造方面、在按年段分层次设定教育目标方面、在活动形式创新和方法渠道拓展等方面都需要进一步的解决和完善。以更有效地培养学生的环保意识，提高学生环境保护的能力，帮助学生形成自觉保护环境和参与解决环境问题的责任心等任重而道远。因此我们要尽快启动教育局关工委“三位一体”网络化管理中心实验项目，将关工委各项工作纳入其指导、协调、监督范围，争取实现学校与社区资源共享良性运转机制。

筑牢未成年人健康成长的安全防火墙

——开展网吧义务监督等工作专题走访调研报告

江苏省政法系统关工委

2018年11月30日

加强网吧义务监督等工作是预防和减少青少年违法犯罪的重要措施，也是我省政法关工组织充分发挥政法老同志独特优势和骨干作用而打造的特色工作之一。近年来，全省共有5576名政法老同志担任网吧义务监督员，4258家网吧列入监督范围。广大政法老同志把参与网吧义务监督作为关爱青少年健康成长的一件好事、实事、善事来抓，积极配合有关职能部门，奋战在基层第一线，受到社会、学校和家长的充分肯定和广泛好评。为切实推动此项工作深入开展，从去年7月份开始，连续两年对政法系统关工委组织政法老同志开展以网吧为重点的文化经营场所监督和校园周边环境治理工作进行专题走访调研。走访调研采取听汇报、看现场、查台账和座谈交流等方式，随机抽查了网吧15家，文化出版和音像市场5家，校园周边环境9家。走访调研覆盖了全省8个市政法系统关工委，结果表明，各地政法系统领导重视，政法关工组织主动作为，政法老同志积极参与，网吧义务监督等工作组织健全、队伍稳定、制度完善、工作步入常态，形成了鲜明的工作特色。

特色之一：领导重视，组织力量到位。全省各地政法系统关工委高度重视，将之作为关心青少年健康成长的一项重要工作来抓，与关工委工作同部署、同落实、同考核，做到有组织机构、有工作队伍、有台账备查、有图片资料。普遍成立了市、区、街道乡镇等有政法老同志参加的网吧义务监督队伍，监督网络初步形成。无锡积极配合文化等部门，组织200余名政法老同志参加网吧义务监督工作，切实当好网吧管理的义务宣传员、信息员、巡查员和监督员。徐州按照“五有五好”标准着力打造素质高、人数多、覆盖面广的政法老同志监督队伍。贾汪、泉山实行网格化义务监督机制，根据学校和网吧数量划分责任区，确保每个学校、每个网吧都有不少于一名政法老同志义务监督员履行职责。盐城利用互联网+新方式，动员老同志兼职网格员，250多名政法老同志加入网吧义务监督员队伍。镇江将监督组织延伸到基层站所，并设立“五老”志愿工作站，统

筹优化调整，新老交替。丰县建立了政法系统50余名退休老干部微信群，及时发送网吧监督消息，适时召开会议推进工作落实。

特色之二：制度完善，工作规范到位。一是严密监督制度。各地均按主管部门的要求，建立健全各项网吧管理制度，张贴上墙严格执行。对每个网吧都明确了2至3名网吧义务监督员，统一制作网吧监督牌，每个网吧都有显著标识，使网吧监督员有任务、有责任、有目标。无锡、常州、泰州、盐城将政法老同志监督员名单公布上墙，巡访监督逐日记录，南通还建立了网吧检查情况通报制度。新沂建立校园周边文化出版物经营场所的专项台账，整顿和规范校园周边秩序。丰县统一制作了网吧巡访证，亮牌监督，规范行为。二是健全内部管理制度。盐城、东台、铜山、丰县、扬中、丹阳等地都建立了系列工作台账，各类资料一目了然，有据可查。三是坚持培训制度。丹徒、沛县定期对政法老同志开展培训，介绍网吧经营现状、存在问题、义务监督员职责、监督范围和工作方法，以及有关法律法规和上级文件精神，提高了政法老同志义务监督能力。

特色之三：创新方式，措施推进到位。各地政法系统关工组织不断创新工作方法，完善工作措施，增强监管工作的针对性、有效性。徐州注重建立双联双促工作模式，打造与学校联动模式，促进未成年学生改掉上网陋习；打造相关部门联动模式，促进校园周边文化经营场所的监管。镇江坚持问题导向，确定8个镇（街道）及16个地区作为重点区域，将中午和下午4点以后及各节假日作为重点时段，今年以来，组织全市598名政法老同志义务监督员协助文化、公安等部门不定期检查网吧游戏机室800余家次、各类文化经营场所352家次，没收非法出版物7394册、非法音像制品583余张，整改安全隐患52处。南通市公安局关工委专门成立了由28名公安退休老同志组成的网吧义务监督队，负责市内120多家网吧、游戏机房的督查，3人一组，明确组长，责任包干，并开展岗前业务培训，邀请市公安局网络安保支队技术人员开讲座，持证上岗，台账齐全。泰州市政法老同志与市关工委多次组织联合抽查、巡查，加大监督检查的力度和密度。盐城市实验小学和东台实验中学在政法系统关工委帮助下开辟了百米范围内的安全行人、行车通道，公安警务室进驻校区，敏感区域全部安装高清摄像头，与公安警务平台联通。宿迁通过管理微信群，不定期推送有关法律法规、典型案例和温馨提示，引导网吧经营者合法经营。针对“京东物流总部”迁居宿迁，近两万名青年创业者集中居住的新情况，设立了政法关工委宿迁电商产业园工作站，将青少年德法教育置入物流服务中心、当当书城的企业文化和企业发展规划，努力从源头上预防和减少青少年违法犯罪。

特色之四：尽心尽责，作用发挥到位。广大政法老同志退休不退志，离岗不离党，积极配合有关职能部门，不分白天黑夜，不计得失报酬，奋战在基层第一线。盐城市公

安局关工委副主任王少江发挥曾担任刑警支队长的优势，主动担任玩客网咖老同志义务监督员，每天到网吧巡查监督，并公布姓名、手机号码，方便群众举报，有效地规范了网吧经营行为。铜山区大许镇关工委副主任李富义一家三代人倾心关心下一代工作，其为规劝未成年人远离网吧，甚至让他们到自己家中吃住3个月，经过帮教的青少年有的考上了大学，假期回家常来看望李老。丹阳市政法老同志网吧义务监督队员在巡查中发现白云街一网吧有未成年人上网和过夜现象，经两次取证，及时向有关部门举报，对该网吧作出罚款1万元和停业整顿15日的处理。常州市武进区湟里镇派出所原教导员蒋西平退休后家住常州，定期自己开车过来会同其他四名监督员一起开展检查，而家住本镇的老同志则利用晚散步时间到附近网吧检查，义务奉献，不取分文。南通市公安局老干部网吧义务监督队，先后监督检查1200人（次），纠正违法经营158（起），发现问题220个，劝说未成年人336人（次），向网络管理部门举报黑网吧15家。丰县政法老同志连续5年到看守所调研青少年犯罪情况，先后撰写《网吧监督新情况调查》、《给小学生心灵上留下一片净土》等5篇调研报告，受到县领导和有关部门的重视，有效地净化了校园周边环境。他们这种无私奉献的精神得到了社会各界的肯定。不少老同志被评为全国、省、市关工委“关心下一代先进个人”、“优秀网吧义务监督员”。

连续两年组织开展专题走访调研，取得明显成效。一是领导更加重视。各级领导普遍重视，精心组织，并借势发力，将县市区和各部门关工委召集起来，一起走访交流，增强了网吧义务监督工作的推动力量。二是工作更加深入。将检查推动融入专题走访调研，并将走访调研内容细分列表，增强了针对性和可操作性。达到了一边走访调研，一边推进工作的良好效果。三是范围更加广泛。从单一的网吧义务监督拓展到以网吧为重点的文化经营场所及校园周边环境治理三项内容，从单纯的查点到既查又看又听，从简单的听单位汇报到增加基层单位和先进个人介绍经验做法。大家一致认为，走访调研过程既是学习交流过程，又是对标找差过程，更是一次深入基层调研的过程，学到了经验，拓宽了视野，找到了差距，摸清了实情，明确了今后工作的思路，有力地推动了面上工作。

根据走访调研中反映的情况，当前开展网吧义务监督等工作存在的主要问题是：网吧市场逐步萎缩，未成年人手机上网面广量大，如何有效地监督管理需要深入调研；义务监督队伍中75岁以上老同志占一定数量，需要调整优化；业务培训要及时跟上，工作保障力度需要进一步加大。

根据习近平新时代中国特色社会主义思想对关心下一代工作提出的新要求，开展网吧义务监督等工作要深入认真地研究新情况，采取有力措施解决新问题，进一步为青少

年的健康成长创造良好的环境。一是深入调研固定网吧向移动网吧发展新趋势，找准结合点，开辟新途径。继续组织开展好专题走访活动，推动工作不断深入。二是动态调整优化政法老同志监督队伍，及时把热心这项工作、身体好、有一定威望和经验的老同志充实进来。切实加强培训，重点做好新加入队伍的政法老同志岗前培训工作。三是创新监督模式，坚持重点重抓、结对共建、建管结合、疏堵结合。四是落实以奖代补等措施，加大工作保障力度。大力宣传政法老同志先进事迹，讲好“五老”故事，发扬“五老”精神，动员更多的政法老同志为未成年人构建健康成长的社会文化环境作出新贡献。

关于动员组织“五老”助力乡风文明建设的探索与思考

江苏省泰州市关工委

乡村振兴，乡风文明是保障。根据市委要求，江苏省泰州市文明办和关工委于今年9月14日联合召开了动员组织“五老”参与“乡风文明建设行动”工作会议，下发《动员组织“五老”参与“乡风文明建设”行动方案》，对此项工作进行部署。11月13日至21日，市关工委实地走访7个市（区）、11个镇（街）、13个村（社区），召开14个小型座谈会，督查活动开展情况。根据前一阶段的实践和此次督查情况，我们认为：

一、把准定位，凝聚共识是动员“五老”参与乡风文明建设的基础

“五老”参与乡风文明建设，面临两个突出问题：一是社会各界对此项工作的重要性和必要性认识不一，有的认为没必要，有的认为老同志干不了，也有的认为是老同志发挥余热的好抓手。二是农民参与乡风文明建设的积极性、主动性不高。

针对这一情况，市关工委认真研究乡风文明建设内容目标和内容，提出3个观点：1.乡风文明建设中很多内容与我们长期从事的关工工作不谋而合，“五老”参与“乡风文明建设”行动不是增派新任务、增加新负担，而是根据市委要求，引导大家明确新要求、拓展新内涵，更加切实有效地围绕中心、服务大局。2.参与“乡风文明建设”行动，各级关工委和广大“五老”配合党委政府及职能部门工作的方式更多、领域更宽，既丰富了工作资源，拓宽了工作思路，也有利于发展壮大“五老”队伍，提高“五老”的服务能力水平。3.“五老”参与乡风文明建设要立足“五老”队伍的实际，坚持党政领导，积极参与、主动融入”总基调。进而要求全市各级关工委和广大“五老”主动提高政治站位，主动担当作为，积极参与“乡风文明建设”，助推乡村振兴战略。

