

关心下一代工作

(2025 年第 54 期 • 总第 671 期)

黑龙江省关心下一代工作委员会办公室

2025 年 7 月 28 日

周艳娟教授申报课题国家批准立项

多年来，周艳娟教授心理专家团队致力于全省大中小学生的心理健康教育工作，在学生心理状况调查研究、心理宣教诊疗以及心理危机干预等方面积累了丰富的丰富经验。自担任全省关心下一代心理健康专家委员会主任委员以来，带领教育、医疗等领域专家为我省青少年心理健康教育做出了积极贡献，2025 年该团队获得黑龙江省心理关爱文明实践活动优秀奖。

2025 年 7 月，国家心理健康和精神卫生防治中心发布学生心理健康工作研究课题立项结果，周艳娟教授领衔申报的《中学生拒绝上学心理影响因素的多层次分析及干预模型建立》课题，经过激烈角逐从 957 项申报课题中脱颖而出，成功获批立项，成为我省唯一受经费资助课题，标志着在青

少年心理健康研究领域取得新进展，学术研究水平迈上新台阶。

课题鲜明特色与创新之处：一是首次将在校中学生（200份）与 200 名已经拒绝上学的学生进行对比研究，揭示群体间差异，并对拒学因素有了明确直观的数据分析，突破传统教育研究依赖校园样本的局限，拒学学生数据均来自临床第一线长期追踪，确保数据的稳定性；二是创新研究方法，将混合方法与技术深度融合，探索干预路径，突破传统心理治疗限制；三是提出“家庭-学校-门诊”协同干预模型，融合医学评估、心理治疗、教育协调三大模板，实现多学科资源整合。

近年来，在儿童青少年心理门诊中拒绝上学成为常见的心理问题。相关研究显示，儿童青少年长期拒绝上学不仅对人际关系、学业成长以及个体心理健康造成较大影响，还会给家庭、学校带来很大困扰。及早发现、评估和干预儿童青少年拒绝上学问题，对促进其健康成长至关重要。但在青少年拒绝上学研究方面仍存在许多不足和空白，理论模型有待完善、本土化干预方案缺乏、有效评估工具不足，作用机制不明晰等。该团队敏锐洞察到这一现实需求，提出课题研究，为各级教育行政部门、教师和家长开展心理健康教育提供了科学的方法，为心理干预机构和医疗卫生机构提供数据和技术支持，形成复学模式，提高复课率。

周艳娟教授心理专家团队将充分利用这一宝贵机会，严格按照研究计划推进，力争在中学生拒绝上学心理影响因素

分析及干预模型建立领域取得突破性进展，为提高青少年心理健康水平做出更大贡献。

（省关工委思政教育组 供稿）