

# 文件

黑教联〔2023〕98号

# 省教育厅等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）分工方案》的通知

各市（地）教育局、检察院、党委宣传部、党委网信办、科技局、

公安局、民政局、财政局、卫生健康委、广电局、体育局、妇工委办公室、团委、妇联、关工委、科协，各普通高等学校：

现将《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）分工方案》印发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。







2023年12月26日

# 全面加强和改进新时代学生心理健康工作 专项行动计划（2023—2025年）分工方案

为深入推动落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号），全面加强和改进新时代我省学生心理健康教育工作，提升学生心理健康素养，促进学生身心健康、全面发展，制定本分工方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，统筹政策与制度、学科与人才、技术与环境，贯通大中小学各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

到2025年，配备专（兼）职心理健康教育教师的学校比例达到95%，开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例达到60%。健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”

的学生心理健康工作体系更加健全，学校、家庭、社会和相关部门协同联动的学生心理健康工作格局更加完善。

## 二、主要任务

### （一）五育并举促进心理健康

1. **以德育心。**将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。（责任单位：省教育厅、省文明办、团省委、省妇联和各地市、高校）

2. **以智慧心。**优化教育教学内容和方式，有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师要注重学习掌握心理学知识，在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

3. **以体强心。**发挥体育调节情绪、疏解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，熟练掌握1—2项运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。（责任单位：省教育厅、省体育局和各地市、高校）

4. **以美润心。**发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动，教会学生认识美、欣赏美、创造美。（责

任单位：省教育厅和各地市、高校）

5. 以劳健心。丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活。（责任单位：省教育厅、省妇联和各地市、高校）

## （二）加强心理健康教育

6. 开设心理健康相关课程。中小学校可使用校本课程课时或班团队会课时，每两周 1 课时开设心理健康教育辅导课，可灵活运用课后辅导时间开展团体心理辅导活动。中等职业学校按规定开足思想政治课“心理健康与职业生涯”模块学时。高等职业学校按规定将心理健康教育等课程列为公共基础必修或限定选修课。普通高校要加强心理健康教育课程体系建设，面向新生开设《大学生心理健康》公共必修课，原则上应设置 2 个学分（32—36 学时），有条件的高校可开设多样、有针对性的心理健康选修课。举办高等学历继续教育的高校要按规定开设适合成人特点的心理健康课程。托幼机构应遵循儿童生理、心理特点，创设活动场景，培养积极心理品质。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

7. 发挥课堂教学作用。结合大中小学生发展需要，分层分类开展心理健康教学。中小学按照《中小学心理健康教育指导纲要》（2012 年）设置的心理健康教育的主要内容开展教学，各学段注意同一主题内容在学生不同年龄阶段的侧重点与学段间的相互衔接，关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能，

树立自助、求助意识，学会理性面对困难和挫折，增强心理健康素质。心理健康教育课程开设形式以活动式、体验式为主，包括团体辅导、心理训练、角色扮演、情境设计、问题辨析、心理游戏、心理剧等，在实施过程中注重引导学生认知感悟、情感触动、行为改进，防止学科化倾向，避免沦为心理学知识、理念的普及教育。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

**8. 全方位开展心理健康教育。**省级教育部门在组织地方教材编写修订过程中增加心理健康教育内容，各学校可根据校情开发中小学心理健康教育校本课程，各级教研部门组织开发各类心理健康教育资源，向家长、校长、班主任和辅导员等群体提供学生常见心理问题操作指南等心理健康“服务包”，扎实推进心理健康教育普及。依托“师生健康 中国健康”主题教育、“全国大中学生心理健康日”、职业院校“文明风采”活动、中考和高考等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。发挥共青团、少先队、学生会（研究生会）、学生社团、学校聘请的社会工作者等作用，增强同伴支持，融洽师生同学关系。（责任单位：省教育厅、团省委和各地市、高校）

### （三）规范心理健康监测

**9. 加强心理健康监测。**组织遴选符合儿童青少年特点的心理健康测评工具，规范量表选用、监测实施和结果运用。依托具备专业资质的国家级学生心理健康教育研究与监测专业机构，构建完整的学生成长监测体系，加强数据分析、案例研究，

强化风险预判和条件保障。各级教育部门和学校要积极开展学生心理健康监测工作。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委和各地市、高校）

**10. 开展心理健康测评。**坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。市、县级教育部门组织区域内中小学开展心理健康测评，建立健全测评数据安全保护机制，防止信息泄露。用好开学重要时段，每学年面向小学高年级、初中、普通高中、中等职业学校等学生至少开展一次心理健康测评，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案。高校要建立学生心理健康卡状况普查机制，每年应在新生入校后适时开展心理健康测评，鼓励有条件的高校合理增加测评频次和范围，科学分析、合理应用测评结果，分类制定心理健康教育方案，准确把握学生心理健康状况及变化规律。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