2个多月来，市和各市（区）关工委根据“9•14”会议的部署要求，主动会商文明办，研究制定本市（区）《行动方案》，普遍在试点先行乡镇（街道）隆重举行启动仪式，采取各种措施，调动各方特别是基层参与的积极性、主动性，形成了上下同心抓落实的良好开局。

二、建立机制，凝心聚力是组织“五老”参与乡风文明建设的保障

“五老”参与乡风文明建设市一个新课题，各地就如何常态化开展活动进行了积极的探索。

建立机制，激发多元动力。各市（区）既注重发挥关工委和广大“五老”的能动作用，更注重健全联合行动的工作机制，形成推进合力。靖江市关工委要求各级关工委处理好“牵头与实施的关系”，配合不依赖，积极主动地把“五老”组织起来，细化具体安排，明确阶段性重点任务和实施项目，一个阶段一个阶段抓推进，一步一步抓落实，确保干一件、成一件。泰兴市文明办、市关工委则根据本地“五老”队伍现状，联合市委老干部局下发《行动方案》，将行动的参与主体由文明办、关工委、民政、文广新、住建扩大到农委、科协、卫计委、文联、妇联、残联等部门（单位），以及乡镇（街道）、村（居）党组织，乡镇（街道）老干部党支部、老龄委等，将四项行动内容细化为14条具体任务，分别落实到各部门（单位）和镇（街），并建立联席会议、划片定点、联系督查、专项考评等制度。兴化、姜堰、海陵、高新等市（区）建立“月报、季评、年度表彰”等考评制度，压实了各参与主体的责任。兴化市文明办、高新区文明办、靖江市滨江新区办事处党工委等主动表示要为“五老”参与乡风文明建设提供组织、培训和经费保障，激发了各参与主体的积极性。高新区文明办、关工委专门制定《在全区范围内开展“优秀志愿组织”、“优秀服务项目”、“优秀五老”评选活动的方案》，营造你追我赶的浓烈氛围。

强化指导，确保同向发力。围绕全市乡风文明建设总体部署要求，各市（区）坚持统一指导，以避免各镇（街）方向不明、标准不一的情况。一是坚持“同级分管关工委工作的党组织副书记、关工委常务副主任任正、副队长”的标准，通过发文、授牌、授旗、宣誓等仪式，普遍建立市（区）—乡镇（街道）—村（社区）三级乡风文明“五老”志愿者队伍网络。二是将关工工作与乡风文明行动内容有机融合，设置乡风文明宣传员、矛盾纠纷调解员、弱势群体帮扶员、社会风尚监督员、关爱青少年服务员等岗位，供“五老”认选。兴化市努力放大“双万”（万名“五老”做万件好事）活动的品牌效应，调查登记“五老”业务特长、服务意愿，就近就地参与项目；靖江市滨江新区办事处党工委成立“五老”志愿团10支专业队，由在职部门一把手任队长，骨干层“五老”任副队长，“五老”自选服务项目，按照党工委统一部署和关工委安排，发挥优势作用。这种因人设岗、因事设岗相结合的方法，保证了事事有人做、人人有事做、事事能做成。三是以市（区）和镇（街）为主组织培训。靖江、泰兴、姜堰等市（区）专门发出“五老”参与乡风文明建设《倡议书》，用简洁明了、朗朗上口的语言，倡导“破

旧立新、摒弃陋习、孝敬老人、健康生活、涵养家风”，让老同志们记得住服务重点。高新区关工委还编发《“五老”参与“乡风文明建设”活动指南》，让“五老”明白为什么干、干什么、怎么干。

社会各界共同参与、共推乡风文明建设的浓厚氛围正在形成。

三、聚焦主体，发挥优势是推动“五老”参与乡风文明建设的关键

乡风文明建设的主体是农民，他们参与此项活动的积极性、主动性事关乡风文明建设整体成效。现阶段农民参与乡风文明建设积极性不高，主要是因为他们对乡风文明建设了解不够；长期形成的陈规陋习难以在短期内改变。广大“五老”政治坚定、威望较高、经验丰富、有时间和精力，把他们组织起来开展各类志愿服务活动，提高农民对乡风文明建设的认同度、自觉性、积极性，既能助推乡风文明建设，也是发挥社会老年群体正能量的一个重要途径。

*参与乡风文明宣传，提高农民的认知水平。*各地组织“五老”采用农民喜闻乐见的形式，对农民宣传我市《乡风文明三年行动计划》。靖江市“五老”制作发放一万多把“文明十六条”纸扇、编演乡风文明进万家系列文艺节目，泰兴市关工委配合有关部门组织老干部举办“我看最美乡村”书画摄影诗词作品巡展和“我为乡村振兴献一策”金点子征集活动等，帮助农民真正理解乡风文明建设重大意义，了解全市乡风文明建设的长计划、短安排，增强农民参与乡风文明建设的自觉性。

*参与美丽乡村建设，提高农民的获得感。*各地从与农民生活息息相关的人和事上入手，组织“五老”参与制定切实可行、简明易懂的《村规民约》，明确红白喜事合理标准和规模，“为酒席瘦身，让人情减负”；配合职能部门开展家规家训家风评议活动，培育家庭美德，培育良好乡风民风；带头参与农村河道整治、环境治理、秸秆禁烧、乡村矛盾调解，引导农民改变垃圾乱倒、粪便乱堆、禽畜乱跑、污水乱排、秸秆乱烧等不良习惯，助力村容村貌提升，让农民切身感受到现代文明的生活方式带来的好处，激发对现代文明生活的向往。兴化市关工委组织4554名“五老”参加巡河护河4922条，高港区永安洲镇“夕阳红工作队”化解基层矛盾，姜堰区组织“五老”死看硬守防禁秸秆焚烧等，得到当地干群的一致好评。

*参与挖掘保护地方文化，积极培育乡村文化振兴后备军。*各地围绕乡村文化振兴的任务要求，组织有相关专业特长的“五老”参与非遗文化、农耕文化、民俗文化的挖掘、保护和传承，积极参与培育乡村文化振兴后备军。兴化市陈堡镇唐庄村“五老”收集本村历史、乡风故事，编写《古韵唐庄》，助推特色田园乡村建设。高港区许庄街道蔡庄村“五老”积极参加“蔡庄村文化振兴工作队”，修编《蔡氏家谱》和村志名贤

录，参与古建筑蔡氏庄园的修缮设计，彰显孝义文化特色，让优秀农耕文化重现风采。靖江、姜堰、兴化、高港等地以弘扬地方特色传统文化为目标，开发“泥狗子、会船、提戏、木雕、风筝”等乡土非遗文化课程，引导青少年了解发展传承非遗文化的重要意义，启发本地青少年积极寻求保护、传承、弘扬家乡文化的有效办法。

参与帮扶青年农民创业，积极培育乡风文明建设生力军。各地组织老农业科技工作者625人，建立老农技专家库15个，配合创办青年农民政治科技学校，参与农村科普宣传、新型适用农业生产技术和职业技能培训，帮扶青年农民创新创业，推动新型农民、专业人才、科技人才、乡土人才队伍建设。姜堰区关工委成立“‘五老’创业导师团”，全区有100多名骨干“五老”结对签约帮扶青年农民创业。兴化农业系统关工委和科技部门组织“老农业专家巡诊”活动，帮助青年农民问诊把脉。海陵区罡杨镇关工委组织百名“五老”结对百名青年农民，定期检查交流，总结评比。

到11月底为止，泰州市参与乡风文明建设的“五老”超过2万人，活跃在农村基层的各类服务团队近2000个，不少乡镇出现了“村村队旗飘，处处有五老”的喜人景象。良好的开局得到了基层群众和党委政府的充分肯定，参与乡风文明建设，让广大“五老”有了用武之地。

杭州市未成年人犯罪情况的调查报告

浙江省杭州市关工委

2018年8月

为深入了解掌握杭州市未成年人犯罪的情况，研究预防和减少未成年人犯罪的有效方法，给未成年人营造和提供健康成长的社会环境。最近，市关工委联合市检察院，深入基层，对2015-2017年全市未成年人犯罪情况开展了专题调查。通过召开座谈会，听取省未成年犯管教所关于未成年犯罪情况的介绍，走访区、县（市）和街道、社区以及青少年观护基地，了解未成年人预防帮教的开展情况，分析未成年人犯罪的原因以及存在的问题，研究提出进一步预防和减少未成年人犯罪的对策和建议。调查情况如下：

一、全市未成年人犯罪现状

未成年人犯罪是指未满十八周岁的人触犯刑法实施犯罪的总称。当前，未成年人犯罪问题已经引起全社会的高度关注。经过调查，全市近三年未成年人犯罪趋势和特点如下：

（一）未成年人犯罪数量总体呈下降趋势

2015-2017年，全市检察机关共批准公安机关提请逮捕的未成年人犯罪案件737人。其中2015年305人，2016年235人，2017年197人；共受理公安机关移送起诉的未成年人犯罪案件1395人，经审查，决定向法院提起诉讼996人，其中2015年422人，2016年301人，2017年273人，批捕起诉数量呈逐年下降趋势。该三年内，未成年人犯罪在检察机关起诉案件总数中占比下降。如批捕案件仅占总数的2.4%，起诉案件只占总数1.8%；以拱墅区检察院为例，该院2015年以来共审查起诉未成年人犯罪154人，经审核决定不起诉92人，不起诉率达到了约60%，这充分说明我国对于涉罪未成年人实行“少捕、慎诉、少监禁”的宽缓处理的政策在我市措施得到了进一步落实。

（二）未成年人犯罪的主要特点

1、犯罪年龄低龄化。近年来，在检察机关办理的未成年人犯罪事件中，14-16岁的少年犯罪比过去增多。据省未管所介绍，在押的未成犯中，14-16岁的占了50%。这与经济文化快速发展、物质生活水平明显提高、未成年人的生理发育提前有关，使得未成年

人犯罪的年龄呈现出一个明显的低龄化状态。

2、犯罪手段成人化。过去未成年人犯罪一般都带有突发性和偶然性的特点，而近年来未成年人犯罪大多数有预谋性，作案前经过精心策划和充分准备，作案时毁坏证据，对抗警方的调查，逃避处罚，具有一定的反侦查能力，犯罪手段呈现成人化、智能化的特征。

3、犯罪成员团伙化。在办理的未成年人犯罪案件中，团伙作案、结伴而行、共同犯罪的案例比较多。如2016年11月，高三学生毛某与大一学生褚某为争女友，双方约定在某大学附近进行聚众斗殴，毛某纠集了同学董某、宫某共11人，购买了匕首、木棍；褚某纠集了同学梅某共9人。次日，双方到达约定地点，进行聚众斗殴。期间，董某使用匕首，毛某等四人使用木棍将褚某一方四人打伤，造成2人重伤，2人轻伤的严重后果。毛某一方共赔偿受害方医药费共100万人民币，毛某董某宫某等人因犯故意伤害罪、聚众斗殴罪，已分别被法院判处有期徒刑。

4、学生犯罪仍不少。据统计，近三年办理的未成年人犯罪案件中，在校学生有169名，占总数的13%。如陈某、孙某、万某、王某强奸案中，涉罪人员全部系某职高学生。2015年11月，该四名涉罪未成年人先后分别经过预谋，将该校一名女生（案发时未满14周岁）诱至到该校的厕所和民房内，以言语恐吓等方式将其轮奸，并用手机拍摄视频、照片，发QQ群进行传播。该案经检察机关提起公诉，陈某、孙某、万某、王某已分别被法院判处7年、5年等有期徒刑。

（三）未成年人犯罪的主要类型

1、侵财型犯罪最为突出。三年来，在检察机关办理的未成年人犯罪案件中，涉及盗窃、诈骗、抢劫、抢夺、敲诈勒索等侵财型案件共900人，其中盗窃402人，占44.7%；诈骗48人，占5.3%；抢劫79人，占8.8%；抢夺8人，占0.8%。如黄某抢劫案，黄某伙同他人，从广西流窜到杭州富阳寻找目标实施抢劫，先用胶带纸、绳子对朱某某进行捆绑，然后对朱某某的店铺实施抢劫。最终，黄某被法院判处有期徒刑16年。再如：河南来杭州打工的未成年女孩崔某，在西湖风景名胜区某餐厅做前台服务员，某日中午，崔某看到餐厅老板金某的手机相册内存有其女友王某穿着暴露的私密照片，并偷看了金某手机的解锁屏密码，趁金某不备时，将金某手机中存放的21张王某的私密照片转发到自己的手机中，然后又用昵称加王某为微信好友，之后以威胁要将照片散布出去为由，向王某敲诈人民币3万元，王某当日用微信红包转给崔某200元以后报警，崔某被抓获，后被西湖区法院判处有期徒刑1年。

2、暴力型犯罪居高不下。故意杀人、故意伤害、寻衅滋事、聚众斗殴等犯罪案件

共有239人。其中故意杀人3人；故意伤害41人；寻衅滋事60人；聚众斗殴65人。如张某，1998年4月出生，犯罪时年龄17周岁，他和他的同伙因看不惯被害人，就用砖头、木棍、钢管等凶器殴打被害人，被害人被多次殴打追赶后，被迫跳入河中溺水死亡。张某因构成间接故意杀人罪的共犯被检察机关提起公诉，现已被判处有期徒刑5年。

3、性侵犯罪时有发生。该类犯罪主要集中在强奸、强制猥亵、猥亵儿童、组织卖淫、强迫卖淫等罪名。三年来该类犯罪由检察机关向法院提起诉讼的共计有127人，此类犯罪作案方式成人化，且手段隐蔽，不少案件情节恶劣，亟需予以特别关注。如年仅15岁的被害人陈某，被人用酒灌醉后带至宾馆，先后被4名未成年人轮奸并被拍下视频进行传播，对其身心造成了严重伤害。最终四名作案的未成年人均因强奸罪被判处8年及以上有期徒刑，他们的家庭也因此陷入了悲哀。

4、涉毒犯罪仍然不少。三年来，共依法提起公诉贩卖毒品、容留他人吸毒的未成年犯33人。此类案件中，大部分涉罪未成年人系替人跑腿的“马仔”，且大多数系社会闲散人员，因生活困难而被带入毒品犯罪领域，或者因此染上毒瘾，进而实施贩毒而不能自拔。如17岁的刘某，因交友不慎被其男友唆使贩毒，其男友因贩毒被抓而致使其失去生活来源后，刘某也开始贩卖毒品，同时在住处容留他人吸毒，最后因贩卖毒品罪、容留他人吸毒罪被判刑。

5、网络犯罪明显增多。三年共受理审查起诉涉未成年人网络犯罪案件84件112人，数量增多并呈扩散趋势，多发地由滨江区扩散至拱墅、江干、西湖、余杭区等地，涉嫌的主要罪名为盗窃、诈骗等。有的攻击网站，造成网站服务器瘫痪；有的利用编程手段，侵入他人计算机服务器，对系统由数据进行查看，并非法操作；有的自制编程、制作软件，在网站发布信息，非法获利。如付某伙同朱某使用他人的身份信息在浙江工程网络科技有限公司的“支付宝”APP注册账号，并利用操作电脑“FD插件”的方式侵入该支付宝服务器，从中窃取人民币10万元。又如未成年人黄某，其通过网络发布虚假招聘兼职打字员的广告，用昵称在QQ、微信与被害人取得联系，以招聘入职先要交纳押金、培训费等各种名义，骗取被害人通过支付宝、微信、QQ转账或红包支付的人民币共计39.6万元。

二、未成年人犯罪的主要原因

未成年人犯罪是一个复杂的社会问题，原因是多方面的，他们之所以走上犯罪道路，有主观原因，也有客观原因，归纳起来，主要有以下几个方面：

（一）主观原因

一是法律意识淡薄。在涉案的未成年人中，大多数对法律非常无知，不知法、不懂

法，犯罪了也不知道。如：陈某、孙某与14周岁以下的幼女发生性关系，案发时，他根本不知道这是犯罪行为。再比如，有的未成年犯为兄弟义气，聚众斗殴，他们也不认为这是犯罪。

二是道德水平低下。有的未成年学生在初中读书时就恋爱并发生性关系，但对此并不觉得羞耻，甚至还认为发生过性关系是值得炫耀的事情，可见道德教育存在盲区。

三是自身素质不高。有的未成年人游手好闲，好逸恶劳，品行不良，自身性格缺陷，心理幼稚，一旦受到外界不良因素的影响和诱惑，很容易走上犯罪的道路。有的需求过度，花钱随意，沉迷于网络游戏、网络交友，因结交不良朋友而误入歧途。

（二）客观原因

一是缺失应有的家庭教育。有的父母教育子女方法简单，一不听话暴力相加；有的父母溺爱子女，放任说谎；有的父母离异，孩子无人管教，浪迹社会；有的父母自身行为不端，家庭不和，互相仇视，直接影响到孩子的健康成长，问题少年由此产生。很多未成年人犯罪均与家庭教育的缺位、亲情的冷漠等息息相关。

二是学校的法治道德教育不到位。有的学校重知识教育、轻道德教育，片面追求升学率，重教书轻育人。成绩差的学生受歧视，导致破罐子破摔，最终走向犯罪。在应试教育体制下，学校存在“重智轻德”的教育观，不但忽视了对学生的道德教育，也忽视了对学生的法治教育，使法治教育流于形式，方法简单，应付了事。由于法治教育走过场，导致学生对法律知识的极度贫乏，法律意识甚为淡薄。如在省未管所服刑的潘某，2017年5月1日晚，与曾某、管某一起在街上行走，因身上没钱，征得曾某、管某的同意，一起在潘郎街道对被害人邵某实施抢劫，共抢得现金100元，一部诺基亚手机。被抓后在公安干警询问时，潘某居然不知道自己抢劫行为是犯罪。

三是社会不良现象的影响。随着信息社会的迅猛发展，互联网已经渗透到人的日常生活的各个方面，已成为人的沟通交流和生活中不可或缺的工具，给生活带来极大便利。同时，网络色情、暴力以及不良信息对心智尚未成熟的未成年人的性格塑造和心理发展危害也很大，如引导不好，就可能成为犯罪的隐患，未成年人辨别是非的能力差，而又好奇心旺盛，对于新鲜事物乐于尝试而又不能有效控制自己的行为。如低级庸俗的图书、影视作品、凶杀暴力、淫秽色情以及其他不健康的书刊等对社会文化造成了严重的污染，致使一些未成年人心理遭受毒害，心性扭曲，为满足自己的感官刺激而走向犯罪道路。

三、预防和减少未成年人犯罪的对策与建议

近几年全市各级司法机关在依法办理未成年人犯罪案件中，始终坚持“教育、挽

救、感化”的方针，坚持“少捕、慎诉、少监禁”的人文司法理念。近三年来，不捕、不诉率持续提高，羁押率逐年下降。全市不捕率从2014年的19.8%上升到2017年30.2%，提高近13个百分点；全市未成年人不起诉率从2014年的10%上升到39.3%，大幅度提高了对涉轻罪未成年人的宽缓的处罚力度，法院判处轻缓刑的比例也大幅度上升，充分的体现了对未成年人的人文司法精神，得到了党委、人大及社会各界的赞许。同时，积极拓展帮教平台。市检察机关未检部门先后与社区组织、心理咨询服务中心等多家单位签订合作协议，对涉事未成年人开展一对一的心理疏导、跟踪帮教，帮助犯罪未成年人回归家庭，回归社会。仅2017年就有72人接受心理疏导，经过帮教，已有十三名涉罪未成年人考上大学。同时，加强对涉罪未成年人社会观护基地建设，到2017年底，全市已建成未成年人社会观护基地24个，滨江区与花都美容中心签署了未成年人社会观护帮教基地合作协议，为涉罪未成年人回归社会培训劳动技能。杭州市检察院今年专门成立了未检专家顾问团，聘请了心理咨询等各方面的专家为顾问，共同开展了反校园欺凌公益培训，取得了良好的社会效果。此外，检察机关不断加强预防青少年犯罪的法治宣传，今年9月3日开学第一天，省检察院贾宇检察长亲自到杭州浙大附中给在校学生上法治课，并接受了浙大附中校长申屠永庆向贾宇检察长颁发的“浙大附中法治副校长聘书”，标志着全省检察机关开展的检察长担任法治副校长，以及举办未成年人法治讲座活动拉开了序幕。西湖区检察院先后推出了“西子姐姐”、“绿色档案”等未检工作品牌，深得学生们的喜爱。2017年底，西湖检察院还专门建立了青少年法制教育基地，设置了模拟法庭、普法区、游戏密室、法律大富翁、心理咨询室等场所，对问题未成年人开展有针对性的帮教和心理辅导，尽最大努力预防和减少未成年人犯罪。

尽管司法机关近年来在预防未成年人犯罪方面做了大量的工作，也取得了明显成效，但就全社会预防未成年人犯罪工作而言，还存在许多薄弱的环节，主要是预防未成年人犯罪工作未形成良好的工作机制；社会化帮教体系还不完善；预防工作合力不够，对预防工作研究不足。为更加有效地预防和减少未成年人犯罪，我们提出如下对策和建议：

（一）进一步提高对预防未成年人犯罪重要性的认识

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，“青年有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。我们要坚持道德教育、法治教育从娃娃抓起。各级党委、政府和家庭、学校、社会都应进一步提高对预防青少年犯罪工作的认识，要深入贯彻《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和中办国办印发的《关于进一步深化预防青少年违法犯罪工作的意见》等法律、文件要