#### （四）完善心理预警干预

**11. 健全预警体系。**县级教育部门要依托有关单位建设区域性中小学生心理辅导中心，规范心理咨询辅导服务，定期面向区域内中小学提供业务指导、技能培训。中小学校要加强心理辅导室建设，把握中小学校心理健康预警和干预重点环节，积极主动开展工作。鼓励高中、高校班级探索设置心理委员。高校要强化心理咨询服务平臺建设，完善“学校—院系—班级—宿舍/个人”四级预警网络，辅导员、班主任定期走访学生宿舍，院系定期开

展研判学生心理状况。把握高校学生心理健康预警和干预重点环节，建立心理危机风险排查评估机制，将重要时段的排查与定期排查相结合，重点关注面临学业就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生，建立从学生骨干、辅导员（班主任）到院系（部门）、学校心理危机预防和快速反应机制。发挥心理援助热线作用，面向因自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等重大突发事件受影响学生人群，强化应急心理援助，有效安抚、疏导和干预。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委和各地市、高校）

**12. 优化协作机制。**各级教育、卫生健康、网信、公安等部门指导学校与家庭、精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，网上网下监测预警学生自伤或伤人等危险行为，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。教育部门会同卫生健康等部门健全精神或心理健康问题学生复学机制，做好学生康复期与复课期的有效衔接。（责任单位：省教育厅、省委网信办、省公安厅、省卫生健康委和各地市、高校）

## （五）建强心理人才队伍

**13. 提升人才培养质量。**加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理学类拔尖学生培养建设。支持高校辅导

员攻读心理学、社会工作等相关学科专业硕士学位，适当增加高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划心理学相关专业名额，支持非心理专业毕业的中小学心理健康教育教师攻读心理学相关专业学位。（责任单位：省教育厅）

**14. 配齐心理健康教师。**高校按师生比例不低于 1: 4000 配备专职心理健康教育教师，且每校至少配备 2 名。中小学每校至少配备 1 名专（兼）职心理健康教育教师，鼓励配备具有心理学专业背景的专职心理健康教育教师。进一步完善省市县校四级教研工作网络，县级教研机构配备心理教研员，建立常态化心理健康教育教研工作机制，加强中小学心理健康教育工作的指导与研究。各级教育行政、教研部门应充分利用教师能力素质提升大赛等活动契机，为心理健康教师提供交流展示平台，选拔培养一批优秀教师，形成心理健康教育教师成长梯队。成立省市县各级心理健康教育教研共同体和心理健康教育名师工作室，形成教研共同体、基地校和名师工作室动态管理机制，带动本省心理健康教育研究基地发展和高层次人才储备。着力培养一批高校心理健康教育名师骨干。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

**15. 畅通教师发展渠道。**将中小学专职心理健康教育教师职称评审纳入思政教师系列，兼职心理健康教育教师开设课程、举办专题讲座、开展主题活动、进行个体辅导等按照实际工作情况计入工作量并落实相关待遇。高校专兼职心理健康教师在校内开展个体咨询和团体心理辅导要计入实际教学（纯课时）工作量，

比照专业教学和相关工作，发放教学酬金或工作补贴，纳入学校绩效工资管理。注重师资队伍专业化发展。加强心理健康教育教师培养培训，面向中小学校班主任和少先队辅导员、高校辅导员、研究生导师等开展个体心理发展、健康教育基本知识和技能全覆盖培训，定期对心理健康教育教师开展职业技能培训。多措并举加强教师心理健康工作，支持社会力量、专业医疗机构参与教师心理健康教育能力提升行动，用好家校社协同心理关爱平台，推进教师心理健康教育学习资源开发和培训，提升教师发现并有效处置心理健康问题的能力。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委、团省委和各地市、高校）

#### （六）支持心理健康科研

**16. 开展科学研究。**各级心理健康教育教研部门可以与高校、科研院所、精神卫生医疗机构等协同攻关，开展大中小学心理健康教育基础理论研究与应用研究。中小学校可根据校情开展小切口、重实效、短周期的心理健康教育课题实践研究，重在解决本校在心理健康教育开展过程中的实际问题。（责任单位：省教育厅、省科技厅、省卫生健康委、省科学院、省科协和各地市、高校）

**17. 推动成果应用。**鼓励支持在科研过程中培育、遴选和推广一批具有指导意义和推广价值的典型案例和研究成果，应用到学生心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置等领域，提升学生心理健康工作水平。不断丰富我省心理健康教育优质资源