求，进一步建立健全党政统一领导，有关部门各负其责，社会各界广泛参与的预防工作体系。切实将预防未成年人犯罪，“创建零犯罪学校、零犯罪社区”工作纳入党政工作考核范围，统一部署、统一检查，落实预防工作责任制，切实加强对未成年人的思想、道德和法治教育，动员社会共同参与预防工作，形成家庭、学校、社会三位一体预防工作合力，优化未成年人健康成长的社会环境，更加有效的预防和减少未成年人的违法犯罪。同时，市人大常委会内司委要组织开展对《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》的专项执法检查。

（二）加强家庭预防

家庭是社会的细胞，预防未成年人犯罪，必须从家庭抓起。培养教育子女是父母主要的责任和义务，只养不教，是父母的失职，教子不善，是父母之过。家庭环境、父母的教育方法、道德观念和行为，都直接影响着孩子的成长，对孩子良好品德的形成起着潜移默化的作用。一个和睦的家庭，父母教育得当，就能培养出孩子养成各种良好的习惯，塑造正确的世界观和人生观，才能有效防止其违法犯罪行为的发生。

1、拓展家庭教育，强化父母责任。营造良好的家庭环境，为人父母要时刻注意自己的言行，当好孩子的表率，为孩子树立良好的学习榜样。妇联要牵头办好“家长学校”，要进一步拓展家庭教育的覆盖面，努力推进家长培训进学校、进机关、进社会，传授家长培养教育子女的好方法，提升家庭教育的质量和效果。

2、注重家教方法，提升家教质量。父母教育方法不当，过分溺爱和纵容，不仅教不好，反而容易把孩子带上歪路。作为父母不仅要关心孩子的吃穿，更重要的是要教会孩子如何做人，了解他们在想什么、做什么、结交什么人，同时，要多一些沟通，少一些专横；对于失足、犯了错的孩子更要给予家庭的温暖和支持，绝不可弃而不管，放任自流。

3、父母失教失管，应该承担责任。我国《婚姻法》第二十三条规定，父母有保护和教育未成年子女的权利和义务，《预防未成年人犯罪法》第四十九条也规定，未成年人的父母或其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有违法行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人给予训诫，责令其严加管教。但失管失教怎么处罚？法无明确规定。尤其是父母离异再婚的家庭，家庭教育严重缺失的情况比较普遍。在这次调研中就发现有这样的一个事例，父母再婚后，继母对十四岁继女怀孕不闻不问，直至在家中洗手间生下小孩抛至楼下被邻居发现后方才案发。公安将未满十四岁的女孩带走。经过调查，女孩的行为已构成故意杀人罪，案发后，女孩感到无脸见人，自杀未成。市检察院联合心理咨询专家对女孩及其家庭进行了多次系统性的干预，终于使女孩及其父

母认识到了各自的过错，亲子关系有了明显改善，最终检察机关对女孩作了有罪不起诉处理。我们建议，立法机关要进一步完善立法，在《预防未成年人犯罪法》等法律法规中，应当增加对失职父母的具体处罚条款，同时跟进亲职教育，以强化父母的责任及对未成年人的监护力度。

（三）加强学校预防

学校对未成年人的教育和预防犯罪起着至关重要的作用。如果一个人在未成年时期受过良好的教育，就有可能成为一个情操高尚、对社会有用的人，否则就有可能步入歧途，甚至违法犯罪。

1、进一步抓好品德教育和素质教育。学校要全面贯彻国家的教育方针，对未成年学生加强德智体美劳教育以及社会生活指导和青春期教育，改变片面追求升学率，真正实现从“应试教育向素质教育转变”，进一步加强对学生的思想品德、人生观、世界观教育，以培养学生健全的人格和良好的品行。市文明办、教育局、关工委要不断深化一年一度的杭州市“美德少年”评比，新闻媒体要加大对“美德少年”的宣传报道，努力在全社会形成引导未成年人从小养成良好品德的浓厚氛围。

2、进一步提高教师素质。教师对学生的表率和影响作用非常大，良好的师德将使学生终身受益，要求学生好，教师的素质首先要高，要努力造就一支品德优秀、能传道授业解惑的高素质教师队伍。

3、进一步强化对未成年人群体的法治教育。学校尤其是中小学，首先要把法治课作为学生的必修课来抓，力求法治教育的针对性和教育形式的多样化，要推进法治教育计划、教材、师资、课时的四落实，所有的中小学均配备法治副校长，要把公检法机关干警到中小学讲法治课及开展典型案例教育常态化。通过法治教育，让学生懂得自身的权利和义务，知道什么行为是法律允许的，什么是法律禁止的，什么是违法犯罪，做到知法、懂法和自觉守法。市普法办、市教育局、市关工委要充分发挥法治教育基地的作用，深化对未成年人的法治教育，检察长兼任法治副校长要坚持持之以恒，努力为未成年人的健康成长营造良好的法治环境。

（四）加强社会预防

社会预防，主要是指净化社会环境，给未成年人创造一个有利于身心健康的良好的社会环境。要动员社会力量加强对未成年人的教育引导和保护，同时加大管理力度，最大限度地预防和减少未成年人犯罪。

1、壮大预防未成年人违法犯罪工作队伍。一方面，各级政法委要协调加强对政法部门兼职副校长的培训与考核。工青妇、公检法司、关工委、教育部门要建立专职预

防未成年人犯罪的专业化队伍，与此同时，各级关工委要不断加强“五老”队伍建设，充分发挥“五老”在预防未成年人犯罪工作中的作用。老干部、老战士、老专家、老教师、老模范是关心下一代工作的重要力量，他们在长期革命战争和社会主义建设中形成的坚定的政治信念、丰富的智慧经验、优良的传统作风，对未成年人的成长具有很大的影响力和感染力，尤其是具有丰富法律知识和实践经验的政法老干部，要充分地调动他们的积极，发挥他们的作用。

2、加强对校园周围的环境整治。公安机关和工商等相关部门要定期与不定期地开展校园周围环境的巡查，对售卖有害未成年人身心健康的图书、游戏等进行依法整治，检察机关要进一步发挥法律监督职能，积极参与社会治安综合治理，推动未成年人犯罪预防工作的有效落实。

3、加强对网吧、歌厅、足浴店等易发案领域的严格监管，严密监控未成年人进入以上场所，发现异常情况，必须予以强制报告。动员群众对网吧接待未成年人的违法行为进行举报，对违法经营管理者要依法惩戒。

此外，要深入开展预防未成年人犯罪的研究。积极总结预防工作经验，探索预防工作规律，研究预防未成年人犯罪的对策，提高预防工作的成效。

总之，预防未成年人犯罪是一项系统性的工程，各级党委、政府及家庭、学校、社会都肩负着重要责任。党委是关键，优化家庭教育是根本，加强学校教育是重要环节，强化社会监管是重要途径，只有各级各部门齐抓共管，建立有效的工作机制，坚持学校、家庭、社会三位一体，形成预防工作的合力，才能达到有效预防的目的。

关于营造青少年健康成长环境的调研报告

江西省上饶市关工委　上饶市教育局

2018年9月18日

为全面了解我市青少年成长环境状况，进一步优化青少年健康成长环境，促进青少年成长成才。5月下旬至6月，市关工委、市教育局开展了全市营造青少年健康成长环境专题调研，通过座谈、实地察看，我们基本摸清了青少年成长环境情况，发现了一些好的经验典型，同时，也了解到一些新的情况和问题，更重要的是从中得到了一些启迪和思考。

一、青少年健康成长环境总体状况及评价

近年来，全市青少年健康成长环境状况总体向好，随着经济社会的快速发展，各地党政重视，部门配合，社会支持，齐抓共管，形成合力，为青少年营造了较好的学校环境、家庭环境和社会环境，促进了青少年健康成长。

1、青少年健康成长硬环境不断改善。各地加大了投入，夯实了基础，不断改善校内校外青少年成长环境。一是改善校园环境。各地不断改善办学条件，加强学校项目建设，各地新建、改造学校多达1000多所，县（市、区）中心学校基本都建有田径场和塑胶跑道，增加了学校青少年活动场所设施和配备，为学生开展课外活动提供了平台，有效地改变了青少年活动的质量。各学校加强校园网建设，增加了实验室仪器、计算机、图书藏量以及音乐美术室和劳技、科技活动的设施配备。信息化基础设施建设加大，全市城乡学校配置多媒体教育设备，实现网络宽带校校通，优质资源班班通全覆盖，网络学习空间人人通。各地不断优化师资队伍，为农村缺编缺科学校发展补充了新鲜血液。引进外籍教师，加大了师资培训，推进校长与教师交流轮岗。城乡教育资源共享不断深入，通过网络同步传输，实现城镇、乡镇、乡村学校同步上课和优质资源共享，城乡教育信息化逐步缩小。二是改善校外环境。各地通过政府主导，多元投入，建设多类型的青少年校外活动场所。县（市、区）都建有青少年活动中心，开展了形式多样的青少年活动，有效地拓展和丰富了学生的课余生活，进一步满足广大青少年的需求。

2、学校、社会、家庭“三位”一体的营造青少年健康成长环境的格局基本形成。

全市基本建起学校、家庭、社会“三位一体”的关爱青少年健康成长组织网络和服务体系。一是营造校园文化。各学校通过创建平安校园、文明校园、和谐校园活动，开展形式多样教育活动，营造学生快乐学习，健康成长的环境。德兴市银城二小，树立“让孩子生命绽放光彩”办学理念，围绕“良好习惯、生命课堂、多彩活动、自主阅读”四个方面，为孩子营造良好环境，达成“培养个性健全的人”的目标。二是创建家长学校。定期举办家教知识培训和讲座，开展家教研讨座谈，不断提高家长育人水平。上饶县六中，利用现代网络，建立微信群，家长群、校讯能等，与家长沟通交流。弋阳县成立家校合作委员会，提出“以教风带动学风，以学风影响家风，以家风促进民风”的新思路，让每位家长都参与到学校的工作中来。三是社会普遍关爱。各地在社区、集镇、农村建立假日学校，“四点半学校”，校外辅导站、文化娱乐活动室等文化活动场所，占领青少年校外文化生活阵地，丰富青少年学生的课外活动和文化生活。铅山县葛仙山乡欧家村建立“家风家训展览馆”，对青少年进行家风家训教育，以教育青少年守廉、守孝、守规矩。

3、多措并举，创新青少年健康成长环境的方式和途经。各地不断探索创新活动方式，多措并举，开展活动，促进青少年健康成长。一是突出主题教育，活动形式多样。各地以传统节日、纪念日等为契机，开展有利于青少年身心健康发展的主题教育活动，引导广大青少年爱祖国、爱集体、爱社会主义，听党话，跟党走。今年，各地广泛开展了“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，引导青少年认清自己的“根”和“魂”，听党话跟党走，进一步激发他们为实现“中国梦”，建设“大美上饶”而努力学习的热情。各地通过开展青少年综艺大赛、科技节、艺术节等多种方式，为广大青少年创造才艺展示、交流学习的机会。目前，全市举办各类比赛1000多场。二是拓展帮教途径，关爱留守儿童。各地采取多种措施，办好留守儿童之家，采取代理家长等多种形式，结对帮扶，有针对性地进行课业辅导、生活救助、心理疏导、情感抚慰等关爱服务。信州区在全区中小学设立“教师爱心驿站”，驿站教师利用每个星期六上午为有需要的学生免费进行学习辅导、安全提醒、心理辅导等服务。市关工委积极争取“朝阳计划”，为我市45所农村中小学校解决卫生室（保健室）设备，资助8个“农村留守儿童关爱之家”项目建设。三是建立教育基地，开展体验教育。市关工委联合市教育局、市科协、市司法局在全市建立100个青少年健康成长教育基地、100个青少年科普教育基地、100个青少年法治教育基地。这些基地由市关工委和有关部门联合发文并考核审批，命名挂牌。横峰县姚家乡好客王家结合秀美乡村建设，将家风、村风、民风等传统文化教育融入到秀美乡村建设之中。人民日报头版刊登了好客王家，对市关工委命名的

青少年健康成长基地进行了报道。婺源、铅山等县（市、区）关工委结合本地红色、绿色、人文资源，发展旅游业和建设秀美乡村，建立一大批青少年健康成长教育基地。德兴市二中建立禁毒教育基地，教育青少年远离毒品。目前，全市许多地方都建有禁毒馆供青少年接受教育。

4、部门联动，齐抓共管，形成营造青少年健康成长良好环境的合力。一是营造法治环境。各地大力开展普法宣传教育，将法治教育列入学校教学计划，聘请司法干警担任法制副校长，通过法律知识竞赛、法律专题宣讲等，开展形式多样法治教育活动，不断增强青少年学法、守法、用法意识。积极维护青少年合法权益。玉山县成立法律援助工作站，积极开展社区矫正和法律援助等维权活动，目前，办理法援案件500多件。二是营造安全环境。各地加强校园周边环境综合整治。上饶县公安交警为维护城区学校周边良好交通秩序，分别在县城各学校长期设立流动警务车，协助学校共同维护学生的交通安全。各地重视对学生的心理疏导工作，设立了心理咨询室，积极培训专兼职老师，逐步规范心理咨询工作。三是营造文化环境。各地持续开展“打黄打非”专项行动，严厉查处传播色情、暴力等不良信息的广告、期刊和其他非法出版物；严厉查处含有恐怖、凶手等有害内容的游戏软件和其他产品；严厉查处违规对青少年开放的营业性歌舞厅、游戏机室等娱乐场所。加强网吧管理，组织网吧义务监督员队伍，对网吧常态巡回检查，严格执行网吧上网实名登记制度，依法治理利用互联网传播不良信息的违法行为，严厉查处网吧违法违规行为，坚决取缔“黑网吧”。

5、广大“五老”尽力作为，为营造青少年健康成长环境积极奉献。一是广泛宣讲报告，思想上教育青少年。市和各地关工委充分发挥关爱宣讲报告团的作用，围绕每年活动主题，认真组织关爱宣讲报告团对全市青少年进行巡回宣讲，使青少年受到潜移默化的教育。目前，全市宣讲报告团共300多个，有“五老”报告员4000余人。二是牵手结对帮扶，学习上资助青少年。市关工委在全市扎实开展“大手握小手，听党话、跟党走”活动，多渠道筹集帮扶资金。近年来，全市已筹集帮扶资金6600多万元。市关工委广泛发动“五老”，结对帮扶帮教。据统计，目前全市参与结对帮扶人员有25951名，结对帮扶教育青少年27869名。三是加强网吧监督，工作上贴近青少年。各级关工委协助有关部门对学校周边环境进行整治。主动配合文化等部门，进一步壮大网吧义务监督员队伍，加强对网吧和电子游戏经营场所的监督。全市“五老”义务监督员达760多人，遍及全市各个网吧。四是开展防溺水活动，安全上防护青少年。市关工委联合相关部门下发了在全市开展防青少年溺水活动的文件，全市共制作防止青少年溺水警示牌10000多块，分别安放在河道、山塘、水库等易发生溺水事故的水域显眼处。德兴市关

工委组织老同志，冒酷暑，扛红旗、戴袖章、吹哨子、响喇叭、打铜锣进行巡逻，防止青少年溺水事件的发生，他们发动广、人员多，力量大，暑假每天有人值班调度。

6、党政重视，高位推动，为营造青少年健康成长环境加强组织领导和提供有力保障。各级党委政府把营造青少年健康成长环境列入了重要议事日程，纳入了管理目标考核，建立联系会议制度。上饶县下发了《上饶县乡（镇、街道）党政领导干部履行教育职责督导评价意见》考核内容涉及“学校建设”“扶贫助学”、“法治教育”、“学生安全”等青少年健康成长环境的27项指标，将履职情况列入乡（镇、街道）年度工作考核的重要内容。各地建立了“青少年校外教育工作联席会议”，由教育、团委、妇联、科协、文明办等单位为成员，办公室设在教育局，统筹协调和指导青少年学生校外教育工作，统筹协调青少年学生校外活动场所建设、规划和管理工作，进一步促进了校外活动的规范化和法制化，为校外活动更好地发挥社会职能提供了组织保证。

二、影响青少年健康成长不利因素及原因分析

我市青少年健康成长环境总体是好的，但是在调研中了解到一些地方和单位在营造青少年成长环境方面也存在这样那样的问题，归纳起来，有以下几个方面不利因素及其原因。

1、单亲家庭和留守孩子缺乏亲情关爱和有力监护。不可抗拒的家庭变故是影响孩子健康成长的重要内因。家庭变故中受影响最大的，还是那些身心正处于生长发展中的青少年。当前离婚率的不断上升，又让他们成了“没爹、没妈的草”这些青少年缺乏家庭温暖和关爱，心灵蒙受创伤，致使少数人形成了各种不良习惯和扭曲的世界观、人生观。留守儿童缺乏完整的父母监护和正常家庭环境，生活上，不少孩子过早地承担起生活的重担；学习上，由于父母关心较少，导致成绩较差；情感上，由于缺乏亲情交流，导致性格内向，自卑消极；安全上，由于缺乏监管，极易受到身边不良因素的影响和侵害。

2、学校周边环境缺乏强有力监管和整治。学校周边小摊贩屡禁不止，垃圾食品严重侵蚀着青少年的健康成长。社会上不良习气干扰学校的教学秩序，不少商贩还向学生出售带有赌博性质的小卡片，或在商店内暗藏赌博机或老虎机，吸引学生进入，赚取钱财。有些在校外周边进行拉拢少数学生，走向社会做触犯法律的事，走向犯罪道路。有的地方校外车辆乱停乱放，构成交通杂乱拥堵。学校周边网吧严重损害学生的身心健康、学习进步。

3、电子时代对网络网吧缺乏有力管理和监督。目前，电脑和手机已经普及，手机功能强大。有不少人通过电脑和手机，微信、QQ等途径玩游戏无所不在。由于有些青少

年抵制力弱，抵制不住网络和游戏的诱惑，不少的无良网吧也在想方设法吸引未成年人光顾，致使不少青少年上网和游戏成瘾，沉迷于智能手机，沉迷于网络游戏，造成学业荒废，性格变得孤僻或暴戾。

4、全面发展教育缺乏正确的理念和行为自觉。有的学校及教师思想偏向，热衷于应试和“状元”教育，过于追求升学率。在德育教育中，有的地方和学校存在重形式轻实效、重共性轻个性、重满堂灌输轻社会实践现象。有些地方重智育教育，轻德育教育，重分数，轻表现；重成绩好的学生，轻成绩差的学生，重书本知识传授，轻法治和道德传授。有些学校家长会，教师只通报分数，排名排位，不讲学生思想道德方面的表现，特别强调家长要抓孩子的学习。学校和家庭教育没有实现有效深层意义上的沟通、合作。孩子出现问题后，往往彼此抱怨，指责学校负担过重，家长期望值过高等，这些是导致学生心理问题的重要原因。

5、青少年活动场所三级网络建设缺乏共识和有力保障。青少年活动场所建设不少地方没有纳入经济社会发展规划，各类青少年活动场所的资源开发、整合、共享、利用不够充分，三级网络建设相对薄弱。现有的一些场所还未能很好地发挥作用，优质场所偏少。青少年活动场所校外不如校内。活动场所总量不足，规模偏小，部分场所的设施、设备滞后于经济的发展水平，场所的教育现代化和信息化程度还较低。场所管理薄弱，师资力量缺乏。大部分的青少年活动中心都没有专业的管理人员，普遍存在师资“不专业”的现象，管理人员的业务培训跟不上，缺乏有力的保障。

6、打造健康向上的校园文化并发挥引导作用缺乏平衡性。全市大多数学校重视校园文化建设，使学生受到校园文化熏陶和潜移默化的教育。从总体来看，校园文化建设并发挥引导作用存在不平衡，有不少学校特别是农村中小学校校园文化相对薄弱。同时也存在区域教育发展不平衡，城乡教育发展不平衡，本地区校际发展不平衡，德智体美劳全面发展不平衡。因此，学生的社会责任感、创新思维、身心健康、劳动意识和动手技能等培养训练环节不同程度地受到影响。

三、营造青少年健康成长良好环境的建议和对策

通过调研，我们也引发了一些思考，营造青少年健康成长良好环境还必须加大力度。为此，提出以下几点建议。

1、进一步深化营造青少年健康成长环境的认识。环境对于青少年健康成长具有决定性作用。因为青少年正处于世界观、人生观、价值观逐步形成的重要时期。而当代青少年所处的又是一个经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的转型时期。成长环境非常复杂，不容忽视。营造青少年健康成长环境，

关系到每个家庭切身利益，关系到造福亿万青少年、教育培养下一代的重要任务，关系到中华民族伟大复兴和祖国未来。要进一步深化认识，从确保广大青少年健康成长、全面发展，确保党和国家事业后继有人、兴旺发达的高度，充分认识这项工作的重要性，摆上重要位置，进一步加大营造青少年健康成长环境的工作力度。

2、努力构造学校、社会、家庭“三位”一体的工作机制。学校、家庭、社会是营造青少年健康成长环境的三个重要方面，只有建立和巩固以学校为龙头，学校、家庭、社会“三结合”的教育网络环境，动员和组织全社会的力量积极参与，才能把营造青少年健康成长环境真正落到实处。学校是青少年教育的主渠道、主阵地、主课堂，必须全面贯彻党的教育方针，精心设计开发与学校教育教学有机结合的活动项目，积极探索参与式、体验式、互动式的活动方式，创新活动载体，使青少年学生校内外活动与学校教育相互补充、相互促进。家庭是教育孩子的第一课堂，是培养孩子良好品德的第一环境。要引导家长树立正确的成才观，改变重智轻德的倾向，加强家风家训教育，支持孩子走出家门，积极参加学校和校外组织开展的德育活动，使孩子在活动中提高素质，增强能力。社区是对青少年教育的重要阵地，一头连着学校，一头连着家庭，是“三结合”的平台和载体。要依托社区各种阵地和设施，发挥社区人才优势，整合各种资源，精心搭建有利于青少年健康成长的活动平台，保障学校教育、社区教育、家庭教育相互促进，形成社会化、开放式、齐抓共管的青少年教育格局。