库建设。（责任单位：省教育厅、省科技厅、省卫生健康委、省科学院、省科协和各地市、高校）

### （七）优化社会心理服务

**18. 提升社会心理服务能力。**卫生健康部门要加强儿童医院、精神专科医院和妇幼保健机构儿童心理咨询及专科门诊建设，完善医疗卫生机构儿童青少年心理健康服务标准规范，加强综合监管。支持专业社工、志愿者等开展儿童青少年社会工作服务。对已建有热线的精神卫生医疗机构及 12345 政务服务便民热线（含 12320 公共卫生热线）、共青团 12355 青少年服务台等工作人员开展儿童青少年心理健康知识培训，提供专业化服务，向儿童青少年广泛宣传热线电话，鼓励有需要时拨打求助。充分利用未成年人心理健康辅导中心、青少年活动中心、少年宫与城乡社区综合服务中心等开展有益学生身心健康的文体活动。（责任单位：省教育厅、省文明办、省民政厅、省卫生健康委、团省委和各地市、高校）

**19. 加强家庭教育指导服务。**将学生心理健康教育作为家庭教育的重要组成部分。妇联、教育、关工委等部门要在宣传普及、专业服务、培训提升等方面发挥积极作用，增强与家庭的互动，通过社区家长学校等社区家庭教育指导服务站点，每年向家长至少开展一次家庭心理健康教育指导服务，引导家长承担主体责任，关注孩子心理健康问题，树立科学养育观念，尊重孩子身心发展规律，注重家庭家教家风建设，用正确思想、方法和行为教

育孩子养成良好思想、品行和习惯。中小学校通过家长学校、公益讲座、亲子沙龙等开展多种形式的家庭心理健康教育指导，帮助家长树立正确的教育观念，注重自身良好心理素质的养成，了解和掌握孩子成长的特点及规律，明确不同学段的心理健康教育重点，以积极健康和谐的家庭环境带动孩子健康成长。要帮助家长提高对学生心理危机问题识别与干预的意识和能力，能够及时与学校沟通，及时解决孩子在发展过程中的心理行为问题。高校要构建家校合作育人机制，通过开展寒暑假家访、定期电话家访、新生家长课堂和知识讲座等多种方法拓展家校联合育人渠道，密切家校联系，引导家长树立正确的教育观念。（责任单位：省教育厅、省妇联、省关心下一代工作委员会和各地市、高校）

**20. 加强未成年人保护。**省文明办指导推动各地加强未成年人心理健康成长辅导中心建设，拓展服务内容，增强服务能力。全省检察机关与有关部门共同推动建立集取证、心理疏导、身体检查等功能于一体的未成年被害人“一站式”办案区，在涉未成年人案件办理中全面推行“督促监护令”，会同有关部门全面开展家庭教育指导工作。关工委组织发挥广大“五老”优势作用，推动“五老”工作室建设，关注未成年人心理健康教育。（责任单位：省文明办、省检察院、省关心下一代工作委员会和各地市、高校）

#### （八）营造健康成长环境

**21. 规范开展科普宣传。**各级教育部门联合宣传、科协、卫

生健康等部门，结合“心理健康月”等活动带动全省心理健康教育工作宣传与推动，充分利用广播、电视、网络等媒体平台和渠道，开展心理健康公益讲座、研讨沙龙等活动，广泛开展家长、学生心理健康知识和预防心理问题科普，树立“身心同健康”意识，形成良好社会氛围。稳妥把握校园心理健康信息发布、新闻报道和舆情处置。（责任单位：省教育厅、省委宣传部、省委网信办、省卫生健康委、省广电局、省科协和各地市、高校）

**22. 加强日常监督管理。**网信、广播电视台、公安等部门要加大监管力度，及时发现、清理、查处与学生有关的非法有害信息及出版物，重点清查问题较多的网络游戏、直播、短视频等，广泛汇聚向真、向善、向美、向上的力量，以时代新风塑造和净化网络空间，共建网上美好精神家园。全面治理校园及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销危害身心健康的食品、玩具等。（责任单位：省委宣传部、省委网信办、省公安厅、省广电局和各地市、高校）

### **三、保障措施**

**（一）加强组织领导。**将学生心理健康工作纳入对市县级人民政府履行教育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。各地要探索建立市为中心、县为基地、学校布点的学生心理健康分级管理体系，健全部门协

作、社会动员、全民参与的学生心理健康工作机制。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

（二）落实经费投入。各地要加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障，由学校统筹现有经费予以保障，满足学生心理健康工作需要。要健全多渠道投入机制，鼓励社会力量支持开展学生心理健康服务。（责任单位：省教育厅、省财政厅和各地市、高校）

（三）培育推广经验。依托省级中小学心理健康教育教研共同体，结合全省基础教育教师能力素质提升计划，遴选一批优秀心理健康教育教师，组建中小学生心理健康教育名师、名校长工作室，开展学生心理健康教育交流，培育优秀案例。创新学生心理健康工作模式，定期开展学生心理健康教育工作经验交流与总结，促进优秀经验成果的推广与应用。（责任单位：省教育厅和各地市、高校）

（此件主动公开）

---

黑龙江省教育厅办公室

2023年12月26日印发

---