3、关工委及广大“五老”尽力而为，为营造青少年健康成长环境积极奉献。参与营造青少年健康成长环境是关工委的一项重要任务，是义不容辞的责任。要充分发挥“五老”优势，把握青少年思想和活动的特点和规律，坚持以“五老”的形象影响青少年，以“五老”的专长传授青少年，以“五老”真情感化青少年，以“五老”的行动保护青少年。积极参与对青少年的法制教育，发挥好网吧义务监督员的作用，协助净化校园周边环境，关注青少年的交通安全，加强青少年思想道德宣传教育，组织开展适合青少年特点的丰富多彩的寓教与乐活动。关注青少年中失学、失业、失足群体，做好帮扶帮教工作。

4、积极探索和创新营造青少年健康成长环境的途经和方式。针对青少年特点，广泛开展形式多样，寓教于乐的主题教育活动，积极营造校园文化氛围，创建平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园活动，普及保护生态环境、节约能源资源、心理生理健康、安全避险自救等知识。整合各种社会资源，利用好博物馆、图书馆、科技馆、体育和文化活动场馆等青少年学生校外教育活动场所，充分发挥专项教育活动场所的教育优势，积极拓展为青少年服务的功能，增强吸引力，使青少年活动场所在加强青少年素

质教育和青少年思想道德建设方面发挥更大的作用。各地要建设一批青少年教育基地，充分发挥基地作用，依托教育基地的独特优势，让更多的青少年接受良好的体验实践教育。开展丰富多彩的爱国主义、传统文化、科学普及、法治教育、生态环保、安全自护及素质拓展等青少年成长主题教育活动。要增强各类教育活动的趣味性、知识性，做到寓教于乐、寓学于乐。

5、加大宣传力度，总结和推广先进典型，形成营造青少年健康成长良好环境的浓厚氛围。新形势新任务对营造青少年健康成长环境提出了更为紧迫的要求。各地要注重发挥和培育营造青少年健康成长环境的好经验、好做法。对于好的经验、好的做法要进行认真的总结、整理、提炼、完善、推广。要发挥典型示范作用，以点带面，推进营造青少年健康成长环境工作。要充分发挥各类大众传媒的作用，多途径、多形式加大对营造青少年健康成长环境的宣传力度。在广播、电视、杂志、报纸上开辟专栏，制作青少年教育活动专题节目，大力宣传营造青少年健康成长良好环境的重要意义、典型经验，宣传做出突出贡献的先进集体和个人。

6、加强党政领导，部门担当，认真履职，协力推进营造青少年健康成长良好环境。营造青少年健康成长环境，是一项复杂的系统工程，需要政府、学校、家庭、社会各界共同努力。各级党委、政府要高度重视，加强领导，摆上位置，结合实际，制定规划，采取措施，落到实处。各职能部门要充分发挥职能，担当履职，协调配合，形成合力，共同做好营造青少年健康成长环境工作。文明办、文化、公安、工商等部门要加强对网吧的整治，实行总量控制，实行对网吧经营活动的全程控制。公安、交通、城管等部门要对学校周边环境进行集中综合治理。文化、教育等部门要深入开展扫黄打非，不断加大对音像、图书市场的监督力度，查处不健康音像制品和图书。司法部门要开展法律宣传和咨询活动，增强青少年的法律意识和自我保护意识。卫生、食品监督部门要加大查处“三无”食品力度，加强对食品安全监管。民政、关工委、共青团、妇联等组织要关心关爱留守儿童等特殊青少年，使他们有人帮，有人爱。

性侵害未成年人案件情况应引起高度重视

——万州区性侵害未成年人犯罪案件调研报告

重庆市万州区关工委、万州区人民法院

2018年5月30日

近期，万州区关工委开展了一次性侵害未成年人刑事案件情况专题调研。通过对区法院近三年来审理的三十件此类案件的分析（如奸淫未满十四周岁的幼女或女童的强奸罪，猥亵儿童罪，介绍未成年人卖淫罪等），发现这类案件数量虽然只占同期刑事案件总数的0.8%左右，但是通过分析，发现一些不可思议的情况、有的还带有普遍性。而往往被人们忽视，没有引起社会高度重视。从这些案件情况分析，其犯罪手段多样、犯罪情节恶劣，社会后果严重影响了未成年人的身心健康。纵观全案，此类案件多发的原因与家庭、学校对未成年人的教育管理缺失和未成年人成长环境的社会治理情况等密切相关。

一、未成年人遭性侵害犯罪案件主要特点

1.案件类型主要为强奸和猥亵。30件性侵害案件中，强奸犯罪有21件，占70%。其中绝大多数是奸淫未满十四周岁的幼女或女童，如一名只有6岁的女童是去同学家玩耍时被同学的爷爷（71岁，文盲）奸淫。猥亵儿童罪和强制猥亵罪有9件，占30%。受到侵害的对象中5至9岁女童有5名，10至13岁的幼女有6名，只有一名17岁的少女独自在农村家中睡觉时被同村的一名45岁男子强行抚摸胸部，撕破衣服，因激烈反抗罪犯才逃离现场。

2.受侵害对象多为未成年在校学生。30件强奸、猥亵儿童犯罪案件涉及26名被害人，其中17名属于11-13岁的小学女生，这与其生活学习环境不佳、自我保护意识和能力不强密切相关。

3.罪犯年龄跨度大。实施性侵未成年人的罪犯年龄主要在20-50岁之间，30人中有20人处在这个年龄段。年龄最小的罪犯只有17岁，是因与一名未满十四周岁的幼女谈恋爱发生了性关系而犯强奸罪被判刑二年六个月。年龄最大的两个罪犯分别有85岁和80岁，分别奸淫了同一名未满十四周岁的幼女而犯强奸罪被判刑五年和五年三个月。

4.罪犯文化程度普遍偏低。实施性侵未成年人的罪犯的文化程度结构是：30人中文盲有6人，小学文化9人，初中文化13人，文化程度最高的是专科，是一名汽车司机（37

岁），两次在楼梯间等无人处强行抚摸两名幼女（9岁、11岁）的胸部、下身而犯猥亵儿童罪被判刑三年六个月。另一名较高文化程度的是一名22岁的中专肄业生，在城区某偏僻地段将一名12岁幼女按在墙上，强行亲吻并摸其胸部和外阴部而犯猥亵儿童罪被判刑一年六个月。

5.罪犯无业人员比例大。该类罪犯的职业结构：30名罪犯中无业人员13人，务工7人，个体经商4人，务农2人，保安2人，60岁以上的2人。因职业便利条件实施针对未成年人性侵害犯罪的情况值得重视，如某镇一小学的一名门卫保安（52岁）在长达半年的值班期间五次对本校一名13岁女学生进行奸淫，有两次是凌晨5时在门卫休息室内作案。某一小区的一名保安（48岁）在上午10时值班期间将一名12岁幼女带至监控室摸其乳房、屁股，实施猥亵。城区某发廊经营者（32岁），对一名多次来洗头的12岁幼女实施性侵害，在大白天就拉下卷帘门，先抚摸其乳房、阴道，并明知其是刚读初中一年级的学生而不顾反抗实施了奸淫行为。

二、未成年人遭性侵害犯罪案件多发的原因分析

1.家庭教育管理缺失。在30件性侵害案件中有三分之二被害人的父母外出打工，而与其爷爷奶奶或外公外婆生活在一起，被害人缺少父母的教育关爱和管理，祖孙之间缺乏交流，致使被害人在受到侵害时得不到家庭的保护。如有6个未满十四周岁幼女以交男女朋友、谈恋爱为名被奸淫，多数犯罪行为发生在罪犯家中，这也反映出诸如留守儿童等家庭的监管不力。

2.学校道德教育、性知识教育严重缺失，管理措施不到位。某镇一小学校在不到8个月的时间内发生多起针对本校一名未满十四周岁的女学生被多人奸淫十余次的强奸案，作案地点除了在罪犯家中、镇上的公共厕所外，还有5次是在学校门卫室、休息室甚至在教室内被学校门卫保安奸淫，作案时间有凌晨5时、下午和晚上，可见该校的管理措施基本没有。该名学生长期被多人奸淫，却对老师及其他长辈只字不提，没有一点性保护意识，可知学校对学生的性教育可能根本就没有涉及。

3.未成年人成长社会环境较差，社会综合治理措施乏力。多数性侵害案件发生在农村、乡镇或城乡结合部，这些地方地广人稀，利于罪犯作案。做案地点有出租房、宾馆、歌舞厅、会所、小区门卫值班室、住宅楼梯间处，说明对这些场所的管理是社会治理的薄弱环节。如一名20岁罪犯通过QQ认识了一名13岁初一女生后，以男女朋友名义交往，并在晚上将被害人带至某镇一宾馆开房住宿发生性关系，这反映出宾馆不按住宿登记规定查验二人的身份证件，给犯罪分子提供了犯罪场所。还有两名分别为十四周岁、十三周岁的幼女在酒店KTV和会所打工陪酒，酒后被奸淫，反映出这些场所的经营者违

反规定招用童工，在这些高危场所很容易使未成年人受到性侵害。

三、防范未成年人遭性侵害犯罪的对策建议

1.加强家庭教育管理，落实留守女童关爱帮助。女童父母外出打工期间，父母应与所在居委会或村委会多联系，与孩子的爷爷奶奶、外公外婆或其他受托监护人多联系，通过电话、微信、通信等渠道经常与子女沟通，及时了解子女的学习、生活、思想状况，尽量保障未成年人的学习、生活开支需要。特别是作为母亲、奶奶或外婆要对自己的女儿、（外）孙女适当进行一些性知识方面的启蒙教育，以免她们受到别人的引诱性侵害时没有防范意识。如某镇一名未满12周岁的女学生在同学问她愿不愿意卖身时，她还不知道何为卖身并答应愿意，致使这名女同学把她介绍给一社会青年带至租住房被奸淫，事后两名女学生得了20元钱，后来还被同学敲诈，偷了自己外公外婆500元以保守秘密。其次，应该加强基层组织及社会志愿团体对于留守女童的关爱帮助措施，争取对她们的帮教落实到人，进行一对一关爱并登记入册，以有效减少农村留守儿童受侵害率。

2.加强学校特别是农村学校对未成年人的教育管理。

在30件受到性侵害的26名被害人中，有22名是小学女生，她们多数是农村乡镇学校的11-13岁幼女，这些女生正处于第一青春期即将到来或已经到来的阶段，对性知识缺乏了解，对性的认知处于朦胧渴望阶段，容易受到不良外界的引诱胁迫而被性侵害，同时也正处于身体发育旺盛时期，很容易受到金钱物质的诱惑。因此，学校应适当进行一些性知识教育，教导女学生如何防范被性侵、如何进行自我保护的方法，以及如果万一受到侵害时，如何第一时间报警以防止严重后果发生等。同时结合德育教育，让学生懂得自尊、自律、自爱，不被金钱物质所诱惑。学校要加强对在校学生的管理，特别是课外休息时段的管理，不给犯罪分子可乘之机，要加强学生寝室、公共厕所、门卫室、厨房、校园角落等易发案场所的管理。

3.加大对未成年人保护的社会治理力度。社会治理是多方面的，针对未成年人性侵害犯罪的多发地，如出租房、宾馆、歌舞厅、发廊等及农村乡镇和城乡结合部，政府有关部门如公安、文化监察、街道办事处以及城乡基层组织即居委会、村委会，要加强对这些地方的巡查管理，铲除滋生性侵害犯罪的土壤环境。

未成年幼女被性侵，不但影响其一生，也影响整个家庭，更可能影响一个地区，一个社会的法治环境。近年来性侵害未成年女性案件增多，应引起各级各部门高度重视。特别是公、检、法、司、学校、教育等职能部门，要切实担负起法律赋予其对未成年人合法权益保护的职责。学生家长、城乡基层组织也要加强对未成年女性的教育管理，给她们创造一个良好的家庭和社会环境，让祖国的花朵幸福茁壮成长。

我省未成年罪犯改造状况与建议

青海省司法厅关工委

2018年9月19日

青海省建新监狱（青海省未成年犯管教所）在省司法厅、监狱局正确领导下，严格执行《监狱法》《未成年犯管教所管理规定》等法律法规，积极履行教育、感化、挽救方针，以降低未成年罪犯重新犯罪率为工作目标，以未成年罪犯重新融入社会、适应社会为工作标准，努力打造未成年罪犯教育改造特色名片。进入新时代，司法部提出以政治改造为统领，统筹推进政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造五大改造手段新格局，努力提高罪犯改造质量。为认真落实司法部新要求，我们结合近年工作实践，就我省未成年罪犯教育管理进行调研并提出建议，现报告如下。

一、青海省未成年罪犯的特点

把未成年罪犯教育改造成为守法公民，是未成年犯管教所的职责使命，要实现这一目标就必须掌握未成年犯的成长经历、生活背景、实施犯罪情况以及悔罪改造表现等，从而探索其犯罪根源，有针对性地进行教育和管理。从调研情况看，近年来我省未成年罪犯具有以下特点。

（一）犯罪低龄化、类型多样化、手段残忍化。统计数据显示，我省未管所每年均有刚满14周岁未成年人入狱服刑，年度在押未成年犯平均年龄为15—16岁；在押未成年犯，暴力型犯罪占50%，性犯罪为20%左右，涉毒类犯罪比例持续上升。未成年犯涉及到的具体犯罪类型以故意伤害、强奸等为主，近几年也出现了非法杀害珍贵、珍稀野生动物，煽动分裂国家等多种罪名，其中犯强奸罪的未成年犯人数有上升趋势，总体特点表现为犯罪手段残忍、社会危害巨大、刑罚判决罪重刑长。

（二）文化层次偏低。青海在押未成年罪犯中，文盲占10%，小学文化占35%，初中未完成学业占50%，完成初中学业仅为5%。总体呈现文化程度层次偏低现象，在认知水平、领悟水平、处置人际关系冲突等方面均因文化层次偏低而存在突出问题。

（三）少数民族和农牧区占比较大。青海在押未成年罪犯中，汉族占53%，回族、藏族、东乡族、撒拉族等占47%。这与全省人口的民族构成比例基本相同；从当前新收

押未成年犯看，城市少于农牧区，按籍贯划分青海籍占82%，外省籍占18%，其中偏远牧区的占2.9%。

（四）身心发展不平衡。我省在押未成年罪犯体貌特征逐渐成人化，但心理、智力发育并不成熟。部分未成年犯意志力薄弱，独立意识与认知能力不能协调发展，辨别是非和自控能力差，在遇到家庭变故、人际冲突等挫折时，常常不知所措、无法应对。

（五）存在人格缺陷。我省在押未成年罪犯普遍自私自利、以自我为中心，只求索取不愿奉献，过分追求享乐和所谓实惠的人生观，对善恶、美丑、荣辱、爱憎、是非、得失等不能正确认识，多数人存在“哥们儿义气”高于一切的狭隘友谊观念。

二、青海省未成年犯教育改造的方法与成效

青少年是家庭的希望，祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的主力军。尽管当前未成年人违法犯罪案件有所下降，但由于各种因素的不确定性，其下降趋势还不能说是常态，同样带有不确定性。总结经验，不断探索在以政治改造为统领的五大改造新理念指引下的未成年犯的改造新路径，具有重要意义。

（一）青海省未成年罪犯教育改造的主要做法。

1．以文化教育为主线，筑牢教育基础。未成年犯管教所按照司法部56号令要求，对未成年犯实施“半天学习、半天习艺”的教育模式。开设教育课程7门，教育内容全面、教育方法多样。通过学期制和严格的课堂管理，努力提升未成年罪犯的综合素质。2018年以来，各类课程总计授课384课时，各类考试合格率在90%以上。

2．结合身心特点，突出教育特色。未管所结合未成年犯年龄小，入狱前大多处于失学、厌学状态的特点，在完成常规教育基础上，提升教育方法的针对性，大力调动学习兴趣。一是注重趣味性。利用影视教材、赏析经典著作等，克服教学过程中的枯燥与单调，提高对授课内容的接受度，目前库存影视教材1200余集，藏书4万余册；二是注重专业性。引进文化、历史、法律、心理健康等专业教学资源，开展外聘教师主题讲座，巩固和提升日常所学知识，达到多种知识兼收并蓄效果。未管所与省图书馆、社会志愿者组织、大学专家团队等保持良好合作关系，这些部门会定期派员来未管所举办各类讲座，2018年以来，已邀请院校专家教授、知名人士和律师等开展讲座6次；三是发挥艺术教育的感染和熏陶作用。未管所与省文化馆签定共建帮教协议，引进优秀师资，在未成年罪犯中开设电子琴、葫芦丝、诗朗诵、舞蹈等培训班，成为未管所教育工作的特色和亮点，也取得了显著成果。在2018年，未管所有32名未成年罪犯获得西安音乐学院和青海省民族乐器委员会葫芦丝、电子琴演奏等级证书，通过率100%；四是积极搭建未成年罪犯教育改造成果展示平台。以未成年犯的改造丰硕成果为基础，积极参加政府

部门和社会团体组织的青少年才艺大赛。自2015年以来，先后获得过省委宣传部、教育厅、省广播电视台等联合主办的“青海省第五届魅力校园才艺大赛”合唱比赛一等奖，团省委、省委政法委、省高法、教育厅、司法厅、省普法办、省法学会等联合开展的“青春与法同行”全省青少年法治宣传主题教育系列活动“普法舞台剧”活动一等奖和三等奖，第三届和今年的第四届“曹灿杯”全国青少年朗诵大赛2个特别奖和特别组织奖。

3．发挥心理矫治功能，完善未成年罪犯人格。一是开展常态化心理健康教育，普及心理健康知识，教授心理调节方法。今年以来共开展未成年罪犯心理健康教育48课时，取得良好效果。二是持续开展改造评估工作，对入监、出监及思想情绪波动的罪犯开展综合评估，预测改造危险性及社会适应水平，为积极做好未成年罪犯环境变化工作对接打下坚实基础，2018年以来，未成年罪犯评估率为100%。三是积极开展未成年罪犯心理咨询和治疗工作，及时解决未成年犯在成长、生活、家庭、改造中出现的心理问题。今年以来针对未成年罪犯开展团体心理辅导100余人次，组织罪犯观看心理健康类电影9部，编演心理健康情景剧2部并在全狱展演，开展个体心理咨询13人。

4．依托警示教育基地功能，走教育改造社会化道路。

青海省未成年犯管教所作为全省青少年法治警示教育基地，承担着向全省青少年提供法治及警示教育的社会责任。未管所以此为平台，积极构建未成年犯权益保护综合屏障，自觉接受社会监督，推动未成年犯履行社会责任、增加社会贡献、强化改造社会化。仅2018年上半年就接待警示教育活动的社会青少年400余人，取得互利共赢的工作效果。

5．着眼融入社会目标，大力开展职业技术教育。回归社会是未成年罪犯的最终归宿，未成年犯管教所充分利用社会职业技术培训机构的师资优势，结合未成年罪犯年龄特点，开展职业技术教育和就业辅导，组织未成年罪犯参加缝纫、家政服务、烹饪、挖掘机、舞蹈、器乐演奏等各类技术培训，累计已有252名未成年罪犯获得人力资源社会保障厅颁发的职业技能培训等级证书，为他们刑释后就业谋生奠定了基础。

6．强化亲子链接，树立生活希望。积极运用正面教育和传统文化教育方法，培养未成年罪犯感恩和孝道情怀。未管所每年开展1—2次亲情帮教活动，通过向家长汇报改造成绩、展示生活技能、表达未来生活决心等方法，增进未成年犯与父母的情感链接、改善亲子关系、树立生活希望。未管所还通过成人礼、回归宣誓等活动，增强未成年犯对年龄和时间节点的仪式感，强化责任心、使命感和回归社会自信心。

（二）青海省未成年罪犯教育改造的成功案例。多年来青海省未成年犯管教所注重

教育与管理相结合，从而促进未成年犯良好习惯的养成。充分运用军事化管理手段、科学化作息制度、人文化关爱帮助，从剪指甲、叠被子、洗脸、洗脚、洗澡等基本生活习惯入手，帮助未成年犯改变恶习、健康生活。针对未成年罪犯暴力性强、叛逆思想重等特点，民警主动承担哥哥、父亲等角色，耐心细致做心理摸排和思想教育工作，在生活待遇、情感交流、减刑假释等工作中给予未成年罪犯更多关注。通过管理教育，未成年罪犯年度守法守规率在99%以上。

案例一：

刘某，汉族，1998年5月出生。犯罪前系西宁十一中初中三年级学生。2013年4月，刘某在学校与同班同学宋某因琐事发生争执，持刀实施伤害，致宋某死亡，刘某因故意伤害罪被判有期徒刑9年，2014年1月调入未成年犯管教所服刑。

刘某入狱后，未管所将其作为重点教育对象，调查分析发现，刘某是家中独子，父慈母严的教养方式使其性格较为内向。初中阶段高强度的学习压力和不愿与父母、老师沟通交流等问题，导致他不善于处理人际冲突，更不会在人际冲突后调整心态，人际关系相对较为敏感。在实施犯罪后，刘某因恐惧出现了较为严重的身心异常现象，更加少言寡语、改造目标不明确，不愿与人沟通，对其心灵成长带来较大阻碍。在调入未管所后，经民警耐心开导和悉心教诲，刘某逐渐找回了信心和希望，因未管所不具备初中以上文化课教育能力，为避免刘某教育脱节，未管所根据其特点对其进行器乐演奏技能教育，使其掌握了基础乐理知识和电子琴演奏技巧，并通过艺考获电子琴二级证书。在明确改造目标和人生目标的确立下，刘某踏实改造、积极向上，成绩突出。2014年至2018年先后获表扬8次，劳动改造积极分子2次、优秀学员1次。2015年和2017年分别被裁定减刑8个月、9个月，目前刘某已成年，在调入成年犯监区后，成为改造骨干。

案例二：

韩某，入狱前系循化县某中学学生，因抢劫罪被判刑15年，2009年调入未成年犯管教所服刑改造，2016年12月刑满释放。韩某在服刑期间充分利用监狱提供的学习条件，用8年时间完成了电子琴1-6级的考试和鉴定，学会了演奏萨克斯、吉他等乐器，掌握了谱曲、填词、配器、微电影视频制作等技术。回归社会后先后到北京、西安等地深造，在微电影拍摄、视频和音乐制作等方面有了一定成果，他放弃了家人为其提供的就业机会，靠自强拼搏和技术实力，成为青海影航文化传媒公司合伙人，在创业道路上迈开了坚实的步伐，用实际行动证明着一名刑满释放人员对美好生活的向往和不懈追求。

案例三：

马某，汉族，2000年12月13日出生，因故意伤害罪被判处有期徒刑五年，于2016年

1月送未成年犯管教所服刑。

马某家庭为单亲，因母亲忙于事业，造成家庭管理缺失，与社会闲散人员接触过程中发生违法犯罪行为。在改造中未管所对其付出大量心血，在民警鼓励帮助下于2016年年底开始接受艺术教育，学习萨克斯演奏，在学习过程中主动钻研，仅用3个月时间就掌握了基本演奏技巧，并多次参加文艺演出活动，树立了改造信心。2017、2018年他参加“中国民族管弦乐学会”葫芦丝专业资格考试，以优异成绩分别通过2级和6级考试，因刻苦学习、勤奋练习，在短期内掌握了10余首葫芦丝、萨克斯乐曲演奏，并在2018年牵头完成了未管所第一首原创歌曲《星梦》的谱写。服刑期间马某获得表扬奖励4次、优秀学员1次、监狱服刑改造积极分子1次，于2018年9月办理假释，成为近几年我省第一例假释的未成年罪犯。

（三）青海省未成年罪犯教育改造成果的检验。2018年上半年，未管所对2017刑满释放的16名未成年人进行回访。实地走访的7人当中有3人打工、2人继续学习，1人住址变更没了解到详细情况，1人重新犯罪（童某某）在监狱服刑。未走访的9人为外省户籍、居住偏远或原地址变更，发函请当地司法局协助调查，尚未收到回函。但从有关方面掌握的情况看，目前重新犯罪的只有童某某1人，占当年刑释人数的0.6%。以上案例和回访情况，一方面说明监狱对他们实施的政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造五大改造手段产生了实际效果。特别是通过严格的半军事化管理和适合未成年人爱好、注重提升其文化素养所采取的一系列措施，对他们矫正恶习，形成爱学习、肯进取的行为习惯具有重要作用。另一方面是家庭的支持帮助。例如刑释人员鲍某某，在其父帮助下在饭馆打工，收入稳定，长此以往，就会成家立业，成为守法公民。

三、我省未成年犯监管教育存在的突出问题及解决建议

通过近年工作实践和走访刑满释放未成年人工作，发现并总结了一些影响未成年罪犯教育改造工作的突出问题，具体列举剖析并建议如下。

（一）存在的突出问题

1．学历教育问题。由于青海省存在地域、经济、民族宗教、文化等特殊因素，使得我省未成年犯的文化素质明显低于其他省份。目前我省在押的未成年犯初中文化水平占55.9%，小学32.4%，高中及中专8.8%，文盲2.9%，且未成年罪犯总体人数不断下降，这就使得解决这一群体的国民教育学历问题更加复杂化。提升未成年罪犯的整体文化素质，成为未成年犯教育改造的关键之一。但是，时至今日这一群体仍未纳入国家九年义务教育范畴，我未成年罪犯不能享受与其他社会同龄人一样的教育资源，严重影响了这一群体文化素养的提升，对他们的“五大改造”内容持续深化产生了基础性影响。

2．重新犯罪问题。对刑释未成年人的回访工作发现，导致重新犯罪的原因有以下几方面。一是生计和缺少必要的家庭支持。例如重新犯罪人员童某某，2016年2月伙同他人实施抢夺，被判刑10个月，2017年1月刑满释放，2017年6月即伙同他人盗窃摩托车2辆，被判刑8个月，2018年3月再次入狱服刑童某某属家庭贫困的单亲家庭，家庭的教育关爱管理缺失，因而与社会闲散人员接触较多，在生活出现困难时，往往采取犯罪手段快速获取财物。二是犯罪成本低。童某某两次刑期都较短，说明在未管所接受刑罚惩罚期间对于违法犯罪的危害没有足够认识，在犯罪预谋、实施过程中存在“所犯罪行不重、就算接受刑罚处罚也不会很严重”的侥幸心理；三是未管所的惩罚功能弱化。在社会文明突飞猛进背景下，未管所从硬件设施到执法规范得到改善和发展，更加突出教育功能而弱化惩罚功能，使得短刑期未成年罪犯在较短的教育周期下，难以取得预期教育效果，更对惩罚功能感触不深，为重新犯罪埋下伏笔；四是社会保障缺失。童某某从刑释到重新犯罪，间隔仅6个月，期间他也尝试依靠打工生活，但社会歧视使他就业举步维艰，又缺少必要的社会援助和基本生活保障，使他产生被社会抛弃的感觉，从而再次走上犯罪道路。同时，虽然在司法行政部门帮助下，正在逐步搭建无缝对接平台、开展安置帮教工作，但对一些恶习较深、好逸恶劳的刑释未成年人却难以奏效。

3．回访工作问题。对刑释未成年人开展跟踪回访的目的，一是通过了解刑释人员回归社会后的表现，总结研判未成年犯管教所教育改造工作经验；二是通过了解社会就业需求，适时调整未管所就业培训方向，增强刑释后就业谋生能力、有效实现监狱与社会无缝隙对接、预防重新犯罪。

但在实践中却存在一些困难和问题：一是刑释未成年人家庭对走访工作不理解、不配合。多数家长不愿提及孩子的犯罪经历，担心影响孩子名声，或避而不见，或躲躲闪闪，给回访工作造成一定困难；二是家庭地址变更，难以寻找。为回避犯罪造成的负面影响，一些家庭往往选择搬迁，联系难度较大；三是社区、派出所、司法局等对刑释未成年人关注较少，对监狱回访配合不力；四是刑释未成年人仍然面对社会歧视的巨大压力。刑释人员家长反映，犯罪经历对上学就业带来的歧视，对其融入社会影响巨大。部分家庭不得不选择送刑释未成年人去外省，但又担心管教缺失、重新犯罪。

4．专项经费问题。未成年犯教育改造工作不同于成年罪犯，对前者的教育投入要大大高于后者，但实际工作中，我省财政对未成年犯拨付的专项经费与成年犯标准相同。长期以来，为提升未成年犯的改造质量，省未管教所对未管犯管理、教育工作主要依靠自主投入，经费存在现实困难，增加未成年犯犯专项经费应当引起有关部门重视。

另外青海省未成年犯管教所是全省预防青少年犯罪和开展警示教育的基地，但目前

没有专门的警示教育场所，软、硬件建设均不到位，影响了基地功能的发挥。同时未成年犯管教所虽然是我省的“独生子”，得到了社会一定的关注帮助，但与实际需求对比依然显得资源乏力、教育手段单一，矫正方法与社会脱节等瓶颈性问题亟待解决。

（二）意见建议

1．关于学历教育问题。2003年8月实施的《监狱教育改造工作规定》指出，年龄不满45周岁，能够坚持正常学习的罪犯应当接受义务教育。《规定》还对教员的选任（本监狱民警、社会上符合条件的人员，本监狱有文化技术专长的罪犯协助）、教材（司法部监狱局统编）、考试（考核）和颁发学历证书的途径（协调当地教育部门）作出了原则性规定。按照以上规定，未管所开办了各类课程，抽调有一定特长的民警组成教研组，但由于没有教育部门指导、计划和配备师资，目前只能达到小学阶段教育水平，且拿不到国民教育的学历证书，不能参加社会统一的升学或学历考试，初中阶段的文化教育至今无力开展。这些对未成年罪犯的学习积极性调动和具备回归社会的素质条件都是很大的挫折和障碍。

为此省未管所、省监狱管理局有关业务部门曾多次向社会呼吁、向上级部门反映，但都无果。建议借鉴上海、广东、河南等地做法，请省关工委给予高度关注、并协调解决，或由司法厅以提案方式请求省人大决定将未成年罪犯的教育纳入九年义务教育。由省教育厅牵头，联合司法厅、财政厅等单位发文，将未成年罪犯九年义务教育纳入辖区范畴，省财政拨付经费，与社会学校联合办学，解决未成年罪犯的文化教育问题。一方面由社会学校承担未成年犯的九年义务教育工作，有针对性的开设学科、让未成年犯的文化课学习得到延续。采取社会教师按期授课辅导、未成年犯自学等形式，使他们能够完成初中以上学业，并经考试、获得相关教育学历证明；另一方面在已取得相关毕业证书的前提下，与社会教育部门相衔接，对刑满释放未成年犯，采取插班入学的方式在学校继续接受教育（相关职业技术院校），学习一技之长，增强就业能力，将重新犯罪的可能降低。

2．关于回访和减少重新犯罪问题。一是建议在顶层设计层面，大力发挥社区、派出所、司法局、地区关工委、刑释人员安置帮教等部门的作用，加强未管所与这些部门的对接，强化这些部门对刑释未成年人的关注、联系和帮助教育，及时掌握刑释未成年人回归社会后的表现；二是建议加强社会宣传，树立回归社会刑释人员的正面典型，落实有关政策，减少社会歧视，营造共同关心这一群体的良好氛围；三是建议设立刑释未成年人回归社会过渡机构，采取政府购买服务方式，对刑释未成年人开展社会适应培训，提高其回归社会的后续动力；四是建议建立刑释未成年人家庭监管缺失追究机制和

回归社会后用人单位的激励机制。建立刑释未成年人家庭监管责任追究机制，由社区或司法部门负责督促指导家长对刑释未成年人加强监管教育，家长缴纳刑释未成年人重新犯罪教育成本保证金，设立2—3年的监管考查期，以此督促刑释未成年人家长或监护人加强刑释未成年人的行为约束和教育管理，避免重新犯罪。同时对聘用、招录刑释人员的企业建立奖励机制，对招收刑释未成年人的学校设立财政补贴，鼓励社会接纳刑释人员。

3．关于经费问题。一是建议将目前我省未成年罪犯年度教育经费、生活经费由财政全额拨款，并且适度高于普通刑事罪犯；二是引进社会组织资助项目，改善未成年罪犯教育、生活条件，增强他们对社会的感恩；三是由财政拨款建立专门的警示教育场所和相关教育资料的制作，按年度拨付警示教育基地维护运转经费，建立健全警示教育工作机制，确保法治警示教育基地正常运转并切实发挥其功能。